

Sveučilište u Zagrebu
Fakultet političkih znanosti

Lepušićeva 6, HR-10000 Zagreb, Croatia

Informacijski paket ECTS-a
za akademsku godinu

2018./2019.

Red predavanja – Preddiplomski studij

Informacijski paket ECTS-a
za akademsku godinu
Red predavanja – Preddiplomski studij

NAKLADNIK

Sveučilište u Zagrebu
Fakultet političkih znanosti
Lepušićeva 6, HR-10000 Zagreb, Croatia
www.fpzg.unizg.hr

ZA NAKLADNIKA

Prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić,
Dekan

UREDNIK

Izv. prof. dr. sc. Andrija Henjak,
Prodekan

DIZAJN I PRIPREMA ZA TISAK

Vlatka Paunović, dipl. ing.,
mr. sc. Siniša Tomić

FOTOGRAFIJE

Osobne zbirke djelatnika

Studijski programi

Sveučilišni preddiplomski studij - Studij novinarstva (redovni)

Akademski naziv: Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) Studij novinarstva (redovni)
(univ. bacc. ing. XXXX)

1. semestar, 1. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
2,5	Akademsko pisanje I (169849) Eret, L.	Ro	30 (0+0+30)	I	
5,0	Komunikologija (55457) Leinert-Novosel, S.; Popović, H.	R1	60 (30+30+0)	I	
5,0	Metode istraživanja (136844) Vidović, D.	Ro	60 (30+0+30)	I	
0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura (5555) Janković, G.	R1	30 (0+0+30)	I	
5,0	Uvod u novinarstvo (55560) Vilović, G.	R1	60 (30+30+0)	I	
ECTS	Strani jezik (novinari) I-1 => Strani jezika novinari (1. semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
2,5	Engleski jezik za novinare I (55421) Bjelobaba, S.	R3	60 (0+0+60)	I	
2,5	Francuski jezik za novinare I (55433) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (0+0+60)	I	
2,5	Njemački jezik za novinare I (55476) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	I	
ECTS	Temeljni opći NOV I-1 => Temeljni opći predmet NOV 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
5,0	Socijalna psihologija (55538) <i>(ne izvodi se)</i> Bovan, K.; Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	I, 2	
5,0	Teorija ekonomske politike (55552) Kotarski, K.	R1	60 (30+30+0)	I	
5,0	Uvod u političku znanost: pojmovi (55561) Kursar, T.; Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	I	
5,0	Uvod u sociologiju (55564) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	I, 2	
ECTS	Izborni NOV I-1 => Izborni predmet NOV 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) <i>(ne izvodi se)</i> Cvijanović, H.; Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	I, 2, 3	
5,0	Epistemologija i politika (55429) <i>(ne izvodi se)</i> Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	I, 3	
5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	I, 3	
5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3	
5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	I, 3	
5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3	
5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3	
5,0	Politike socijalne države (116135) Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	I, 3	
5,0	Povijest vijesti (103574) Vilović, G.	Ro	60 (30+30+0)	I, 2	
5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	I, 3	
5,0	Vizualna kultura (103575) Car, V.	R1	60 (30+30+0)	I	
ECTS	Izborni GS-1 => Izborni predmet GS 1 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
5,0	Comparative Political Systems (160514) Zakošek, N.	R3	60 (0+0+60)	I	
5,0	Contemporary Geopolitical Issues / e-course (143658) Zorko, M.	R1	60 (0+0+60)	I	
7,0	Croatia in the European Security System (143655) Jakešević, R.	Ro	60 (0+0+60)	I	
7,0	Democracy and Economic Development (103536) Zakošek, N.	R3	60 (30+30+0)	I	

	ECTS	Izborni GS-1 => Izborni predmet GS 1 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5
NOV	5,0	Euro-Atlantic Integration (143650) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (0+0+60)	1
NOV	7,0	Europeanization in the Western Balkans / Jean Monnet seminar (142914) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	1
NOV	7,0	Health Policy and Systems (131737) Radin, D.	R3	60 (30+30+0)	1
NOV	5,0	Introduction to Contemporary Diplomacy / e-course (143654) Luša, Đ.	R1	60 (0+0+60)	1
NOV	7,0	Latin America in International Relations / e course (143647) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (0+0+60)	1
NOV	5,0	Media and Child Rights (143621) Vilović, G.	Ro	60 (0+0+60)	1
NOV	7,0	Media and the City (103557) Krajina, Z.	R3	60 (30+30+0)	1
NOV	5,0	Photo Journalism (137210) Car, V.	Ro	60 (0+0+60)	1, 2
NOV	5,0	Political Leadership and Democracy (171578) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (0+0+60)	1
NOV	5,0	Political Parties (143645) Čular, G.	R1	60 (0+0+60)	1
NOV	5,0	Political Science Fiction (160481) Cvijanović, H.	R3	60 (0+0+60)	1
NOV	5,0	Political systems of Central European and Baltic Countries (177971) Boban, D.	Ro	30 (0+0+30)	1
NOV	5,0	Political Systems of Central Europe and the Baltic States (143652) Boban, D.	Ro	60 (0+0+60)	1
NOV	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) (ne izvodi se) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	1
NOV	7,0	Public Service Media (143615) Car, V.	Ro	60 (0+0+60)	1, 2
NOV	7,0	Religion and Politics in the Middle East (164173) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	1
NOV	5,0	Sectoral Public Policies (160515) Petek, A.	R3	60 (0+0+60)	1
NOV	5,0	Social Psychology (137212) Blanuša, N.	Ro	60 (0+0+60)	1
NOV	7,0	Television News in Multimedia Environment (103564) Perišin, T.	R3	60 (30+0+30)	1
NOV	5,0	Theories of International Relations (169487) Popović, P.	Ro	60 (0+0+60)	1
NOV	5,0	Theories of Nationalism (116143) Čipek, T.	R1	60 (30+30+0)	1, 5
NOV	7,0	The Politics of Human Rights (103540) (ne izvodi se) Kulenović, E.	R1	60 (30+30+0)	1
2. semestar, 1. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	2,5	Akademsko pisanje 2 (169850) Eret, L.	Ro	30 (0+0+30)	2
NOV	5,0	Mediji i javnost (55461) Grbeša-Zenzerović, M.	R1	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Statistika (55540) Širinić, D.	R1	60 (30+30+0)	2
NOV	0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 2 (57095) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	2
NOV	5,0	Uvod u medijske sustave (55559) Peruško, Z.; Čuvalo, A.	R1	60 (30+30+0)	2
	ECTS	Strani jezik (novinari) 1-2 => Strani jezik novinari (2 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	2,5	Engleski jezik za novinare 2 (55422) Bjelobaba, S.	R3	60 (0+0+60)	2
NOV	2,5	Francuski jezik za novinare 2 (55434) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (0+0+60)	2
NOV	2,5	Njemački jezik za novinare 2 (55477) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	2

	ECTS	Temeljni opći NOV 1-2 => Temeljni opći predmet NOV 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Cvijanović, H.; Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3
NOV	5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) (ne izvodi se) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Socijalna psihologija (55538) Bovan, K.; Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2
NOV	5,0	Suvremene teorije društvenog razvoja (55544) Zakošek, N.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Uvod u sociologiju (55564) (ne izvodi se) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 2
	ECTS	Izborni NOV 1-2 => Izborni predmet NOV 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Mediji i nasilje (115985) Kanižaj, I.	R2	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Political Science Fiction (131734) (ne izvodi se) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Politička psihologija (55500) (ne izvodi se) Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Povijest vijesti (103574) (ne izvodi se) Vilović, G.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2
NOV	5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) Picula, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) (ne izvodi se) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 3, 4
	ECTS	Izborni GS-2 => Izborni predmet GS 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	7,0	Comparative Policies of Ethnic Conflict Management (143656) Tatalović, S.	Ro	60 (0+0+60)	2
NOV	7,0	Development Policy (131740) Radin, D.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV	7,0	Development Policy / e-kolegij (173674) Radin, D.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Electoral Systems (143646) Kasapović, M.	R1	60 (0+0+60)	2
NOV	5,0	Ethics in Journalism (143617) Vilović, G.	Ro	60 (0+0+60)	2
NOV	7,0	International Organizations / e- course (143649) Vilović, G.	Ro	60 (0+0+60)	2
NOV	7,0	Media and Diversity (143619) Vilović, G.	Ro	60 (0+0+60)	2
NOV	5,0	Media and popular culture (115982) (ne izvodi se) Peruško, Z.	R1	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Media and Violence (143623) Kanižaj, I.	Ro	60 (0+0+60)	2
NOV	5,0	New Authoritarian Systems:Russia and Post-Soviet Area (143653) Boban, D.	Ro	60 (0+0+60)	2
NOV	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 6
NOV	7,0	Party Competition and Party Systems in the EU Member States (131739) Čular, G.; Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Photo Journalism (137210) Car, V.	Ro	60 (0+0+60)	1, 2
NOV	5,0	Political Geography and Geopolitics / e- course (143657) Zorko, M.	R1	60 (0+0+60)	2
NOV	5,0	Political Psychology (137213) Blanuša, N.	Ro	60 (0+0+60)	2

ECTS	Izborni GS-2 => Izborni predmet GS 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Political Science Fiction (131734) (ne izvodi se) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2
NOV 5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 7,0	Pop politics (116179) Grbeša-Zenzerović, M.	R1	60 (30+30+0)	2
NOV 5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	2, 6
NOV 7,0	Public Service Media (143615) Car, V.	Ro	60 (0+0+60)	1, 2
NOV 5,0	Sociology of Croatian Society (173684) Vidović, D.	Ro	60 (0+0+60)	2
NOV 5,0	TV Newsroom (137211) Perišin, T.	R1	60 (0+0+60)	2
3. semestar, 2. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 2,5	Esej 3: Pisanje za medije (132404)	Ro	0 (0+0+0)	3
NOV 5,0	Osnove radija (55490) Mučalo, M.	Ro	60 (30+30+0)	3
NOV 5,0	Osnove televizije (55492) Perišin, T.	R1	60 (30+30+0)	3
NOV 5,0	Osnove tiskanih medija (55493) Kanižaj, I.	R1	60 (30+30+0)	3
NOV 0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 3 (57096) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	3
ECTS	Strani jezik novinari 2-1 => Strani jezik novinari (3 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 2,5	Engleski jezik za novinare 3 (55423) McClain Brown, C.	R3	60 (0+0+60)	3
NOV 2,5	Francuski jezik za novinare 3 (55435) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (0+0+60)	3
NOV 2,5	Njemački jezik za novinare 3 (55478) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	3
ECTS	Temeljni opći NOV 2-1 => Temeljni opći predmet NOV 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	3
NOV 5,0	Politički sustav Hrvatske (55508) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	3
NOV 5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 3, 4
ECTS	Izborni NOV 2-1 => Izborni predmet NOV 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) (ne izvodi se) Cvijanović, H.; Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3
NOV 5,0	Epistemologija i politika (55429) (ne izvodi se) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Mediji i pravo djeteta (92674) Vilović, G.	R1	60 (30+30+0)	3
NOV 5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Politike socijalne države (116135) Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	1, 3

4. semestar, 2. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 2,5	Esej 4 (132405)	R1	0 (0+0+0)	4	
NOV 5,0	Pisanje za novine (55494) Beck, B.	Ro	60 (30+30+0)	4	
NOV 5,0	Radijsko novinarstvo (55535) Mučalo, M.	Ro	60 (30+30+0)	4	
NOV 5,0	Televizijsko novinarstvo (55551) Perišin, T.	R1	60 (30+30+0)	4	
NOV 0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 4 (57097) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	4	
ECTS	Strani jezik novinari 2-2 => Strani jezik novinari (4 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 2,5	Engleski jezik za novinare 4 (55424) McClain Brown, C.	R3	60 (0+0+60)	4	
NOV 2,5	Francuski jezik za novinare 4 (55436) Lekaj Lubina, B.	Ro	60 (0+0+60)	4	
NOV 2,5	Njemački jezik za novinare 4 (55479) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	4	
ECTS	Temeljni opći NOV 2-2 => Temeljni opći predmet NOV 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 5,0	Međunarodna politička ekonomija (55464) Brkić, L.; Kotarski, K.	R2	60 (30+30+0)	4	
NOV 5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Lalić, D.; Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	4	
NOV 5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	4	
ECTS	Izborni NOV 2-2 => Izborni predmet NOV 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV 5,0	Fotonovinarstvo (132406) Car, V.	R1	60 (30+0+30)	4, 5	
NOV 5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV 5,0	On line novinarstvo i novi mediji (131741) Bebić, D.	R1	60 (30+30+0)	4	
NOV 5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV 5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV 5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV 5,0	Politička psihologija (55500) (ne izvodi se) Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV 5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV 5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) Picula, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV 5,0	Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV 5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) (ne izvodi se) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 3, 4	
5. semestar, 3. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 5,0	Hrvatski jezik i novinarska stilistika (55445) Žanić, I.	R1	60 (30+30+0)	5	
ECTS	Temeljni opći NOV 3-1 => Temeljni opći predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 5,0	Javne politike (55453) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	5	
NOV 5,0	Uvod u komparativnu politiku (55558) Dolenc, D.	Ro	60 (30+30+0)	5	
ECTS	Izborni NOV 3-1 => Izborni predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) (ne izvodi se) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	5, 6	

	ECTS	Izborni NOV 3-1 => Izborni predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Ekonomska politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5
NOV	5,0	Fotonovinarstvo (132406) (ne izvodi se) Car, V.	R1	60 (30+0+30)	4, 5
NOV	5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Petak, Z.; Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6
NOV	5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Tatalović, S.; Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Novinarska profesija: propisi i praksa (187300) Vilović, G.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Političke stranke (55505) Čular, G.; Nikić Čakar, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Politički i društveni aspekti sporta (56993) Lalić, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Politike povijesti (55513) Cipek, T.; Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6
NOV	5,0	Povijest hrvatskih političkih ideja (55515) Cipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Povijest političkih doktrina (55517) Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Theories of Nationalism (116143) Cipek, T.	R1	60 (30+30+0)	1, 5
NOV	5,0	Umijeće intervjua (187302) Mučalo, M.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) (ne izvodi se) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 6
	ECTS	Usmjerenje TISAK nov. 5. semestar => Usmjerenje TISAK nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Oblici novinskog izražavanja (132407) Beck, B.	R2	60 (30+0+30)	5
	ECTS	Usmjerenje RADIO nov. 5. semestar => Usmjerenje RADIO nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Oblici radijskog izražavanja (132408) Mučalo, M.	Ro	60 (30+0+30)	5
	ECTS	Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 5. semestar => Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Oblici televizijskog izražavanja (132409) Perišin, T.	Ro	60 (30+0+30)	5
	ECTS	Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 5 semestar => Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 5 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Uvod u odnose s javnošću (103566) Skoko, B.	R1	60 (30+30+0)	5
	ECTS	Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 5 semestar => Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 5 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Metode i tehnike novih medija (92679) Bebić, D.	R1	60 (30+30+0)	5
6. semestar, 3. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Medijske politike i medijska regulacija (131742) Dragojević, S.; Car, V.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Novinarska etika (55473) Vilović, G.	R1	60 (30+30+0)	6
	ECTS	Temeljni opći NOV 3-2 => Temeljni opći predmet NOV 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Međunarodni politički odnosi (55467) Luša, Đ.	R1	60 (30+30+0)	6

ECTS	Temeljni opći NOV 3-2 => Temeljni opći predmet NOV 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Politički sustav Europske Unije (103561) Vidačak, I.	R1	60 (30+30+0)	6
ECTS	Izborni NOV 3-2 => Izborni predmet NOV 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) (ne izvodi se) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	5, 6
NOV 5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) (ne izvodi se) Petak, Z.; Grdešić, M.	R0	60 (30+30+0)	5, 6
NOV 5,0	Izborni sustavi (56991) Raos, V.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Metode komparativne politike (55470) Dolenc, D.	R0	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 6
NOV 5,0	Osnove sociolingvistike (115983) Žanić, I.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Politička ekonomija EU (55497) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Politička etika (55498) (ne izvodi se) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Politike nacionalne sigurnosti (55512) Jakešević, R.	R0	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Posebne javne politike (55514) (ne izvodi se) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6
NOV 5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenc, D.	R3	60 (30+30+0)	2, 6
NOV 5,0	Sportsko novinarstvo (187301) Mučalo, M.	R0	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Upravljanje krizama (115981) Mikac, R.	R0	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 6
ECTS	Usmjerenje TISAK nov. 6. semestar => Usmjerenje TISAK nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO 5,0	Novinska redakcija (132410) Kanižaj, I.; Beck, B.	R2	60 (30+0+30)	6
ECTS	Usmjerenje RADIO nov. 6. semestar => Usmjerenje RADIO nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO 5,0	Radijska redakcija (132411) Mučalo, M.	R0	60 (30+0+30)	6
ECTS	Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 6. semestar => Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO 5,0	Televizijska redakcija (132412) Perišin, T.	R1	60 (30+0+30)	6
ECTS	Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 6. semestar => Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO 5,0	Tehnike odnosa s javnošću (55549) Jakopović, H.	R1	60 (30+30+0)	6
ECTS	Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 6. semestar => Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO 5,0	Društveni mediji (92617) Bebić, D.	R1	60 (30+30+0)	6

Sveučilišni preddiplomski studij - Studij novinarstva (izvanredni)

Akademski naziv: Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) Studij novinarstva (izvanredni)
(univ. bacc. ing. XXXX)

1. semestar, 1. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
2,5	Akademsko pisanje 1 (169849) Eret, L.	Ro	30 (0+0+30)	1	
5,0	Komunikologija (55457) Leinert-Novosel, S.; Popović, H.	R1	60 (30+30+0)	1	
5,0	Metode istraživanja (136844) Vidović, D.	Ro	60 (30+0+30)	1	
5,0	Uvod u novinarstvo (55560) Vilović, G.	R1	60 (30+30+0)	1	
ECTS	Strani jezik (novinari) 1-1 => Strani jezika novinari (1. semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
2,5	Engleski jezik za novinare 1 (55421) Bjelobaba, S.	R3	60 (0+0+60)	1	
2,5	Francuski jezik za novinare 1 (55433) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (0+0+60)	1	
2,5	Njemački jezik za novinare 1 (55476) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	1	
ECTS	Temeljni opći NOV 1-1 => Temeljni opći predmet NOV 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
5,0	Socijalna psihologija (55538) (ne izvodi se) Bovan, K.; Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2	
5,0	Teorija ekonomske politike (55552) Kotarski, K.	R1	60 (30+30+0)	1	
5,0	Uvod u političku znanost: pojmovi (55561) Kursar, T.; Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	1	
5,0	Uvod u sociologiju (55564) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 2	
ECTS	Izborni NOV 1-1 => Izborni predmet NOV 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) (ne izvodi se) Cvijanović, H.; Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3	
5,0	Epistemologija i politika (55429) (ne izvodi se) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Politike socijalne države (116135) Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Povijest vijesti (103574) Vilović, G.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2	
5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Vizualna kultura (103575) Car, V.	R1	60 (30+30+0)	1	
2. semestar, 1. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
2,5	Akademsko pisanje 2 (169850) Eret, L.	Ro	30 (0+0+30)	2	
5,0	Mediji i javnost (55461) Grbeša-Zenzerović, M.	R1	60 (30+30+0)	2	
5,0	Statistika (55540) Širinić, D.	R1	60 (30+30+0)	2	
5,0	Uvod u medijske sustave (55559) Peruško, Z.; Čuvalo, A.	R1	60 (30+30+0)	2	

ECTS	Strani jezik (novinari) 1-2 => Strani jezik novinari (2 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 2,5	Engleski jezik za novinare 2 (55422) Bjelobaba, S.	R3	60 (0+0+60)	2
NOV 2,5	Francuski jezik za novinare 2 (55434) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (0+0+60)	2
NOV 2,5	Njemački jezik za novinare 2 (55477) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	2
ECTS	Temeljni opći NOV 1-2 => Temeljni opći predmet NOV 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Cvijanović, H.; Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3
NOV 5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) (ne izvodi se) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV 5,0	Socijalna psihologija (55538) Bovan, K.; Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2
NOV 5,0	Suvremene teorije društvenog razvoja (55544) Zakošek, N.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV 5,0	Uvod u sociologiju (55564) (ne izvodi se) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 2
ECTS	Izborni NOV 1-2 => Izborni predmet NOV 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Mediji i nasilje (115985) Kanižaj, I.	R2	60 (30+30+0)	2
NOV 5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Political Science Fiction (131734) (ne izvodi se) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2
NOV 5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Politička psihologija (55500) (ne izvodi se) Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Povijest vijesti (103574) (ne izvodi se) Vilović, G.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2
NOV 5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) Picula, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) (ne izvodi se) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 3, 4
3. semestar, 2. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 2,5	Esej 3: Pisanje za medije (132404)	Ro	0 (0+0+0)	3
NOV 5,0	Osnove radija (55490) Mučalo, M.	Ro	60 (30+30+0)	3
NOV 5,0	Osnove televizije (55492) Perišin, T.	R1	60 (30+30+0)	3
NOV 5,0	Osnove tiskanih medija (55493) Kanižaj, I.	R1	60 (30+30+0)	3
ECTS	Strani jezik novinari 2-1 => Strani jezik novinari (3 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 2,5	Engleski jezik za novinare 3 (55423) McClain Brown, C.	R3	60 (0+0+60)	3
NOV 2,5	Francuski jezik za novinare 3 (55435) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (0+0+60)	3
NOV 2,5	Njemački jezik za novinare 3 (55478) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	3
ECTS	Temeljni opći NOV 2-1 => Temeljni opći predmet NOV 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	3

ECTS	Temeljni opći NOV 2-1 => Temeljni opći predmet NOV 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Politički sustav Hrvatske (55508) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	3
NOV 5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 3, 4
ECTS	Izborni NOV 2-1 => Izborni predmet NOV 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) (ne izvodi se) Cvijanović, H.; Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3
NOV 5,0	Epistemologija i politika (55429) (ne izvodi se) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Mediji i pravo djeteta (92674) Vilović, G.	R1	60 (30+30+0)	3
NOV 5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, D.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Politike socijalne države (116135) Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
4. semestar, 2. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 2,5	Esej 4 (132405)	R1	0 (0+0+0)	4
NOV 5,0	Pisanje za novine (55494) Beck, B.	Ro	60 (30+30+0)	4
NOV 5,0	Radijsko novinarstvo (55535) Mučalo, M.	Ro	60 (30+30+0)	4
NOV 5,0	Televizijsko novinarstvo (55551) Perišin, T.	R1	60 (30+30+0)	4
ECTS	Strani jezik novinari 2-2 => Strani jezik novinari (4 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 2,5	Engleski jezik za novinare 4 (55424) McClain Brown, C.	R3	60 (0+0+60)	4
NOV 2,5	Francuski jezik za novinare 4 (55436) Lekaj Lubina, B.	Ro	60 (0+0+60)	4
NOV 2,5	Njemački jezik za novinare 4 (55479) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	4
ECTS	Temeljni opći NOV 2-2 => Temeljni opći predmet NOV 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Međunarodna politička ekonomija (55464) Brkić, L.; Kotarski, K.	R2	60 (30+30+0)	4
NOV 5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Lalić, D.; Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	4
NOV 5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	4
ECTS	Izborni NOV 2-2 => Izborni predmet NOV 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Fotonovinarstvo (132406) Car, V.	R1	60 (30+0+30)	4, 5
NOV 5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	On line novinarstvo i novi mediji (131741) Bebić, D.	R1	60 (30+30+0)	4
NOV 5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4

ECTS	Izborni NOV 2-2 => Izborni predmet NOV 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Politička psihologija (55500) (ne izvodi se) Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) Picula, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) (ne izvodi se) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 3, 4
5. semestar, 3. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Hrvatski jezik i novinarska stilistika (55445) Žanić, I.	R1	60 (30+30+0)	5
ECTS	Temeljni opći NOV 3-1 => Temeljni opći predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Javne politike (55453) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Uvod u komparativnu politiku (55558) Dolenc, D.	Ro	60 (30+30+0)	5
ECTS	Izborni NOV 3-1 => Izborni predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) (ne izvodi se) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	5, 6
NOV 5,0	Ekonomska politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Fotonovinarstvo (132406) (ne izvodi se) Car, V.	R1	60 (30+0+30)	4, 5
NOV 5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Petak, Z.; Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6
NOV 5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Tatalović, S.; Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Novinarska profesija: propisi i praksa (187300) Vilović, G.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Političke stranke (55505) Čular, G.; Nikić Čakar, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Politički i društveni aspekti sporta (56993) Lalić, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Politike povijesti (55513) Čipek, T.; Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6
NOV 5,0	Povijest hrvatskih političkih ideja (55515) Čipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Povijest političkih doktrina (55517) Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Theories of Nationalism (116143) Čipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Umijeće intervjua (187302) Mučalo, M.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) (ne izvodi se) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 6
ECTS	Usmjerenje TISAK nov. 5. semestar => Usmjerenje TISAK nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO 5,0	Oblici novinskog izražavanja (132407) Beck, B.	R2	60 (30+0+30)	5
ECTS	Usmjerenje RADIO nov. 5. semestar => Usmjerenje RADIO nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO 5,0	Oblici radijskog izražavanja (132408) Mučalo, M.	Ro	60 (30+0+30)	5

ECTS	Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 5. semestar => Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Oblici televizijskog izražavanja (132409) Perišin, T.	Ro	60 (30+0+30)	5
ECTS	Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 5 semestar => Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 5 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Uvod u odnose s javnošću (103566) Skoko, B.	R1	60 (30+30+0)	5
ECTS	Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 5 semestar => Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 5 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Metode i tehnike novih medija (92679) Bebić, D.	R1	60 (30+30+0)	5
6. semestar, 3. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Medijske politike i medijska regulacija (131742) Dragojević, S.; Car, V.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Novinarska etika (55473) Vilović, G.	R1	60 (30+30+0)	6
ECTS	Temeljni opći NOV 3-2 => Temeljni opći predmet NOV 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Međunarodni politički odnosi (55467) Luša, Đ.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Politički sustav Europske Unije (103561) Vidačak, I.	R1	60 (30+30+0)	6
ECTS	Izborni NOV 3-2 => Izborni predmet NOV 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) <i>(ne izvodi se)</i> Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	5, 6
NOV 5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) <i>(ne izvodi se)</i> Petak, Z.; Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6
NOV 5,0	Izborni sustavi (56991) Raos, V.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Metode komparativne politike (55470) Dolenc, D.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Osnove sociolingvistike (115983) Žanić, I.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Politička ekonomija EU (55497) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Politička etika (55498) <i>(ne izvodi se)</i> Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Politike nacionalne sigurnosti (55512) Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Posebne javne politike (55514) <i>(ne izvodi se)</i> Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6
NOV 5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenc, D.	R3	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Sportsko novinarstvo (187301) Mučalo, M.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Upravljanje krizama (115981) Mikac, R.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 6
ECTS	Usmjerenje TISAK nov. 6. semestar => Usmjerenje TISAK nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Novinska redakcija (132410) Kanižaj, I.; Beck, B.	R2	60 (30+0+30)	6
ECTS	Usmjerenje RADIO nov. 6 semestar => Usmjerenje RADIO nov. 6 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Radijska redakcija (132411) Mučalo, M.	Ro	60 (30+0+30)	6

ECTS	Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 6. semestar => Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO 5,0	Televizijska redakcija (132412) Perišin, T.	R1	60 (30+0+30)	6
ECTS	Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 6. semestar => Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO 5,0	Tehnike odnosa s javnošću (55549) Jakopović, H.	R1	60 (30+30+0)	6
ECTS	Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 6. semestar => Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO 5,0	Društveni mediji (92617) Bebić, D.	R1	60 (30+30+0)	6

Sveučilišni preddiplomski studij - Studij politologije (redovni)

Akademski naziv: Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) Studij politologije (redovni)
(univ. bacc. ing. XXXX)

1. semestar, 1. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
5,0	Akademsko pisanje (103518) Eret, L.	Ro	30 (0+0+30)	1	
2,5	Esej/Prezentacija 1 (132390)	R1	0 (0+0+0)	1	
5,0	Statistika (103589) Leinert-Novosel, S.	R2	60 (30+0+30)	1	
0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura (55555) Janković, G.	R1	30 (0+0+30)	1	
5,0	Uvod u političku znanost: pojmovi (55561) Kursar, T.; Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	1	
ECTS	Strani jezik politologija 1-1 => Strani jezik politologija (1 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
2,5	Engleski jezik za politologe 1 (55425) Bjelobaba, S.	R3	60 (0+0+60)	1	
2,5	Francuski jezik za politologe 1 (55437) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (0+0+60)	1	
2,5	Njemački jezik za politologe 1 (55480) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	1	
ECTS	Izborni pol 1-1 => Izborni politologija 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) <i>(ne izvodi se)</i> Cvijanović, H.; Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4	
5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Epistemologija i politika (55429) <i>(ne izvodi se)</i> Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, D.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Politike socijalne države (116135) Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Socijalna psihologija (55538) <i>(ne izvodi se)</i> Bovan, K.; Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4	
5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Teorija ekonomske politike (55552) Kotarski, K.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Uvod u sociologiju (55564) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4	
5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4	
ECTS	Izborni GS-1 => Izborni predmet GS 1 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
5,0	Comparative Political Systems (160514) Zakošek, N.	R3	60 (0+0+60)	1	
5,0	Contemporary Geopolitical Issues / e-course (143658) Zorko, M.	R1	60 (0+0+60)	1	
7,0	Croatia in the European Security System (143655) Jakešević, R.	Ro	60 (0+0+60)	1	
7,0	Democracy and Economic Development (103536) Zakošek, N.	R3	60 (30+30+0)	1	
5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7	
5,0	Euro-Atlantic Integration (143650) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (0+0+60)	1	

	ECTS	Izborni GS-1 => Izborni predmet GS 1 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	7,0	Europeanization in the Western Balkans / Jean Monnet seminar (142914) Dolenc, D.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	7,0	Health Policy and Systems (131737) Radin, D.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	5,0	Introduction to Contemporary Diplomacy / e-course (143654) Luša, Đ.	R1	60 (0+0+60)	1
POL	7,0	Latin America in International Relations / e course (143647) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (0+0+60)	1
POL	5,0	Media and Child Rights (143621) Vilović, G.	R0	60 (0+0+60)	1
POL	7,0	Media and the City (103557) Krajina, Z.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	5,0	Photo Journalism (137210) Car, V.	R0	60 (0+0+60)	1, 2
POL	5,0	Political Leadership and Democracy (171578) Nikić Čakar, D.	R0	60 (0+0+60)	1
POL	5,0	Political Parties (143645) Čular, G.	R1	60 (0+0+60)	1
POL	5,0	Political Science Fiction (160481) Cvijanović, H.	R3	60 (0+0+60)	1
POL	5,0	Political systems of Central European and Baltic Countries (177971) Boban, D.	R0	30 (0+0+30)	1
POL	5,0	Political Systems of Central Europe and the Baltic States (143652) Boban, D.	R0	60 (0+0+60)	1
POL	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) (ne izvodi se) Jović, D.	R0	60 (30+30+0)	1
POL	7,0	Public Service Media (143615) Car, V.	R0	60 (0+0+60)	1, 2
POL	7,0	Religion and Politics in the Middle East (164173) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	5,0	Sectoral Public Policies (160515) Petek, A.	R3	60 (0+0+60)	1
POL	5,0	Social Psychology (137212) Blanuša, N.	R0	60 (0+0+60)	1
POL	7,0	Television News in Multimedia Environment (103564) Perišin, T.	R3	60 (30+0+30)	1
POL	5,0	Theories of International Relations (169487) Popović, P.	R0	60 (0+0+60)	1
POL	5,0	Theories of Nationalism (116143) Čipek, T.	R1	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	7,0	The Politics of Human Rights (103540) (ne izvodi se) Kulenović, E.	R1	60 (30+30+0)	1
2. semestar, 1. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/Prezentacija 2 (132391)	R1	0 (0+0+0)	2
POL	5,0	Metode istraživanja (103590) Čular, G.; Henjak, A.	R1	60 (30+0+30)	2
POL	0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 2 (57095) Janković, G.	R0	30 (0+0+30)	2
POL	5,0	Uvod u političku znanost: pristupi (55562) Kursar, T.; Matan, A.	R0	60 (30+30+0)	2
	ECTS	Strani jezik politologija 1-2 => Strani jezik politologija (2 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Engleski jezik za politologe 2 (55426) Bjelobaba, S.	R3	60 (0+0+60)	2
POL	2,5	Francuski jezik za politologe 2 (55438) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (0+0+60)	2
POL	2,5	Njemački jezik za politologe 2 (55481) Tomaš, G.	R0	60 (0+0+60)	2
	ECTS	Izborni pol 1-2 => Izborni politologija 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Cvijanović, H.; Kulenović, E.	R0	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL	5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	2, 4

	ECTS	Izborni pol 1-2 => Izborni politologija 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) (ne izvodi se) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politička psihologija (55500) (ne izvodi se) Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politika i religija (103576) (ne izvodi se) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Socijalna psihologija (55538) Bovan, K.; Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL	5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Lalić, D.; Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremene teorije društvenog razvoja (55544) Zakošek, N.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) Picula, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Uvod u sociologiju (55564) (ne izvodi se) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL	5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) (ne izvodi se) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
	ECTS	Izborni GS-2 => Izborni predmet GS 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	7,0	Comparative Policies of Ethnic Conflict Management (143656) Tatalović, S.	Ro	60 (0+0+60)	2
POL	7,0	Development Policy (131740) Radin, D.	Ro	60 (30+30+0)	2
POL	7,0	Development Policy / e-kolegij (173674) Radin, D.	Ro	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Electoral Systems (143646) Kasapović, M.	R1	60 (0+0+60)	2
POL	5,0	Ethics in Journalism (143617) Vilović, G.	Ro	60 (0+0+60)	2
POL	7,0	International Organizations / e- course (143649) Vilović, G.	Ro	60 (0+0+60)	2
POL	7,0	Media and Diversity (143619) Vilović, G.	Ro	60 (0+0+60)	2
POL	5,0	Media and popular culture (115982) (ne izvodi se) Peruško, Z.	R1	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Media and Violence (143623) Kanižaj, I.	Ro	60 (0+0+60)	2
POL	5,0	New Authoritarian Systems: Russia and Post-Soviet Area (143653) Boban, D.	Ro	60 (0+0+60)	2
POL	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL	7,0	Party Competition and Party Systems in the EU Member States (131739) Čular, G.; Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Photo Journalism (137210) Car, V.	Ro	60 (0+0+60)	1, 2
POL	5,0	Political Geography and Geopolitics / e- course (143657) Zorko, M.	R1	60 (0+0+60)	2
POL	5,0	Political Psychology (137213) Blanuša, N.	Ro	60 (0+0+60)	2
POL	5,0	Political Science Fiction (131734) (ne izvodi se) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL	7,0	Pop politics (116179) Grbeša-Zenzerović, M.	R1	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenc, D.	R3	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL	7,0	Public Service Media (143615) Car, V.	Ro	60 (0+0+60)	1, 2

ECTS	Izborni GS-2 => Izborni predmet GS 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 5,0	Sociology of Croatian Society (173684) Vidović, D.	Ro	60 (0+0+60)	2
POL 5,0	TV Newsroom (137211) Perišin, T.	R1	60 (0+0+60)	2
3. semestar, 2. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 2,5	Esej/Prezentacija 3 (132392)	R1	0 (0+0+0)	3
POL 5,0	Politička sociologija (55502) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	3
POL 5,0	Politički sustav Hrvatske (55508) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	3
POL 0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 3 (57096) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	3
ECTS	Strani jezik politologija 2-1 => Strani jezik politologija (3 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 2,5	Engleski jezik za politologe 3 (55427) McClain Brown, C.	R3	60 (0+0+60)	3
POL 2,5	Francuski jezik za politologe 3 (55439) Lekaj Lubina, B.	Ro	60 (0+0+60)	3
POL 2,5	Njemački jezik za politologe 3 (55482) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	3
ECTS	Izborni pol 2-1 => Izborni politologija 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) <i>(ne izvodi se)</i> Cvijanović, H.; Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL 5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL 5,0	Epistemologija i politika (55429) <i>(ne izvodi se)</i> Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL 5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
POL 5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
POL 5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
POL 5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
POL 5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
POL 5,0	Politike socijalne države (116135) Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL 5,0	Socijalna psihologija (55538) <i>(ne izvodi se)</i> Bovan, K.; Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL 5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
POL 5,0	Teorija ekonomske politike (55552) Kotarski, K.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL 5,0	Uvod u sociologiju (55564) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL 5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
4. semestar, 2. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 2,5	Esej/Prezentacija 4 (132393)	R1	0 (0+0+0)	4
POL 5,0	Politička ekonomija (55496) Henjak, A.; Grdešić, M.	R1	60 (30+30+0)	4
POL 5,0	Povijest političkih ideja (55518) Ribarević, L.; Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	4
POL 0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 4 (57097) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	4
ECTS	Strani jezik politologija 2-2 => Strani jezik politologija (4 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 2,5	Engleski jezik za politologe 4 (55428) McClain Brown, C.	R3	60 (0+0+60)	4

ECTS	Strani jezik politologija 2-2 => Strani jezik politologija (4 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 2,5	Francuski jezik za politologe 4 (55440) Lekaj Lubina, B.	Ro	60 (0+0+60)	4
POL 2,5	Njemački jezik za politologe 4 (55483) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	4
ECTS	Izborni pol 2-2 => Izborni politologija 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Cvijanović, H.; Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL 5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) (ne izvodi se) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Politička psihologija (55500) (ne izvodi se) Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Politika i religija (103576) (ne izvodi se) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Socijalna psihologija (55538) Bovan, K.; Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL 5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Lalić, D.; Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Suvremene teorije društvenog razvoja (55544) Zakošek, N.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) Picula, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Uvod u sociologiju (55564) (ne izvodi se) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL 5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) (ne izvodi se) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
5. semestar, 3. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 2,5	Esej/Prezentacija 5-1 (132394)	R1	0 (0+0+0)	5
POL 2,5	Esej/Prezentacija 5-2 (132395)	R1	0 (0+0+0)	5
POL 5,0	Javne politike (55453) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	5
POL 5,0	Uvod u komparativnu politiku (55558) Dolenc, D.	Ro	60 (30+30+0)	5
ECTS	Izborni pol 3-1 => Izborni politologija 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) (ne izvodi se) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL 5,0	Ekonomska politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL 5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Petak, Z.; Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL 5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Tatalović, S.; Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Opća pedagogija (55488) (ne izvodi se) Eret, L.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6
POL 5,0	Političke stranke (55505) Čular, G.; Nikić Čakar, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7

ECTS	Izborni pol 3-1 ⇒ Izborni politologija 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 5,0	Politički i društveni aspekti sporta (56993) Lalić, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (16991) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Politike povijesti (55513) Cipek, T.; Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL 5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL 5,0	Povijest hrvatskih političkih ideja (55515) Cipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Povijest političkih doktrina (55517) Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Theories of Nationalism (116143) Cipek, T.	R1	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL 5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) (ne izvodi se) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
6. semestar, 3. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 2,5	Esej/Prezentacija 6-1 (132396)	R1	0 (0+0+0)	6
POL 2,5	Esej/Prezentacija 6-2 (132397)	R1	0 (0+0+0)	6
POL 5,0	Međunarodna politička ekonomija (55464) Brkić, L.; Kotarski, K.	R2	60 (30+30+0)	6
POL 5,0	Međunarodni politički odnosi (55467) Luša, Đ.	R1	60 (30+30+0)	6
ECTS	Izborni pol 3-2 ⇒ Izborni politologija 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 5,0	Didaktika (55418) Eret, L.	Ro	60 (30+30+0)	6
POL 5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) (ne izvodi se) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL 5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) (ne izvodi se) Petak, Z.; Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL 5,0	Izborni sustavi (56991) Raos, V.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Metode komparativne politike (55470) Dolenec, D.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Opća pedagogija (55488) Eret, L.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6
POL 5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL 5,0	Politička ekonomija EU (55497) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Politička etika (55498) (ne izvodi se) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Politike nacionalne sigurnosti (55512) Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Politike povijesti (55513) (ne izvodi se) Cipek, T.; Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL 5,0	Posebne javne politike (55514) (ne izvodi se) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL 5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL 5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Upravljanje krizama (115981) Mikac, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8

7. semestar, 4. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 2,5	Esej/Prezentacija 7-1 (132398)	R1	0 (0+0+0)	7	
POL 2,5	Esej/Prezentacija 7-2 (132399)	R1	0 (0+0+0)	7	
POL 5,0	Komparativni politički sustavi (55456) Zakošek, N.	R1	60 (30+30+0)	7	
POL 5,0	Znanost o upravljanju (55567) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	7	
ECTS	Izborni pol 4-1 => Izborni politologija 7. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) (ne izvodi se) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8	
POL 5,0	Ekonomska politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	5, 7	
POL 5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7	
POL 5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Petak, Z.; Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8	
POL 5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Tatalović, S.; Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7	
POL 5,0	Metodika političkog obrazovanja (55471) Eret, L.	Ro	60 (30+30+0)	7, 8	
POL 5,0	Političke stranke (55505) Čular, G.; Nikić Čakar, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7	
POL 5,0	Politički i društveni aspekti sporta (56993) Lalić, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7	
POL 5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7	
POL 5,0	Politike povijesti (55513) Čipek, T.; Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8	
POL 5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8	
POL 5,0	Povijest hrvatskih političkih ideja (55515) Čipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5, 7	
POL 5,0	Povijest političkih doktrina (55517) Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7	
POL 5,0	Psihologija edukacije (55533) (ne izvodi se) Huić, A.	Ro	60 (30+30+0)	7, 8	
POL 5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	5, 7	
POL 5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5, 7	
POL 5,0	Theories of Nationalism (116143) Čipek, T.	R1	60 (30+30+0)	1, 5, 7	
POL 5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) (ne izvodi se) Luša, D.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8	
8. semestar, 4. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 2,5	Esej/Prezentacija 8-1 (132400)	R1	0 (0+0+0)	8	
POL 2,5	Esej/Prezentacija 8-2 (132401)	R1	0 (0+0+0)	8	
POL 5,0	Politički sustav Europske Unije (103561) Vidačak, I.	R1	60 (30+30+0)	8	
POL 5,0	Suvremena politička teorija (55542) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	8	
ECTS	Izborni pol 4-2 => Izborni politologija 8. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) (ne izvodi se) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8	
POL 5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) (ne izvodi se) Petak, Z.; Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8	
POL 5,0	Izborni sustavi (56991) Raos, V.	R1	60 (30+30+0)	6, 8	
POL 5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	6, 8	
POL 5,0	Metode komparativne politike (55470) Dolenc, D.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8	

	ECTS	Izborni pol 4-2 => Izborni politologija 8. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Metodika političkog obrazovanja (55471) (ne izvodi se) Eret, L.	Ro	60 (30+30+0)	7, 8
POL	5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL	5,0	Politička ekonomija EU (55497) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politička etika (55498) (ne izvodi se) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politike nacionalne sigurnosti (55512) Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politike povijesti (55513) (ne izvodi se) Čipek, T.; Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Posebne javne politike (55514) (ne izvodi se) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenc, D.	R3	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL	5,0	Psihologija edukacije (55533) Huić, A.	Ro	60 (30+30+0)	7, 8
POL	5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Upravljanje krizama (115981) Mikac, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8

Sveučilišni preddiplomski studij - Studij politologije (izvanredni)

Akademski naziv: Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) Studij politologije (izvanredni)
(univ. bacc. ing. XXXXX)

1. semestar, 1. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
5,0	Akademsko pisanje (103518) Eret, L.	Ro	30 (0+0+30)	1	
2,5	Esej/Prezentacija 1 (132390)	R1	0 (0+0+0)	1	
5,0	Statistika (103589) Leinert-Novosel, S.	R2	60 (30+0+30)	1	
5,0	Uvod u političku znanost: pojmovi (55561) Kursar, T.; Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	1	
ECTS	Strani jezik politologija 1-1 => Strani jezik politologija (1 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
2,5	Engleski jezik za politologe 1 (55425) Bjelobaba, S.	R3	60 (0+0+60)	1	
2,5	Francuski jezik za politologe 1 (55437) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (0+0+60)	1	
2,5	Njemački jezik za politologe 1 (55480) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	1	
ECTS	Izborni pol 1-1 => Izborni politologija 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) <i>(ne izvodi se)</i> Cvijanović, H.; Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4	
5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Epistemologija i politika (55429) <i>(ne izvodi se)</i> Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Politike socijalne države (116135) Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Socijalna psihologija (55538) <i>(ne izvodi se)</i> Bovan, K.; Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4	
5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Teorija ekonomske politike (55552) Kotarski, K.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
5,0	Uvod u sociologiju (55564) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4	
5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4	
2. semestar, 1. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
2,5	Esej/Prezentacija 2 (132391)	R1	0 (0+0+0)	2	
5,0	Metode istraživanja (103590) Čular, G.; Henjak, A.	R1	60 (30+0+30)	2	
5,0	Uvod u političku znanost: pristupi (55562) Kursar, T.; Matan, A.	Ro	60 (30+30+0)	2	
ECTS	Strani jezik politologija 1-2 => Strani jezik politologija (2 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
2,5	Engleski jezik za politologe 2 (55426) Bjelobaba, S.	R3	60 (0+0+60)	2	
2,5	Francuski jezik za politologe 2 (55438) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (0+0+60)	2	

ECTS	Strani jezik politologija 1-2 => Strani jezik politologija (2 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 2,5	Njemački jezik za politologe 2 (55481) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	2
ECTS	Izborni pol 1-2 => Izborni politologija 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Cvijanović, H.; Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL 5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) (ne izvodi se) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Politička psihologija (55500) (ne izvodi se) Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Politika i religija (103576) (ne izvodi se) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Socijalna psihologija (55538) Bovan, K.; Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL 5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Lalić, D.; Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Suvremene teorije društvenog razvoja (55544) Zakošek, N.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) Picula, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Uvod u sociologiju (55564) (ne izvodi se) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL 5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) (ne izvodi se) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
3. semestar, 2. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 2,5	Esej/Prezentacija 3 (132392)	R1	0 (0+0+0)	3
POL 5,0	Politička sociologija (55502) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	3
POL 5,0	Politički sustav Hrvatske (55508) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	3
ECTS	Strani jezik politologija 2-1 => Strani jezik politologija (3 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 2,5	Engleski jezik za politologe 3 (55427) McClain Brown, C.	R3	60 (0+0+60)	3
POL 2,5	Francuski jezik za politologe 3 (55439) Lekaj Lubina, B.	Ro	60 (0+0+60)	3
POL 2,5	Njemački jezik za politologe 3 (55482) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	3
ECTS	Izborni pol 2-1 => Izborni politologija 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) (ne izvodi se) Cvijanović, H.; Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL 5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL 5,0	Epistemologija i politika (55429) (ne izvodi se) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL 5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
POL 5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3

ECTS	Izborni pol 2-1 => Izborni politologija 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
POL 5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
POL 5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
POL 5,0	Politike socijalne države (116135) Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL 5,0	Socijalna psihologija (55538) <i>(ne izvodi se)</i> Bovan, K.; Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL 5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
POL 5,0	Teorija ekonomske politike (55552) Kotarski, K.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL 5,0	Uvod u sociologiju (55564) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL 5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
4. semestar, 2. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 2,5	Esej/Prezentacija 4 (132393)	R1	0 (0+0+0)	4
POL 5,0	Politička ekonomija (55496) Henjak, A.; Grdešić, M.	R1	60 (30+30+0)	4
POL 5,0	Povijest političkih ideja (55518) Ribarević, L.; Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	4
ECTS	Strani jezik politologija 2-2 => Strani jezik politologija (4 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 2,5	Engleski jezik za politologe 4 (55428) McClain Brown, C.	R3	60 (0+0+60)	4
POL 2,5	Francuski jezik za politologe 4 (55440) Lekaj Lubina, B.	Ro	60 (0+0+60)	4
POL 2,5	Njemački jezik za politologe 4 (55483) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	4
ECTS	Izborni pol 2-2 => Izborni politologija 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Cvijanović, H.; Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL 5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) <i>(ne izvodi se)</i> Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Politička psihologija (55500) <i>(ne izvodi se)</i> Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Politika i religija (103576) <i>(ne izvodi se)</i> Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Socijalna psihologija (55538) Bovan, K.; Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL 5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Lalić, D.; Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Suvremene teorije društvenog razvoja (55544) Zakošek, N.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) Picula, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL 5,0	Uvod u sociologiju (55564) <i>(ne izvodi se)</i> Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4

ECTS	Izborni pol 2-2 => Izborni politologija 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) (ne izvodi se) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
5. semestar, 3. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 2,5	Esej/Prezentacija 5-1 (132394)	R1	0 (0+0+0)	5
POL 2,5	Esej/Prezentacija 5-2 (132395)	R1	0 (0+0+0)	5
POL 5,0	Javne politike (55453) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	5
POL 5,0	Uvod u komparativnu politiku (55558) Dolenc, D.	Ro	60 (30+30+0)	5
ECTS	Izborni pol 3-1 => Izborni politologija 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) (ne izvodi se) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL 5,0	Ekonomska politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Petak, Z.; Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL 5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Tatalović, S.; Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Opća pedagogija (55488) (ne izvodi se) Eret, L.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6
POL 5,0	Političke stranke (55505) Čular, G.; Nikić Čakar, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Politički i društveni aspekti sporta (56993) Lalić, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Politike povijesti (55513) Cipek, T.; Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL 5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL 5,0	Povijest hrvatskih političkih ideja (55515) Cipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Povijest političkih doktrina (55517) Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Theories of Nationalism (116143) Cipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) (ne izvodi se) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
6. semestar, 3. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 2,5	Esej/Prezentacija 6-1 (132396)	R1	0 (0+0+0)	6
POL 2,5	Esej/Prezentacija 6-2 (132397)	R1	0 (0+0+0)	6
POL 5,0	Međunarodna politička ekonomija (55464) Brkić, L.; Kotarski, K.	R2	60 (30+30+0)	6
POL 5,0	Međunarodni politički odnosi (55467) Luša, Đ.	R1	60 (30+30+0)	6
ECTS	Izborni pol 3-2 => Izborni politologija 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 5,0	Didaktika (55418) Eret, L.	Ro	60 (30+30+0)	6
POL 5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) (ne izvodi se) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL 5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) (ne izvodi se) Petak, Z.; Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8

	ECTS	Izborni pol 3-2 => Izborni politologija 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Izborni sustavi (56991) Raos, V.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Metode komparativne politike (55470) Dolenc, D.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Opća pedagogija (55488) Eret, L.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6
POL	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politička ekonomija EU (55497) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politička etika (55498) (ne izvodi se) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politike nacionalne sigurnosti (55512) Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politike povijesti (55513) (ne izvodi se) Cipek, T.; Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Posebne javne politike (55514) (ne izvodi se) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenc, D.	R3	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Upravljanje krizama (115981) Mikac, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, D.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
7. semestar, 4. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/Prezentacija 7-1 (132398)	R1	0 (0+0+0)	7
POL	2,5	Esej/Prezentacija 7-2 (132399)	R1	0 (0+0+0)	7
POL	5,0	Komparativni politički sustavi (55456) Zakošek, N.	R1	60 (30+30+0)	7
POL	5,0	Znanost o upravljanju (55567) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	7
	ECTS	Izborni pol 4-1 => Izborni politologija 7. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) (ne izvodi se) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Ekonomska politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Petak, Z.; Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Tatalović, S.; Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Metodika političkog obrazovanja (55471) Eret, L.	Ro	60 (30+30+0)	7, 8
POL	5,0	Političke stranke (55505) Čular, G.; Nikić Čakar, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politički i društveni aspekti sporta (56993) Lalić, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politike povijesti (55513) Cipek, T.; Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Povijest hrvatskih političkih ideja (55515) Cipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Povijest političkih doktrina (55517) Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Psihologija edukacije (55533) (ne izvodi se) Huić, A.	Ro	60 (30+30+0)	7, 8

ECTS	Izborni pol 4-1 => Izborni politologija 7. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Theories of Nationalism (116143) Čipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) (ne izvodi se) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
8. semestar, 4. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 2,5	Esej/Prezentacija 8-1 (132400)	R1	0 (0+0+0)	8
POL 2,5	Esej/Prezentacija 8-2 (132401)	R1	0 (0+0+0)	8
POL 5,0	Politički sustav Europske Unije (103561) Vidačak, I.	R1	60 (30+30+0)	8
POL 5,0	Suvremena politička teorija (55542) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	8
ECTS	Izborni pol 4-2 => Izborni politologija 8. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) (ne izvodi se) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL 5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) (ne izvodi se) Petak, Z.; Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL 5,0	Izborni sustavi (56991) Raos, V.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Metode komparativne politike (55470) Dolenec, D.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Metodika političkog obrazovanja (55471) (ne izvodi se) Eret, L.	Ro	60 (30+30+0)	7, 8
POL 5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Politička ekonomija EU (55497) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Politička etika (55498) (ne izvodi se) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Politike nacionalne sigurnosti (55512) Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Politike povijesti (55513) (ne izvodi se) Čipek, T.; Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL 5,0	Posebne javne politike (55514) (ne izvodi se) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL 5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Psihologija edukacije (55533) Huić, A.	Ro	60 (30+30+0)	7, 8
POL 5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Upravljanje krizama (115981) Mikač, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8

Predmeti

Akademsko pisanje

103518

Nositelj



Pred. dr.sc.
Lidija Eret

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	30
Izvođači doc. dr. sc. Boris Havel doc. dr. sc. Ana Matan Marjeta Šinko, dr. sc.	-

Opis predmeta

Cilj je predmeta studentice* osposobiti za pisano izražavanje po kriterijima znanstvenog stila, odnosno za ispravno uobličavanje akademskih tekstova.

To se ostvaruje preko tri tematska dijela kolegija, a to su: a) o znanstvenom stilu općenito; b) formalni aspekti oblikovanja znanstvenih i akademskih radova; te c) sadržajno uobličavanje akademskih tekstova. U prvome se dijelu kolegij bavi značajkama znanstvenih radova kao tekstne forme te njihovim vrstama. Zatim se studentice upoznaju s različitim izvorima znanstvenih informacija, načinima njihovog pronalaska te upotrebljavanja putem sažimanja, parafraziranja i citiranja. Mnogo se prostora posvećuje pravilima ispravnog navođenja izvora u tekstu, kao temeljnom mehanizmu uklanjanja plagiranja. Posebno se obrađuje i plagiranje, kako bi se osvijestili svi oblici tog nepoštenog akademskog ponašanja, te time i preveniralo njegovo pojavljivanje. U posljednjem se dijelu kolegij bavi sadržajnim aspektom znanstvenih radova. Prvo se obrađuju temeljni elementi znanstvenog rada, a zatim se detaljno analizira organizacija znanstvenog teksta: struktura, naslovi i podnaslovi, uvod i zaključak, sažetak i ključne riječi, odlomci, argumenti i rasprava.

Kolegij je specifičan po tome što se sastoji isključivo od vježbi, za koje se moraju pripremati domaće zadaće. Kroz vježbe i zadaće provodi se analiza objavljenih politoloških znanstvenih radova koje studenti raščlanjuju na razini strukture te drugih konvencija akademskog pisma. Pritom se studentice potiče i upućuje da precizno argumentiraju svoj stav o tvrdnjama iznesenima u tekstu koji prikazuju. Ne vrednuje se sadržaj stava, nego jezično-stilska i terminološka preciznost te zaokruženost argumenta. Osim što kolegij ne sadrži predavanja, ne sadrži ni obveznu ispitnu literaturu, već se apsolvira pisanjem završnog rada, koji se priprema kroz domaće zadaće.

* Koristi se kao generički pojam za oba spola.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. go. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. go. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i razlikovati osnovne značajke, elemente i vrste znanstvenih tekstova
2. Koristiti različitim izvorima znanstvenih informacija i tehnologijama pretraživanja baza znanstvenih radova
3. Primijeniti pravilno i na različite načine navoditi izvore znanstvenih informacija u tekstu
4. Usporediti različite aspekte strukture znanstvenog teksta
5. Objasniti kritički znanstveni tekst te analizirati različite aspekte njegove argumentacije
6. Napisati i osmisliti akademski tekst
7. Definirati temeljne etičke kategorije u akademskom pisanju
8. -

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Seminarski rad
- 3 ECTS Domaće zadaće
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe
 - » -
- » Samostalni zadaci
 - » -
- » Mentorski rad
 - » -

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	50 %

Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. Uvodne vježbe: organizacija rada i studentske obaveze
2. Znanstveni rad kao tekstna forma
3. Vrste znanstvenih radova
4. Izvori
5. Knjižnica i upoznavanje s tehnologijama pretraživanja baza
6. Citiranje, parafraziranje, sažimanje
7. Sastavljanje popisa literature
8. Citatni stilovi i tehnike prezentacije akademskog teksta
9. Plagiranje
10. Temeljni elementi znanstvenog rada (tema, problem, istraživačko pitanje, teza)
11. Organizacija teksta I. (struktura, naslov, podnaslov)
12. Organizacija teksta II. (uvod, zaključak, sažetak, ključne riječi)
13. Organizacija teksta III. (odlomak i argument)
14. Raspravljavanje i oblikovanje vlastitog iskaza
15. Radionica pisanja: izrada završnog rada

Preporučena literatura



Dubravka Oraić Tolić (2011). *Akademsko pismo*, Naklada Ljevak



Milica Gačić (2017). *Pisanje u znanosti i struci*, Narodne Novine

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Writing in the Sciences, Stanford university

Akademsko pisanje 1

169849

Nositelj



Pred. dr.sc.
Lidija Eret

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	30
Izvođači Petra Kovačević Iva Nenadić, mag. nov.	
-	

Opis predmeta

Cilj je predmeta studentice* osposobiti za pisano izražavanje po kriterijima znanstvenog stila, odnosno za ispravno uobličavanje akademskih tekstova.

To se ostvaruje preko tri tematska dijela kolegija, a to su: a) o znanstvenom stilu općenito; b) formalni aspekti oblikovanja znanstvenih i akademskih radova; te c) sadržajno uobličavanje akademskih tekstova. U prvome se dijelu kolegij bavi značajkama znanstvenih radova kao tekstne forme te njihovim vrstama. Zatim se studentice upoznaju s različitim izvorima znanstvenih informacija, načinima njihovog pronalaženja te upotrebljavanja putem sažimanja, parafraziranja i citiranja. Mnogo se prostora posvećuje pravilima ispravnog navođenja izvora u tekstu, kao temeljnom mehanizmu uklanjanja plagiranja. Posebno se obrađuje i plagiranje, kako bi se osvijestili svi oblici tog nepoštenog akademskog ponašanja, te time i preveniralo njihovo pojavljivanje. U posljednjem se dijelu kolegij bavi sadržajnim aspektom znanstvenih radova. Prvo se obrađuju temeljni elementi znanstvenog rada, a zatim se detaljno analizira organizacija znanstvenog teksta: struktura, naslovi i podnaslovi, uvod i zaključak, sažetak i ključne riječi, odlomci, argumenti i rasprava.

Kolegij je specifičan po tome što se sastoji isključivo od vježbi, za koje se moraju pripremati domaće zadaće. Kroz vježbe i zadaće provodi se analiza objavljenih politoloških znanstvenih radova koje studenti raščlanjuju na razini strukture te drugih konvencija akademskog pisma. Pritom se studentice potiče i upućuje da precizno argumentiraju svoj stav o tvrdnjama iznesenima u tekstu koji prikazuju. Ne vrednuje se sadržaj stava, nego jezično-stilska i terminološka preciznost te zaokruženost argumenta. Kolegij se apsolvira pripremanjem domaćih zadaća.

* Koristi se kao generički pojam za oba spola.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. gođina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. gođina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i razlikovati osnovne značajke, elemente i vrste znanstvenih tekstova
2. Koristiti se različitim izvorima znanstvenih informacija i tehnologijama pretraživanja baza znanstvenih radova
3. Primijeniti pravilno i na različite načine navoditi izvore znanstvenih informacija u tekstu
4. Usporediti različite aspekte strukture znanstvenog teksta
5. Primijeniti znanja citiranja, parafraziranja ili sažimanja teksta
6. Napisati standardiziran popis literature
7. Koristiti se pretraživanjem baza podataka i upoznati način rada (fakultetske) knjižnice
8. -

Praćenje rada studenta

- 1.25 ECTS Pohadanje nastave
 - o ECTS Praktični rad
- 1.25 ECTS domaće zadaće
- 2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe
 - » tijekom nastave uporabom računala; mentorski rad
- » Samostalni zadaci
 - » izrada domaćih zadaća
- » Mentorski rad
 - » pripremom za domaće zadaće i prikazom ispravaka domaćih zadaća

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	50 %




Napomena / komentar:

-



Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje: ciljevi, sadržaji i uvjeti kolegija
2. Znanstveni rad kao tekstna forma
3. Posjet knjižnici FPZG-a i upoznavanje s tehnologijama pretraživanja baza
4. Vrste znanstvenih radova
5. Izvori
6. Citiranje, parafraziranje, sažimanje i plagiranje
7. Sastavljanje popisa literature
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

Obvezna literatura

- | | |
|--|--|
|  <p>Dubravka Oraić Tolić (2011). <i>Akademsko pismo</i>, Naklada Ljevak</p> |  <p>s.n. (2015). <i>Upute za pisanje akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti</i>, Fakultet političkih znanosti</p> |
|  <p>Milica Gačić (2012). <i>Pisanje znanstvenih i stručnih radova</i>, Narodne novine</p> | |

Preporučena literatura

- | | |
|---|---|
|  <p>Vlatko Silobričić (2003). <i>Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo</i>, Naklada Ljevak</p> |  <p>Ratko Zelenika (2000). <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i>, Ekonomski fakultet, Rijeka</p> |
|---|---|

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Writing in the Sciences, Stanford university

Akademsko pisanje 2

169850

Nositelj



Pred. dr.sc.
Lidija Eret

Opis predmeta

Cilj je predmeta studentice* osposobiti za pisano izražavanje po kriterijima znanstvenog stila, odnosno za ispravno uobličavanje akademskih tekstova.

To se ostvaruje preko tri tematska dijela kolegija, a to su: a) o znanstvenom stilu općenito; b) formalni aspekti oblikovanja znanstvenih i akademskih radova; te c) sadržajno uobličavanje akademskih tekstova. U prvome se dijelu kolegij bavi značajkama znanstvenih radova kao tekstne forme te njihovim vrstama. Zatim se studentice upoznaju s različitim izvorima znanstvenih informacija, načinima njihovog pronalaska te upotrebljavanja putem sažimanja, parafraziranja i citiranja. Mnogo se prostora posvećuje pravilima ispravnog navođenja izvora u tekstu, kao temeljnom mehanizmu uklanjanja plagiranja. Posebno se obrađuje i plagiranje, kako bi se osvijestili svi oblici tog nepoštenog akademskog ponašanja, te time i preveniralo njihovo pojavljivanje. U posljednjem se dijelu kolegij bavi sadržajnim aspektom znanstvenih radova. Prvo se obrađuju temeljni elementi znanstvenog rada, a zatim se detaljno analizira organizacija znanstvenog teksta: struktura, naslovi i podnaslovi, uvod i zaključak, sažetak i ključne riječi, odlomci, argumenti i rasprava.

Kolegij je specifičan po tome što se sastoji isključivo od vježbi, za koje se moraju pripremati domaće zadaće. Kroz vježbe i zadaće provodi se analiza objavljenih politoloških znanstvenih radova koje studenti raščlanjuju na razini strukture te drugih konvencija akademskog pisma. Pritom se studentice potiče i upućuje da precizno argumentiraju svoj stav o tvrdnjama iznesenima u tekstu koji prikazuju. Ne vrednuje se sadržaj stava, nego jezično-stilska i terminološka preciznost te zaokruženost argumenta. Kolegij se apsolvira pripremanjem domaćih zadaća.

* Koristi se kao generički pojam za oba spola.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati citatne stilove s naglaskom na Harvard, APA i Chicago stil
2. Primijeniti temeljne procedure sprečavanja plagiranja pri akademskom pisanju
3. Definirati temeljne elemente znanstvenog rada
4. Primijeniti kompetencije akademskog pisanja za organizaciju znanstvenog teksta
5. Primijeniti stečene kompetencije za raspraviti i oblikovati znanstveni iskaz
6. Napisati i osmisliti akademski tekst
7. Definirati temeljne etičke kategorije u akademskom pisanju
8. -

Praćenje rada studenta

- 1.25 ECTS Pohađanje nastave
- 1.25 ECTS domaće zadaće
- 2.5 ECTS

Oblici nastave

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	30
Izvođači Petra Kovačević Iva Nenadić, mag. nov.	
-	
Preduvjet za Esej 4	

- » Vježbe
 - » tijekom nastave uporabom računala; mentorski rad
- » Samostalni zadaci
 - » izrada domaćih zadaća
- » Mentorski rad
 - » pripremom za domaće zadaće i prikazom ispravaka domaćih zadaća

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	50 %

Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. Citatni stilovi i tehnike prezentacije akademskog teksta
2. Plagiranje
3. Temeljni elementi znanstvenog rada (tema, problem, istraživačko pitanje, teza)
4. Organizacija teksta I. (struktura, naslov, podnaslov)
5. Organizacija teksta II. (uvod, zaključak, sažetak, ključne riječi)
6. Organizacija teksta III. (odlomak i argument)
7. Raspravljavanje i oblikovanje vlastitog iskaza
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

Preporučena literatura



Dubravka Oraić Tolić (2011). *Akademsko pismo*, Naklada Ljevak



Milica Gačić (2017). *Pisanje u znanosti i struci*, Narodne Novine

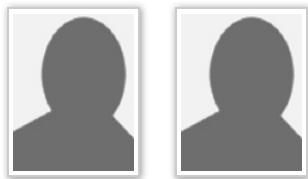
Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Writing in the Sciences, Stanford university

Antička i srednjovjekovna politička filozofija

55416

Nositelji predmeta



Izv. prof. dr.sc.
Enes Kulenović

Doc. dr.sc.
Hrvoje Cvijanović

Opis predmeta

Kolegij Antička i srednjovjekovna politička filozofija razmatra i propituje temelje političkog mišljenja kroz proučavanje kanonskih političko-filozofskih tekstova antike i srednjovjekovlja. Predavanja uvode u temu kroz tekstove atenskih tragičara i povjesničara (Homer, Sofoklo, Heziod, Solon), potom se studenti upoznaju s mišljenjem, tekstovima i argumentacijom najvažnijih političkih filozofa antičke Grčke (Sokrat, Platon i Aristotel), a u drugoj polovici semestra i s reprezentativnim autorima rimskog razdoblja klasičnog političkog mišljenja (Ciceron, Livije, Tacit), pa sve do političke misli iz kršćanskog razdoblja (Augustin, Akvinski i Dante). Seminarska nastava izvodi se u dvije grupe, pri čemu je u jednoj grupi poseban naglasak na Platona kao temeljnog filozofa politike zapadne tradicije mišljenja, dok druga seminarska grupa fokus daje na grčke tragičare i povijesni kontekst (Eshil, Tukidid), te fundamentalne kategorije Sokratove, Platonove i Aristotelove etike i politike.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije antičke i srednjovjekovne političke filozofije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije).
2. Usporediti i klasificirati pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja
3. Povezati znanja iz antičke i srednjovjekovne političke filozofije, te ih integrirati, suprotstaviti i usporediti s razvojem moderne političke misli i političkih institucija.
4. Analizirati stavove o političkim fenomenima i problemima karakterističnim za proučavano razdoblje, te ih argumentirati.
5. Procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline na temelju stečenih znanja iz navedenog područja.
6. Primijeniti stečeno znanje u obrani vlastitih argumenata povezanih s temama i problemima kojima se normativna politička teorija bavi
7. Objasniti i usporediti na koje načine klasici političkog mišljenja korespondiraju sa suvremenim političkim problemima i fenomenima

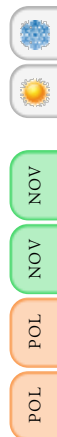
Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 4 ECTS Kolokviji
- 5 ECTS

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Završna ocjena iz predmeta sastoji se od četiri dijela: 1. prisustvo na seminarima i uspješnog rješavanja kvizova 2. aktivnog sudjelovanja u seminarskim raspravama 3. dva kolokvija 4. usmenog ispita Za potpis, te izlazak na usmeni dio ispita potrebno je izvršiti sve obveze propisane od voditelja seminarske grupe (npr. imati određen broj dolazaka, bodova iz kvizova i položen kolokvij). Ta pravila su jasno određena planom seminarske nastave svakog voditelja seminara.



Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja i seminari su odvojeni. Tjedno studenti imaju 90 minuta predavanja i 90 minuta seminara
- » Seminari i radionice
 - » Seminari se izvode u dvije grupe. U jednoj grupi naglasak je na temeljnog političkog filozofa antike Platona (Cvijanović), dok druga seminarska grupa daje poseban naglasak na antičku tragediju, povijesni kontekst, Platonovo i Aristotelovo poimanje pravednosti, te Ciceronovu političku misao (Kulenović)
- » Mentorski rad
 - » Izrada eseja za 2,5 ECTS-a

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	10 %

Napomena / komentar:

Postotni brojevi mogu varirati ovisno o voditelju seminarske grupe

Tjedni plan nastave

1. Uvod
Organizacija nastave i obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta, načina rada na seminarima i pregled literature
2. Strasti i politika I: Homer – Ilijada
3. Strasti i politika II: Sofoklo – Antigona
4. Kriza političkog i odgovor na nju I: Hesiod – Poslovi i dani
5. Kriza političkog i odgovor na nju II: Solon
6. Sokratova moralna filozofija i rani Platon
7. Platonova politička filozofija - Država
8. Prvi kolokvij
9. Aristotelova praktična filozofija I: Nikomahova etika
10. Aristotelova praktična filozofija II: Politika
11. Rimsko političko mišljenje - Ciceron i Livije
12. Kršćanska politička filozofija Augustina
13. Kršćanska politička filozofija Tome Akvinskog
14. Vizija svjetskog političkog poretka kod Dantea
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura

	Eshil (1965). <i>Eumenide</i> , biblioteka Scena		Tukidid (1957). <i>Povijest Peloponeskog rata</i> , Matica hrvatska
	Platon (2000). <i>Apologija (Obrana Sokrata)</i> , Matica hrvatska		Platon (1998). <i>Eutifron</i> , Matica hrvatska
	Platon (1968). <i>Gorgija</i> , Kultura		Platon <i>Državnik</i> , Fakultet političkih nauka Sveučilišta u Zagrebu
	Platon (2001). <i>Država</i> , Naklada Jurčić		Aristotel (1982). <i>Nikomahova etika</i> , SNL
	Aristotel (1998). <i>Politika</i> , SNL		

Preporučena literatura



Sofoklo (1998). *Antigona*, Matica hrvatska



Ciceron (2001). *Država*, Demetra



Augustin *Održavi božjoj*, bilo koji



Heziod *Poslovi i dani*, Demetra



Ciceron (2001). *Zakoni*, Demetra



Akvinski (1990). *Država*, Globus

Comparative Policies of Ethnic Conflict Management

143656

Nositelj



Prof. dr.sc.
Siniša Tatalović

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60
Izvođač doc. dr. sc. Ružica Jakešević	

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Comparative Political Systems

160514

Nositelj



Prof. dr.sc.
Nenad Zakošek

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60
Izvođač Marjeta Šinko, dr. sc.	-

Opis predmeta

-

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. dina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. dina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -

Praćenje rada studenta

0.5 ECTS	Pohađanje nastave
2.5 ECTS	Esej
2 ECTS	Pismeni ispit
<hr/>	
5 ECTS	

Oblici nastave

- » Seminari i radionice
 - » -
- » Mentorski rad
 - » -

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:











-

Tjedni plan nastave
















1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -

- 10. -
- 11. -
- 12. -
- 13. -
- 14. -
- 15. -

Obvezna literatura

	Jose Antonio Cheibub (2007). <i>Presidentialism, Parliamentarism, and Democracy</i> , Cambridge University Press		Robert Alan Dahl (2003). <i>The Democracy Sourcebook</i> , MIT Press
	Maurice Duverger (1980). <i>A New Political System Model: Semi-Presidential Government</i> , European Journal of Political Research 8(2)		Arend Lijphart (2012). <i>Patterns of Democracy</i> , Yale University Press
	Josep M. Colomer (2008). <i>Comparative European Politics</i> , Routledge		Duncan Watts (2003). <i>Understanding US/UK Government and Politics</i> , Manchester University Press
	Wolfgang Merkel (2004). <i>Embedded and Defective Democracies.</i> , Democratization 11(5)		Sabrina P. Ramet (2011). <i>Croatia and Serbia since 1991: An Assessment of Their Similarities and Differences.</i> , Journal of Communist Studies and Transition Politics 27(2)
	Nenad Zakošek (2008). <i>Democratization, State-building and War: The Cases of Serbia and Croatia.</i> , Democratization 15(3)		G. Bingham Powell, Jr., Russell J. Dalton, Kaare Strøm (2014). <i>Comparative Politics Today</i> , Pearson College Division

Preporučena literatura

	Arthur Aughey (2001). <i>Nationalism, Devolution, and the Challenge to the United Kingdom State</i> , Pluto Press (UK)		Jonathan Bradbury (2007). <i>Devolution, Regionalism and Regional Development</i> , Routledge
	Catherine Bromley (2006). <i>Has Devolution Delivered?</i> , Edinburgh University Press		Scott L. Greer (2009). <i>Devolution and Social Citizenship in the UK</i> , Policy Press
	Alan Trench (2007). <i>Devolution and power in the United Kingdom</i> , Manchester Univ Pr		Peter L. Francia, Paul S. Herrnson, John C. Green, Lynda W. Powell (2012). <i>The Financiers of Congressional Elections</i> , Columbia University Press
	Costas Panagopoulos (2011). <i>Public Financing in American Elections</i> , Temple University Press		James L. Regens, Ronald Keith Gaddie (2005). <i>The Economic Realities of Political Reform</i> , Cambridge University Press
	John Curtis Samples (2005). <i>Welfare for Politicians?</i> , Cato Institute		Mark A. Smith (2010). <i>American Business and Political Power</i> , University of Chicago Press
	Nicholas Atkin (2004). <i>The Fifth French Republic</i> , Palgrave Macmillan		John Gaffney (2010). <i>Political Leadership in France</i> , Palgrave Macmillan
	Andrew Knapp, Vincent Wright (2006). <i>The Government and Politics of France</i> , Routledge		M. Lewis-Beck, R. Nadeau, É. Bélanger (2012). <i>French Presidential Elections</i> , Springer
	Philip Thody (2002). <i>The Fifth French Republic: Presidents, Politics and Personalities</i> , Routledge		

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Comparative Democratic Development, Stanford university

Contemporary Geopolitical Issues / e-course

143658

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Marta Zorko

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60

Opis predmeta

Predmet se izvodi u obliku tutorijala na engleskom jeziku.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go dina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go dina*)

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 4 ECTS Esej
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Global Geopolitics, Stanford university

Croatia in the European Security System

143655

Nositelj



Doc. dr.sc.
Ružica Jakešević

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60

Navigation buttons: POL, NOV, POL, POL

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Democracy and Economic Development

103536

Nositelj



Prof. dr.sc.
Nenad Zakošek

Opis predmeta

-

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go dina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go dina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati pojmove i analizirati rezultate istraživanja o odnosu ekonomskog razvoja i liberalnih demokratskih institucija
2. Analizirati pojedinačne slučajeve država i njihovog političkog i ekonomskog razvoja
3. Primijeniti metode komparativnog istraživanja na odnos ekonomskog i političkog razvoja
4. Objasniti kompleksne teorijske pojmove i podatke empirijskih istraživanja o problemima ekonomskog razvoja i demokracije
5. Pripremiti vlastiti istraživački projekt o odnosu ekonomskog i političkog razvoja na odabranom slučaju

Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohadanje nastave
4.5 ECTS Pismeni ispit
1.5 ECTS Seminarski rad

7 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » -
- » Seminari i radionice
 - » -

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	10 %	0 %	0 %
Usmeni završni ispit	0 %	0 %	50 %	80 %
Zadace	70 %	10 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11
Dobar (3)	14,5
Vrlo dobar (4)	18
Izvrstan (5)	21,5
-	-

- 7. -
- 8. -
- 9. -
- 10. -
- 11. -
- 12. -
- 13. -
- 14. -
- 15. -

Obvezna literatura



Ronald Inglehart, Christian Welzel (2005). *Modernization, Cultural Change and Democracy*, Oxford University Press



Todd Landman (2013). *Issues and Methods in Comparative Politics*, Routledge



Colin Crouch (2004). *Post-democracy*, Polity, Cambridge

Preporučena literatura



Dietrich Rueschemeyer, Evelyne Huber Stephens, John D. Stephens (1992). *Capitalist Development and Democracy*, University of Chicago Press



Gregory Luebbert (1991). *Liberalism, Fascism, or Social Democracy*, Oxford University Press



Dorothee Bohle, Béla Greskovits (2012). *Capitalist Diversity on Europe's Periphery*, Cornell University Press

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » The Political Economy of Inequality and Democracy, Oxford
- » Democracy, Development, and the Rule of Law, Stanford university

Demokracija i civilno društvo

55417

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Berto Šalaj

Opis predmeta

Cilj je nastave na kolegiju Demokracija i civilno društvo upoznati studente s konceptima demokracije i civilnog društva. Demokracija i civilno društvo predstavljaju dva možda i najpropulzivnija koncepta u suvremenoj politološkoj literaturi. S obzirom da će kolegij, kao izborni, biti pozicioniran u prvoj i drugoj godini preddiplomskog studija, on će predstavljati svojevrsni uvod u izučavanje tih dvaju koncepata. Kao takav kolegij bi trebao studentima omogućiti osnovni uvid u te koncepte i olakšati im detaljnije izučavanje koje se događa na drugim kolegijima. Kolegij je strukturiran u tri veće cjeline. U prvoj cjelini obrađuju se različiti modeli demokracije. U drugom dijelu kolegija tematizira se koncept civilnoga društva, pri čemu je glavni cilj studente upoznati sa suvremenim razumijevanjem civilnog društva u politološkoj literaturi. Treći dio kolegija usredotočuje se na odnos tih dvaju koncepata, pri čemu se nastoji pokazati kako, s jedne strane, dizajn demokratskih institucija i instituta predstavlja okvir za razvoj civilnog društva, a, s druge strane, civilno društvo utječe na djelotvornost funkcioniranja demokracije.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti poznaju suvremeno politološko razumijevanje pojmova i koncepata demokracije i civilnog društva.
2. Studenti su sposobni opisati, objasniti i kritički vrednovati stanje suvremene demokracije
3. Studenti poznaju sličnosti i razlike između različitih modela demokracije, prije svega modela predstavničke, izravne, sudioničke, raspravne i asocijativne demokracije
4. Studenti su sposobni opisati, objasniti i analizirati odnose između civilnog društva i demokracije u suvremenim političkim sustavima.
5. Studenti su sposobni samostalno oblikovati i provesti jednostavna istraživanja iz područja demokracije i civilnog društva.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Zadaće	0 %	0 %	0 %	65 %

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Ispit se sastoji iz dva dijela, pismenog i usmenog. Pismeni ispit je moguće položiti na jedan od dva načina. Prvi način se sastoji od polaganja dvaju pismenih kolokvija. Svaki kolokvij sastoji se od 15 pitanja koja vrijede po 1 bod. Zbroj bodova iz dvaju kolokvija, ukoliko su oba pozitivna, daje konačni zbroj bodova iz pismenog dijela ispita. Drugi način se sastoji od polaganja ispita koji se održava na kraju semestra i koji sadrži 30 pitanja, koja obuhvaćaju sadržaj predavanja na susretima od 1. do 12 i koja vrijede po 1 bod. Aktivno sudjelovanje u seminarskoj nastavi omogućuje studentima stjecanje dodatnih bodova koji im mogu poslužiti za postizanje bolje konačne ocjene. Dodatni bodovi pribrajaju se bodovima stečenim na ispitu. Maksimalni broj bodova koji se može steći tijekom seminarske nastave je 11. Dodatni bodovi u obzir se uzimaju samo ukoliko je ocjena dobivena na ispitu pozitivna.

Tjedni plan nastave

1. Uvod
 - Obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta.
 - Pregled tema koje će se obrađivati tijekom predavanja.
 - Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminarskoj nastavi.
2. Tipovi političkih sustava
 - Demokratski sustavi
 - Autoritarni sustavi
 - Totalitarni sustavi
3. Klasična (atenska) demokracija
 - pojmovno određenje demokracije
 - temeljna obilježja klasične (atenske) demokracije
 - problemi klasične demokracije
4. Predstavnička demokracija
 - pojam predstavništva
 - modeli političkog predstavništva
 - predstavničke institucije
 - zagovornici i protivnici predstavničke demokracije
5. Suvremeno razumijevanje demokracije
 - temeljna obilježja suvremenih demokracija
 - suvremene demokracije kao liberalne demokracije: odnos demokracije i liberalizma
 - može li se demokracija mjeriti? primjer Freedom House-a
 - kriza suvremenih demokracija? pojam postdemokracije
6. Populizam kao patologija suvremenih demokracija?
 - pojam i određenje populizma
 - obilježja populizma
 - uzroci pojave populizma
 - tipovi populizma
7. 1. kolokvij
8. Izravna demokracija
 - instrumenti izravne demokracije: referendum, inicijativa i opoziv
 - izravna demokracija u Švicarskoj
 - izravna demokracija u Sjedinjenim Američkim Državama
 - izravna demokracija u Hrvatskoj
9. Participativna demokracija
 - pojam participativne demokracije
 - model jake demokracije Benjamina Barbera
 - tipovi građanske participacije
 - primjeri participativne demokracije
 - o participativno budžetiranje u Porto Alegreu (Brazil)
10. Deliberativna demokracija i auditorijska demokracija
 - pojam deliberacije (Joseph M. Bessette)
 - modeli deliberativne demokracije Joshue Cohena i Jürgena Habermasa
 - deliberativna demokracija u praksi?
 - pojam auditorijske demokracije (Bernard Manin)
 - obilježja auditorijske demokracije
11. Asocijativna demokracija i pojam civilnog društva
 - model asocijativne demokracija Paula Hirsta
 - elementi asocijativne demokracije u Velikoj Britaniji
 - ideja civilnog društva
 - klasični teoretičari civilnog društva: Alexis de Tocqueville
 - država, tržište i civilno društvo
12. Europska i kozmopolitska demokracija
 - demokracija u Europskoj Uniji
 - demokratski deficit Europske Unije?
 - model kozmopolitske demokracije Davida Helda
13. Kritičari demokracije i antidemokratske ideje
 - totalitarizam
 - elitizam
14. 2. kolokvij
- 15.

Obvezna literatura



Robert Dahl (1999). *Demokracija i njezini kritičari*, Nakladno istraživački zavod Politička kultura

Development Policy

131740

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Dagmar Radin

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Opis predmeta

This course is focused on development policy. First, we will discuss the main issues and theoretical approaches that are involved in the study of development, and then we will apply them and evaluate the recent development strategies in Latin America and Asia. This approach will focus on the analysis of both domestic and international factors that have influenced the policy of economic development in these nation states. We will also look at the political factors that have influenced the choice of strategies, as well as the impact that policy choices had on political institutions.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti će imati razumijevanje političke ekonomije razvoja.
2. Studenti će imati razumijevanje parametara pojedinih razvojnih politika i njihovih posljedica.
3. Studenti će moći identificirati razvojne modele.
4. Studenti će razumijeti i analizirati studije slučaja i pronaći i analizirati relevantne podatke koji se odnose na svaki slučaj.

Oblici nastave

- » On line u cijelosti

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Obvezna literatura



Bratton, Michael (1982). *Patterns of Development and Underdevelopment: Toward a Comparison*, International Studies Quarterly

Development Policy / e-kolegij

173674

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Dagmar Radin

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Opis predmeta

This course is focused on development policy. First, we will discuss the main issues and theoretical approaches that are involved in the study of development, and then we will apply them and evaluate the recent development strategies in Latin America and Asia. This approach will focus on the analysis of both domestic and international factors that have influenced the policy of economic development in these nation states. We will also look at the political factors that have influenced the choice of strategies, as well as the impact that policy choices had on political institutions.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti će imati razumijevanje političke ekonomije razvoja.
2. Studenti će imati razumijevanje parametara pojedinih razvojnih politika i njihovih posljedica.
3. Studenti će moći identificirati razvojne modele.
4. Studenti će razumijeti i analizirati studije slučaja i pronaći i analizirati relevantne podatke koji se odnose na svaki slučaj.

Oblici nastave

- » On line u cijelosti

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Obvezna literatura



Bratton, Michael (1982). *Patterns of Development and Underdevelopment: Toward a Comparison*, International Studies Quarterly

Didaktika

55418

Nositelj



Pred. dr.sc.
Lidija Eret

Opis predmeta

Tijekom nastave studenti trebaju spoznati temeljne pojmove vezane uz didaktiku koji će ih uvesti u osnove odgojno-obrazovnog procesa i time ih pripremiti za neposredno sudjelovanje u nastavi. Sadržaji predmeta odnose se u prvom redu na strukturu, organizaciju, provedbu i evaluaciju u odgojno-obrazovnom procesu, kurikulumski pristup programiranju nastave, zatim na ishode odgoja i obrazovanja te na uz njih vezane kompetencije učenika. Studenti će sudjelovanjem na nastavi, posebice vlastitim aktivnostima i izlaganjima, dobiti uvid i u kompetencije učitelja potrebne u odgojno-obrazovnom i procesu cjeloživotnog učenja i stručnog usavršavanja. Poseban naglasak u oblikovanju odgojno-obrazovnog procesa usmjerit će se na individualizaciju nastave obzirom na individualne potrebe, interese i kompetencije odgajnika. U smislu osuvremenjivanja nastave razmatrat će se smisao i važnost digitalizacije odgojno-obrazovnog procesa, odnosno prednosti i nedostaci implementacije multimedija u nastavu. Suvremenu nastavu promatrat će iz perspektive primjene primjerenih nastavnih metoda, strategija i postupaka koje se temelje na interaktivnoj komunikaciji sudionika nastavnog procesa. U vrednovanju učeničkih postignuća studenti će također biti usmjereni na vrednovanje afektivnih osobina ličnosti, pri čemu treba razmatrati mogućnosti suvremenih pristupa evaluaciji ishoda učenja i poučavanja.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti položaj i relacije didaktike unutar sustava društvenih znanosti, povijesni razvojni put didaktike i predstavnike didaktike zaslužne za njeno utemeljenje i razvoj.
2. Povezati temeljne didaktičke pojmove (odgoj i obrazovanje, kurikulum i sastavnice kurikulumske plana, programiranje nastave, kompetencije učenika i učitelja, odgojno-obrazovni ciljevi, potrebe, ishodi i evaluacija) s primjerima odgojno-obrazovne prakse.
3. Izdvojiti potrebe određenih kompetencija učitelja u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno kompetencije učenika obzirom na osobne interese i mogućnosti ali i u odnosu sa ishodima učenja i poučavanja.
4. Izdvojiti nastavna sredstva i materijale iz multimedijskog ozračja koji doprinose osuvremenjivanju nastavnog procesa.
5. Prepoznati potrebe za izmjenama sustava odgoja i obrazovanja, a time i kurikulumske osnove u smislu osuvremenjivanja i napredovanja odgoja i obrazovanja za kompetencije potrebne u cjeloživotnom učenju i usavršavanju.
6. Prikazati potrebe za optimalnim sustavom evaluacije ishoda učenja i poučavanja, odnosno potrebe za izmjenama u postojećem odgojno-obrazovnom sustavu.
7. Definirati važnost i značenje individualizacije nastave obzirom na kompetencije, interese i mogućnosti svakog odgajnika.
8. Opisati značajke suvremene, konstruktivistički usmjerene nastave, u smislu nastave usmjerene na učenika i međuvršnjačku suradnju.

Opće kompetencije

Znanja i sposobnosti za uspješno izvođenje nastave u osnovnim i srednjim školama, posebno za ostvarivanje programa političkog i građanskog odgoja

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Pedagoška radionica
- 5 ECTS

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11
Dobar (3)	15
Vrlo dobar (4)	20
Izvrstan (5)	24

Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više. Seminarско izlaganje ocjenjuje se s dva boda ekvivalentna ocjeni (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan).

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Izlaganja nastavnika temelje se na opisanim sadržajima predmeta, koncipirana po navedenom tjednom planu nastave.
- » Seminari i radionice
 - » Studenti samostalno oblikuju radionice za aktivno sudjelovanje ostalih sudionika seminarske skupine po pojedinim temama sadržaja kolegija i po unaprijed zadanom planu i terminima.
- » Terenska nastava
 - » Posjet Hrvatskom školskom muzeju u Zagrebu.
- » Samostalni zadaci
 - » Po napatku i mentorskom vođenju nastavnika, studenti samostalno proučavaju zadanu literaturu u svrhu ostvarivanja uvjeta kolegija. U dogovoru s nastavnikom kolegija oblikuju aktivnosti studenata prisutnih na nastavi seminara (u sklopu radionice) i aktivno u istima sudjeluju.
- » Multimedija i mreža
 - » Studenti se koriste multimedijom i internetom za pretraživanje stručne literature i ostalih stručnih izvora (audio-vizualni sadržaji, interaktivni didaktički sadržaji). Za međusobnu komunikaciju i komunikaciju s nastavnikom, razmjenu nastavnih materijala i uradaka koriste elektroničku poštu i intranet fakulteta.
- » Mentorski rad
 - » Nastavnik mentorskim vođenjem upućuje studente u izradu seminarskog izlaganja (radionice), korištenje stručne literature i u ostale smjernice potrebne za ostvarivanje uvjeta kolegija.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	40 %

Napomena / komentar:

Studenti imaju obvezu pohađati predavanja i seminare (min. 70% dolazaka po predavanju i po seminarima) te aktivno na njima sudjelovati. Dozvoljena su četiri izostanka s predavanja odnosno sa seminara. Ocjenjuje se seminarsko izlaganje studenta (pedagoška radionica) održano u unaprijed zadanom terminu. Ocjena seminarskog izlaganja (radionice) donosi maksimalno 8 bodova (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan) ukupnih bodova kolegija na kojima se temelji završna ocjena. Student koji ne dostavi plan izvođenja radionice i/ili ne provede radionicu u zadanom roku, ne može pristupiti ispitu kolegija odnosno kolokviju. Određen je krajnji rok dovršavanja i dostavljanja nastavniku plana izvođenja radionice, nakon čega se isti neće uvažavati. Predviđen je samo jedan termin za seminarsko izlaganje po studentu. Početkom nastave student određuje dvoje kolega koji će ga zamijeniti u izlaganju u slučaju nemogućnosti njegova vlastitog dolaska u zadanom terminu. Studenti su obvezni u svrhu pedagoške radionice koristiti suvremena didaktička (multimedijaska, interaktivna) sredstva i pomagala. Obveza studenata je pristupiti i položiti pisani završni ispit, odnosno polagati ispit pristupivši na oba kolokvija. Ukupni bodovi oba kolokvija ili završnog ispita su max. 20 bodova, na temelju čega se donosi konačna ocjena. Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Polaganje ispita kolokvijima razmatra se jedino ako na pojedinom kolokviju student uspješno riješi minimalno 40% kolokvija. Ako na jednom ili oba kolokvija student ne ostvari 40% točnosti, pristupit će završnom ispitu. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje, prikaz sadržaja i objašnjenje uvjeta kolegija.
2. Određenje pojma didaktike. Određenje didaktike kao znanstvene discipline. Utemeljitelji didaktike iz perspektive povijesnog razvoja. Zadaci didaktike kao pedagoške znanstvene discipline.
3. Povijesni put razvoja didaktike. Razvojni put didaktike kod nas i u svijetu. Istaknuti predstavnici didaktike kroz povijest, njihov rad i stvaralaštvo. Struktura i koncept nastavnog procesa.
4. Teorijski pristup didaktici. Osvijestiti didaktiku u svjetlu odgoja i obrazovanja, poučavanja, vođenog učenja i poučavanja, teorije kurikuluma i nastavne komunikacije.
5. Interdisciplinarnost didaktike. Povezivanje didaktike i ostalih pedagoških znanosti i disciplina. Naglasak na odnosu s filozofijom, psihologijom, sociologijom, antropologijom, metodikom i kognitivnim znanostima.
6. Temeljni didaktički pojmovi. Uočiti i definirati osnovne didaktičke pojmove i koncepte, odrediti sadržaje osnovnih didaktičkih pojmova, razlikovati i prepoznati sličnost među didaktičkim pristupima.
7. Usporedba tradicijske škole i suvremenog kurikulumske sustava. Obilježja tzv. tradicijske škole, njeni nedostaci, usporedba sa suvremenim didaktičkim pristupima i stremljenje paradigmi cjeloživotnog obrazovanja.
8. Teorija kurikuluma. Definirati pojam kurikuluma i povijesni razvoj istog pojma kod nas i u svijetu. Kod pojmova didaktike i kurikuluma odrediti različitosti, ali i pronaći poveznice. Definirati određene osnovne pojmove vezane uz kurikulum. Odrediti kurikulum teorijom sustava. Definiranje kurikuluma teorijskom koncepcijom škole.

9. Kurikulumski koncepti, struktura i sastavnice. Usmjeravanje dvama dominantnim kurikulumskim konceptima. Određivanje kurikuluma ovisno o strukturi. Definirati osnovne sastavnice kurikulumskog plana: odgojno-obrazovne potrebe, taksonomija ciljeva i ishoda učenja i poučavanja, programiranje nastavnih sadržaja, uvjete za realizaciju kurikuluma, organizacija nastave i vrednovanje učeničkih postignuća i kurikuluma.
10. Evaluacija u odgoju i obrazovanju. Evaluacija učeničkih postignuća. Unutarnje i vanjsko vrednovanje u odgoju i obrazovanju. Samovrednovanje vlastitih ishoda u učenju i poučavanju kod učitelja i kod učenika.
11. Pojam kompetencija u odgoju i obrazovanju. Spoznati značenje pojma kompetencija. Razmatrati kompetencije učenika koje povezujemo s nastavnim procesom. Razmatrati i učiteljske kompetencije u okviru potreba u odgoju i obrazovanju, ali i stručnog usavršavanja učitelja u procesu cjeloživotnog učenja.
12. Obrazovna politika. Spoznati značenje pojma 'obrazovna politika'. Razmatrati povezanost obrazovne politike i izrade kurikuluma na razini države, ali i Europske unije i sustava koji su pokazali uspješnost u ishodima odgoja i obrazovanja na polju cjeloživotnog učenja i primjene stečenih kompetencija.
13. Napomena: Neka područja didaktike zahtijevat će razmatranje tijekom dvaju termina predavanja (sastavnice kurikulumskog plana).
14. -
15. -

Obvezna literatura



Mijo Cindrić, Dubravka Miljković, Vladimir Strugar (2010). *Didaktika i kurikulum*, Zagreb: IEP

Preporučena literatura



Ladislav Bogнар i Milan Matijeвиć (1993). *Didaktika*, Zagreb: Školska knjiga



Herbert Gudjons, Rita Teske, Rainer Winkel (1992). *Didaktičke teorije*, Zagreb: Educa



Vladimir Poljak (1990). *Didaktika*, Zagreb: Školska Knjiga



Milan Matijeвиć, Tomislav Topolovčan (2017). *Multimedijska didaktika*, Zagreb: Školska knjiga



Majda Rijavec, Dubravka Miljković, Ingrid Brdar (2008). *Pozitivna psihologija*, Zagreb: IEP



Marko Palekčić (1985). *Unutrašnja motivacija i školsko učenje*, Sarajevo: Svjetlost



Tomislav Topolovčan, Višnja Rajić, Milan Matijeвиć (2017). *Konstruktivistička nastava: teorija i empirijska istraživanja*, Zagreb: Učiteljski fakultet

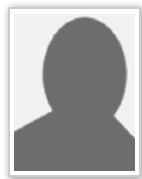
Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» -, Oxford

Društveni mediji

92617

Nositelj



Doc. dr.sc.
Domagoj Bebić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Pohađanje nastave, održana prezentacija, kolokvij, rad na projektu
Student je dužan pohađati predavanja i seminarsku nastavu, te biti aktivan na istima, što nosi 10% ocjene, sudjelovati u projektima (60%) i usmeno odgovarati na ispitnom roku (30%).

Opis predmeta

Kolegij ima za cilj naučiti polaznike kako pomoću društvenih medija naći izvore, trendove i nove ideje za priče, kako se na nov način povezati sa čitateljima i gledateljima, kako stvoriti i poboljšati osobni brand, kakvu primjenu društveni mediji imaju u poslovanju, razvoju i upravi te kako postati napredni korisnik društvenih medija. Nakon svakog predavanja studenti dobivaju praktični zadatak na kojem moraju primijeniti naučeno na predavanju.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*usmjerenje novi mediji nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. go dina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*usmjerenje novi mediji nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. go dina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti su u stanju opisati, definirati i objasniti pojmove, teorije i koncepte u novim medijima;
2. Studenti su u stanju prepoznati i primijeniti osnovne metode i tehnike u novim medijima, razvijati i održavati komunikaciju u novim medijima;
3. Studenti su osposobljeni za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja
4. Studenti su u stanju osmisliti i napisati novinarski tekst ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u digitalnim medijima
5. Studenti su osposobljeni pomoću društvenih medija naći izvore, trendove i nove ideje za priče,
6. Studenti su u stanju na nov način se povezati sa čitateljima i gledateljima,
7. Studenti su u stanju stvoriti i poboljšati osobni brand na društvenim mrežama,
8. Studenti su u stanju primijeniti društvene medije u poslovanju, razvoju i upravi
9. Studenti su osposobljeni da postanu napredni korisnici društvenih medija.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 2 ECTS Projekt
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
- » Multimedija i mreža

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. 1) Što su društveni mediji, kako "uspjeti" u društvenim medijima (sadržaj, suradnja, zajednica, kumulativna vrijednost)?
2. - 140 znakova premalo ili previše?
3. 2) "Označavanje" ljudi svrstavanje u kategorije
4. 3) Društveni objekti
5. 4) Od tweeta do posta do priče društveni mediji za novinare
6. - Pronalaženje vijesti
7. - Povezivanje
8. - Branding
9. - Mogućnosti Twitter-a
10. 5) Pronalaženje ideja za priče, izvora i trendova:
11. - moć retweet-a
12. - drugi alati mikrobloganja
13. - live tweeting
14. 6) Povezivanje s čitateljima:
15. - napredni Facebook

Obvezna literatura



Detina, H. (2009). A Survival Guide to Social Media and Web 2.0 Optimization: Strategies, Tactics, and Tools for Succeeding in the Social Web. Dalton Publishing: Austin, TX.



Li, C., & Bernoff, J. (2008). Groundswell: Winning in a world transformed by social technologies Boston, MA: Forrester Research, Inc.



McConnell, B. & Huba, J. (2006). Citizen Marketers: When People Are the Message. Kaplan Business.



Israel, S. (2009). Twitterville: How Businesses Can Thrive in the New Global Neighborhoods



Sunstein, C.R. (2008) Neither Hayek nor Habermas, Public Choice.

Preporučena literatura



Li, C, Bernoff, J: Groundswell: Winning in a World Transformed by Social Technologies



William, E. (2008) Digital Media, Democracy and Diversity, Media Re:public, Berkman Center for Internet and Society.



Barabási, A.: Linked: The New Science of Networks



Weinberger, D.: Small Pieces Loosely Joined: A Unified Theory of the Web



Watts, Duncan J.: Six Degrees: The Science of a Connected Age



Buchanan, M.: Nexus: Small Worlds and the Groundbreaking Science of Networks



Watts, DJ, Dodds, PS, Newman, MEJ (2002) Identity and search in social networks, Science.



Safko, L., Brake, D. K. : The Social Media Bible: Tactics, Tools, and Strategies for Business Success,



S Kline, A Arlidge (2003) Online gaming as emergent social media: A survey - Media Analysis Laboratory, Simon Fraser University.

Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike

103553

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Krešimir Petković

Opis predmeta

Tradicionalno se u političkoj znanosti država definira kao organizacija koja počiva na legitimnom monopolu primjene fizičke sile (Weber), a normativne teorije ugovora zahtijevaju od subjekata da se odreknu primjene sile u društvenim interakcijama i prenesu to pravo na institucije vlasti i državni aparat (Hobbes). S druge strane, empirijski gledano, nasilje u odnosima među subjektima opstaje u nizu nasilnih interakcija, bilo kao depolitizirani nasilni zločin, bilo kao političko nasilje države ili nasilje usmjereno protiv države, pa se zakoniti državni monopol prinude zaoštreno pokazuje „najprozirnijom od svih fikcija“ (Simon, 2007, 13). Nasilje se pojavljuje kao politička pojava i kao predmet intervencije kaznene politike u društvu. Uz kazneno pravo, socijalnu pedagogiju, kriminologiju i sociologiju nasilja, problemski sklop nasilja i kaznene politike, zahtjeva i politologijsku analizu, a specifična politologijska perspektiva o nasilju, politici i kažnjavanju otvara mogućnost interdisciplinarnu suradnje s kaznenim pravom, sociologijom, socijalnom pedagogijom i ostalim disciplinama zainteresiranim za nasilje i kažnjavanje. Razumijevanje odnosa politike i nasilja te izučavanje stvaranja kaznene politike prema nasilnim zločinima na različitim razinama političke analize – povijesnoj, nacionalnoj, komparativnoj i globalnoj – čine spoznajne ciljeve ovog kolegija.

Usporediva analiza kaznene politike ne pojavljuje se samo u studijskim programima prava i kriminologije gdje specijalizirani kolegiji seciraju različite aspekte kaznene politike, nego se na različitim razinama studija pojavljuju: usporedivi kolegiji koji nude politologijsku analizu političkog nasilja ili analizu specifičnih problema kaznene politike poput smrtne kazne; studijske kombinacije preddiplomskih programa iz kriminologije i političke znanosti; cjeloviti poslijediplomski programi analize kaznene politike, usmjereni na kompetentno stvaranje javnih politika, odnosno na specifičnu perspektivu političke teorije i povijesti ideja o političkom nasilju. Polazeći od tih komparativnih nastavnih iskustava, kolegij nastoji kombinirati političku teoriju i analizu javnih politika u uvodnom kolegiju o državi, nasilju i kaznenoj politici koji studentima prenosi osnovna znanja iz naznačene problematike koja omogućuju daljnje usavršavanje u području i specijalizaciju za pojedine probleme unutar njega.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*) (ne izvodi se)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Poznavati i moći analitički i normativno primijeniti osnovne političkoteorijske perspektive o nasilju i kažnjavanju (primjerice, razumjet će osnovne koncepte kaznene politike poput prevencije i retribucije, bit će sposobni povezati ih s utilitarističkim i deontologijskim političkoteorijskim doktrinama te na osnovi toga moći analizirati prakse kažnjavanja te kompetentno normativno argumentirati za različita kaznenopolitička rješenja)
2. Biti sposobni koncipirati kaznenu politiku u perspektivi analitike političke moći, odnosno moći će kažnjavanje analizirati kao zavisnu varijablu u odnosu na političku moć koja ga oblikuje, a ne kao puku reakciju na zločin u društvu
3. Poznavati i moći usporediti osnovne kriminologijske, fiksijske i religijske diskurse o nasilju, zločinu i kažnjavanju, koji politički raspravljaju o njegovim uzrocima i posljedicama

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Ispit je pisani, a sastoji se od pitanja znanja i pitanja razumijevanja koja zahtijevaju kraće deskriptivne ili eksplanatorne odgovore na osnovi obvezne literature. Uz minimalni bodovni prag koji je potrebno prijeći na ispitu, konačna ocjena izračunava se pribrajanjem bodova iz izlaganja ili eseja. Dolazak na predavanja, izlaganja i pisanje eseja nisu obvezni u smislu osiguranja prolaza na kolegiju, ali omogućuju studentu da stekne dodatna znanja i vještine te ostvari višu ocjenu. Ispit je moguće položiti preko dvaju kolokvija. Dolasci na seminar se provjeravaju. Uz dodatnu literaturu i odgovarajuće radno opterećenje, esej je moguće razviti u esej za 2,5 ECTS-a, a isto je moguće učiniti sa seminarском prezentacijom uz pisanje pisanog podneska.

4. Upoznati s općom poviješću kaznene politike u kontekstu povijesti ideja, diskursa i kaznenih praksi
5. Moći koncipirati kaznenu politiku kao javnu politiku uz pomoć kategorijalnog aparata te politološke poddiscipline te ga moći primijeniti u analizi pojedinih problema i instituta kaznene politike; to ujedno znači da će kaznenu politiku moći smjestiti u kontekst međusobnog utjecaja i koordinacije javnih politika suvremenih država i nadnacionalnih političkih integracija (primjerice, odnos kaznene, zdravstvene i socijalne politike)
6. Moći opisati i kontekstualno smjestiti osnovne institucije, aktere, diskurse, postupke i prakse formalne i neformalne kaznene politike u polju suvremene komparativne kaznene politike (sličnosti i razlike u stvaranju kaznenih politika u različitim državama, regijama i kulturama)
7. Poznavati političkoteorijske koncepte analize suvremene globalne kaznene politike poput kaznenog neoliberalizma, upravljanja kroz zločin i kulture kontrole te praktično orijentirane policy-perspektive poput pravičnog procesa ili kontrole zločina
8. Ovisno o izboru istraživačke teme, temeljitije poznavati problematiku pojedinih pojava unutar cjeline problemskog polja suvremene kaznene politike poput pomilovanja, smrtne kazne, mučenja, zatvora, probacije, seksualnog nasilja, obiteljskog nasilja ili zločina iz mržnje te ih moći analizirati kao političke pojave; poznavati noviju povijest hrvatske kaznene politike s obzirom na nasilni zločin, te njezine osnovne institute, probleme i prakse; steći pretpostavke da razumiju politiku civilnog društva, pozicije stranaka, birokracije i akademske zajednice o kaznenoj politici te da s razumijevanjem sudjeluju u oblikovanju javnog diskursa o kaznenoj politici i njezinom stvaranju u suvremenoj Hrvatskoj

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Esej
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Referat
- 6 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Katedarska predavanja prate seminari u kojima studenti izlažu odabrane seminarske teme te uz moderiranje nastavnika raspravljaju o problemima kaznene politike. Umjesto izlaganja, moguće je napisati seminarski rad o odabranom problemu kaznene politike koji se također vrednuje u izračunu ocjene.

Tjedni plan nastave

1. Uvodni susret: ciljevi i pravila rada na kolegiju
2. Država, nasilje i kaznena politika: politika i kažnjavanje kao predmet istraživanja (u nastavku tema susreta navodi se predložena izborna literatura)

Horvatić, Željko, Cvitanović, Leo, 1999: Politika suzbijanja kriminaliteta, MUP RH, Zagreb.
 Kalyvas, Stathis, Shapiro, Ian, Masoud, Tarek (ur.), 2008: Order, Conflict, and Violence, Cambridge University Press, Cambridge.
 Rusche, Georg, Kirchheimer, Otto, 2003 [1939]: Punishment and Social Structure, Transaction, New Brunswick i London.
 Simon, Jonathan, Sparks, Richard, 2013: Introduction, u: Simon, Jonathan, Sparks, Richard (ur.), The Sage Handbook of Punishment and Society, Sage, London: 1-20.

3. Nasilje i politika: izbor iz klasičnih i suvremenih političkih teorija o kaznenoj politici, nasilju i zločinu

- Beccaria, Cesare, 1995 [17641]: *On Crimes and Punishments and Other Writings* (Bellamy, Richard, ur.), Cambridge, University Press Cambridge.
- de Beaumont, Gustave, de Tocqueville, Alexis, 1845 [18331]: *Système pénitentiaire aux États-Unis et de son application en France; suivi d'un appendice sur les colonies pénales* (3. izd.), Gosselin, Pariz, www.open-library.org
- Durkheim, Emile, 2002 [1899-19001]: *Deux lois de l'évolution pénale*, http://classiques.uqac.ca/classiques/Durkheim_emile/annee_sociologique/an_socio_3/evolution_penale.html
- Grose, Gregory, Groves, Byron, 1988: *Crime and human nature: a Marxist perspective*, *Contemporary Crises*, (12) 2: 145-171.
- Hüning, Dieter, 2007: *Hobbes on the Right to Punish*, u: Sprinborg, Patricia (ur.), *The Cambridge Companion to Hobbes' Leviathan*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Kekes, John, 2005: *The Roots of Evil*, Cornell University Press, Ithaca, NY.
- King, Peter, 2005: *Evil*, u: *Encyclopedia of Anthropology*, Sage, London, http://www.sage-reference.com/anthropology/Article_n315.html
- Lapenna, Daniela, 2011. *Le pouvoir de vie et de mort: Souveraineté et peine capitale*, Presses Universitaires de France, Pariz.
- Montesquieu, Charles-Louis de Secondat baron de la Brède et de, 1748: *De L'esprit des Lois* (posebno: *Livre sixième. Conséquences des principes des diverses gouvernements par rapport a la simplicité des lois civiles et criminelles, la forme des jugements et l'établissement des peines*), http://www.voltaire-integral.com/Esprit_des_Lois
- Murphy, Jeffrie, 2011 [19721]: *Marxism and Retribution*, u: u: Tonry, Michael (ur.), *Why Punish? How Much? A Reader on Punishment*, Oxford University Press, Oxford: 127-145.
- Schmitt, Carl, 2007: *Politički spisi, Politička kultura*, Zagreb.
- Sorel, Georges, 2008 [19081]: *Promišljanja o nasilju*, MISL, Zagreb.

4. Nasilje i politika: kaznena politika u perspektivi stvaranja javnih politika

- Culp, Richard, 2005: *The Rise and Stall of Prison Privatization: An Integration of Policy Analysis Perspectives*. *Criminal Justice Policy Review*, (16) 4: 412-442.
- Dye, Thomas, 2005: *Understanding Public Policy* (11. izd.), Upper Saddle River, Pearson – Prentice Hall.
- Hill, Michael, 2010: *Proces stvaranja javnih politika*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb.
- Ismaili, Karim, 2006: *Contextualizing the Criminal Justice Policy-Making Process*, *Criminal Justice Policy Review*, (17) 3: 255-269.
- Johnstone, Gerry, 2000: *Penal Policy Making: Elitist, Populist, or Participatory?*, *Punishment & Society*, (2) 2: 161-180.
- Marion, Nancy, Oliver, Willard, 2012: *The Public Policy of Crime and Criminal Justice* (2. izd.), Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ.
- Petek, Ana, Petković, Krešimir (ur.), 2014. *Pojmovnik javnih politika*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb.
- Welsh, Wayne, Harris, Philip, 2012: *Criminal Justice Policy & Planning* (4. izd.), Anderson, New York.

5. Opća povijest kaznene politike: mučenje i radanje zatvora

- Botsman, Daniel, 2007: *Punishment and Power in the Making of Modern Japan*, Princeton University Press, Princeton.
- Collins, Randal, 1974: *Three Faces of Cruelty: Towards a Comparative Sociology of Violence*, *Theory & Society*, (1) 4: 415-440.
- Foucault, Michel, 1975: *Surveiller et punir: naissance de la prison*, Gallimard, Pariz. [Hrvatsko izdanje: Foucault, Michel, 1994: *Nadzor i kazna: radanje zatvora* (prev. Divina Marion), Fakultet političkih znanosti i Informatika, Zagreb.]
- Journal of the Royal Asiatic Society Hong Kong Branch*, 1973. 'Ling Ch'ih' at Canton, 27th May, 1886, *Notes and Queries*, (13): 140-144, <http://sunzi.lib.hku.hk/hkjo/view/44/4401261.pdf>
- Lonza, Nella, 1995: *Kazneni proces Dubrovačke Republike u XVIII. stoljeću*, *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*, (2) 2: 407-457.
- Lukes, Steven, 2008: *Questions about Torture*, *European Political Science*, 7 (4): 404-410.
- Moore, Barrington, 2001: *Cruel and Unusual Punishment in the Roman Empire and Dynastic China*, *International Journal of Politics, Culture and Society*, (14) 4: 729-772.
- Morris, Norval, Rothman, David, 1998: *The Oxford History of the Prison: The Practice of Punishment in Western Society*, Oxford University Press, Oxford.
- Radić, Željko, 2005: *Zatvor u srednjovjekovnom trogirskom pravu*, *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*, (12) 1: 89-107.
- Srpak, Nikolina 2006: *Kazneno pravo u doba Nezavisne Države Hrvatske (1941.-1945.)*, *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*, 13 (2): 1117-1144.
- Welch, Michael, 2009: *Guantanamo Bay as Foucauldian Phenomenon: An Analysis of Penal Discourse, Technologies, and Resistance*, *The Prison Journal*, 89 (1): 3-20.

6. Globalna kaznena politika: kultura kontrole, neoliberalna kaznena država i upravljanje kroz zločin

- Feeley, Malcolm, 2002: *Entrepreneurs of punishment: The legacy of privatization*, *Punishment & Society*, (4) 3: 321-344.
- Garland, David, 2001: *The Culture of Control: Crime and Social Order in Contemporary Society*, The University of Chicago Press, Chicago.
- Simon, Jonathan, 2007: *Governing Through Crime: How the War on Crime Transformed American Democracy and Created a Culture of Fear*, Oxford University Press, Oxford.
- Wacquant, Loïc, 2009: *Punishing the Poor: The Neoliberal Government of Social Insecurity*, Duke University Press, Durham.
- Wacquant, Loïc, 2010: *The Body, the Ghetto and the Penal State*, *Qualitative Sociology*, (32) 1: 101-129.

7. Komparativne kaznene politike: uvod u istraživanje i odabrani slučajevi

- Aviram, Hadar, 2015: *Cheap on Crime: Recession-Era Politics and the Transformation of American Punishment*. Oakland: University of California Press.
- Cavadino, Michael, Dignan, James, 2005: *Penal Systems: A Comparative Approach* (4. izd.), Sage, London.
- Hildebrandt, Mireille, 2007: *European criminal law and European identity*, *Criminal Law and Philosophy*, (1) 1: 57-58.
- Jones, Trevor, Newburn, Tim, 2002: *Policy convergence and crime control in the USA and the UK: Streams of influence and levels of impact*, *Criminal Justice*, (2) 2: 173-203.
- Melossi, Dario, 2001: *The Cultural Embeddedness of Social Control: Reflections on the Comparison of Italian and North-American Cultures Concerning Punishment*, *Theoretical Criminology*, (5) 4: 403-424.
- Muncie, John, 2001: *Policy Transfers and 'What Works': Some Reflections on Comparative Youth Justice*, *Youth Justice*, (1) 3: 27-35.
- Muncie, John, 2008: *The 'Punitive Turn' in Juvenile Justice: Cultures of Control and Rights Compliance in Western Europe and the USA*, *Youth Justice*, (8) 2: 107-121.
- Nelken, David, 2009: *Comparative Criminal Justice: Beyond Ethnocentrism and Relativism*, *European Journal of Criminology*, (6) 4: 291-311.
- Nelken, David, 2010: *Comparative Criminal Justice*, Sage, London.
- Newburn, Tim, 2002: *Atlantic crossings: 'Policy transfer' and crime control in the USA and Britain*, *Punishment & Society*, (4) 2: 165-194.
- Reichel, Philip, 2005: *Comparative Criminal Justice Systems: A Topical Approach* (4. izd.). Pearson, Upper Saddle River, NJ.
- Smith, David, Sueda, Kyoko, 2008: *The killing of children by children as a symptom of national crisis: Reactions in Britain and Japan*, *Criminology & Criminal Justice*, (8) 1: 5-25.
- Snacken, Sonja, 2010: *Resisting punitiveness in Europe?*, *Theoretical Criminology*, (14) 3: 273-292.

8. Religija i kažnjavanje: kako kažnjavaju velike religije?

- Cook, Kimberly, Powell, Chris, 2003: *Christianity and punitive mentalities: A qualitative study*, *Crime, Law & Social Change*, (39) 1: 69-89.
- Jordan, Michael, 2008: *U ime božje: nasilje i razaranje u svjetskim religijama*, Ljevak, Zagreb.
- Wiecko, Filip, Gau, Jacinta, 2008: *Every life is sacred...kind of: Uncovering the sources of seemingly contradictory public attitudes toward abortion and the death penalty*, *The Social Science Journal*, (45): 546-564.

9. Režimi moći i kažnjavanje: kako politička moć utječe na nasilje i politiku kažnjavanja

- Agamben, Giorgio, 1998 [1995]: *Homo Sacer: Sovereign Power and Bare Life* (prev. Heller-Roazen, Daniel), Stanford University Press, Stanford.
- Foucault, Michel, 1997: *Il faut défendre la société. Cours au Collège de France 1975-1976*, Seuil & Gallimard (Hautes Études), Pariz.
- Foucault, Michel, 1980: *Power/Knowledge: Selected Interviews and Other Writings 1972-1977* (Gordon, Colin, ur.), Pantheon Books, New York.
- Simon, Jonathan, 2013: *Punishment and the Political Technologies of the Body*, u: Simon, Jonathan, Sparks, Richard (ur.), *The Sage Handbook of Punishment and Society*, Sage, London: 60-89.

10. I. KOLOKVIJ

11. Kaznena politika u Hrvatskoj 1990-ih: političko nasilje

- HHO, 1995: *Kriza hrvatskog sudstva: nijekanje vladavine prava*, Hrvatski helsinški odbor, Zagreb.
- Kurtović, Anita, 2003: *Pomilovanje u kaznenom pravosuđu (u povodu novoga Zakona o pomilovanju)*, *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*, (10) 2: 479-511.
- Kosnica, Ivan, 2011: *Uredbe iz nužde predsjednika Republike Hrvatske iz 1991.-1992.*, *Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu*, (61) 1: 149-179.
- Uzelac, Alan, 2001: *Hrvatsko pravosuđe u devedesetima: od državne nezavisnosti do institucionalne krize*, *Politička misao*, 38 (2): 3-41.
- Vrcan, Srđan, 2003: *Nogomet, politika, nasilje: ogledi iz sociologije nogometa, Jesenski i Turk*, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb.
- Žunec, Ozren, 2007: *Goli život: socijalne dimenzije pobune Srba u Hrvatskoj* (2 sveska), Demetra, Zagreb.

12. Kaznena politika 2000-2015: transformacije kaznenosti

Grozđanić, Velinka, Škorić, Marissabell, 2006: Izmjena kaznenog zakona – od znatnog ublažavanja do znatnog pooštrenja kaznenonpravne represije, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 27 (2): 821-848.

Grozđanić, Velinka, Škorić, Marissabell, Vinja, Ileana, 2010: Nasilje u obitelji u svjetlu promjena Kaznenog zakona, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 17 (2): 669-698.

Pleić, Marija, 2010: Međunarodni instrumenti zaštite prava zatvorenika i nadzora nad sustavom izvršavanja kazne zatvora, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 17 (1): 307-331.

Radačić, Ivana, 2012: Kazneno djelo silovanja: pitanja definicije, (ne)odgovornosti za otklonjivu zabludu o pristanku i postojanje rodni stereotipa u sudskom postupku na primjeru prakse Županijskog suda u Zagrebu, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 19 (1): 105-125.

Radačić, Ivana, 2014: Seksualno nasilje: Mitovi, stereotipi i pravni sustav, TIM press, Zagreb.

Turković, Ksenija, Maršavelski, Aleksandar 2010: Nacrt posebnog dijela novog Kaznenog zakona – pregled pet glava. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu. (17) 2: 503-551.

13. Kaznene teorije i kriminologija: povijest kriminologije, kako i koliko kazniti?

Horvatić, Željko, 1994: Elementarna kriminologija, Školska knjiga, Zagreb.

Derenčinović, Davor, 2004: Uvod u kriminologiju i socijalnu patologiju s osnovama kaznenog prava, Pravni fakultet, Zagreb.

Lombroso, Cesare, 2006 [18761]: Criminal man (Gibson, Mary, Hahn Rafter, Nicole, ur.), Duke University Press, Durham i London.

Pasquino, Pasquale, 1991: Criminology: The Birth of a Special Knowledge, u: Burchell, Graham, Gordon, Colin, Miller, Peter (ur.), The Foucault Effect: Studies in Governmentality (With Two Lectures By and An Interview with Michel Foucault), The University of Chicago Press, Chicago: 235-250.

Pinker, Steven, 2011: The Better Angels of our Nature: Why Violence Has Declined, Viking, New York.

Tonry, Michael (ur.), 2011: Why Punish? How Much? A Reader on Punishment, Oxford University Press, Oxford.

14. Kaznene teorije, književnost i film: diskursi o dobru, zlu i kazni

Brighenti, Andrea, 2006: Dogville, or, the Dirty Birth of Law, Thesis Eleven, 87 (1): 96-111.

Politička znanost i fikcija: politika i nasilje u književnosti i filmu, temat, Političke analize, 19 (3), 2014.

Petković, Krešimir, 2012: Preventive Political Morality and the Ontology of Evil: Some Lessons from Literature and Film, Anali HPD-a, 9: 111-141.

Kurelić, Zoran, ur. 2015. Violence, Art, and Politics. Zagreb: Fakultet političkih znanosti.

15. 2. KOLOKVIJ

Obvezna literatura



Petković, Krešimir (2013). *Država i zločin: politika i nasilje u Hrvatskoj 1990-2012*, Disput



Petković, Krešimir (2012). *Kako kaŕnjavaju velike religije? Prilog čitanju kaznene politike svetih tekstova*, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, (19) 1



Izbor članaka iz: Kazneni zakon Republike Hrvatske (NN 56/2015) + izbor manjeg broja članaka iz: Zakon o kaznenom postupku (NN 152/14) i Zakon o izvršavanju kazne zatvora (NN 150/2013) – objedinjeni dokument s probranim člancima dostupanje na intranetu.

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» The State and Violence, Oxford

Država i ustav

55419

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Hrvoje Špehar

Opis predmeta

Kolegij se bavi sustavnim odnosom države i ustava, te njihovom transformacijom u procesima europeizacije i globalizacije. Kolegij želi obuhvatiti probleme pojmovnoga određenja i objašnjenja povijesnog razvoja države, moderne države kao političke forme, usporedbe moderne države s predmodernim političkim oblicima, različite načine legitimacije, načelo laičnosti / sekularnosti, odnose crkve i države, europeizacijski i globalizacijski učinak na suvremenu državu. Cilj nastave je da se studenti upoznaju s kompleksnim odnosom države i ustava, da upoznaju povijest ovoga odnosa i da kritički razlikuju specifičnosti moderne države. Upravo iz potrebe objašnjenja temeljnih pojmova kategorijalnog aparata studija države i ustava u političkoj znanosti, kolegij se ne bavi samo terminološkim, etimološkim i genetičkim određenjima subjekta istraživanja. Temeljna istraživačka namjera je usmjerena prema razumijevanjima koje pruža historijsko-institucionalistička paradigma, kao dio novoinstitucionalističkih pravaca u političkoj znanosti. Prema navedenim ciljevima, kolegij se želi baviti teorijskim pluralizmom koji postoji u istraživanjima države i ustava, kao posljedice višestrukosti odredbi javnopravnih institucija i njima inherentnih geneza pravnih sustava koji produciraju i/ili regeneriraju političke sustave (sustave vlasti/moći/odlučivanja/upravljanja...), te time omogućiti kritičke pristupe vrednovanjima različitih teorijskih pristupa u političkoj znanosti istraživanja države i ustava. Kolegij se, sukladno navedenom, ne može ograničiti samo na aktualne mogućnosti i ograničenja institucija kao što su država ili ustav, već se mora baviti višerazinskim problemima institucionalnih metamorfoza, kao uzroka i učinaka različitih pravno-političkih uređenja. Jednako tako, uz ontologiju, etimologiju i genezu institucija države i ustava, kolegij nastoji razmotriti (ograničene) mogućnosti normativne političke znanosti u ovom području, kao i deontologije institucija. Posljednji naglasak na deontologiji tiče se posebice suvremenih političkih sustava (primjerice europskog modela vladavine governance), ali se jednako odnosi i na adaptibilne procese u postojećim političkim sustavima, koji se uobičajeno definiraju u klasičnim institucionalnim kategorijama. Istraživački fokus je na povijesnim odnosima koji su generirali različite oblike političkih zajednica, modernu državu i različite druge oblike pravno-političkih institucija. Kolegij želi staviti poseban naglasak na odnose države i crkve tijekom različitih historijskih perioda i suvremenosti, kao i objasniti načelo laičnosti kao veoma važno načelo suvremenih političkih sustava. Načelo laičnosti, kao načelo pravno-političkog poretka, jedno je od temeljnih institucionalnih polazišta u institucionalnoj metamorfozi moderne države. Definirano u dugom historijskom procesu institucionalnih metamorfoza političkih sustava, doživjelo je svoju etimološku i političku upotrebu u okviru moderne države (Francuska krajem 19. st.) i proširilo se u gotovo sve suvremene političke sustave, gdje je provedeno uz određene modifikacije (usp. H. Peña-Ruiz). Da bi se razumijevao historijsko-institucionalni proces stvaranja i oblikovanja suvremenih oblika država (kreiranih i/ili uspostavljenih putem pisanih/nepisanih ustava), važno se osloniti na premise iz različitih filozofijsko-teoloških kritičkih osvrta na probleme svetog/svjetovnog (sakralnog/sekularnog) i uspostavljanja različitih demarkacijskih linija u područjima odnosa institucija koje se zasnivaju na egalitarnim odnosima i onih koje se uspostavljaju na različitim komunitarnim osnovama. S tim u vezi, kolegij će se dijelom osvrnuti i na probleme odnosa multikulturalnog (multikulturalizma) i egalitarnog (egalitarizma), kao posebnih vrsta političkih ideologema, oko kojih su se svrstale danas dominantne i populzivne društvene teorije.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti detaljno poznaju povijesni razvoj nastanka ideje političke zajednice, političkih institucija i države.
2. Studenti kritički analiziraju različite ključne prekretnice u povijesnom razvoju ideje države i njezine interpretacije.
3. Studenti poznaju ključne teorije države, te oblikuju vlastita kritička stajališta.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjnjivanje

Studenti su dužni nazočiti predavanjima i seminarskoj nastavi prema fakultetskim i sveučilišnim odredbama te akademskim običajima. Nazočnost seminarima smatra se posebno važnim dijelom sveučilišnog obrazovanja i studenti su dužni u pravilu ne izostajati. Svatko je dužan pripremiti seminarsku prezentaciju u trajanju od 20 min, prema prethodnom dogovoru, ili napisati seminarski rad.

4. Studenti poznaju osnove ideje ustavne države, oblikovanja ustava i osnovne elemente ustavno-pravne teorije.
5. Studenti su sposobni sudjelovati u javnim raspravama na temu povijesnog razvoja ideje države i biti sudionici različitih oblika građanskog aktivizma povezanog uz teme države i ustava.

Opće kompetencije

Studenti su sposobni, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima povijesnog razvoja ideje političke zajednice, države i političkih institucija, kao dijela studija političkog sustava i političke teorije, te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. Studenti poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Studenti mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Studenti mogu na temeljnoj razini analizirati probleme izgradnje institucija i oblikovanja političke zajednice te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora. Studenti su razvili sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Esej
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit

- 5 ECTS

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. 2.1. Uvodno predavanje: opis kolegija
2. 2.2. Vlast i država: povijesne metamorfoze
3. 2.2.1. Etimologija i nastanak termina; 2.2.2. Obilježja fenomena države; 2.2.3. Klasična država; 2.2.4. Moderna država / suvremena država; 2.2.5. Država, društvo i vlast; 2.2.6. Država kao političko društvo; 2.2.7. Populacija i teritorij; 2.2.8. Politička kohezija; 2.2.9. Dominantna snaga; 2.2.10. Ekskluzivnost vlasti; 2.2.11. Institucije, 2.2.11.1. Institucionalizirana vlast; 2.2.11.2. Geneza institucija; 2.2.11.3. Terminološka određenja - pojam institucije; 2.2.11.4. Temeljni povijesno-pravni izvori nastanka institucija; 2.2.11.5. Opća bibliografija političkih institucija; 2.2.12. Odnos javnog i privatnog prava; 2.2.13. Teorije države.
4. Literatura: M. PRÉLOT, Političke institucije. Zagreb: Politička kultura, 2002., str. 11-49; J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 19-40.; C. HAY, M. LISTER i D. MARSH, The State. Theories and Issues. New York: Palgrave Macmillan, str. 1-20.; Z. POSAVEC, Nastanak, procvat i kraj države, Politička misao, 2002., 39(2): 7-15.; J. MARITAIN, Narod i država, u: Čovjek i država. Zagreb: Globus nakladni zavod i Školska knjiga, 1992., str. 17-39.; V. Đ. DEGAN, Teritorijalna suverenost države, Politička misao, 1998., 35(1): 54-74.; Z. POSAVEC, Je li država prema svojem najvišem određenju prošlost?, Politička misao, 2001., 37(4): 3-11.
5. 2.3. Predmoderne političke forme i njihovo opravdanje
6. 2.3.1. Antička demokracija; 2.3.2. Usporedbe političkih poredaka i legitimacije u Ateni, Jeruzalemu i Rimu; 2.3.3. Dekaloške i deuteronomijske odredbe države/polisa; 2.3.4. Židovska država; 2.3.5. Levinasove usporedbe države Cezara i države Davida; 2.3.6. Grčki polis; 2.3.7. Koinonija i politeja (Aristotelove odredbe); 2.3.8. Platonova država; 2.3.9. Rim i rađanje pravnih institucija; 2.3.10. Rimski pravni poredak; 2.3.11. Corpus iuris civilis: Institutiones, Digesta ili Pandekta, Justinijanov kodeks i Novellae; 2.3.12. Publica utilitas, interes civitati; 2.3.13. Universitas, 2.3.14. Res publica.
7. Literatura: J. ISENSEE, Staro pitanje o opravdanju države, u: Država, ustav, demokracija. Zagreb: Politička kultura, 2004., str. 13-21.; Ch. MEIER, Političko u Grka, Politička misao, 2004., 1-2.; J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 45-64.; M. SIĆ, Trajne vrijednosti rimskog prava, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 2006., 43(3-4): 383-401; C. NICOLET, Les idées politiques à Rome sous la République. Paris: Armand Colin, 1964.; I. MIKECIN, Ethical Justification of the Roman Empire, Sociologija i prostor, 2009.; 41(1-2): 131-146.; Izbor iz Aristotelovih i Platonovih spisa.
8. 2.4. Političke zajednice od antike do moderne države - I.
9. 2.4.1. Suverenost i teološko-politička pitanja; 2.4.2. Konstantinovo carstvo; 2.4.3. Filonove postavke o monarhijskom konstitucionalizmu; 2.4.4. Polemika između Celza i Origena: monoteizam kao politički problem; 2.4.6. Politički augustinizam; 2.4.7. Civitas Dei et civitas terrena; 2.4.8. Euzbijevski model carstva: Bizant; 2.4.9. Cezaropapizam; 2.4.10. Gelazijevski model carstva: Rim; 2.4.11. Regulae pastoralis.

10. Literatura: J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 65-87.; K. BAUS i E. EWIG, Crkva carstva poslije Konstantina Velikoga, u: H. JEDIN, Velika povijest Crkve, Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1995., sv. II.; S. RITIG, Konstantin Veliki u crkvenoj i svjetskoj povijesti, Bogoslovska smotra, 1913.; 4(2): 109-119.; J. GUNČEVIĆ, Origen i origenizam, Bogoslovska smotra, 1930.; 18(2): 249-260.; M. POLJAK, Filon Aleksandrijski kao spona između antike i Srednjeg vijeka, Filozofska istraživanja, 29(4): 657-668.; D. ŽUPAN, Augustin i problem povijesti, Čemu, 1995., 6: 5-12.; A. AUGUSTIN, O državi Božjoj De civitate Dei, Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1996. Izvorni spisi: J. P. MIGNE, Patrologia graeca, vol. 166. (Biblioteka KBF-a, Zagreb).
11. 2.5. Političke zajednice od antike do moderne države II.
12. 2.5.1. Karlo Veliki i renovatio imperii; 2.5.2. Srednjovjekovna kršćanska politička zajednica (Toma Akvinski); 2.5.3. Papinstvo; 2.5.4. Clunyjevka reforma i kršćanski mir; 2.5.5. Grgurovska reforma; 2.5.6. Investitura; 2.5.7. Reciklaža rimskog prava: papinstvo prototip države; 2.5.8. Dictatus papae; 2.5.9. Radanje common law -a, 2.5.10. Magna carta, 2.6.11. Rojalistička Francuska, 2.6.12. Španjolska i Poljska; 2.6.13. Radanje pravne države; 2.6.14. Marsilije Padovanski i koncilijarističke tendencije.
13. Literatura: J. ISENSEE, Dualizam kršćanstva, u: Država, ustav, demokracija. Zagreb: Politička kultura, 2004., str. 20-21.; T. Z. TENŠEK »Ekklesia i pólis«. Politika u ranokršćanskoj misli, Bogoslovska smotra, 77(2): 391-417.; TOMA AKVINSKI, Izabrano djelo, Zagreb: Nakladni zavod Globus, 2005.; J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 88-188.
14. 2.6. Afirmacija države: vjerski ratovi, 1517.-1648. i apsolutizam
15. 2.6.1. Sveto Rimsko Carstvo; 2.6.2. Lutherova reforma; 2.6.3. Augsburški mir; 2.6.4. Tridesetogodišnji rat i njegove posljedice: Westfalski mir; 2.6.5. Pravna država u Francuskoj; 2.6.6. J. Bodin i suverenost; 2.6.7. Nantski edikt; 2.6.7. Posljedice odnosa države i crkve; 2.6.8. Apsolutizam; 2.6.9. Jus gentium; 2.6.10. Kršćanska doktrina o pravednom ratu; 2.6.11. Religijska tolerancija.

Obvezna literatura



Jo sef ISENSEE, Država, ustav, demokracija. Zagreb: Politička kultura, 2004., str. 13-95. (82 str.)



Šefko KURTOVIĆ, Opća povijest prava i države, Zagreb, 2005., prva i druga knjiga (izabrani dijelovi)



Smiljko SOKOL i Branko SMERDEL, Ustavno pravo. Zagreb: Informator, 2009., str. 11-30, 47-74, 101-113, 161-172, 209-232. (92 str.)

Ekonomska politika Hrvatske

55420

Nositelj



Prof. dr.sc.
Luka Brkić

Opis predmeta

Za bolje razumijevanje kompleksnih procesa tržišne transformacije nacionalnog gospodarstva polazimo od tzv. integralne konkurentnosti svakog suvremenog gospodarstva. Ovaj kolegij želi pokazati kako je aktivan i efikasan razvojni intervencionizam karakteristican za sve zemlje koje su postigle pozitivne razvojne rezultate i primjer su uspješnog strukturnog prilagodavanja. Hoće

li Hrvatska biti oštećena ovim razvojem ili će se njime okoristiti, uglavnom ovisi o vlastitom gospodarskom sustavu. Analiziramo ekonomski liberalizam u financijskim aranžmanima hrvatske Vlade i HNB-a s MMF-om kao i njegovu kritiku; ekonomsku krizu i makroekonomske politike koje bi trebalo voditi u uvjetima krize; „tranzicijsku konvergenciju” kao skup ekonomskih politika za

bržu konvergenciju hrvatske privrede ekonomijama EU; mogućnosti i ograničenja vođenja nacionalne ekonomske politike u uvjetima globalizacije.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove potrebne za analizu ekonomske politike Hrvatske
2. Barataati analitičkim vještinama potrebnim za raspravu o reformi gospodarskog sustava Hrvatske, poznavanje temeljnih načela ekonomskog liberalizma kao i njegove kritike
3. Analizirati temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima
4. Usporediti predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja
5. Prepoznati razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. (Kritička evaluacija, formiranje vlastitog stava i njegovo argumentirano iznošenje)
6. Kreirati će kritički stav o aktualnim problemima hrvatskog gospodarstva na osnovnoj razini i njegovog argumentiranog iznošenja

Praćenje rada studenta

0.5 ECTS	Pohađanje nastave
0.5 ECTS	Esej
1 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Referat
0.5 ECTS	Seminarski rad
1 ECTS	Usmeni ispit
5 ECTS	

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Seminari su postavljeni tako da traže aktivni angažman polaznika u nastavnom procesu. Preko kraćih eseja i seminarskih radova provjerava se savladano gradivo i postignuti stupanj znanja. Polaznici u dogovoru s nastavnikom i s nastavnicima sa srodnih disciplina samostalno biraju naslove seminarskih radova. Nastavnik vrednuje eseje i seminarske radove i uzima ih u obzir prilikom zaključivanja konačne ocjene. Propisana obvezna literatura služi kao osnovno gradivo za polaganje ispita. Ispit se polaže u pravilu usmeno u dogovoru s nastavnikom i pri tome se u obzir uzima redovitost pohađanja nastave, kvaliteta eseja i seminara. Iznimno, u dogovoru s nastavnikom može se dogovoriti da se umjesto usmenog ispita radi pisani seminarski rad. Tema toga rada mora biti drugačija od onoga koju je student izradio za vrijeme studija.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni







Napomena / komentar:

Ispit je moguće položiti kroz dva položena kolokvija a za studente koji nisu položili kolokvije održat će se usmeni ispit.




Tjedni plan nastave

1. Uvod
2. Ekonomski liberalizam i njegova kritika
3. Strukturne promjene hrvatskog gospodarstva
4. Razina razvijenosti i makroekonomska struktura gospodarstva
5. Tržišna infrastruktura
6. Gospodarski sustav i ekonomska politika
7. Dugoročne karakteristike hrvatskog gospodarstva
8. 1. kolokvij
9. Fiskalna politika i javni dug
10. Monetarna politika
11. Razvoj i tehnologija
12. Regionalne nejednakost
13. Kriza i nova ekonomska politika
14. Hrvatska ekonomska politika u kontekst europeizacije i globalizacije
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura

	Brkić L. (1994). <i>Teze o neutralnosti gospodarske politike u novoj klasičnoj makroekonomiji</i> , Politička misao XXXI br:3		Brkić L. (1994). <i>Teorije rasta, konkurentska prednost zemalja i gospodarska politika</i> , Društvena istraživanja Vol.3 br:1
	(2011). <i>Hrvatsko gospodarstvo (zbornik radova)</i> , Politička kultura Zagreb		(2011). <i>Kriza i ekonomska politika (zbornik radova)</i> , Naklada Jesenski i Turk Zagreb
	Nestić, D (2004). <i>Konvergencija razina cijena: Hrvatska, tranzicijske zemlje i EU</i> , HNB, Istraživanja		Šonje, V. / Vrbanc, I <i>Mjerenje sličnosti gospodarskih kretanja u Srednjoj Europi: Povezanosť poslovnih ciklusa Njemačke, Mađarske, Češke i Hrvatske</i> , HNB, Istraživanja

Preporučena literatura

	Družić, I./Sirotković, J (2002). <i>Uvod u hrvatsko gospodarstvo</i> , Politička kultura Zagreb		Faulend, M./Lončarek, D./Cuvaric, I./Šabić, A. (2005). <i>Kriteriji EU s posebnim naglaskom na ekonomske kriterije konvergencije - Gdje je Hrvatska?</i> , HNB, Pregledi
	Krznar, I. (2004). <i>Valutna kriza: teorija i praksa s primjenom na Hrvatsku</i> , HNB, Istraživanja		

Electoral Systems

143646

Nositelj



Prof. dr.sc.
Mirjana Kasapović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60
Izvođač	doc. dr. sc. Višeslav Raos

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Esej
- 2 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Mješovito učenje

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Obvezna literatura



Michael Gallagher, Paul Mitchell (2005). *The Politics of Electoral Systems*, OUP Oxford



Andrew Reynolds, Ben Reilly, Andrew Ellis (2005). *Electoral System Design*, International Idea

Preporučena literatura



Kai Arzheimer, Jocelyn Evans, Michael S. Lewis-Beck (2017). *The SAGE Handbook of Electoral Behaviour*, SAGE

Engleski jezik za novinare 1

55421

Nositelj



Pred.
Saša Bjelobaba

Opis predmeta

Ciljevi su ovoga kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenta u govornoj i pisanoj produkciji kao samostalnog korisnika engleskog jezika prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZERO)), bez obzira na pojedinačnu razinu koju je student dosegao završetkom srednjoškolskog obrazovanja. Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku znanstveno-teorijskih tekstova s područja novinarstva, kao i korištenjem raznovrsnog autentičnog i aktualnog materijala iz različitih (pisanih i govornih) medija, didaktički prilagođenog upravo s ciljem razvijanja četiriju temeljnih jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) te usvajanja i proširivanja specifičnog profesionalnog vokabulara i morfosintaktičkih struktura za efikasno komuniciranje na engleskom jeziku kao jeziku struke na području novinarstva. Razvoj receptivnih jezičnih vještina (čitanja i slušanja) pruža instrumentarij za daljnje praćenje nastave engleskog jezika, olakšava korištenje stručne literature napisane na engleskom jeziku općenito, kao i razumijevanje usmenog diskursa s područja novinarstva. Nadalje, obveza održavanja usmenih prezentacija, sudjelovanje u diskusijama te rad na slobodnom pisanom izrazu o zadanoj temi trebali bi dovesti do iskustvenog razvijanja produktivnih jezičnih vještina (usmeno i pisano izražavanje) s ciljem osiguravanja temelja za daljnje aktivno sudjelovanje u nastavi na engleskom jeziku tijekom studija.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Upotrijebiti osnovni engleski vokabular s područja novinarstva, medija i komunikacija u sintaktički i semantički prikladnom kontekstima.
2. Pripremiti i održati kraću usmenu prezentaciju o temi s područja novinarstva i medija.
3. Napisati kraći esej odgovor ili komentar o aktualnom medijski popraćenom događaju.
4. Identificirati i interpretirati globalno značenje znanstveno-teoretskih tekstova s područja novinarstva i medija.
5. Rezimirati i interpretirati i dijelove stručnih predavanja, te televizijske i radijske programe, odnosno novinske članke koji se bave aktualnim događajima
6. Argumentirati jednostavnim riječima vlastito mišljenje o raznim nastavnim temama.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0.5 ECTS Referat
- 2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe
 - » Vježbe se izvode u stalnoj interakciji nastavnika sa studentom bez obzira na vrstu nastavne aktivnosti.
- » Samostalni zadaci
 - » Usmena prezentacija

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	0 %	0 %	0 %

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Izvođač	
Borka Lekaj Lubina, pred. dr. sc.	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29
Dobar (3)	35
Vrlo dobar (4)	40
Izvrstan (5)	45
Navedena bodovna skala primjenjuje se za ocjenjivanje i kolokvija i pismenih ispita.	

Tjedni plan nastave

1. Uvod; Dijagnostički test jezične kompetencije; "What is a journalist?"
2. "What is news?"; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
3. "Types of News"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju
4. "Where the News Comes From"; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
5. "The Journalist's Role"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju
6. "Objectivity and Fairness"; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
7. "News providers"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju
8. Opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za prvi kolokvij; prvi kolokvij
9. Prezentacijske vještine; Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju
10. "MLK and his legacy"; pogodbene rečenice
11. Primjeri uspješnog govorništva - veliki govori (npr. Martin Luther King); ponavljanje i utvrđivanje pogodnih rečenica (svi tipovi)
12. Usmene prezentacije ("Getting the Story"; "Telling the Story"; anglosaksonski tiskani i elektronički mediji)
13. Usmene prezentacije ("Getting the Story"; "Telling the Story"; anglosaksonski tiskani i elektronički mediji)
14. Usmene prezentacije ("Getting the Story"; "Telling the Story"; anglosaksonski tiskani i elektronički mediji)
15. Opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za drugi kolokvij; drugi kolokvij

Obvezna literatura



Deborah Potter (2009). *Handbook of Independent Journalism*, Orange Groove Books

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Inglese per il giornalismo e l'editoria / English for Journalism and Press (Sapienza, Università di Roma . Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale), Oxford

Engleski jezik za novinare 2

55422

Nositelj



Pred.
Saša Bjelobaba

Opis predmeta

Cilj je ovoga kolegija daljnja konsolidacija jezične kompetencije studenata kao samostalnih korisnika engleskog jezika i napredak na ljestvici Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO). Rad na stručnom leksiku nastavlja se na temelju udžbeničkih stručnih tekstova i raznovrsnih autentičnih materijala iz pisanih i govornih medija. Konstantna izloženost raznolikom autentičnom jezičnom materijalu tijekom cijelog semestra trebala bi pridonijeti razumijevanju većeg dijela televizijskih, radijskih i novomedijskih vijesti, praćenju i bilježenju predavanja s područja novinarstva na engleskom jeziku te barem globalnom razumijevanju stručnih tekstova s područja novinarstva napisanih na engleskom jeziku. Napredak na planu razvoja produktivnih jezičnih vještina (govorno i pisano izražavanje) u odnosu na njihovo stanje na kraju prethodnog semestra trebalo bi se očitovati u strukturiranijem usmenom izražavanju (suverena i spontanija upotreba sintaktičkih izričaja tipičnih za usmene prezentacije kao i svladavanje sintaktičkih struktura potrebnih za intervjuiranje na engleskom jeziku) te točnijem i koherentnijem pisanom izražavanju (npr. korištenje odgovarajućih morfosintaktičkih struktura i leksika svojstvenih novinarskom diskursu na engleskom jeziku).

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Identificirati i interpretirati značenje novinskih naslova na engleskom jeziku uslijed usvajanja leksičkih i morfosintaktičkih konvencija tipičnih za formuliranje naslova u anglosaksonskim medijima.
2. Pripremiti i održati kraću usmenu prezentaciju o temi s područja novinarstva, medija i komunikaciji na višoj razini uslijed dosljednijeg korištenja tipičnih jezičnih obrazaca za usmeno prezentiranje na engleskom.
3. Napisati koherentan i dobro strukturiran esej odgovor ili duži tekst uz korištenje određenih jezičnih konektora svojstvenih formalnom registru i akademskom stilu.
4. Identificirati srž i u duljim teorijsko-znanstvenim tekstovima i crpsti iz njih relevantne podatke, po potrebi uz uporabu rječnika.
5. Rezimirati i interpretirati dulje televizijske/radijske programe i novinske tekstove koji se bave analizom tekućih političkih događaja.
6. Argumentirati jednostavnim riječima vlastito mišljenje o raznim nastavnim temama.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0.5 ECTS Referat
- 2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe
 - » Vježbe se izvode u stalnoj interakciji nastavnika sa studentom bez obzira na vrstu nastavne aktivnosti.
- » Samostalni zadaci
 - » Usmena prezentacija

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29
Dobar (3)	35
Vrlo dobar (4)	40
Izvrstan (5)	45
Navedena bodovna skala primjenjuje se za ocjenjivanje i kolokvija i pismenih ispita.	

Preduvjet za

Engleski jezik za novinare 4

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	0 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. Uvod; "Editing the story (introduction); "Newspaper Jobs"; "Broadcast Jobs"; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
2. "The Editor's Role"; "Copy Editing"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju; direktna i indirektna pitanja; neupravni govor
3. "Coaching"; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
4. "Headlines, Captions and Teases"; novinski naslovi: gramatika i tipične leksičke strukture
5. Interpretiranje novinskih naslova; proširenje vokabulara tipičnog za novinske naslove i novinske tekstove općenito
6. "Graphics and visuals"; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
7. "Supervising"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju
8. Opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za prvi kolokvij; prvi kolokvij
9. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
10. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
11. Usmene prezentacije ("Broadcast and online"; "Specialized Journalism"; "Ethics and Law"; monografske prezentacije o konkretnim novinarima; studentski video prilozi)
12. Usmene prezentacije ("Broadcast and online"; "Specialized Journalism"; "Ethics and Law"; monografske prezentacije o konkretnim novinarima; studentski video prilozi)
13. Usmene prezentacije ("Broadcast and online"; "Specialized Journalism"; "Ethics and Law"; monografske prezentacije o konkretnim novinarima; studentski video prilozi)
14. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju; vještine pisanja (npr. kraći kritički prikaz)
15. Opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za drugi kolokvij; drugi kolokvij

Obvezna literatura



Deborah Potter (2009). *Handbook of Independent Journalism*, Orange Groove Books

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Inglese per il giornalismo e l'editoria / English for Journalism and Press (Sapienza, Università di Roma . Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale), Oxford

Engleski jezik za novinare 3

55423

Nositelj



Pred. dr.sc.
Cody McClain
Brown

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 0.5 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Praktični rad
- 2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe
- » Mješovito učenje
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	30 %	0 %	0 %

Obvezna literatura



B. Kovach i T. Rosenthal (2014). *The Elements of Journalism*

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Pilger, John, ed. (2005) *Tell Me No Lies: Investigative Journalism That Changed the World*, Basic Books, Oxford

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60
Izvođač Gaj Tomaš, pred.	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	25-32
Dobar (3)	33-39
Vrlo dobar (4)	40-47
Izvrstan (5)	48-50

Engleski jezik za novinare 4

55424

Nositelj



Pred. dr.sc.
Cody McClain
Brown

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 0.5 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Praktični rad
- 2.5 ECTS

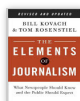
Oblici nastave

- » Vježbe
- » Mješovito učenje
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	30 %	0 %	0 %
Seminarski rad	10 %	10 %	0 %	0 %

Obvezna literatura



B. Kovach, T. Rosenstiel (2014). *The Elements of Journalism*

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	25-32
Dobar (3)	33-39
Vrlo dobar (4)	40-47
Izvrstan (5)	48-50

Preduvjeti upisa

Engleski jezik za novinare 2

Engleski jezik za politologe 1

55425

Nositelj



Pred.
Saša Bjelobaba

Opis predmeta

Ciljevi su ovoga kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenta u govornoj i pisanoj produkciji kao samostalnog korisnika engleskog jezika prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZERO)), bez obzira na pojedinačnu razinu koju je student dosegao završetkom srednjoškolskog obrazovanja. Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku znanstveno-teorijskih tekstova s područja politologije, kao i korištenjem raznovrsnog autentičnog i aktualnog materijala iz različitih (pisanih i govornih) medija, didaktički prilagođenog upravo s ciljem razvijanja četiriju temeljnih jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) te usvajanja i proširivanja specifičnog profesionalnog vokabulara i morfosintaktičkih struktura za efikasno komuniciranje na engleskom jeziku kao jeziku struke na području politologije. Razvoj receptivnih jezičnih vještina (čitanja i slušanja) pruža instrumentarij za daljnje praćenje nastave engleskog jezika, olakšava korištenje stručne literature napisane na engleskom jeziku općenito, kao i razumijevanje usmenog diskursa s područja politologije. Nadalje, obveza održavanja usmenih prezentacija, sudjelovanje u diskusijama te rad na slobodnom pisanom izrazu o zadanoj temi trebali bi dovesti do iskustvenog razvijanja produktivnih jezičnih vještina (usmeno i pisano izražavanje) s ciljem osiguravanja temelja za daljnje aktivno sudjelovanje u nastavi na engleskom jeziku tijekom studija.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Upotrijebiti osnovno politološko nazivlje u sintaktički i semantički prikladnom kontekstu.
2. Pripremiti i održati kraću usmenu prezentaciju o temi s područja političke znanosti.
3. Napisati kraći esej odgovor ili komentar o aktualnom političkom događaju.
4. Identificirati i interpretirati globalno značenje znanstveno-teoretskih tekstova s područja politologije.
5. Rezimirati i interpretirati kraće političke govore i dijelove politoloških predavanja, te televizijske programe i novinske članke koji se bave tekućim političkim događajima.
6. Argumentirati jednostavnim riječima vlastito mišljenje o raznim nastavnim temama.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0.5 ECTS Referat
- 2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe
 - » Vježbe se izvode u stalnoj interakciji nastavnika sa studentom bez obzira na vrstu nastavne aktivnosti.
- » Samostalni zadaci
 - » Usmena prezentacija

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	0 %	0 %	0 %

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29
Dobar (3)	35
Vrlo dobar (4)	40
Izvrstan (5)	45
Navedena bodovna skala primjenjuje se za ocjenjivanje i kolokvija i pismenih ispita.	

Preduvjet za

Engleski jezik za politologe 3

Tjedni plan nastave

1. Uvod; Dijagnostički test jezične kompetencije; "What is political science?"
2. "What is politics?"; "Defining politics"; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
3. "Politics as the art of government"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju
4. "Politics as public affairs"; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
5. "Politics as compromise and consensus"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju
6. "Politics as power"; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
7. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju; opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za prvi kolokvij
8. Prvi kolokvij; Prezentacijske vještine
9. "MLK and his legacy"; pogodbene rečenice
10. Politički govori (npr. Martin Luther King); ponavljanje i utvrđivanje pogodnih rečenica (svi tipovi)
11. Usmene prezentacije ("Governments, Systems and Regimes"; "Political ideologies"; "Democracy"; "The State")
12. Usmene prezentacije ("Governments, Systems and Regimes"; "Political ideologies"; "Democracy"; "The State")
13. Usmene prezentacije ("Governments, Systems and Regimes"; "Political ideologies"; "Democracy"; "The State")
14. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
15. Opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za drugi kolokvij; drugi kolokvij

Obvezna literatura



Andrew Heywood (2013). *Politics*, Palgrave Macmillan

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Lingua inglese (Universita' di Bologna - Scuola di Scienze Politiche), Oxford

Engleski jezik za politologe 2

55426

Nositelj



Pred.
Saša Bjelobaba

Opis predmeta

Cilj je ovoga kolegija daljnja konsolidacija jezične kompetencije studenata kao samostalnih korisnika engleskog jezika i napredak na ljestvici Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Rad na stručnom leksiku nastavlja se na temelju udžbeničkih teorijsko-znanstvenih tekstova i raznovrsnih autentičnih materijala posvećenih aktualnim političkim zbivanjima iz pisanih i govornih medija, što bi trebalo dovesti do preciznije konceptualizacije engleskih termina s područja politologije te razvijanja svijesti o hrvatsko-engleskim međujezičnim podudarnostima, djelomičnim podudarnostima, ali i diskrepancijama, u opsegu i rasporedu semantičkih polja i koncepata na koje se odnose pojedini termini s područja politike i političke znanosti. Konstantna izloženost raznolikom autentičnom jezičnom materijalu tijekom cijelog semestra trebala bi pridonijeti razumijevanju većeg dijela televizijskih, radijskih i novomedijskih vijesti, praćenju i bilježenju predavanja s područja političke znanosti na engleskom jeziku te barem globalnom razumijevanju stručnih tekstova s područja politologije napisanih na engleskom jeziku. Napredak na planu razvoja produktivnih jezičnih vještina (govorno i pisano izražavanje) u odnosu na njihovo stanje na kraju prethodnog semestra trebalo bi se očitovati u strukturiranijem usmenom izražavanju (suverena i spontanija upotreba sintaktičkih izričaja tipičnih za usmene prezentacije) te koherentnijem pisanom izražavanju (korištenje prikladnih vezničkih izraza svojstvenih formalnom registru nužnih za stilski adekvatno akademsko pisanje).

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Raščlaniti različita značenja određenog stručnog jezičnog izraza u engleskom i suprotsaviti ga semantičkim osobinama njegova ekvivalenta u hrvatskom jeziku.
2. Pripremiti i održati kraću usmenu prezentaciju o temi s područja političke znanosti na višoj razini uslijed dosljednijeg korištenja tipičnih jezičnih obrazaca za usmeno prezentiranje na engleskom.
3. Napisati koherentan i dobro strukturiran esej odgovor ili duži tekst uz korištenje određenih jezičnih konektora svojstvenih formalnom registru i akademskom stilu.
4. Identificirati srž i u duljim teorijsko-znanstvenim tekstovima i crpsti iz njih relevantne podatke, po potrebi uz uporabu rječnika.
5. Rezimirati i interpretirati dulje političke govore i dijelove politoloških predavanja, te televizijske programe i novinske članke koji se bave analizom tekućih političkih događaja.
6. Koristiti engleski jezik u vođenim diskusijama o politološkim temama vodeći računa o preciznosti izraza, ali uz dovoljnu fleksibilnost i komunikacijsku tečnost.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0,5 ECTS Referat
- 2,5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe
 - » Vježbe se izvode u stalnoj interakciji nastavnika sa studentom bez obzira na vrstu nastavne aktivnosti.
- » Samostalni zadaci
 - » Usmena prezentacija

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29
Dobar (3)	35
Vrlo dobar (4)	40
Izvrstan (5)	45
Navedena bodovna skala primjenjuje se za ocjenjivanje i kolokvija i pismenih ispita.	

Preduvjet za

Engleski jezik za politologe 4

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	0 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. Uvod; "Nations and Nationalism"; "What is a nation?"; glavna obilježja kognitivnolingvističkog pristupa leksičkom značenju
2. "Nations as cultural communities"; "Nations as political communities"; prototipni ustroj semantičke kategorije; načelo obiteljskih sličnosti
3. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
4. "Varieties of Nationalism"; "Liberal nationalism"; "Conservative nationalism"; upotreba članova 1
5. "A future for the nation-state?"; upotreba članova 2; etnici i pridjevski oblici za suverene države
6. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju; opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za prvi kolokvij
7. Prvi kolokvij; presentation of an authentic source-material from the English-language print and/or broadcast media, dealing with a current political event/issue
8. "Global politics: Understanding world politics"; "Idealism"; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
9. "Realism"; "Pluralism"; "Marxism"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju
10. "Electoral systems"; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
11. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju; opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za prvi kolokvij
12. Usmene prezentacije ("Global politics"; "The Economy and Society"; "Political Culture, Identity and Legitimacy"; "Mass Media and Political Communication"; "Representation, Elections and Voting"; "Parties and Party Systems"; "Constitutions, the Law and Judiciaries"; "Assemblies"; "Political Executives"; "Militaries and Police Forces"
13. Usmene prezentacije ("Global politics"; "The Economy and Society"; "Political Culture, Identity and Legitimacy"; "Mass Media and Political Communication"; "Representation, Elections and Voting"; "Parties and Party Systems"; "Constitutions, the Law and Judiciaries"; "Assemblies"; "Political Executives"; "Militaries and Police Forces"
14. Usmene prezentacije ("Global politics"; "The Economy and Society"; "Political Culture, Identity and Legitimacy"; "Mass Media and Political Communication"; "Representation, Elections and Voting"; "Parties and Party Systems"; "Constitutions, the Law and Judiciaries"; "Assemblies"; "Political Executives"; "Militaries and Police Forces"
15. Opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za drugi kolokvij; drugi kolokvij

Obvezna literatura



Andrew Heywood (2013). *Politics*, Palgrave Macmillan

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Lingua inglese (Universita' di Bologna - Scuola di Scienze Politiche), Oxford

Engleski jezik za politologe 3

55427

Nositelj



Pred. dr.sc.
Cody McClain
Brown

Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i opisati politološke pojmove vezane uz primjerice podjelu vlasti, stranke i izbore, politički život, vanjsku politiku i sl. SAD-a i Velike Britanije te ih usporediti s onima u Republici Hrvatskoj, uz uočavanje lingvističkih i kulturoloških sličnosti i razlika.
2. Napisati jasan, dobro strukturirani tekst o obrađenim temama.
3. Analizirati i razumjeti dugačak govor, dugačke i kompleksne činjenične tekstove i (specijalizirane) članke i izvještaje.
4. Pokazati komunikacijske vještine, raspravljajući dovoljno točno i neusiljeno u okviru obrađenih tema (USA i Velika Britanija), ali i izvan njih, što omogućuje normalnu interakciju s izvornim govornikom (gostujućim predavačem ili za posjeta Američkom veleposlanstvu u Zagrebu). Mogu precizno izraziti svoje ideje i mišljenja te se spretno uključiti u raspravu drugih sudionika.
5. Kreirati, napisati i održati usmenu prezentaciju na engleskom jeziku na zadanu temu iz područja struke uz korištenje suvremene tehnologije, poštujući pri prezentiranju sva usvojena pravila verbalne i neverbalne komunikacije.
6. Analizirati vijesti i programe te dokumentarne i igrane filmove vezane za obrađenu temu SAD-a i Velike Britanije te pismeno ili usmeno kritički vrednovati medijski tekst, prenoseći informaciju ili navodeći razloge za i protiv određenog stajališta.

Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS "Quizzes" - nenajvaljene provjere znanja
- 2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe
- » jezične vježbe iz engleskog jezika

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20 % ocjene od čega je 10% ocjene redovito pohadanje nastave i priprema za nastavu, a 10% aktivno sudjelovanje u radu nastave). Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni. 6 „kvizova“ tijekom semestra. Dva kolokvija tijekom semestra (40% ocjene): pismena provjera znanja iz politološkog vokabulara i usvojenosti gradiva.

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29 - 34
Dobar (3)	35 - 39
Vrlo dobar (4)	40 - 44
Izvrstan (5)	45 - 50
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	

Preduvjeti upisa

Engleski jezik za politologe I

Tjedni plan nastave

1. The History of Human Rights
2. The United States of America: Introduction
3. The USA: Foreign Policy (History)
4. The USA: Foreign Policy
5. The USA: Separation of Powers – Legislative Branch; Elections
6. The USA: Separation of Powers – Executive Branch; Elections
7. The USA: Separation of Powers – Judicative Branch; Federalism
8. The USA: State and Local Government
9. Predavanje o USA (gostujući predavač – izvorni govornik ili organizirani posjet Američkom veleposlanstvu*); 1. kolokvij – The United States of America (usmena provjera usvojenosti vokabulara)
10. Great Britain (Introduction); Political life
11. Great Britain: The Parliament
12. Great Britain: Elections
13. Great Britain: The Government
14. Great Britain: Monarchy; Great Britain: International Relations
15. 2. kolokvij: Great Britain (pismena provjera usvojenosti vokabulara)

Obvezna literatura



O'Driscoll, James (2009). *Britain for Learners of English*, Oxford University Press



Mauk, David i Oakland, J. (2014). *American Civilization, An Introduction*, Routledge



Tiersky, Ethel i Tiersky, M (2001). *The USA: Customs and Institutions*, Longman

Engleski jezik za politologe 4

55428

Nositelj



Pred. dr.sc.
Cody McClain
Brown

Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (strani jezik, 4. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (strani jezik, 4. semestar, 2. godina)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i opisati institucije Europske Unije te usporediti i analizirati njihove funkcije, koristeći se znanjima koja su usvojili ranije na drugim kolegijima u okviru studijskog programa politologije.
2. Napisati esej na jednu od obrađenih tema o EU-u (primjerice o euroskepticizmu, monetarnoj uniji i tekućoj ekonomskoj situaciji, institucijama EU-u, proširenju EU-a, Lisabonskom ugovoru i sl.), naglašavajući ono što smatraju važnim.
3. Kreirati i proizvesti „za i protiv diskusije“ na obrađenu temu (hrvatskog) članstva u EU-u objasniti svoja stajališta o ovoj aktualnoj temi, navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa.
4. Analizirati vijesti i programe te dokumentarne filmove vezane za obrađenu temu Europske Unije i međunarodnih organizacija te pismeno ili usmeno kritički vrednovati medijski tekst, prenoseći informaciju ili navodeći razloge za i protiv određenog stajališta.
5. Analizirati (specijalizirane) članke i izvještaje koji obrađuju suvremene probleme.
6. Pokazati dobre komunikacijske vještine u okviru obrađenih tema (EU, Australia), ali i izvan njih, što omogućuje normalnu interakciju s izvornim govornikom (gostujućim predavačem). Mogu precizno izraziti svoje ideje i mišljenja te se spretno uključiti u raspravu drugih sudionika.

Praćenje rada studenta

- 0,5 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS "Quizzes" - nenajvaljene provjere znanja
- 2,5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe
- » jezične vježbe iz engleskog jezika

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20 % ocjene od čega je 10% ocjene redovito pohadanje nastave i priprema za nastavu, a 10% aktivno sudjelovanje u radu nastave). Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni. 6 „kvizova“ tijekom semestra. Dva kolokvija tijekom semestra (40% ocjene): 1. kolokvij: provjera znanja iz politološkog vokabulara i gramatike; 2. Pozitivno ocijenjeni kraći pismeni rad na engleskom jeziku.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje; Making Speeches
2. Making Speeches; Australia (Introduction)
3. Australian Indigenous People
4. Australian System of Government; English Speaking Countries
5. The European Union: Introduction, Vocabulary exercises; Nationality Words and Stereotypes (intercultural competence)
6. The European Union: Institutional Framework; Enlargement
7. The European Union: Euroscepticism; The European Union: Croatia in the European Union (Pro and contra discussion);
8. The European Union: Monetary Union; Common Market; Vocabulary exercises; Grammar (revision: tenses, indirect speech)
9. The European Union: Lisbon Treaty; Legal Framework
10. Vocabulary (exercises: word formation, synonyms, antonyms, revision)
11. 1. kolokvij: provjera usvojenosti gramatike i vokabulara
12. Grammar (Revision)
13. Academic Writing (Academic register)
14. Academic Writing (Writing paragraphs)
15. 2. kolokvij – pisanje eseja na jednu od obrađenih tema o Europskoj uniji (Academic Writing)

Obvezna literatura



Trebits, Anna and Fischer, Marta (2010). *EU English: Using English in EU Context*, Ernst Klett Sprachen



Bailey, Stephen *Academic Writing. A Handbook for International Students*, Routledge

Epistemologija i politika

55429

Nositelj



Prof. dr.sc.
Zoran Kurelić

Opis predmeta

Kolegij je dizajniran za studente politologije nižih godina, ali ne pretpostavlja nikakvo poznavanje političke znanosti tako da studenti novinarstva mogu potpuno ravnopravno pratiti predavanja i sudjelovati u seminarskoj nastavi. Cilj kolegija je ponuditi odgovore na nekoliko temeljnih pitanja. Prvo je, svakako, kako razgraničiti političku znanost od drugih društvenih znanosti. Da bi se odgovorilo na to pitanje mora se pokazati po čemu se društvene znanosti razlikuju od prirodnih, te što uopće znanost čini znanost. Isto tako potrebno je ponuditi nekoliko razumijevanja politike. Nakon što se pruže odgovori na ova pitanja može se posvetiti odnosu spoznajnoteorijskih uvida i politike. Studenti će biti upoznati s temeljnim problemima spoznajne teorije te njihovim značajem za shvaćanje politike. U završnim tjednima posvetit ćemo se odnosu epistemoloških i političkih problema i to fokusirajući na radove autora koji su prepoznali dramatičnu vezu između načina na koji razumijemo svijet oko sebe i načina na koji organiziramo zajednički život, kao što su Karl Popper i Paul Feyerabend. Pitanja koja ćemo diskutirati u seminaru su: Što je to istina?, Ima li definitivne spoznaje u prirodnim znanostima?, Kakav je odnos političkih i znanstvenih revolucija?, Što je to znanstveni napredak?, Je li moguće u političkoj znanosti vršiti predviđanja kao u astronomiji i fizici?, Jesu li marksizam i psihoanaliza znanosti?, Je li pogrešna spoznajna teorija u temelju totalitarnih ideologija? i slično.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*) (ne izvodi se)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati nekoliko teorija demarkacije kako znanosti i neznanosti tako i politologije i drugih društvenih znanosti
2. Prikazati znanstvene tekstove političkoteorijskog karaktera
3. Opisati vezu pojmova istine i totalitarizma, te historicizma i totalitarizma
4. Opisati i prikazati povezanost epistemološkog relativizma s multikulturalizmom i moralnim relativizmom

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih pod-disciplina političke teorije i povijesti političkih ideja. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području politologije generalno. Ovom ishodu doprinose predmetni ishodi 1, 3 i 4. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Ovome doprinosi prvi očekivani ishod na razini predmeta. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Ovome doprinose predmetni ishodi 1, 3 i 4. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. Ovom ishodu doprinose predmetni ishodi učenja 1, 3 i 4.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje da redovito čitaju propisanu seminarsku literaturu. (Ni za jedan susret nije propisano više od 50 stranica literature tako da studenti aktivno mogu sudjelovati u svim seminarima koje pohađaju.) Isto tako kontroliraju se i honoriraju njihovi dolasci i sudjelovanje u seminarskom radu. Ispit je usmeni.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Seminarski rad
- 3 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. ZAŠTO JE SPOZNAJNA TEORIJA OD PRESUDNOG ZNAČAJA ZA POLITIKU?
2. ŠTO ZNANOST RAZGRANIČAVA OD NEZNANSTVENIH I KVAZIZNANSTVENIH DISCIPLINA?
3. POPPEROVA TEORIJA OPOVRGLJIVOSTI
4. KAKO ZNANOST NAPREDUJE? (Kritički racionalizam kao temelj znanosti)
5. ŠTO JE TO HISTORICIZAM I JE LI HISTORICIZAM U TEMELJU TOTALITARNIH IDEOLOGIJA?
6. LIBERALIZAM PROTIV TOTALITARIZMA KAO KRITIČKI RACIONALIZAM PROTIV HISTORICIZMA
7. REVOLUCIONARNA EPISTEMOLOGIJA THOMASA KUHN
8. JE LI MOGUĆE RACIONALNO REKONSTRUIRATI NAPREDAK ZNANOSTI?
9. POPPER PROTIV KUHN
10. EPISTEMOLOŠKI ANARHIZAM PAULA FEYERABENDA
11. OD BORBE ZA OSLOBOĐENJE ZNANOSTI OD METODE DO BORBE ZA OSLOBOĐENJE DRUŠTVA OD ZNANSTVENE DOMINACIJE
12. POLITIČKI RELATIVIZAM PROTIV LIBERALNOG TOTALITARIZMA
13. EPISTEMOLOŠKI RELATIVIZAM KAO TEMELJ POSTMODERNE KRITIKE LIBERALIZMA
14. OTVORENA ZNANOST I OTVORENO DRUŠTVO, SLOBODNA ZNANOST I SLOBODNO DRUŠTVO
15. ZAKLJUČNA DISKUSIJA I EVALUACIJA NASTAVNIKA

Obvezna literatura



Popper, Karl (1973). *Logika naučnog otkrića (o dabrana poglavlja)*, Nolit Beograd



Kuhn, Thomas (2013). *Struktura znanstvenih revolucija*, Jesenski i Turk, Zagreb



Feyerabend, Paul (1987). *Protiv metode (o dabrana poglavlja)*, Logos Sarajevo

Preporučena literatura



Kurelić, Zoran (2002). *Liberalizam sa skeptičnim licem (o dabrana poglavlja)*, Barbat, Zagreb

Esej 3: Pisanje za medije

132404

Izvođači



doc. dr. sc.
Domagoj Bebić



prof. dr. sc.
Marina Mučalo



izv. prof. dr. sc.
Tena Perišin



prof. dr. sc.
Gordana Vilović

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Preduvjeti upisa
Akademsko pisanje 1

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. go dīna*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. go dīna*)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Esej 4

132405

Izvođači



doc. dr. sc.
Vedrana Baričević



doc. dr. sc.
Domagoj Bebić



izv. prof. dr. sc.
Nebojša Blanuša



prof. dr. sc.
Luka Brkić



doc. dr. sc.
Hrvoje Cvijanović



izv. prof. dr. sc.
Goran Čular



doc. dr. sc.
Stevo Đurašković



izv. prof. dr. sc.
Igor Kanižaj



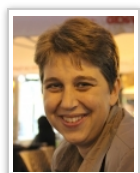
Tomislav Klauski



doc. dr. sc.
Kristijan Kotarski



prof. dr. sc.
Dražen Lalić



doc. dr. sc.
Ana Matan



prof. dr. sc.
Marina Mučalo



izv. prof. dr. sc.
Tena Perišin



izv. prof. dr. sc.
Berto Šalaj



prof. dr. sc.
Siniša Tatalović



doc. dr. sc.
Davorka Vidović



prof. dr. sc.
Gordana Vilović



izv. prof. dr. sc.
Marta Zorko

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Preduvjeti upisa	
Akademsko pisanje 2	

Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoč li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(iz uputa za izradu akademskih radova)

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. gođina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. gođina*)

Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej
 2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Esej/Prezentacija 1

132390

Izvođači



izv. prof. dr. sc.
Nebojša Blanuša



doc. dr. sc.
Hrvoje Cvijanović



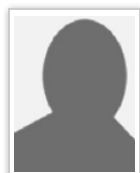
doc. dr. sc.
Kristijan Kotarski



izv. prof. dr. sc.
Enes Kulenović



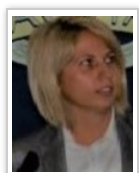
prof. dr. sc.
Zoran Kurelić



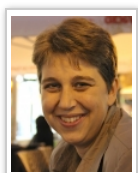
izv. prof. dr. sc.
Tonči Kursar



prof. dr. sc.
Smiljana Leinert-
Novosel



doc. dr. sc.
Đana Luša



doc. dr. sc.
Ana Matan



doc. dr. sc.
Dario Nikić Čakar



doc. dr. sc.
Ana Petek



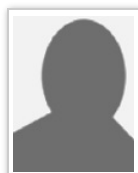
doc. dr. sc.
Petar Popović



izv. prof. dr. sc.
Berto Šalaj



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Špehar



doc. dr. sc.
Domagoj Vujeva

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	

Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoč li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova)

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. go. dina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. go. dina*)

Praćenje rada studenta

2,5 ECTS Esej
2,5 ECTS

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Esej/Prezentacija 2

132391

Izvođači



doc. dr. sc.
Vedrana Baričević



izv. prof. dr. sc.
Nebojša Blanuša



doc. dr. sc.
Hrvoje Cvijanović



izv. prof. dr. sc.
Goran Čular



doc. dr. sc.
Stevo Đurašković



izv. prof. dr. sc.
Andrija Henjak



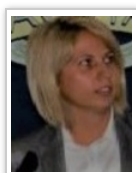
izv. prof. dr. sc.
Enes Kulenović



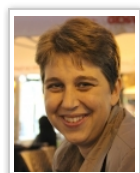
izv. prof. dr. sc.
Tonči Kursar



prof. dr. sc.
Dražen Lalić



doc. dr. sc.
Dana Luša



doc. dr. sc.
Ana Matan



doc. dr. sc.
Ana Pažanin



doc. dr. sc.
Boško Picula



izv. prof. dr. sc.
Berto Šalaj



prof. dr. sc.
Siniša Tatalović



doc. dr. sc.
Davorka Vidović



prof. dr. sc.
Nenad Zakošek



izv. prof. dr. sc.
Marta Zorko

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Preduvjet za	
Esej/Prezentacija 4	

Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoč li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(iz uputa za izradu akademskih radova)

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina)

Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej
2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Esej/Prezentacija 3

132392

Izvođači



doc. dr. sc.
Vedrana Baričević



izv. prof. dr. sc.
Nebojša Blanuša



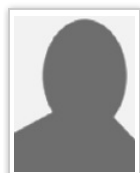
doc. dr. sc.
Hrvoje Cvijanović



izv. prof. dr. sc.
Goran Čular



doc. dr. sc.
Marko Grdešić



izv. prof. dr. sc.
Andrija Henjak



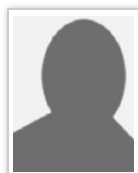
prof. dr. sc.
Lidija Kos-Stanišić



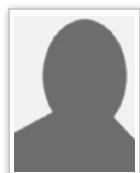
doc. dr. sc.
Kristijan Kotarski



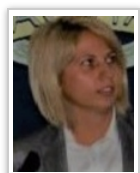
izv. prof. dr. sc.
Enes Kulenović



prof. dr. sc.
Zoran Kurelić



izv. prof. dr. sc.
Tonči Kursar



doc. dr. sc.
Dana Luša



doc. dr. sc.
Dario Nikić Čakar



doc. dr. sc.
Ana Petek



doc. dr. sc.
Petar Popović



doc. dr. sc.
Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc.
Berto Šalaj



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Špehar



doc. dr. sc.
Domagoj Vujeva

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	

Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoč li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. go dina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. go dina*)

Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej
2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Esej/Prezentacija 4

132393

Izvođači



doc. dr. sc.
Vedrana Baričević



izv. prof. dr. sc.
Nebojša Blanuša



doc. dr. sc.
Hrvoje Cvijanović



izv. prof. dr. sc.
Goran Čular



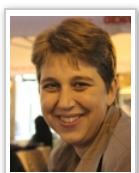
doc. dr. sc.
Stevo Đurašković



izv. prof. dr. sc.
Enes Kulenović



prof. dr. sc.
Dražen Lalić



doc. dr. sc.
Ana Matan



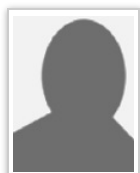
doc. dr. sc.
Ana Pažanin



doc. dr. sc.
Boško Picula



izv. prof. dr. sc.
Luka Ribarević



izv. prof. dr. sc.
Berto Šalaj



prof. dr. sc.
Siniša Tatalović



doc. dr. sc.
Davorica Vidović



doc. dr. sc.
Domagoj Vujeva



prof. dr. sc.
Nenad Zakošek



izv. prof. dr. sc.
Marta Zorko

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Preduvjeti upisa	
Esej/Prezentacija 2	

Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoč li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za pisanje akademskih radova)

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 4. semestar, 2. gođina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 4. semestar, 2. gođina)

Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej
 2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Esej/Prezentacija 5-1

132394

Izvođači



izv. prof. dr. sc.
Davor Boban



prof. dr. sc.
Luka Brkić



izv. prof. dr. sc.
Goran Ćular



doc. dr. sc.
Danijela Dolenc



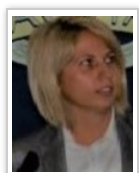
doc. dr. sc.
Stevo Đurašković



doc. dr. sc.
Ružica Jakešević



prof. dr. sc.
Lidija Kos-Stanišić



doc. dr. sc.
Đana Luša



doc. dr. sc.
Dario Nikić Čakar



prof. dr. sc.
Zdravko Petak



doc. dr. sc.
Ana Petek



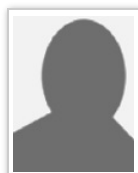
doc. dr. sc.
Petar Popović



doc. dr. sc.
Višeslav Raos



Marjeta Šinko,
dr. sc.



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Špehar



prof. dr. sc.
Siniša Tatalović



doc. dr. sc.
Domagoj Vujeva



izv. prof. dr. sc.
Marta Zorko

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave -

Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoč li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonетка koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

Studijski programi

» Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 5. semestar, 3. go dina)

» Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 5. semestar, 3. go dina)

Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej
 2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
 - » -
- » Mentorski rad
 - » -

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

Esej/Prezentacija 5-2

132395

Izvođači



doc. dr. sc.
Vedrana Baričević



izv. prof. dr. sc.
Davor Boban



prof. dr. sc.
Luka Brkić



izv. prof. dr. sc.
Goran Čular



doc. dr. sc.
Danijela Doleneć



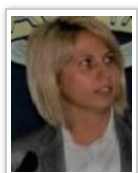
doc. dr. sc.
Stevo Durašković



doc. dr. sc.
Ružica Jakešević



prof. dr. sc.
Lidija Kos-Stanišić



doc. dr. sc.
Đana Luša



doc. dr. sc.
Dario Nikić Čakar



prof. dr. sc.
Zdravko Petak



doc. dr. sc.
Ana Petek



doc. dr. sc.
Petar Popović



doc. dr. sc.
Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Špehar



prof. dr. sc.
Siniša Tatalović



doc. dr. sc.
Domagoj Vujeva



izv. prof. dr. sc.
Marta Zorko

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	

Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoč li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 5. semestar, 3. go. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 5. semestar, 3. go. godina)

Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej
2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Esej/Prezentacija 6-1

132396

Izvođači



izv. prof. dr. sc.
Davor Boban



prof. dr. sc.
Luka Brkić



doc. dr. sc.
Danijela Dolenc



doc. dr. sc.
Marko Grdešić



doc. dr. sc.
Boris Havel



doc. dr. sc.
Ružica Jakešević



prof. dr. sc.
Mirjana Kasapović



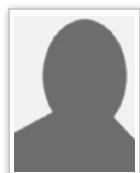
doc. dr. sc.
Kristijan Kotarski



doc. dr. sc.
Robert Mikac



doc. dr. sc.
Dario Nikić Čakar



prof. dr. sc.
Zdravko Petak



izv. prof. dr. sc.
Krešimir Petković



doc. dr. sc.
Boško Picula



doc. dr. sc.
Petar Popović



doc. dr. sc.
Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc.
Luka Ribarević



doc. dr. sc.
Daniela Širinić

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	

Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoči li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. gođina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. gođina*)

Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej
2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

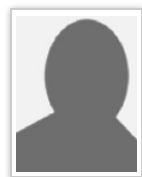
Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Esej/Prezentacija 6-2

132397

Izvođači



izv. prof. dr. sc.
Davor Boban



prof. dr. sc.
Luka Brkić



doc. dr. sc.
Danijela Dolenc



doc. dr. sc.
Marko Grdešić



doc. dr. sc.
Boris Havel



izv. prof. dr. sc.
Andrija Henjak



doc. dr. sc.
Ružica Jakešević



prof. dr. sc.
Mirjana Kasapović



prof. dr. sc.

Lidija Kos-Stanišić



doc. dr. sc.

Kristijan Kotarski



doc. dr. sc.
Robert Mikac



doc. dr. sc.
Dario Nikić Čakar



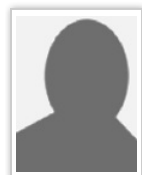
prof. dr. sc.
Zdravko Petak



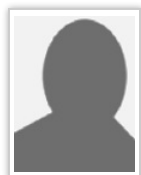
izv. prof. dr. sc.
Krešimir Petković



doc. dr. sc.
Boško Picula



doc. dr. sc.
Petar Popović



doc. dr. sc.
Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc.
Luka Ribarević



doc. dr. sc.
Daniela Širinić



prof. dr. sc.
Siniša Tatalović

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	

Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoč li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 6. semestar, 3. gođina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 6. semestar, 3. gođina)

Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej
2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

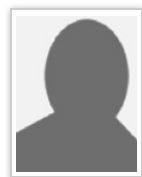
Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Esej/Prezentacija 7-1

132398

Izvođači



izv. prof. dr. sc.
Davor Boban



prof. dr. sc.
Luka Brkić



izv. prof. dr. sc.
Goran Ćular



doc. dr. sc.
Stevo Đurašković



Lidija Eret,
pred. dr. sc.



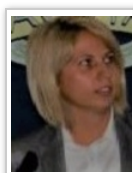
Aleksandra Huić,
dr. sc.



doc. dr. sc.
Ružica Jakešević



prof. dr. sc.
Lidija Kos-Stanišić



doc. dr. sc.
Đana Luša



doc. dr. sc.
Dario Nikić Čakar



prof. dr. sc.
Zdravko Petak



doc. dr. sc.
Ana Petek



doc. dr. sc.
Petar Popović



Marjeta Šinko,
dr. sc.



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Špehar



prof. dr. sc.
Siniša Tatalović



doc. dr. sc.
Domagoj Vujeva



prof. dr. sc.
Nenad Zakošek



izv. prof. dr. sc.
Marta Zorko

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave -



Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoč li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

Studijski programi

» Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 7. semestar, 4. gođina)

» Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 7. semestar, 4. gođina)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -

Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej
2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
 - » -
- » Mentorski rad
 - » -

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

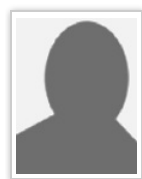
Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

Esej/Prezentacija 7-2

132399

Izvođači



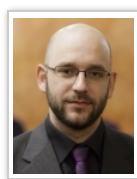
izv. prof. dr. sc.
Davor Boban



prof. dr. sc.
Luka Brkić



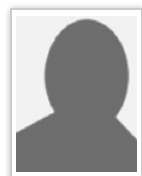
izv. prof. dr. sc.
Goran Čular



doc. dr. sc.
Stevo Đurašković



Aleksandra Huić,
dr. sc.



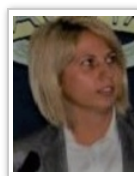
doc. dr. sc.
Ružica Jakešević



prof. dr. sc.
Lidija Kos-Stanišić



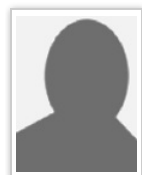
izv. prof. dr. sc.
Enes Kulenović



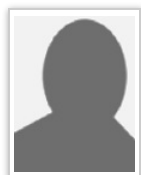
doc. dr. sc.
Đana Luša



doc. dr. sc.
Dario Nikić Čakar



prof. dr. sc.
Zdravko Petak



doc. dr. sc.
Ana Petek



doc. dr. sc.
Petar Popović



Marjeta Šinko,
dr. sc.



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Špehar



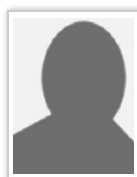
prof. dr. sc.
Siniša Tatalović



doc. dr. sc.
Domagoj Vujeva



prof. dr. sc.
Nenad Zakošek



izv. prof. dr. sc.
Marta Zorko

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave -



Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoč li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

Studijski programi

» Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 7. semestar, 4. gođina)

» Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 7. semestar, 4. gođina)

Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej
 2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
 - » -
- » Mentorski rad
 - » -

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

Esej/Prezentacija 8-1

132400

Izvođači



izv. prof. dr. sc.
Davor Boban



prof. dr. sc.
Luka Brkić



doc. dr. sc.
Hrvoje Cvijanović



doc. dr. sc.
Danijela Dolenc



Lidija Eret,
pred. dr. sc.



doc. dr. sc.
Marko Grdešić



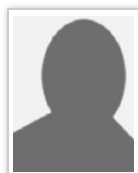
doc. dr. sc.
Boris Havel



doc. dr. sc.
Ružica Jakešević



prof. dr. sc.
Mirjana Kasapović



izv. prof. dr. sc.
Enes Kulenović



prof. dr. sc.
Zoran Kurelić



doc. dr. sc.
Robert Mikac



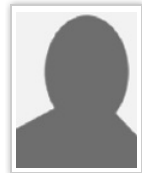
prof. dr. sc.
Zdravko Petak



izv. prof. dr. sc.
Krešimir Petković



doc. dr. sc.
Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc.
Luka Ribarević



doc. dr. sc.
Daniela Širinić



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Špehar



izv. prof. dr. sc.
Igor Vidačak

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	

Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoč li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonетка koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -

Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej

2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Esej/Prezentacija 8-2

132401

Izvođači



izv. prof. dr. sc.
Davor Boban



prof. dr. sc.
Luka Brkić



doc. dr. sc.
Hrvoje Cvijanović



doc. dr. sc.
Danijela Dolenc



doc. dr. sc.
Marko Grdešić



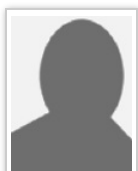
doc. dr. sc.
Boris Havel



doc. dr. sc.
Ružica Jakešević



prof. dr. sc.
Mirjana Kasapović



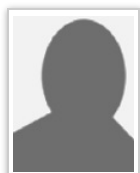
izv. prof. dr. sc.
Enes Kulenović



prof. dr. sc.
Zoran Kurelić



doc. dr. sc.
Robert Mikac



prof. dr. sc.
Zdravko Petak



izv. prof. dr. sc.
Krešimir Petković



doc. dr. sc.
Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc.
Luka Ribarević



doc. dr. sc.
Daniela Širinić



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Špehar



izv. prof. dr. sc.
Igor Vidačak

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	

Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoč li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina)

Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej
2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Ethics in Journalism

143617

Nositelj



Prof. dr.sc.
Gordana Vilović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60
Izvođač	Dunja Majstorović Jedovnicki, dr. sc.

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

EU Enlargement and Europeanization of Croatia

103555

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Igor Vidačak

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	1,5
Dobar (3)	2,5
Vrlo dobar (4)	3,5
Izvrstan (5)	4,5

Konačna ocjena na ovom kolegiju se dobiva temeljem sljedeće formule: (ocjena za pohađanje nastave) + (ocjena za aktivno sudjelovanje x 0,1) + (ocjena za prezentaciju x 0,3) + (ocjena za završni pisani ispit)

Opis predmeta

Svrha je ovog kolegija upoznati studente s teorijskim i praktičnim aspektima politike proširenja Europske unije te utjecaja europeizacije u novim, starim i potencijalnim članicama EU. Cilj je studentima omogućiti dublje razumijevanje različitih mehanizama i strategija vezanih uz politiku pristupanja EU, kao i primjenu naučenog materijala kroz analizu konkretnih primjera učinaka europeizacije u Hrvatskoj, zemljama zapadnog Balkana i Turskoj. Kolegij također pruža mogućnost proučavanja šireg spektra problema europske integracije, kao i istraživanje prirode, dinamike i utjecaja različitih krugova proširenja EU na institucionalni razvoj i procese odlučivanja u EU.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i objasniti postupke, procese i aktivnosti oblikovanja politike proširenja EU, kao i posljedice te politike od prvih krugova proširenja do danas
2. Razlikovati razne teorijske i metodološke pristupe političke znanosti proširenju EU i europeizaciji te analizirati i predviđati daljnji razvoj u tom području, koristeći relevantne teorijske i metodološke pristupe
3. Prepoznati i pojasniti funkcioniranje političkog sustava EU, njegova pravila i institucije, kao i posljedice na institucije te posebne nacionalne politike, aktera i procese u Hrvatskoj i zemljama jugoistočne Europe
4. Analizirati i interpretirati prikupljene podatke u području europskih studija na samostalan, neovisan način
5. Razviti, predstaviti i obraniti svoje argumente na akademskoj razini o temama vezanima uz europske javne politike, proširenje EU i učinke europeizacije u novim, starim i potencijalnim članicama EU

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Ostalo 1. (upisati)
- 1 ECTS Ostalo 2. (upisati)
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Mješovito učenje
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	80 %	10 %
Seminarski rad	0 %	0 %	0 %	50 %

Tjedni plan nastave

1. 1. tjedan
Uvod u kolegij: ciljevi, struktura, obveze i kriteriji za ocjenjivanje
2. 2. tjedan
Proširenje EU - pravni i institucionalni okvir, procesi odlučivanja i ključni akteri
3. 3. tjedan
Europeizacija u političkoj teoriji i europskim studijama: teorijska podloga, dileme i različiti pristupi
4. 4. tjedan
Politički sustav EU nakon Lisabonskog ugovora i utjecaj proširenja EU na institucije EU i procese odlučivanja
5. 5. tjedan
Nove države članice nakon proširenja EU - istraživanje transformacijskog utjecaja EU i trajnosti reforma pokrenutih tijekom pretpripravnog procesa
6. 6. tjedan
Proces stabilizacije i pridruživanja za zemlje zapadnog Balkana
7. 7. tjedan
Proces pristupanja Turske
8. 8. tjedan
Evaluacija strategije proširenja EU - analiza zadnjih izvještaja Europske komisije o praćenju napretka zemalja zapadnog Balkana i Turske (Albanija, BiH, Kosovo, Makedonija) - grupne prezentacije
9. 9. tjedan
Evaluacija strategije proširenja EU - analiza zadnjih izvještaja Europske komisije o praćenju napretka zemalja zapadnog Balkana i Turske (Crna Gora, Srbija i Turska) - grupne prezentacije
10. 10. tjedan
Učinci europeizacije na reforme sustava upravljanja i kreiranja javnih politika u Hrvatskoj
11. 11. tjedan
Opseg i trajnost pretpripravnih reformi u području suzbijanja korupcije i vladavine prava
12. 12. tjedan
Utjecaja politike pretpripravne uvjetovanosti na konsolidaciju demokracije
13. 13. tjedan
Uloga civilnog društva u procesu pristupanja EU
14. 14. tjedan
Uloga i utjecaj pretpripravne financijske pomoći EU na transformaciju sektorskih javnih politika - studije slučaja
15. 15. tjedan
Integracijski kapacitet EU i scenariji za budućnost proširenja EU

Obvezna literatura



Obbligatory literature is listed on the weekly assignments section.

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » The International Politics of EU Enlargement, Oxford
- » EU Enlargement, Stanford university

Euro-Atlantic Integration

143650

Nositelj



Prof. dr.sc.
Lidija Kos-Stanišić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	Ocjena je ocjena eseja kojeg je student napisao.

Opis predmeta

We will discuss the establishment of the Euro-Atlantic relations (during and after the WW II), creation of North Atlantic Treaty Organization-NATO, the policy of European integration (from the creation of the Organization for Coal and Steel to the European Union). Then we will focus on NATO and European Union in contemporary international relations: analyzing the postbipolar transformation of NATO, the Common Foreign and Security Policy of EU, relations between NATO and EU, the enlargement policy of both; NATO and EU. The special attention is going to be put on NATO-Russia and EU-Russia relations and the Western Balkans region on its way to Euroatlantic and European integrations.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina)

Praćenje rada studenta

5 ECTS Esej
5 ECTS

Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
 - » PISANJE ESEJA NA ODABRANU TEMU
- » Mentorski rad
 - » POMOĆ PRI IZRADI ESEJA

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Studenti pišu esej na zadanu temu vezanu uz euroatlantske integracije.

Tjedni plan nastave

- tutorial
- tutorial
- tutorial
- tutorial
- tutorial
- tutorial
- tutorial
- tutorial
- tutorial
- tutorial
- tutorial
- tutorial
- tutorial
- tutorial
- tutorial

Obvezna literatura

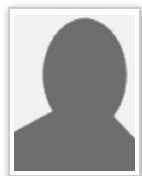


A. LeRoy Bennett James K. Oliver (2002). *INTERNATIONAL ORGANIZATIONS*, Pearson Education Inc., New Jersey

Europeanization in the Western Balkans / Jean Monnet seminar

142914

Nositelj



Doc. dr.sc.
Danijela Dolenc

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Opis predmeta

Ovaj predmet uvodi studente u temeljne teorije Europeizacije i proširenja EU na istok. Poseban je fokus na sličnostima i razlikama između procesa proširenja EU na Istočnu Europu u odnosu na Zapadni Balkan. Analiziraju se specifični izazovi proširenja EU na Zapadni Balkan, kao što su izazovi krnje državnosti, slabi socioekonomski uvjeti, te post-konfliktni kontekst.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go dina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go dina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati ključne karakteristike proširenja EU na Istočnu Europu
2. Povezati procese europeizacije i demokratizacije u Istočnoj Europi
3. Prepoznati sličnosti i razlike između europeizacije Srednje Europe i Zapadnog Balkana
4. Analizirati slučajeve europeizacije na Zapadnom Balkanu

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Esej
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Ostalo 1. (upisati)
- 1 ECTS Ostalo 2. (upisati)
- 7 ECTS

Oblici nastave

- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	30 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Pisani ispit nosi 40% ocjene, dok se ostatak sastoji od rada u seminaru i izrade završnog pisanog rada.

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet: ciljevi, struktura, zadaci. Temeljni pojmovi: Europeizacija, Zapadni Balkan.
2. Europeizacija kao proces proširenja na Istočnu Europu. Politika proširenja Europske unije.
3. Pristupi proširenju EU: model vanjskih poticaja i model društvenog učenja kao mehanizmi proširenja Europske unije.
4. Ključni izazovi širenja EU na post-komunističke zemlje: povijesna nasljeđa i socioekonomski uvjeti.

5. Ključni izazovi širenja EU na post-komunističke zemlje: stranačko natjecanje i proces izgradnje novih država.
6. EU na Zapadnom Balkanu: Pakt o stabilnosti, SAP i perspektiva članstva.
7. EU i Zapadni Balkan: vladavina prava kao temeljni izazov.
8. EU i Zapadni Balkan: problemi ograničene državnosti.
9. EU i Zapadni Balkan: slučaj Srbije.
10. EU i Zapadni Balkan: slučaj Makedonije.
11. Izazovi Europskoj uniji iznutra: slučaj Mađarske.
12. Europeizacija civilnog društva: slučaj LGBT pokreta.
- 13.
- 14.
- 15.

Obvezna literatura



Schimmelfennig, Frank and Sedelmeier, Ulrich (2006). *The Politics of EU Enlargement*, Routledge

Fotonovinarstvo

132406



Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Viktorija Car

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar/esej	30
Izvođač	
Darko Tomaš, dipl.nov.	

Opis predmeta

Osnovni cilj predmeta Fotonovinarstvo je studentima prenijeti informacije o povijesti i razvoju fotografije te temeljna znanja o fotografiji kao mediju, odnosno o fotografiji kao jednoj od fundamentalnih i nezaobilaznih novinarskih formi izražavanja. Razumijevanje fotografije kao medija temeljni je preduvjet boljem razumijevanju vizualnih medija uopće.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*) **(ne izvodi se)**
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*) **(ne izvodi se)**

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. IUP = Ishodi učenja na predmetu
2. Studenti stječu temeljna znanja o povijesti fotografije kao medija, o njezinoj ulozi u društvu od druge polovine 19
3. Studenti stječu temeljna znanja o fotografiji kao medijskom tekstu te njezinim funkcijama u društvu, s naglaskom na ulogu fotografije u novinarstvu
4. Studenti će naučiti kadrirati fotografiju s obzirom na kompoziciju, izvor svjetla, okruženje i uvjete rada, s obzirom na novinarski žanr kojem fotografija treba dati dodanu, vizualnu informaciju
5. Studenti će biti u stanju analizirati fotografiju i kritički se odrediti prema njezinom sadržaju, kompoziciji i sl
6. Također će biti u stanju filozofski, psihološki i kulturološki razumjeti i objasniti fenomen novinske fotografije i novinara fotoreportera kao iznimno važnog medijskog subjekta

Opće kompetencije

(G1) Na predmetu Fotonovinarstvo studenti stječu višu razinu kompetencija u vizualnoj komunikaciji (S1) Studenti stječu temeljna znanja o povijesti fotografije kao medija, o medijskim tehnologijama vezanim u fotografiju i fotonovinarstvo te o fotografiji kao medijskom tekstu (IUP 1,2) (S2) Studenti će biti u stanju kritički vrednovati fotografiju kao medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke fotografije (IUP 2,4,5) (S3) Studenti će biti u stanju definirati i razlikovati foto-novinarske vrste; opisati i definirati procese proizvodnje novinarske fotografije; snimiti foto-vijest i foto-reportažu; osposobljeni su za fotografiranje (IUP 2,3)

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Praktični rad
- 4 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. RASPORED TEMATSKIH CJELINA
2. susret: uvod što je fotonovinarstvo?
3. susret: osnove analogne fotografije i fotokemije, osnove digitalne fotografije
4. susret: pregled fotoaparata kroz povijest; dijelovi fotoaparata i pribor za snimanje
5. susret: fotografski kadar i fotografske tehnike, svjetlo, rasvjeta i boja
6. susret: povijest fotografije, počeci fotonovinarstva
7. susret: c/b fotografija i hrvatski fotografi kroz povijest
8. susret: žene fotografkinje
9. susret: fotografija i razvoj oglašavanja
10. susret: foto agencije i agencijska fotografija AP i HINA F a H
11. susret: etički, filozofski i psihološki aspekti u novinskoj fotografiji analiza novinskih fotografija
12. susret: terenska nastava: posjet MSU ili fototeci Državnog arhiva
13. susret: studijska i modna fotografija
14. susret: fotografija u Domovinskom ratu
15. susret: fotografija i sport

Obvezna literatura



Hedgcoe, John (1980) Sve o fotografiji i fotografiranju. Zagreb: Mladost.



Freund, Gisele. Fotografija i društvo. Zagreb: Grafički zavod Hrvatske, 1982.



Wells, Liz (ur.) (2006) Fotografija. Beograd: Clio. Str. 17-65; 94-121; 261-331.



Velika knjiga o fotografiji, Zagreb: Prosvjeta, 1980. (str. 10-19)

Preporučena literatura



Sontag, Susan. Eseji o fotografiji. Beograd: Radionica SIC, 1982.

Francuski jezik za novinare 1

55433

Nositelj



Pred. dr.sc.
Borka Lekaj
Lubina

Opis predmeta

Smatra se i očekuje da su studenti u dosadašnjem tijeku školovanja svladali osnove gramatike i vokabulara općeg stranog jezika u mjeri koja će im omogućiti proširenje znanja stranog jezika za posebne namjene vokabularom i sadržajima politologije i novinarstva.

U skladu s ovime, predavači Odsjeka za strane jezike služe se nastavnim materijalima koji svojim sadržajem i težinom predstavljaju nastavak, nadopunu i nadogradnju predznanju studenata (osim u slučaju kad se osnuju početničke grupe).

Strani jezici na Fakultetu političkih znanosti predaju se kao jezik struke, tj. JEZIK ZA POSEBNE NAMJENE, dakle onaj dio jezičnog sustava koji budućim stručnjacima omogućava da se najlakše i najbrže uključe u svjetske znanstvene i stručne tokove. Otvoreni nastavni program ne propisuje slijepo pridržavanje ciljeva i zadataka, već omogućuje kreativnost svih sudionika u nastavnom procesu, uvodeći u nastavu aktualna zbivanja u svijetu politike, društvenih zbivanja i medija.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati osnovne fraze te razmijeniti osnovne podatke koji se odnose na njih.
2. Prepoznati poznate riječi i jednostavne rečenice te prepoznati u tekstu osnovne informacije.
3. Razviti jednostavniju konverzaciju ako sugovornik govori malo sporije
4. Razviti jednostavniju komunikaciju u nezahtjevnim i uobičajenim situacijama te o poznatim temama.
5. Napisati odgovore na jednostavna pitanja o sebi, neposrednom okolišu i obrađenim temama.

Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %

Napomena / komentar:

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	16
Dobar (3)	17-20
Vrlo dobar (4)	21-25
Izvrstan (5)	26-30
Ovo je okvirni opis ocjenjivanja za ispit od 30 bodova.	

Preduvjet za
Francuski jezik za novinare 3



Tjedni plan nastave

1. • Introduction, structure de la langue
2. • Discours direct, se présenter, présenter quelqu'un, poser des questions
3. • Introduction à la langue écrite; exercices
4. • L'Europe, pays et villes;
verbes du 1er groupe
5. • Tour de France: Paris, la capitale;
verbes: 2e et 3e groupe
6. • Tour de France: la Bretagne;
prepositions: direction, provenance
7. • Tour de France: la Savoie;
exercices de grammaire
8. • Tour de France: la Normandie;
exercices de langue
9. • Tour de France: l'Alsace;
verbes en -ir (comme finir)
10. • Tour de France : le parc national des Pyrénées;
revision du vocabulaire
11. • Les Français en Amérique;
expression orale
12. • La francophonie; l'Afrique, l'Asie;
pronom adverbial "y"
13. • Le tour de l'Europe;
expression écrite
14. Les pays de l'Union européenne;
questions et réponses
15. • Révision, exercices

Preporučena literatura



Putanec, Valentin *Francusko-hrvatski rječnik*, Školska knjiga, Zagreb



Horetzky, Edita *Précis pratique de grammaire française*, Školska knjiga, Zagreb

Francuski jezik za novinare 2

55434

Nositelj



Pred. dr.sc.
Borka Lekaj
Lubina

Opis predmeta

Smatra se i očekuje da su studenti u dosadašnjem tijeku školovanja svladali osnove gramatike i vokabulara općeg stranog jezika u mjeri koja će im omogućiti proširenje znanja stranog jezika za posebne namjene vokabularom i sadržajima politologije i novinarstva.

U skladu s ovime, predavač se služi nastavnim materijalima koji svojim sadržajem i težinom predstavljaju nastavak, nadopunu i nadogradnju predznanju studenata (osim ako se osnuju početničke grupe). Radi se na sustavnom usvajanju važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke te uvježbavanju osnovnih jezičnih vještina, s posebnim naglaskom na pisani jezik, kako bi se studente osposobilo za samostalno služenje literaturom.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati fraze i najčešće riječi iz područja neposrednog osobnog interesa te shvatiti osnovno značenje kraćih i jednostavnijih tekstova.
2. Definirati i opisati osnovne pojmove iz predmeta struke.
3. Analizirati na jezičnoj razini dijelove aktualnih medijskih tekstova o društvenim zbivanjima.
4. Prepoznati glavne misli u novom tekstu
5. Napisati sažetke različitih kraćih tekstova ovisno o razini znanja.

Praćenje rada studenta

- 0,5 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit

- 2,5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %

Napomena / komentar:

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

Tjedni plan nastave

1. Répétition; révision du vocabulaire
2. Le récit; le discours indirect
3. ONG, La Croix Rouge;
le passe compose

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	16
Dobar (3)	17-20
Vrlo dobar (4)	21-25
Izvrstan (5)	25-30

Ovo je okvirni opis ocjenjivanja koji se odnosi na ispit od 30 bodova.

Preduvjet za
Francuski jezik za novinare 4

4. Une heroine nationale; le passif
5. Histoire de France ; la Révolution;
exercices de comprehension
6. La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen
7. Histoire de France : La France nouvelle
comprehension du texte écrit
8. Histoire de France : la monarchie constitutionnelle;
vocabulaire et definitions
9. Histoire de France: la République et la Terreur
le resume du texte écrit
10. Histoire de France : L'échec de la République
revision de la grammaire
11. Histoire de France : Le Consulat;
les prepositions
12. Histoire de France : L'Empire;
ecouter et comprendre
13. Extraits du Code civil;
14. Révision, exercices
15. Actualites; comprehension et arguments

Obvezna literatura



Batušić, Čubelić, Kovačec *Francusko-hrvatski rječnik*, Mladost, Zagreb



L'Art de conjuger *L'Art de conjuger*, Hatier

Preporučena literatura



Putanec, Valentin *Francusko-hrvatski rječnik*, Školska knjiga, Zagreb

Francuski jezik za novinare 3

55435

Nositelj



Pred. dr.sc.
Borka Lekaj
Lubina

Opis predmeta

Pošto su savladali osnove gramatike i vokabulara općeg stranog jezika naglasak se stavlja na proširenje znanja stranog jezika za posebne namjene, vokabularom i sadržajima iz područja novinarstva. Koriste se nastavni materijali koji svojim sadržajem predstavljaju nastavak, nadogradnju i nadopunu predznanja studenata. Težište se stavlja na pisani jezik s ciljem da se studenti osposobe samostalno se služiti literaturom.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati glavne misli standardnog razgovora na poznate teme
2. Prepoznati samostalno naslove u novinama i razumjeti glavne teme
3. Analizirati uz pomoć nastavnika jedostavne kraće novinske tekstove
4. Izvesti sažetak teksta ovisno o razini znanja

Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %
Zadaće	0 %	0 %	0 %	90 %

Napomena / komentar:

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

Tjedni plan nastave

1. Répétition; exercices de langue
2. Les transformations de l'Europe
3. Expression écrite, dictée ; prépositions
4. La diffusion des idées révolutionnaires
5. Le Congrès de Vienne
6. La réorganisation territoriale de l'Europe

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	16
Dobar (3)	17-20
Vrlo dobar (4)	21-25
Izvrstan (5)	26-30
Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.	

Preduvjeti upisa
Francuski jezik za novinare I

7. L'âge industriel
8. Le triomphe du capitalisme
9. Syndicalisme et socialisme

10. Le communisme
11. Les changements sociaux et culturels
12. Les mouvements nationaux et libéraux

13. Le printemps des peuples
14. Les tensions en Europe; le partage du monde
15. Revision

Preporučena literatura



Horetzky Edita *Précis pratique de grammaire française*, Školska knjiga, Zagreb



Becherelle *L'Art de conjuguer*, Hatier



Batušić, Čubelić, Kovačec *Francusko-hrvatski rječnik*, Mladost, Zagreb

Francuski jezik za novinare 4

55436

Nositelj



Pred. dr.sc.
Borka Lekaj
Lubina

Opis predmeta

- usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog
- sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura francuskog jezika
- uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina
- razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinarskih tekstova
- razvijanje tehnike čitanja na temelju autentičnih tekstova
- upoznavanje s nekim kulturološkim značajkama Francuske

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati odnosno čitati s razumijevanjem kraće i jednostavnije stručne tekstove
2. Povezati i protumačiti uz stanovitu pomoć i vodstvo i teže tekstove
3. Riješiti i prevesti uz pomoć rječnika novinski članak iz francuskog tiska
4. Napisati odgovore na pitanja o pročitanoj autentičnoj članku

Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit

- 2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %

Napomena / komentar:

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

Tjedni plan nastave

1. Répétition; compréhension du texte
2. Histoire de France : de l'Empire à la République
3. Histoire de France : la Grande Guerre

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	16
Dobar (3)	17-20
Vrlo dobar (4)	21-25
Izvrstan (5)	26-30
Ovo je okvirni opis ocjenjivanja za ispit od 30 bodova	

Preduvjeti upisa

Francuski jezik za novinare 2

4. Histoire de France :encore de la guerre
5. Histoire de France : de Gaulle, l'indipendence pour les colonies;
mai '68
6. Le système politique français
7. Le Parlement : l'Assemblée Nationale et le Sénat
8. Les partis politiques : de la gauche à la droite
9. L'Europe: ce qu'elle a déjà en commun
10. Les institutions européennes
11. Le Parlement, Le Conseil de l' Europe;

12. Texte journalistique : expression de la condition
13. Texte journalistique: expression de la conséquence
14. Actualités : la langue des médias
15. Revision; resume du texte

Obvezna literatura



Horetzky Edita *Précis pratique de grammaire française*, Školska knjiga, Zagreb



L'Art de conjuguer, Hatier



Batušić, Čubelić, Kovačec *Francusko-hrvatski rječnik*, Mladost, Zagreb

Francuski jezik za politologe 1

55437

Nositelj



Pred. dr.sc.
Borka Lekaj
Lubina

Opis predmeta

Smatra se i očekuje da su studenti u dosadašnjem tijeku školovanja svladali osnove gramatike i vokabulara općeg stranog jezika u mjeri koja će im omogućiti proširenje znanja stranog jezika za posebne namjene vokabularom i sadržajima politologije i novinarstva.

U skladu s ovime, predavači Odsjeka za strane jezike služe se nastavnim materijalima koji svojim sadržajem i težinom predstavljaju nastavak, nadopunu i nadogradnju predznanju studenata (osim u slučaju kad se osnuju početničke grupe).

Strani jezici na Fakultetu političkih znanosti predaju se kao jezik struke, tj. JEZIK ZA POSEBNE NAMJENE, dakle onaj dio jezičnog sustava koji budućim stručnjacima omogućava da se najlakše i najbrže uključe u svjetske znanstvene i stručne tokove. Otvoreni nastavni program ne propisuje slijepo pridržavanje ciljeva i zadataka, već omogućuje kreativnost svih sudionika u nastavnom procesu, uvodeći u nastavu aktualna zbivanja u svijetu politike, društvenih zbivanja i medija.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati osnovne fraze te razmijeniti osnovne podatke koji se odnose na njih.
2. Prepoznati poznate riječi i jednostavne rečenice te prepoznati u tekstu osnovne informacije.
3. Razviti jednostavniju konverzaciju ako sugovornik govori malo sporije
4. Razviti jednostavniju komunikaciju u nezahtjevnim i uobičajenim situacijama te o poznatim temama.
5. Napisati odgovore na jednostavna pitanja o sebi, neposrednom okolišu i obrađenim temama.

Praćenje rada studenta

0.5 ECTS Pohađanje nastave
1 ECTS Kolokviji
0 ECTS Pismeni ispit
1 ECTS Usmeni ispit
2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %

Napomena / komentar:

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	16
Dobar (3)	17-20
Vrlo dobar (4)	21-25
Izvrstan (5)	26-30
Ovo je okvirni opis ocjenjivanja za ispit od 30 bodova	

Preduvjet za
Francuski jezik za politologe 3

Tjedni plan nastave

1. . Introduction, structure de la langue
2. • Discours direct, se présenter, présenter quelqu'un, poser des questions
3. • Introduction à la langue écrite; exercices
4. • L'Europe, pays et villes;
verbes du 1er groupe
5. • Tour de France: Paris, la capitale;
verbes: 2e et 3e groupe
6. • Tour de France: la Bretagne;
prepositions: direction, provenance
7. • Tour de France: la Savoie;
exercices de grammaire
8. • Tour de France: la Normandie;
exercices de langue
9. • Tour de France: l'Alsace;
verbes en -ir (comme finir)
10. • Tour de France : le parc national des Pyrénées;
revision du vocabulaire
11. • Les Français en Amérique;
expression orale
12. • Les Français en Amérique;
expression orale
13. • Le tour de l'Europe;
expression écrite
14. Les pays de l'Union européenne;
questions et réponses
15. • Révision, exercices

Preporučena literatura



Putanec, Valentin *Francusko-hrvatski rječnik*, Školska knjiga, Zagreb



Horetzky, Edita *Précis pratique de grammaire française*, Školska knjiga, Zagreb

Francuski jezik za politologe 2

55438

Nositelj



Pred. dr.sc.
Borka Lekaj
Lubina

Opis predmeta

Smatra se i očekuje da su studenti u dosadašnjem tijeku školovanja svladali osnove gramatike i vokabulara općeg stranog jezika u mjeri koja će im omogućiti proširenje znanja stranog jezika za posebne namjene vokabularom i sadržajima politologije i novinarstva.

U skladu s ovime, predavač se služi nastavnim materijalima koji svojim sadržajem i težinom predstavljaju nastavak, nadopunu i nadogradnju predznanju studenata (osim ako se osnuju početničke grupe). Radi se na sustavnom usvajanju važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke te uvježbavanju osnovnih jezičnih vještina, s posebnim naglaskom na pisani jezik, kako bi se studente osposobilo za samostalno služenje literaturom.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati fraze i najčešće riječi iz područja neposrednog osobnog interesa te shvatiti osnovno značenje kraćih i jednostavnijih tekstova.
2. Definirati i opisati osnovne pojmove iz predmeta struke.
3. Analizirati na jezičnoj razini dijelove aktualnih medijskih tekstova o društvenim zbivanjima.
4. Prepoznati glavne misli u novom tekstu
5. Napisati sažetke različitih kraćih tekstova ovisno o razini znanja.

Praćenje rada studenta

- 0,5 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 2,5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %

Napomena / komentar:

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

Tjedni plan nastave

1. Répétition; révision du vocabulaire
2. Le récit; le discours indirect
3. ONG, La Croix Rouge;
le passe compose

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	16
Dobar (3)	17-20
Vrlo dobar (4)	21-25
Izvrstan (5)	25-30
Ovo je okvirni opis ocjenjivanja koji se odnosi na ispit od 30 bodova.	

Preduvjet za

Francuski jezik za politologe 4

4. Une heroine nationale; le passif
5. Histoire de France ; la Révolution;
exercices de comprehension
6. La déclaration des droits de l'homme et du citoyen
7. Histoire de France : La France nouvelle
comprehension du texte écrit
8. Histoire de France : la monarchie constitutionnelle;
vocabulaire et definitions
9. Histoire de France: la République et la Terreur
le resume du texte écrit
10. Histoire de France : L'échec de la République
revision de la grammaire
11. Histoire de France : Le Consulat;
les prepositions
12. Histoire de France : L'Empire;
ecouter et comprendre
13. Extraits du Code civil;
14. Révision, exercices
15. Actualites; comprehension et arguments

Preporučena literatura



Putanec, Valentin *Francusko -hrvatski rječnik*, Školska knjiga, Zagreb



Batušić, Čubelić, Kovačec *Francusko -hrvatski rječnik*, Mladost, Zagreb



Becherelle *L'Art de conjuguer*, Hatier

Francuski jezik za politologe 3

55439

Nositelj



Pred. dr.sc.
Borka Lekaj
Lubina

Opis predmeta

Pošto su savladali osnove gramatike i vokabulara općeg stranog jezika naglasak se stavlja na proširenje znanja stranog jezika za posebne namjene, vokabularom i sadržajima iz područja politologije. Koriste se nastavni materijali koji svojim sadržajem predstavljaju nastavak, nadogradnju i nadopunu predznanja studenata. Težište se stavlja na pisani jezik s ciljem da se studenti osposobe samostalno se služiti literaturom.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati glavne misli standardnog razgovora na poznate teme
2. Prepoznati samostalno naslove u novinama i razumjeti glavne teme
3. Analizirati uz pomoć nastavnika jedostavne kraće novinske tekstove
4. Izvesti sažetak teksta ovisno o razini znanja

Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %

Napomena / komentar:

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

Tjedni plan nastave

1. Répétition; exercices de langue
2. Les transformations de l'Europe
3. Expression écrite, dictée ; prépositions
4. La diffusion des idées révolutionnaires
5. Le Congrès de Vienne
6. La réorganisation territoriale de l'Europe
7. L'âge industriel

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	16
Dobar (3)	17-20
Vrlo dobar (4)	21-25
Izvrstan (5)	26-30
Ovo je okvirni opis ispita koji ima 30 bodova.	

Preduvjeti upisa

Francuski jezik za politologe 1

8. Le triomphe du capitalisme
9. Syndicalisme et socialisme

10. Le communisme
11. Les changements sociaux et culturels

12. Les mouvements nationaux et libéraux
13. Le printemps des peuples
14. Les tensions en Europe; le partage du monde
15. Revision

Obvezna literatura



Batušić, Čubelić, Kovačec *Francusko-hrvatski rječnik*, Mladost, Zagreb

Preporučena literatura



Horetzky Edita *Précis pratique de grammaire française*, Školska knjiga, Zagreb



Becherelle *L'Art de conjuguer*, Hatier

Francuski jezik za politologe 4

55440

Nositelj



Pred. dr.sc.
Borka Lekaj
Lubina

Opis predmeta

- usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog
- sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura francuskog jezika
- uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina
- razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinarskih tekstova
- razvijanje tehnike čitanja na temelju autentičnih tekstova
- upoznavanje s nekim kulturološkim značajkama Francuske

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati odnosno čitati s razumijevanjem kraće i jednostavnije stručne tekstove
2. Povezati i protumačiti uz stanovitu pomoć i vodstvo i teže tekstove
3. Riješiti i prevesti uz pomoć rječnika novinski članak iz francuskog tiska
4. Napisati odgovore na pitanja o pročitanom autentičnom članku

Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %

Napomena / komentar:

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

Tjedni plan nastave

1. Répétition; compréhension du texte
2. Histoire de France : de l'Empire à la République
3. Histoire de France : la Grande Guerre

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	16
Dobar (3)	17-20
Vrlo dobar (4)	21-25
Izvrstan (5)	26-30
Ovo je okvirni opis ocjenjivanja za ispit od 30 bodova	

Preduvjeti upisa

Francuski jezik za politologe 2

4. Histoire de France: encore de la guerre
5. Histoire de France: de Gaulle, l'indipendence pour les colonies; mai '68
6. Le système politique français
7. Le Parlament: l'Assemblée Nationale et le Sénat
8. Les partis politiques : de la gauche à la droite
9. L'Europe: ce qu'elle a d j à en commun
10. Les institutions européennes
11. Le Parlament, Le Conseil de l' Europe;
12. Texte journalistique : expression de la condition
13. Texte journalistique : expression de la conséquence
14. Actualités: la langue des médias
15. Revision; resume du texte

Obvezna literatura



Horetzky, Edita *Précis pratique de grammaire franaise*, ,  kolska knjiga, Zagreb



L'Art de conjuger, Hatier



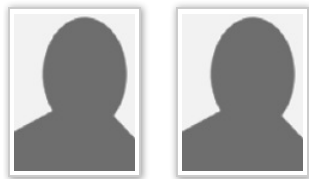
Batušić,  ubeli , Kovačec *Francusko-hrvatski r e nik*, Mladost, Zagreb

Globalna i komparativna politička ekonomija

55441



Nositelji predmeta



Doc. dr.sc.
Marko Grdešić

Prof. dr.sc.
Zdravko Petak

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Opis predmeta

Što je kapitalizam? Kako funkcionira? Koji se trendovi mogu raspoznati u njegovom dugoročnom djelovanju? Koliko kapitalizam varira od zemlje do zemlje? Koje su glavne razvojne mogućnosti koje stoje na raspolaganju zemljama? Kako se institucije koje upravljaju kapitalizmom formiraju i kako se mijenjaju? To su pitanja koja postavlja kolegij. On nudi pregled širokog područja teorijske i empirijske literature o kapitalizmu. Studenti će steći znanja i koncepte pomoću kojih će moći bolje razumjeti i analizirati dugoročne trendove kapitalističkog razvoja, ali i razlikovati različite načine na koji su kapitalističke privrede organizirane.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*) (ne izvodi se)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Kognitivna znanja: Studenti stječu znanja o funkcioniranju kapitalizma u globalnoj, povijesnoj i komparativnoj perspektivi. Literatura daje teorijsku, povijesnu i praktičnu osnovu za stjecanje tih kognitivnih znanja.
2. Intelektualne sposobnosti: Studenti razvijaju sposobnost evaluacije i razumijevanja glavnih obrazaca koji postoje u funkcioniranju kapitalizma. Kolegij potiče kritičko mišljenje i multidisciplinarnost.
3. Istraživačke sposobnosti: Studenti razvijaju sposobnost analize pojedinih zemalja i njihovih institucija. Postati će sposobni ukazati na moguće reformske poteze i javne politike.
4. Praktične sposobnosti: Pisanjem podnesaka studenti dobivaju praktične sposobnosti analiziranja složenih empirijskih problema. Sudjelovanjem u diskusiji uče kako braniti svoje stavove u kolegijalnoj atmosferi. Pišući završni rad, uče kako sintetizirati složene koncepte, različite teorije i empirijski materijal.

Praćenje rada studenta

0,5 ECTS	Pohađanje nastave
2,25 ECTS	Pismeni ispit
2,25 ECTS	Pisanje podnesaka
<hr/>	
5 ECTS	

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
 - » Pisanje podnesaka

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	5 %	0 %	0 %
Seminarski rad	0 %	25 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. 1. tjedan Uvod

Nema tekstova.

2. 2. tjedan

Aktualni političko-ekonomski trenutak

Will Davies, 2016, "The new neoliberalism", *New Left Review*, 101, str. 121–134.

Giovanni Arrighi, 2010, "Pogovor drugom izdanju 'Dugog dvadesetog stoljeća'", *Tvrđa 1/2*, str. 97–109.

Wolfgang Streeck, 2011, "The crises of democratic capitalism", *New Left Review*, 71, str. 5–29.

Dani Rodrik, 2007, "The inescapable trilemma of the world economy",

3. 3. tjedan

Institucije i razvoj

Daren Acemoglu i James Robinson, 2014, *Zašto narodi propadaju: Poreklo moći, prosperiteta i siromaštva*, Clio, Beograd. Str. 52–56, 86–100.

Mancur Olson, 2010, *Uspon i sumrak naroda: Ekonomski rast, stagflacija i društvena rigidnost*, Službeni glasnik, Beograd, str. 45–63.

Douglas North, 2003, *Institucije, institucionalna promjena i ekonomska uspješnost*, Masmedia, Zagreb, str. 86–97.

4. 4. tjedan

Nejednakost (I)

Thomas Piketty, 2014, *Kapital u 21. stoljeću*, Profil, Zagreb, str. 9–46, 461–496.

Marko Grdešić, 2016, "Piketty, ekonomija i sociologija: Znanstvena i politička agenda o nejednakosti", *Anali Hrvatskog politološkog društva*, 12 (1), str. 116–118.

5. 5. tjedan

Nejednakost (II)

Branko Milanović, 2016, *Globalna nejednakost: Novi pristup za doba globalizacije*, Akademski knjiga, Novi Sad, str. 8–37.

Kate Pickett i Richard Wilkinson, 2009, *The Spirit Level: Why Greater Equality Makes Societies Stronger*, Bloomsbury Press, New York i London. Izabrani grafovi.

6. 6. tjedan

Dug (I)

David Graeber, 2011, *Dug: Prvih 5000 godina*, Fraktura, Zagreb, str. 7–29.

Carmen Reinhart i Kenneth Rogoff, 2012, *Ovaj put je drugačije: Osam stoljeća financijske gluposti*, HGK, Zagreb, str. 86–99.

Mark Blyth, 2015, *Politika rezanja potrošnje: Povijest jedne opasne ideje*, *Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja*, Zagreb, str. 21–39.

"Reinhart, Rogoff... and Herndon: The student who caught out the profs", BBC, 20.4.2013.
<http://www.bbc.com/news/magazine-22223190>

7. 7. tjedan

Dug (II)

David Graeber, 2011, *Dug: Prvih 5000 godina*, Fraktura, Zagreb, str. 451–465.

Carmen Reinhart i Kenneth Rogoff, 2012, *Ovaj put je drugačije: Osam stoljeća financijske gluposti*, HGK, Zagreb, str. 267–281.

Mark Blyth, 2015, *Politika rezanja potrošnje: Povijest jedne opasne ideje*, *Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja*, Zagreb, str. 75–120.

8. 8. tjedan
Prekarijat (I)

Guy Standing, 2011, *The Precariat: The New Dangerous Class*, Bloomsbury, London i New York.
2. poglavlje, str. 26–58.

9. 9. tjedan
Prekarijat (II)

Guy Standing, 2011, *The Precariat: The New Dangerous Class*, Bloomsbury, London i New York.
3. poglavlje, str. 59–89.

10. 10. tjedan
Financijalizacija (I)

Film: "Inside job"

Greta Krippner, 2011, *Capitalizing on Crisis: The Political Origins of the Rise of Finance*, Harvard University Press, Cambridge MA, str. 58–85.

11. 11. tjedan
Financijalizacija (II)

Mark Blyth, 2015, *Politika rezanja potrošnje: Povijest jedne opasne ideje*, Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja, Zagreb, str. 43–74.

12. 12. tjedan
Nacionalni modeli kapitalizma (I)

Peter Hall i David Soskice, 2001, "An introduction to varieties of capitalism" u Peter Hall and David Soskice (ur.) *Varieties of Capitalism: Institutional Foundations of Comparative Advantage*, Oxford University Press, Oxford, str. 1–68.

Marko Grdešić, 2007, "Kako uspoređivati kapitalizme? Pregled razvoja komparativne političke ekonomije", *Politička misao*, 44 (4), str. 143–146.

13. 13. tjedan
Nacionalni modeli kapitalizma (II)

Chalmers Johnson, 1982, *MITI and the Japanese Miracle: The Growth of Industrial Policy, 1925-1975*, Stanford University Press, Stanford, str. 305–324.

Mariana Mazzucato, 2013, *The Entrepreneurial State: Debunking Public vs. Private Myths in Risk and Innovation*, Anthem Press, London, str. 1–20.

Dani Rodrik, 2012, *Industrijska politika za 21. stoljeće*, HGK, Zagreb, str. 111–117, 124–132, 155–157.

14. 14. tjedan
Gdje je Hrvatska?

Ivo Bičanić, Milan Deskar-Škrbić, 2016, "Činjenice koje treba objasniti: Analiza sekularnog rasta Hrvatske od 1952. do 2015. godine", str. 1–43.

Ivo Bičanić, 2010, "Današnje realne plaće manje nego sedamdesetih", *Banka.hr*, 26.8.2010.

Velimir Šonje, 2011, "Je li Ford Fiesta isto što i Yugo 45?" u *Hotel Europa, Arhivalitika*, Zagreb, str. 39–49.

15. 15. tjedan
Završna rasprava

Giovanni Arrighi, 2009, "Države, tržišta i kapitalizam, istočni i zapadni", *Up & Underground*, 15/16, str. 8–15.

Wolfgang Streeck, 2014, "How will capitalism end?", *New Left Review*, 87, str. 35–64.

John Maynard Keynes, 1994, "Gospodarski izgledi naše unučadi", u: *Izabrana djela*, Matica Hrvatska, Zagreb, str. 83–92.

Mladen Domazet i Danijela Dolenc, 2016, "Predgovor: Odrast kao obnova utopijskih energija" u Giacomo D'Alisa, Federico Demaria, Giorgos Kallis (ur.), 2016, *Odrast: Pojmovnik za novu eru*, Fraktura i Institut za političku ekologiju, Zagreb, str. xi–xxvii.

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» International political economy, Oxford

Health Policy and Systems

131737

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Dagmar Radin

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Opis predmeta

Ovaj tečaj pruža komparativni pregled različitih sustava zdravstvene zaštite u svijetu. Namijenjen je upoznavanju studenata sa pitanjima koja utječu na zdravstvene sustave i objasniti zašto se studija zdravstvene zaštite razlikuje od drugih javnih politika. Nakon uvodnog dijela kolegija, predavanja su podijeljena u tri različita dijela: proces zdravstvene politike, specifična područja zdravstvene skrbi i uzorak sustava zdravstvene njege širom svijeta. Ovdje će studenti imati priliku naučiti dublje o pojedinačnim sustavima zdravstvene zaštite odabranih zemalja. Konačno, zadnji dio nastave omogućit će studentima uključivanje u komparativne studije zemalja analizom uspjeha njihovih pristupa zdravstvenoj skrbi.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti će imati razumijevanje osnovnih pojmova u proučavanju zdravstvene politike
2. Učenici će imati razumijevanje procesa izrade politika za zdravstvo.
3. Studenti će u usporednom kontekstu imati analizu sustava zdravstva u različitim zemljama
4. Studenti će moći raspravljati o studiji koja uključuje pitanja u areni zdravstvene politike i sustava

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanje
- » Seminari i radionice
 - » Rasprave tema i problema
- » Samostalni zadaci
 - » znanstveni rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. TJEDAN 1: Što je zdravstvena politika?
2. TJEDAN 2: PITANJA ZA RAZMOTRITI
3. TJEDAN 3: PROCES JAVNIH POLITIKA
4. TJEDAN 4: PROCES JAVNIH POLITIKA/KAKO PISATI RAD
5. TJEDAN 5: PROCES JAVNIH POLITIKA
6. TJEDAN 6: FINANCIRANJE, DOSTAVA/GOST PREDAVAČ
7. TJEDAN 7: ETIČKA PITANJA U ZDRAVSTVU
8. TJEDAN 8: PRVI KOLOKVIJ
9. TJEDAN 9: Velika Britanija
10. TJEDAN 10: Francuska
11. TJEDAN 11: Tajvan
12. TJEDAN 12: Švicarska/ film
13. TJEDAN 13: PREZENTACIJE
14. TJEDAN 14: PONAVLJANJE
15. TJEDAN 15: Drugi Kolokvij.

Obvezna literatura



Hsiao, William (2003). *What is a Health System? Why Should We Care?*



Coyne, J. and P. Hilsenrath (2002). *The World Health Report 2000: can Health Care Systems be Compared Using a Single Measure of Performance*, American Journal of Public Health



Hsiao, William C (1995). *Abnormal Economics in the Health Care Sector*, Health Policy



Thurner, Paul W. and Peter Kotzian (2001). *Comparative Health Care Systems*



Danis, Marion, Clancy, Carolyn and Larry R. Churchill (2002). *Ethical Dimensions of Health Policy*



Sabatier, Paul. (2007). *Theories of the Policy Process*



Hacker, Jacob (2004). *Review Article: Dismantling the Health Care State? Political Institutions, Public Policies, and the Comparative Politics of Health Reform*, British Journal of Political Science



Wilsford, David *Path Dependency, or Why History Makes it Difficult but not impossible to reform health care systems in a big way*, Journal of Public Policy



Immergut, Ellen. (1990). *Institutions, Veto Points, and Policy Results: A Comparative Analysis of Health Care.* *Journal of Public Policy*, Journal of Public Policy

Preporučena literatura



Smith, P., E. Mossialos, and I. Papanicolas. (2008). *Performance Measurement for Health System Improvement: experiences, challenges and prospects*. *WHOMinisterial Conference on Health Systems*, WHO

Hrvatska politika: akteri i procesi

55444

Nositelj



Doc. dr.sc.
Vedrana Baričević

Opis predmeta

Predmet Hrvatska politika: akteri i procesi zamišljen je kao „krovni“ predmet za različite sadržaje iz područja hrvatske politike, a koji donose pregled istraživanja pojedinih političkih procesa u Hrvatskoj. Nakon obaveznog predmeta Politički sustav Hrvatske gdje su se studenti upoznali s temeljnim institucijama hrvatskog političkog sustava, HP:AP uvodi studente u kategorije i analitičke modele preuzete iz komparativne politologije i primijenjene na analizu političkih procesa i objašnjenje političkih događaja i fenomena u Hrvatskoj. Konkretno teme kojima se predmet bavi mijenjaju se od godine do godine, a moguće je i paralelno izvođenje nastave iz dviju ili više tema. Dok je cilj predavanja dati pregled osnovnih analitičkih kategorija komparativne politike vezanih za temu i izvornih istraživanja političkih procesa u Hrvatskoj, seminarska nastava okrenuta je studentskim prezentacijama tekstova i raspravama o pročitanoj literaturi, tako da je sva ispitna literatura prorađena u nastavi.

Od ak. god. 2014./2015., kolegij se bavi tematikom migracija, državljanstva i nacionalnog identiteta. Kolegij omogućava studentima stjecanje znanja o suvremenim politikama koje oblikuju obrasce članstva u političkoj zajednici. Uz pregled državljanskih i migracijskih politika u EU i Hrvatskoj, kolegij će se baviti suvremenim teorijama državljanstva i migracija te njihovom primjenom na europski i hrvatski kontekst. U okviru kolegija, studenti će steći poznavanje temeljnih pojmova državljanskih i migracijskih studija, opća znanja o suvremenim državljanskim i migracijskim politikama te posebice o politikama državljanstva i migracija relevantnima u europskom i hrvatskom kontekstu.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razumjeti i preispitivati teorijske koncepte migracija i državljanstva
2. Razumjeti problematiku organiziranja članstva u političkoj zajednici i analizirati procese upravljanja članstvom
3. Razumjeti i analizirati politike državljanstva u Hrvatskoj i u u komparativnom kontekstu (EU i šire)
4. Razumjeti i analizirati migracijske politike i politike zaštite izbjeglica u Hrvatskoj i u u komparativnom kontekstu (EU i šire)
5. Razumjeti institucionalni i normativni okvir europskih politika migracija i azila, odnosno pitanja vezanih za državljanstvo

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjnjivanje	
Dovoljan (2)	41
Dobar (3)	63
Vrlo dobar (4)	76
Izvrstan (5)	89

Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohadanje nastave
- o ECTS Esej
- o ECTS Kolokviji
- 5 ECTS Pismeni ispit
- o ECTS Seminarski rad
- o ECTS Tjedni podnesci
- o ECTS Presentacija
- o ECTS Rasprava na seminarskoj nastavi
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja omogućavaju stjecanje temeljnih znanja o konceptima i teorijskim pristupima koji se bave suvremenim politikama članstva u političkoj zajednici; konkretnim problemima i policy rješenjima; političkom procesu i procesu donošenja odluka
- » Seminari i radionice
 - » Na seminarskoj nastavi studenti kroz studentske prezentacije, akademsku raspravu i analitičke zadatke analiziraju problematiku konkretnog susreta te preispituju teorijske koncepte odnosno konkretne politike kojima se kolegij bavi
- » Samostalni zadaci
 - » Tjedni podnesci (maksimalno 3 podneska po studentu)
- » Mentorski rad
 - » Mentoriranje prezentacija i diskusija (u fazi pripreme); tjednih podnesaka i završnih radova (eseja)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	20 %

Napomena / komentar:

Na predmetu se vrednuju (A) pisani ispit/kolokvij (80 %); (b) oblici rada u nastavi (20 %) Raspored bodova je sljedeći: A. PISANI ISPIT 24 pitanja; 0 – 80 bodova (svako pitanje se ocjenjuje s 3,33 boda); pisani ispit provodi se tokom semestra i u obliku dva kolokvija; svaki po 12 pitanja (0-40 bodova po kolokviju (položena dva kolokvija ekvivalent su položenom ispitu) OBLICI RADA U NASTAVI 1. sudjelovanje u raspravi 0 – 13 bodova (najviše 1 bod po susretu) 2. dolazak na seminar s predanim podneskom 0-15 bodova (0-5 bodova po podnesku, najviše 3 podneska po studentu) 3. prezentacija 0 – 20 bodova (student može imati najviše jednu prezentaciju; isključuje prikaz knjige/esej) 4. prikaz knjige/esej 0 – 20 bodova (student može napisati najviše jedan prikaz; isključuje prezentaciju) UKUPNO 0 – 128 bodova

Tjedni plan nastave

1. Uvod u teorije državljanstva: konceptualni okvir

Izgradnja političke zajednice. Državljanstvo kao formalno članstvo u političkoj zajednice. Statusna, pravna i identitetska dimenzija državljanstva. Civilna i etnička ideja nacije
2. Državljanstvo, dijaspora i nacionalne manjine

Dvojno državljanstvo. Etnička demokracija, inkluzivni modeli državljanstva i multikulturalno građanstvo.
3. Politike državljanstva u komparativnoj perspektivi.

Ideja političke zajednice u starim i novim članicama EU. "Zapadna" vs. "istočna" ideja državljanstva. Konceptualni okvir za kompariranje državljanskih režima.
4. Državljanstvo u RH: razvoj hrvatskog državljanstva od 1945. do 2000.

Razvoj hrvatskog državljanstva tijekom 20tog stoljeća. Federativni sustav državljanstva u SFRJ. Konstituiranje hrvatske države i statusna dimenzija državljanstva: status "dijaspore" i status nacionalnih manjina.
5. Državljanstvo i dimenzija državljanskih prava: Hrvatski režim državljanstva od 2000. do 2013.

Državljanstvo i hrvatsko prisutpanje EU. Pravna dimenzija državljanstva: prava i status "dijaspore" i nacionalnih manjina u RH.
6. Državljanstvo EU

Dvojno i višeslojno državljanstvo EU. Statusna, pravna i identitetska dimenzija državljanstva EU.
7. I. kolokvij: 12 pitanja, višestruki izbor i dopunjavanje

8. Uvod u teorije migracija: konceptualni okvir

Članstvo u političkoj zajednici. Nacionalne, transnacionalne i postnacionalne teorije članstva. Pravni i simbolički status useljenika.

9. Suvremene migracije: migracijski trendovi u Europi i Hrvatskoj od 1945. godine do danas

Uvod u migracije. Tipovi migracija i migracijska kretanja u Europi nakon Drugog svjetskog rata. Promjene u migracijskim kretanjima u Europi nakon Hladnog rata. Migracije u Hrvatskoj nakon Drugog svjetskog rata.

10. Migracijske politike Europske unije: razvoj zajedničkih politika imigracije u EU

Ekonomska kriza i migracijske politike europskih država od kraja Hladnog rata. Preduvjeti stvaranja zajedničkog europskog pristupa migracijama. Promjene u migracijskim politikama članica EU i harmonizacija europskih migracijskih politike.

11. Migracijske politike EU i Hrvatske: regularne migracije (radne i obiteljske migracije)

Radne i obiteljske migracije u Europskoj uniji. Status europskih državljana i državljana trećih zemalja. Usvajanje europskog okvira u Hrvatskoj. Regularne migracije u Hrvatskoj.

12. Migracijske politike EU i Hrvatske: iregularne migracije i politike imigracijske kontrole

Iregularne migracije u Europskoj uniji. Politike migracijske kontrole i status iregularnih useljenika. Usvajanje europskog okvira u Hrvatskoj. Imigracijska kontrola i iregularni useljenici u Hrvatskoj.

13. Migracijske politike EU i Hrvatske: politike azila i zaštita izbjeglica

Politike azila u Europskoj uniji. Europske politike azila i međunarodno priznata prava izbjeglica u Europskoj uniji. Politike azila i zaštita izbjeglica u Hrvatskoj.

14. Integracija useljenika i integracijske politike: Europska unija i Hrvatska

Problemi i pristupi integraciji useljenika. Europski integracijski okvir i integracijske politike u EU. Hrvatska i integracija useljenika.

15. II. kolokvij: 12 pitanja, 40 bodova, višestruki izbor i dopunjavanje

Obvezna literatura



Sekulić, Duško (2000). *Građanski i etnički identitet: Slučaj Hrvatske*, Politička misao 2



Mesić, Milan (2013). *Pojam nacionalnih manjina i njihovo političko predstavljanje: slučaj Hrvatske.*, Politička misao 50 (4)



Koska, Viktor (2012). *Razumevanje režima državljanstva u okviru složenih trostrukih veza: Istraživanje slučaja Hrvatske. U: Državljeni i državljanstvo posle Jugoslavije, (ur.) Shaw, Jo i Igor Štiks.*, Clio, Beograd



Župarić-Iljić, Drago i Bara, Mario (2014). *Unutrašnje i vanjske migracije u Hrvatskoj: povijesni i suvremeni kontekst; u "Migracije i razvoj Hrvatske. Podloga za hrvatsku migracijsku strategiju", ur. Puljiž V., J. Tica and D. Vidović*, Hrvatska gospodarska komora, Zagreb



Šegvić, Saša (2011). *Šengenski režim upravljanja vanjskim granicama EU*, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu 48 (1)



Lapaš, Davorin (2008). *Međunarodnopravna zaštita izbjeglica*, Hrvatski pravni centar, Zagreb



Štiks, Igor (2010). *Uključeni, isključeni, pozvani: politike državljanstva u postsocijalističkoj Europi i Hrvatskoj*, Politička misao 47(1)



Štiks, Igor (2012). *Laboratorij državljanstva: Konceptije državljanstva u Jugoslaviji i postjugoslavenskim republikama. U: Državljeni i državljanstvo posle Jugoslavije, (ur.) Shaw, Jo i Igor Štiks*, Clio, Beograd



Mesić, Milan (2003). *Međunarodne migracije: Tokovi i teorije*, Societas, Zagreb



Singer, Peter (2003). *Praktična etika*, KruZak, Zagreb



Baričević, Vedrana (2014). *Europeizacija azilnih politika i izbjeglička prava: razvoj hrvatskog sustava azila i zaštita izbjeglica u Hrvatskoj". U: Stranci pred vratima Europe, ur. Milardović, Anđelko*, Pan Liber, Zagreb



Čačić-Kumpes, Jadranka (2004). *Politike reguliranja kulturne i etničke različitosti: o pojmovima i njihovoj upotrebi*, Migracijske i etničke teme 20 (2-3)

Hrvatski jezik i novinarska stilistika

55445

Nositelj



Prof. dr.sc.
Ivo Žanić

Opis predmeta

U nastavi se obrađuju funkcionalno, socijalno, individualno i teritorijalno raslojavanje jezika i odrazi tih procesa u jeziku masovnih, ponajprije tiskanih medija, te pojam standardnog jezika i njegove polifunkcionalnosti. Među funkcionalnim stilovima posebna se pažnja posvećuje administrativnom i novinarsko-publicističkom, te raznim oblicima njihova prožimanja i hibridizacije. Na primjerima iz aktualne medijske produkcije analiziraju se prisutnost i funkcija raznih jezičnih varijeteta, kao i različitih strategija jezične stilizacije u medijski posredovanoj poruci. Cilj je da studenti izgrade svijest o tome kako odabir jezičnih varijeteta i jezičnostilskih sredstava prilikom oblikovanja teksta bitno pridonosi opsegu informacije koja se odašilje, te je stavlja u slojevite sociokulturne, političke i vrijednosne okvire.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati jezik kao trajno dinamičan i kontekstualno uvjetovan proces
2. Prepoznati pojedinačna jezična sredstva koja tvore cjelinu nekog medijskog teksta
3. Identificirati varijabilne odnose u procesima društvenog i funkcionalnog raslojavanja jezika;
4. Identificirati i analizirati razlikovne značajke funkcionalnih stilova;
5. Klasificirati i primjenjivati figurativne oblike izražavanja kao ravnopravne nefigurativnima
6. Procijeniti učinkovitost metaforičnih izraza u odnosu na izražajnost i razumljivost medijske poruke
7. Objasniti jezik kao trajno otvoren sustav i njegove načelno neograničene tvorbene i metaforične mogućnosti;
8. Prepoznati jezik (i) kao fenomen ukorijenjen u društvenu, povijesnu i kulturnu zbilju;
9. - oblikovati naslove, podnaslove i drugu opremu u ravnoteži između informativnosti i izražajnosti/ atraktivnosti/ asocijativnosti
10. - razlikovati kad je eufemizam pragmatički i komunikacijski relevantni, a kad manipulativni dio medijskog teksta

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst. Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Izvođač
doc. dr. sc. Boris Beck

Ocjenjivanje

pismeni ispit - Studenti koji u seminarskoj nastavi pokazuju izuzetnu aktivnost i analitički smisao (sposobnost komparativne analize, vlastiti primjer za neku jezičnu pojavu ili praksu, samostalno uočavanje dodatnih, u nastavi nespomenutih elemenata jezičnog iskaza i slično) dobivaju plusve koji im mogu kompenzirati neke segmente formalnog ispita. - Ispit čine tri grupe pitanja, vrednovane na tri razine: zaokruživanje ispravnoga među četiri ponuđena odgovora (1 bod); deskriptivni odgovor s primjerom (3 boda, odnosno 1,5 bod ako uz odgovor nije donesen barem jedan primjer dotične jezične pojave); višerazinska jezičnostilska analiza medijskog teksta opsega cca 800-900 znakova, što je de facto esejski dio ispita (do 6 bodova). Ako je u tom dijelu ispita student demonstrirao izuzetnu sposobnost analize (sintaksa, figurativnost, leksik raznolike provenijencije, sociokulturne referencije itd) može dobiti i više bodova. - Maksimalan je broj bodova na završnom ispitu 44, a na svakom kolokviju/ međuispitu 22; minimum za prolazak je polovica plus jedan bod; na drugi međuispit smiju izići samo studenti koji su položili prvi (koji nisu izlazili na cjeloviti ispit). - S obzirom na narav predmeta, ukupna ocjena, stečena zbrajanjem bodova, smanjuje se za jedan ako je u testu pet ili više pravopisno-gramatičkih grešaka; sniženje ocjene može biti i veće, s čime se studenti upoznaju na uvodnom predavanju i u zaglavlju ispitnog upitnika.


















Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni







Tjedni plan nastave

1. Temeljni pojmovi i metodologija jezičnostilske analize medijskih tekstova
2. Jezik kao sustav i jezik kao standardni jezik
3. Pojam i kriteriji jezične pravilnosti
4. Funkcionalno raslojavanje jezika
5. Dekompozicija predikata i drugi tipovi nominalizacije
6. Administrativni funkcionalni stil
7. Novinarski (publicistički) funkcionalni stil
8. Naslov kao žanr
9. Leksik
10. Dijalektizmi, slengizmi i žargonizmi
11. Frazemi i frazeologija
12. Poslovice i krilatice
13. Jezični tabui i eufemizmi (I)
14. Jezični tabui i eufemizmi (II)
15. Jezično posuđivanje.

Obvezna literatura

- | | | | |
|---|--|---|--|
|  | A. Frančić - L. Hudeček - M. Mihaljević (2005). <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskoj standardnoj jeziku</i> , Hrvatska sveučilišna naklada - Zagreb |  | Marko Samardžija (ur) i drugi (1999). <i>Norme i normiranje hrvatskoga standardnoga jezika</i> , Matica hrvatska - Zagreb |
|  | Marina Katnić-Bakaršić (2001). <i>Stilistika</i> , Naučna i univerzitetska knjiga - Sarajevo |  | Josip Silić (2006). <i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika</i> , Disput - Zagreb |
|  | Ivo Pranjković: Temeljna načela jezične pravilnosti (1996). <i>Kolo</i> , Matica hrvatska - Zagreb |  | Ivo Pranjković: Funkcionalni stilovi i sintaksa (1996). <i>Suvremena lingvistika</i> , Hrvatsko filološko društvo i Zavod za lingvistiku FF - Zagreb |
|  | Damir Kalogjera: Jezične igre u novinskim naslovima (2006). <i>J. Granić (ur) Jezik i mediji - jedan jezik : više svjetova.</i> , Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, Zagreb - Split |  | Lana Hudeček: Jezične značajke novinskih naslova (2006). <i>J. Granić (ur) Jezik i mediji - jedan jezik : više svjetova</i> , Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, Zagreb - Split |
|  | Marko Samardžija (2002). <i>Nekoći nedavno. Odbrane teme iz leksikologije i novije povijesti hrvatskoga standardnoga jezika</i> . Rijeka 2002, str. 11-19., Izdavački centar Rijeka |  | Ivo Žanić: Nove stvarnosti i njihovi nazivi. Kako i zašto nastaju riječi i tko je za to kriv (2004). <i>Politička misao</i> , Fakultet političkih znanosti |
|  | A. Menac - Ž. Fink-Arsovski - R. Venturin (2003). <i>Hrvatski frazeološki rječnik</i> , Naklada Ljevak - Zagreb |  | Maja Bošković-Stulli (1983). <i>Usmena književnost nekad i danas</i> , Prosveta/Biblioteka XXvek - Beograd |
|  | Antica Menac (2007). <i>Hrvatska frazeologija</i> , Knjigra - Zagreb |  | Danica Škara: Uporaba pučke frazeologije u suvremenom jeziku (1994). <i>Govor</i> , Hrvatsko filološko društvo - Zagreb |
|  | Vladimir Anić (1998). <i>Jezik i sloboda</i> , Matica hrvatska - Zagreb |  | Dinka Pasini: Eufemizmi u Anićevu rječniku (2006). <i>Fluminensia</i> , Filozofski fakultet - Rijeka |
|  | Branko Kuna: Identifikacija eufemizama i njihova tvorba u hrvatskom jeziku (2007). <i>Fluminensia</i> , Filozofski fakultet - Rijeka |  | Anita Skelin Horvat: Posuđivanje u hrvatski jezik u dvama razdobljima (2004). <i>Suvremena lingvistika</i> , Hrvatsko filološko društvo i Zavod za lingvistiku FF - Zagreb |
|  | Ivo Žanić: Podvučeno žutim. Raspad Jugoslavije i značenjsko-funkcionalne transformacije jedne krilatice 1987-2004. (2006). <i>L. Čale Feldman - I. Prica (ur) Devijacije i pro mašaji. Etno grafija do maćeg socijalizma</i> , Institut za etnologiju i folkloristiku - Zagreb | | |

Preporučena literatura

- | | | | |
|---|---|---|--|
|  | Krešimir Bagić (2012). <i>Rječnik stilskih figura</i> , Školska knjiga - Zagreb |  | Vladimir Anić (2009). <i>Naličje kalupa. Sabrani spisi (prir. Ivan Marković)</i> , Disput - Zagreb |
|  | V. Muhvić-Dimanovski: Njemački kao jezik posrednik pri posuđivanju iz engleskog u hrvatski (1996). <i>Suvremena lingvistika</i> , Hrvatsko filološko društvo i Zavod za lingvistiku FF - Zagreb |  | Lada Badurina i Marina Kovačević (2001). <i>Raslojavanje jezične stvarnosti</i> , Izdavački centar Rijeka - Rijeka |
|  | Branka Tafra (2005). <i>Od riječi do rječnika</i> , Školska knjiga - Zagreb |  | Dubravko Škiljan (2000). <i>Javni jezik</i> , Izdanja Antibarbarus - Zagreb |

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Critical Reading, Oxford

International Organizations / e- course

143649

Opis predmeta

World politics in the 21st century continues to be shaped by great powers such as the United States, Russia Federation, China, yet even great powers, let alone most other states, are constrained in their action by international organizations with either global or regional reach. These organizations include, among others, the United Nations and its Specialized Agencies (for example, the International Labour Organization), its international financial institutions (World Bank, International Monetary Fund) and related organizations like the World Trade Organization and the European Union, NATO. Both, the end of the Cold War and the continuing process of globalization, have unleashed challenges which states cannot cope with unilaterally or through ad hoc cooperation. For this reason, institutions for global governance or for political integration at the regional level have been created by sovereign states, with a view to safeguarding or improving their capacity for providing the collective goods on which their societies depend for their security, welfare and freedom.

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60
Ocjenjivanje Esej plus simulacija	

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati povijest nastanka, tipove i ciljeve međunarodnih organizacija
2. Definirati ulogu međunarodnih organizacija kao subjekata međunarodnih odnosa.
3. Definirati doprinos međunarodnih organizacija u rješavanju suvremenih kriza u međunarodnim odnosima.
4. Definirati međunarodne organizacije u suvremenim međunarodnim odnosima.
5. Definirati učinkovitost reformi suvremenih međunarodnih organizacija u cilju njihove prilagodbe globalnim međunarodnim odnosima.

Praćenje rada studenta

4 ECTS Esej
3 ECTS Praktični rad

7 ECTS

Oblici nastave

- » Seminari i radionice
 - » simulacija
- » Samostalni zadaci
 - » esej

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Projekt = simulacija

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij
2. Tutorial
3. Tutorial
4. Tutorial
5. Tutorial
6. Tutorial
7. Tutorial
8. Tutorial
9. Tutorial
10. Tutorial
11. Tutorial
12. Tutorial
13. Tutorial
14. Simulacija
15. Završno predavanje

Obvezna literatura



A. LeRoy bennett James K. Oliver (2002). *International Organizations*, Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» intrnational Organizations, Oxford

Introduction to Contemporary Diplomacy / e-course

143654

Nositelj



Doc. dr.sc.
Dana Luša

Opis predmeta

Cilj kolegija je uvesti studente u teorijske i praktične osnove diplomacije kao poddiscipline međunarodnih odnosa te ih osposobiti za razumijevanje, analizu i primjenu suvremenih metoda i tehnika diplomatske prakse. Kombiniranjem praktične i teorijske nastave na kolegiju studentima se omogućuje praćenje evolucije diplomacije iz perspektive metoda, tehnika i sredstava te kritičko analiziranje mogućnosti i korištenja diplomacije u rješavanju prijepora u međunarodnoj zajednici. Na seminarskoj nastavi studenti primjenjuju usvojeno teorijsko znanje simulirajući bilateralne i multilateralne pregovore, rješavajući konkretne sporove iz oblasti diplomatskog i konzularnog prava te osmišljavajući projekt iz kulturne diplomacije u suradnji s diplomatskim predstavništvima u Republici Hrvatskoj. Studenti imaju priliku posjetiti barem jedno diplomatsko predstavništvo, upoznati se s njegovom organizacijom, kao i obvezama te funkcijama diplomatskog osoblja. U okviru kolegija organiziraju se predavanja diplomata akreditiranih u Republici Hrvatskoj i projekcije filmova ciklusa "Diplomacija petkom", koji za cilj ima kroz popularizaciju filmske umjetnosti problematizirati neke od tema iz diplomatske povijesti i suvremenih međunarodnih odnosa.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go dina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go dina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, opisati i prepoznati osnovne metode, tehnike i sredstva suvremene diplomacije
2. Opisati i reproducirati osnovne pojmove iz povijesti i teorije diplomacije
3. Objasniti, grupirati i razlikovati osnovne diplomatske tehnike, posebno diplomatske pregovore i diplomatsko komuniciranje
4. Primijeniti stečeno teorijsko znanje u praksi u smislu osnovne osposobljenosti za sudjelovanje u diplomatskim pregovorima i diplomatskom komuniciranju
5. Analizirati suvremene diplomatske odnose, uspoređivati različite diplomatske prakse i predlagati metode rješavanja prijepora u međunarodnoj zajednici

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Ostalo 1. (upisati)
0.5 ECTS	Ostalo 2. (upisati)
0.5 ECTS	Ostalo 3. (upisati)
5 ECTS	

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Nastava se održava na klasičan način uz pomoć multimedije i sustava Merlin
- » Seminari i radionice
 - » Nastava se održava u dvije seminarske grupe koje se po potrebi dijele u manje ovisno o zadacima. Simuliraju se bilateralni i multilateralni pregovori, prezentira dodatna literatura iz diplomatske teorije i prakse te predstavlja projekt iz kulturne diplomacije.
- » Terenska nastava
 - » Posjet veleposlanstvima
- » Samostalni zadaci
 - » Razgovori o knjigama, projekt "Kulturna diplomacija, simulacija"
- » Mentorski rad
 - » Prezentacije, projekt "Kulturna diplomacija", simulacija multilateralnih pregovora na međunarodnoj konferenciji

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R2
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	7
Dobar (3)	9
Vrlo dobar (4)	11
Izvrstan (5)	13
Završna ocjena bazira se na sljedećim komponentama: pismeni ispit (66% ocjene ili 10 bodova), tri projekta (34% ocjene ili 5 bodova). Ukupan broj bodova je 15	

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Usmeni završni ispit	0 %	0 %	0 %	66 %

Napomena / komentar:

Znanje se provjerava putem dva kolokvija ili pismenog ispita. Završna ocjena sadrži sljedeće komponente: pismeni ispit (ili dva kolokvija), tri projekta (Razgovor o knjigama, Kulturna diplomacija i Simulacija).

Tjedni plan nastave

1. Povijest diplomacije: Grčka, Perzija, Indija, Kina, Bizant, talijanski sustav diplomacije, francuski sustav diplomacije, diplomacija u sustavu europske ravnoteže snaga, Bečki kongres
2. Povijest diplomacije: Prvi svjetski rat, Wilsonova javna diplomacija, Liga naroda, Drugi svjetski rat, Ujedinjeni narodi, diplomacija Hladnog rata (akteri i procesi)
3. Povijesna razdoblja hrvatske diplomacije: hrvatska diplomacija u Srednjem vijeku, diplomacija Dubrovačke Republike, suvremena hrvatska diplomacija
4. Diplomatska teorija: Machiavelli, Guicciardini, Grotius, Richelieu
5. Diplomatska teorija: Wicquefort, Callieres, Satow, Nicolson, Kissinger
6. Diplomatske funkcije, diplomatska predstavništva i diplomatski predstavnici, ostali članovi diplomatskog predstavištva
7. Diplomatsko i konzularno pravo: Bečka konvencija o diplomatskim odnosima, Bečka konvencija o konzularnim odnosima, diplomatski i imuniteti i privilegije (privilegije i imuniteti koji se odnose na diplomatsko predstavništvo, privilegije i imuniteti diplomatskih predstavnika i ostalih članova diplomatskog predstavištva, diplomatski azil, konzularni privilegije i imuniteti
8. Diplomatski protokol: Počasti i ceremonijali, titule i oslovljavanje, organizacija diplomatskih posjeta i svečanosti, posebnosti različitih protokolarnih običaja
9. Diplomatsko komuniciranje: komuniciranje šefa države ili vlade, komuniciranje ministarstva vanjskih poslova, komuniciranje diplomatskih predstavništava, diplomatsko dopisivanje (nota, osobno pismo, pro-memoria, memorandum, non-paper)
10. Konzularni odnosi: tijela konzularnih odnosa, konzularni dužnosnici, konzularne funkcije
11. Posebna područja diplomatskog djelovanja: gospodarska diplomacija, kulturna diplomacija, javna diplomacija, sportska diplomacija
12. Oblici diplomacije: bilateralna diplomacija, multilateralna diplomacija, konferencijska diplomacija, summit diplomacija
13. Diplomatski pregovori: pripreme za pregovore, tijek pregovora, pregovaračke taktike, diplomatski tempo, sklapanje sporazuma
14. Prezentiranje projekta "Kulturna diplomacija" (vidi u opisu kolegija)
15. Simulacija: Multilateralni pregovori na međunarodnoj konferenciji

Obvezna literatura



G.R. Berridge, M. Keens-Soper, T.G. Otte (2001). *Diplomatic Theory from Machiavelli to Kissinger*, Palgrave Macmillan



G.R. Berridge (2015). *Diplomacy: Theory and Practice*, Palgrave Macmillan

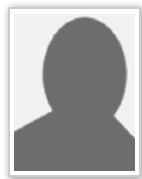
Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Foundation of diplomacy, Oxford

Izborni sustavi

56991

Nositelj



Doc. dr.sc.
Višeslav Raos

Opis predmeta

Cilj nastave je komparativni studij izbornih sustava kao jednoga od središnjih područja komparativne politike i političke znanosti uopće. Izborni se sustavi ubrajaju u najvažnije političke institucije u suvremenim demokracijama. Najutjecajniji politolozi našeg doba proglasili su ih „najtemeljnijim elementom predstavničke demokracije“ (Lijphart), „najbitnijim dijelom djelovanja političkog sustava“ (Sartori), ali i potencijalno najmoćnijim manipulativnim sredstvom politike (Taagepera i Shugart). Robert Dahl je pak ustvrdio da „vjerojatno nijedna politička institucija ne oblikuje politički krajolik neke demokratske zemlje više od njezina izbornog sustava i njezinih političkih stranaka“. Svrha je nastave da studenti ovladaju temeljnim znanjima i o izborima i izornoj politici, a ne samo o institucionalnim pravilima u skladu s kojima se izbori provode.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razviti znanja o izbornim i političkim institucijama i procesima uopće
2. Razviti sposobnosti za komparativno proučavanje izbornih sustava, političkih institucija i demokratskih političkih sustava.
3. Razviti pretpostavke za komparativnu analizu različitih učinaka istovrsnih izbornih i političkih institucija u različitim povijesno-političkim i socijalno-kulturnim kontekstima
4. Razviti sposobnosti za uočavanje tendencija u razvoju i evoluciji izbornih aranžmana (npr. smanjenje dobne granice za stjecanje biračkog prava, uspon kombiniranih obrazaca izbora, pojava novih kolektivnih izbornih aktera, nova načela u oblikovanju izborne politike itd.).
5. Analizirati ulogu izbora i izbornih obrazaca u načinu selekcije vođa i kandidata unutar političkih stranaka kao temeljnih posredničkih organizacija u predstavničkim demokracijama

Opće kompetencije

Stjecanje temeljnih znanja s područja izbornih sustava, izbora i izborne politike suvremenih demokratskih država (biračko pravo, izborni sustavi, izborna administracija, izborni procesi itd.). Razvijanje sposobnosti za razumijevanje načina na koji se biraju i dizajniraju izborne institucije, kako one djeluju u posebnim kontekstualnim uvjetima i kakve političke učinke proizvode na stranački i politički sustav uopće. Osposobljavanje za samostalnu stručnu kritičku političku analizu i vrednovanje pojedinih izbornih aranžmana općenito i u Hrvatsku posebno iz komparativne perspektive. Pojam izborne demokracije i njezin odnos prema liberalnoj demokraciji.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje redovito pohađanje predavanja i seminara te tjedno čitanje zadane literature. Uvjet za dobivanje potpisa je redovito dolaženje na predavanja i seminarsku nastavu te pisanja jednog osvrta ili držanje jedne prezentacije. Ispit je moguće položiti preko kolokvija ili na jednom od redovnih ispitnih rokova. Ukupna ocjena sastoji se od ocjene postignute na kolokvijima/ispitu (60%), aktivnog sudjelovanja u nastavi (20%) i ocjene osvrta/prezentacije (20%).

- » Terenska nastava
 - » Pod terenskim radom misli se na odlazak na zasjedanja Hrvatskog sabora, konvencije političkih stranaka, posjet Državnome izbornom povjerenstvu i sl.
- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	15 %	0 %	15 %

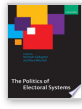
Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje: predmet, ciljevi i metode nastave.
2. Pojam izbora i glavni strukturni elementi izbornog sustava
 - Strukturna, funkcionalna i institucionalna obilježja i kontekstualna svojstva izbora
 - Izborni okruzi, oblici izbornog natjecanja, postupci glasovanja
 - Metode pretvaranja glasova u mandate
3. Pojam i evolucija biračkog prava
 - Kapacitetno, korporativno, kurijsko, obiteljsko i pluralno biračko pravo
 - Obilježja demokratskog biračkog prava
4. Jednokružni većinski sustavi izbora: Velika Britanija i SAD
 - Karakteristike britanskog izbornog sustava (biračke utvrde i tihi izbori, marginalni izborni okruzi, suvišni glasovi i nefunkcionalne većine, obični i kritični bias, swing)
 - Karakteristike američkog izbornog sustava (apportionment i njegove metode, afirmativni gerrymandering)
5. Izborne reforme i izborni dizajn: (ne)uspješne reforme izbornog sustava u Velikoj Britaniji i Novom Zelandu
 - Evaluacija jednokružnog većinskog sustava prema kriterijima reprezentativnosti, funkcionalnosti, jednostavnosti, participativnosti i legitimnosti
 - Strategija izborne reforme: utvrđivanje ciljeva i metoda
 - Odabir i dizajniranje novoga izbornog sustava na Novom Zelandu i neuspješni pokušaji reformi u Velikoj Britaniji
6. Predsjednički izbori u SAD-u
 - Karakteristike sustava izborničkog tijela u SAD-u (formalne kvalifikacije kandidata, nominacijski proces i stranački predizbori, organizacija kampanje, izborni dan, izbornici)
 - Obrasci biračkog ponašanja i čimbenici koji utječu na izbor
7. Dvokružni većinski sustav izbora (Francuska) i sustav alternativnog glasovanja (Australija)
 - Francuski izborni sustav kao podtip dvokružnog većinskog sustava izbora
 - Australijski sustav alternativnoga preferencijskog glasovanja: dodjela, raspodjela i zbrajanje političkih preferencija
8. I. kolokvij
9. Razmjerni izborni sustavi
 - Podtipovi razmjernih izbora: čisti razmjerni izbori, izbori u višemandatnim okruzima, sustav pojedinačnoga prenosivog glasa (STV), kompenzacijski razmjerni izbori, premijski izbori, segmentirani izbori, kompenzacijski kombinirani izbori, personalizirani razmjerni izbori
 - Izborni inženjering (malapportionment) i njegovi učinci
10. Čisti razmjerni izbori
 - Povijesno iskustvo: Vajmarska Republika i „vajmarizacija“ izbora
 - Suvremeni oblici: Nizozemska i Izrael
 - Duboko podijeljena društva i čisti razmjerni izbori
11. Podtipovi izbora u višemandatnim okruzima i sustav pojedinačnog prenosivog glasa
 - Kompenzacijski razmjerni izbori: Danska
 - Pojačani razmjerni izbori: talijansko i grčko iskustvo
 - Sustav pojedinačnog prenosivog glasa: Irska
12. Kombinirani izborni sustavi
 - Strukturni i analitički pristup definiciji i tipologizaciji
 - Razine glasovanja i podjele mandata
 - Strategije pojedinačnog i kolektivnog djelovanja te fenomen cijepanja glasova (vote splitting)
13. Segmentirani izborni sustavi, kombinirani kompenzacijski sustavi i personalizirani razmjerni izborni sustavi
 - Načini povezivanja dvaju izbornih obrazaca
 - Strateško i taktičko ponašanje pojedinačnih i kolektivnih izbornih aktera
 - Segmentirani izborni sustav: Japan
 - Kombinirani kompenzacijski sustav: Mađarska
 - Personalizirani razmjerni izbori: Njemačka
14. II. kolokvij
- 15.

Obvezna literatura



Mirjana Kasapović (2014). *Kombinirani izborni sustavi u Europi 1945 - 2014*



Michael Gallagher, Paul Mitchell (2005). *The Politics of Electoral Systems*, OUP Oxford



Andrew Reynolds, Ben Reilly, Andrew Ellis (2005). *Electoral System Design, International Idea*

Preporučena literatura



Mirjana Kasapović (2003). *Izborni leksikon*, Politička kultura

Javne financije

55452

Nositelj



Prof. dr.sc.
Zdravko Petak

Opis predmeta

OPIS PREDMETA: Cilj nastave je uvodni studij javnih financija u kombinaciji s onime što se u političkoj znanosti naziva politikom proračunskog procesa. Riječ je, naime, o predmetu koji s jedne strane spada u ekonomsku znanost – budući da javne financije spadaju u skupinu financijskih disciplina, poput monetarnih financija, međunarodnih financija, poslovnih financija, financijskih institucija i tržišta. S druge strane, na predmet se redovito nailazi na studiju političke znanosti, gdje se, osim pod nazivom javne financije, pojavljuje i kao politika proračunskog procesa, politika budžetiranja, politika javnog sektora i slično. Neovisno o nazivu pod kojim se izvodi riječ je o predmetu koji obrađuje aktivnosti države vezane za pribavljanje prihoda i izvršenje javnih rashoda.

U predmetu se razmatraju dvije temeljne cjeline: 1. Politika proračunskog procesa i javni izbor; 2. Porezi, javni rashodi i fiskalna politika. Prva cjelina započinje uvodnim dijelom, kao nekom vrstom pleoadeja za javne financije, gdje se ukratko govori o važnosti proučavanja javnih financija, te o tome kakva je uloga javnog sektora i javnih dobara u modernim demokratskim društvima. Nakon toga se razmatraju temeljne značajke proračunskog procesa i upravljanja proračunom, kratki prikaz tehnika budžetiranja, te politološki doprinosi proučavanju proračunskog procesa. Potonje pitanje zahvaća aspekt proučavanja proračunskog procesa koji su razvili politolozi poput Aarona Wildavskog i drugi istaknuti znanstvenici. Posebna pozornost posvećuje se ulozi zakonodavnih tijela u složenoj igri određivanja veličine i strukture proračuna. Slijedi razmatranje temeljnih koncepata teorije javnog izbora, vezanih poglavito uz ulogu javnih dobara i ulogu države u suvremenim gospodarstvima. Posebno se razmatra pitanje obuhvata državne aktivnosti u gospodarstvu, odnosno, veličine javnog sektora i tendencija njegovog rasta ili smanjivanja. Na taj se način ističe važnost političke ekonomije kolektivnog odlučivanja za razumijevanje uloge javnih financija u suvremenim demokracijama. Na kraju prve cjeline razmatraju se različiti aspekti financiranja lokalne i regionalne samouprave, te izlažu teorija fiskalnog federalizma i različiti aspekti politika decentralizacije. Spomenute teme i nastavne cjeline čine ujedno i gradivo 1. kolokvija.

Drugi dio kolegija započinje razmatranjem fiskalnih prihoda. Najprije se prikazuju temeljni ciljevi opozreivanja i osnove klasificiranja poreza, da bi se zatim ukratko razmotrile temeljne vrste poreza, napose u Hrvatskoj. U kolegiju se isto razmatraju i temeljne značajke poreznih sustava drugih zemalja i njihova važnost za razvoj javnih sektora u zemljama razvijenih demokracija. Nakon toga slijedi razmatranje javnih rashoda. Najprije se razmatraju osnovne vrste javnih rashoda, s obzirom na ekonomsku i funkcionalnu klasifikaciju. Potom se zasebno razmatraju sustavi mirovinskog osiguranja, financiranje zdravstvenog sektora i politike vezane za sprečavanje nezaposlenosti. Posljednja cjelina odnosi se na pitanje financiranja države zaduživanjem, s posebnim naglaskom na veličinu i strukturu javnog duga u Hrvatskoj. Spomenute teme i cjeline obuhvaćaju ujedno gradivo 2. kolokvija.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i klasificirati osnovne vrste poreza ;
2. Objasniti osnovne vrste javnih rashoda;
3. Prepoznati osnovne vrste interesa i konflikata vezanih uz proračunski proces;
4. Identificirati različite vrste aktera u proračunskome procesu;
5. Klasificirati osnovne vrste suvremenih poreznih sustava.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	10
Dobar (3)	12,5
Vrlo dobar (4)	15
Izvrstan (5)	18

Ispit iz kolegija Javne financije može se apsolvirati na dva načina: a) polaganjem dvaju kolokvija b) polaganjem cjelokupnog pismenog ispita Pojedini kolokvij može donijeti ukupno 10, a cjelokupni pismeni ispit 20 bodova. Seminarska nastava donosi najviše 2 boda. Bodovi iz svih dijelova kolegija se zbrajaju, pa ukupni zbroj bodova dvaju kolokvija ili cjelokupnog pismenog može iznositi 32 boda. Ispit se može položiti putem kolokvija samo ako se polože 1. i 2. kolokvij! Rezultat koji se postigne na 1. kolokvij u ne važi ako se ne položi 2. kolokvij, što drugim riječima znači da se taj rezultat ne može uzeti u obzir kao apsolvirani dio cjelokupnog ispita. Pozitivna ocjena na pojedinome kolokvij u dobiva se ukoliko je student/ica dobio najmanje 50% ukupne bodovne vrijednosti kolokvija 5 bodova. Student/ica mora biti imati pozitivnu ocjenu iz obaju kolokvija, da bi se pristupilo zbrajanju bodova i formiranju završne ocjene. Polaganju prvoga kolokvija mogu pristupiti svi studenti/ce. Drugom kolokvij u mogu pristupiti samo oni studenti/studentice koji su položili prvi kolokvij. Studenti/ice koji ne polože neki kolokvij, ili nisu zadovoljni brojem bodova iz određenog kolokvija, pristupaju polaganju cjelokupnog pismenog ispita na službenim ispitnim rokovima. Cjelokupni pismeni ispit sastoji se od materije obaju kolokvija. Za pozitivnu ocjenu potrebno je prikupiti najmanje 10 bodova, neovisno o uspjehu vezanom uz materije pojedinih kolokvija). Završna ocjena dodjeljuje se s obzirom na ukupni broj bodova, prema slijedećoj skali: 0-9.5 bodova=nedovoljan (1); 10-12 bodova=dovoljan (2); 12.5-14.5 bodova=dobar (3); 15-17.5 bodova=vrlo dobar (4); 18-20/22 boda = odličan (5). PRVI KOLOKVIJ Prvi kolokvij piše se na teme susreta od 2. do 6. iz pripadajuće obvezne ispitne literature, te predavanja predmetnog nastavnika (priloženih u obliku PPT prezentacija). Kolokvij se sastoji od 15 pitanja, formiranih prema različitim modelima: zaokružiti, dopuni, nabroji, točno/netočno, ukratko objasni. DRUGI KOLOKVIJ Drugi se kolokvij piše na teme susreta od 8. do 14. iz pripadajuće obvezne ispitne literature (prema tjednome rasporedu tema predavanja), te predavanja predmetnog

Opće kompetencije

Studenti stječu znanja o: a) predmetnom području javnih financija, zasnovanom na politici oporezivanja i politici javnih rashoda (ishodi predmeta 1 i 2), što doprinosi ishodima studijskog programa 4 i 10; b) politici proračunskog procesa i temeljnim pristupima njegovu proučavanju unutar političke znanosti (ishodi predmeta 3, 4 i 5), što doprinosi ishodima studijskog programa 4, 8 i 10; c) politikama oporezivanja u komparativnom europskom i svjetskom kontekstu (ishod predmeta 6), što doprinosi ishodima studijskog programa 4 i 9; d) politikama javnih rashoda i njihovoj važnosti za razumijevanje javnih politika u pojedinim zajednicama (ishod predmeta 7), što doprinosi ishodima studijskog programa 4 i 9;

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave

3 ECTS Pismeni ispit

5 ECTS

Oblici nastave

» Predavanja

» Svaka tema predaje se 2 sata, a predavanja su podijeljena u dvije velike cjeline. U prvoj se razmatraju osnovna pitanja proračunskog procesa i budžetiranja, uključujući pitanje javnih dobara i političke ekonomije javnog sektora. U drugom kolegija predavanja su usmjerena na razmatranje temeljnih vrsta poreza i suvremenih poreznih sustava. Nakon toga slijede predavanja o temeljnim vrstama javnih rashoda (mirovine, zdravstvo, zapošljavanje, obrazovanje). Na kraju drugog dijela razmatraju se pitanja državnog zaduživanja i javnog duga. Osim predavanja vrlo su važni seminari, na kojima se raspravljaju teme obrađene na predavanjima.

» Seminari i radionice

» Obaveza je svakog studenta da redovito pohađa nastavu, naročito seminare. Tijekom semestra svaki student/tica obavezan je izraditi dva kratka podneska (2 stranice teksta) na zadanu literaturu prema tjednom rasporedu nastave. Student/tica odabire najmanje jedan od izvora literature za pojedini susret i o tome piše kratki podnesak. Predajom dvaju podnesaka i redovitim pohađanjem seminarske nastave (ne smije se izostati više od 3 puta tijekom semestra) ispunjava se obaveza dobivanja potpisa predmetnog nastavnika.

Rad u seminaru odvija se u okviru jedne seminarske grupe. Seminarska nastava bavi se pregledom teorijske i stručne literature relevantne za javne financije kao znanstvene discipline i organizirana je kao istraživački seminar za fiskalna i porezna pitanja. Detaljno se razrađuju teme izložene na predavanjima, da bi ih studenti što bolje pripremili za polaganje kolokvija ili cjelokupnog pismenog ispita. Osim pisanja dvaju seminarskih podnesaka studenti se upućuju i na pretraživanje znanstvenih časopisa i web stranica različitih istraživačkih instituta i radionica koji se bave teorijom i praksom javnih financija i proračunskog procesa. Osim toga Institut pruža čitav niz informacija o knjigama, analizama, linkovima koji se bave različitim aspektima proračuna, poreza, javnih rashoda, javnog duga, mirovinskih sustava, financiranja regionalne i lokalne samouprave itd.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	40 %	75 %	40 %
Seminarski rad	10 %	60 %	10 %	60 %

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Javne financije kao znanstvena disciplina
3. Proračun i proračunski proces
4. Proračunski proces u komparativnoj perspektivi
5. Javna dobra i politička ekonomija javnog sektora
6. Financiranje lokalne samouprave: fiskalni federalizam i politike decentralizacije
7. 1. kolokvij
8. Osnovni ciljevi oporezivanja i temeljne vrste poreza
9. Suvremeni porezni sustavi
10. Zdravstveno osiguranje i politika financiranja zdravstva
11. Mirovinsko osiguranje i mirovinska politika
12. Politika financiranja obrazovanja
13. Politika zapošljavanja
14. Javni dug
15. 2. kolokvij

nastavnika (priloženih u obliku PPT prezentacija). Na seminarskoj nastavi obavezni su sudjelovati svi redoviti studenti. Prisustvovanjem nastavi studenti ne ostvaruju dodatne bodove, već stječu pravo na potpis predmetnog nastavnika. Dozvoljeno je sa seminarske nastave izostati najviše 3 puta u semestru. Rad na seminaru odvija se u okviru jedne seminarske grupe. Na seminaru student/ica može prikupiti najviše 4 boda, koji se ostvaruju pisanjem i diskutiranjem 2 seminarska podneska. Bodovi prikupljeni na seminaru dodaju se ukupnome zbroju bodova ostvarenima na kolokvijima ili na cjelokupnom pismenom ispitu nakon što je student/ici formirana pozitivna završna ocjena. Seminarski bodovi, stoga, ne čine osnovu za polaganje ispita već za dobivanje više završne ocjene. Seminarska nastava bavi se pregledom teorijske i stručne literature relevantne za javne financije kao znanstvenu disciplinu i organizirana je kao istraživački teorijski seminar. Detaljno se razrađuju teme izložene na predavanjima, da bi ih studenti što bolje pripremili za polaganje kolokvija ili cjelokupnog pismenog ispita. Popis obvezne seminarske literature odnosi se na radove nekih od najpoznatijih fiskalnih teoretičara, odnosno teoretičara proračunskog procesa. Opsežniji popis jedinica služi kao dodatno pojašnjenje nepoznanica te sagledanje problematike iz različitih aspekata. Dodatno, za pisanje seminarskog podneska student/ica mora sam/a pronaći članak koji se odnosi na zadanu temu, pretraživanjem znanstvenih časopisa i web stranica različitih istraživačkih instituta i radionica koji se bave teorijom i praksom javnih financija i proračunskog procesa. Jedna od takvih institucija je Institut za javne financije iz Zagreba (<http://www.ijf.hr>) koji izdaje niz policy publikacija (Aktualni osvrti, Newsletter), znanstveni časopis Financijska teorija i praksa, te osim toga pruža čitav niz knjiga, monografija, analiza, linkova koji se bave različitim aspektima proračuna, poreza, javnih rashoda, javnog duga, mirovinskih sustava, financiranja regionalne i lokalne samouprave itd. ESEJ ZA DODATNA 2.5 ECTS-A Studenti mogu na predmetu steći dodatna 2.5 ECTS boda pisanjem dužeg eseja na neku od tema iz javnih politika. Temu predlaže student, a potvrđuje nastavnik. Tema se može prijaviti prof. dr. sc. Zdravku Petaku (na e-mail: zpetak@fpzg.hr) do 31. ožujka 2014. Prijava teme mora sadržavati: naslov rada, sažetak (s obrazloženjem cilja istraživanja i istraživačkim pitanjem), 5 ključnih riječi i 5 referenci. Tek nakon odobrenja teme može se pristupiti izradi eseja. Veličina takvog rada u pravilu treba biti od 10-12 stranica (font 12, prored 1,5). Eseji se predaju do kraja nastave u ljetnom semestru. Prihvaćeni eseji se upisuju u indeks tek nakon što je studentu/ici položio ispit iz kolegija.

Obvezna literatura



Babić, Zdenko (2012). *Aktivna politika tržišta rada: europski kontekst i hrvatska praksa*, Socijalna ekologija 21 (1)



Bratić, Vjekoslav (2010). *Politika proračuna i proračunskog procesa*, Anali hrvatskog politološkog društva 7



Broz, Tanja; Švaljek, Sandra (2014). *Financiranje zdravstva u Hrvatskoj od reforme do reforme*, O zdravstvu iz ekonomske perspektive (ur. Maja Vehovec). Zagreb: Ekonomski institut



Castels, Francis G. (2006). *Komparativne javne politike*, Zagreb: Masmedia.



Messere, Ken (1998). *The Tax System in Industrialized Countries*, Oxford: oxford University Press.

Preporučena literatura



Jelčić, Barbara (2001). *Javne financije*, Zagreb: RriF-plus.



Gues, George M., LeLoup, Lance T. (2010). *Comparative Public Budgeting: Global Perspectives on Taxing and Spending*, New York: SUNY Press.



Mueller, Dennis C. (2008). *Javni izbor*, Zagreb: Masmedia.



Musgrave, Richard; Musgrave, Peggy (1993). *Javne financije u teoriji i praksi*, Zagreb: Institut za javne financije



Ott, Katarina (2007). *Javne financije u Hrvatskoj*, Zagreb: Institut za javne financije



Petak, Zdravko (2001). *Javna dobra i političko odlučivanje*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti



Petak, Zdravko (2004). *Financiranje lokalne samo uprave: politike decentralizacije u Hrvatskoj i svijetu, u: Lokalna politika u Hrvatskoj*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti



Rubin, Irene (2014). *The Politics of Public Budgeting: Getting and Spending, Borrowing and Balancing*, Los Angeles: Sage/CQ Press



Rosen, Harvey S. (1999). *Javne financije*, Zagreb: Institut za javne financije



Šimurina, Nika; Šimović, Hrvoje i suradnici (2012). *Javne financije u Hrvatskoj*, Zagreb: Ekonomski fakultet



Wildavsky, Aaron (1975). *Budgeting: A Comparative Theory of Budgetary Process*, Boston: Little, Brown and Company

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Public Finance and Public Policy, MIT (Massachusetts Institute of Technology), Oxford
- » Public Finance in Theory and Practice, Oxford

Javne politike

55453

Nositelj



Prof. dr.sc.
Zdravko Petak

Opis predmeta

Cilj nastave je uvodni studij javnih politika, njihova razumijevanja i osnovnih pristupa u njihovu proučavanju, bez detaljnog izvođenja posebnih javnih politika. Nastavni program nastoji studentima dati osnovna znanja o tome tko stvara javne politike, gdje se stvaraju, čemu služe i u kakvu su odnosu spram alternativa kao što su javno upravljanje (governance) ili javna uprava (javni menadžment).

Temeljno polazište kolegija vezano je uz činjenicu da različite razine vlasti – državna, regionalna ili lokalna, u nastojanju da odgovore na različite vrste ekonomskih, društvenih i političkih problema, razvijaju specifične politike. One pri tome koriste zakone i druge oblike regulacije, proračunske rashode, oporezivanje i različite vrste javnog djelovanja i odluka. Taj proces se u hrvatskom politološkom diskursu već niz godina označava sintagmom javne politike (public policy), čime se označava proces stvaranja politika za zajednicu u različitim sektorskim područjima. Ovisno o kontekstu, ponekad se koriste i izrazi državna politika, gradska politika i slično. U okviru kolegija razmatraju se, pri tome, temeljni segmenti stvaranja javnih politika: akteri, instrumenti i ciljevi, te cjelina procesa njihove formulacije, legitimiranja, implementacije i vrednovanja (prvi dio kolegija, susreti 1-6). Drugi dio kolegija daje uvod u temeljne pristupe javnim politikama, uz prikaz konceptualnih i teorijsko-metodoloških pitanja standardne literature o javnim politikama kao znanstvenoj disciplini (drugi dio kolegija, susreti 8-12).

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i objasniti razlike između sadržajnog (policy) i procesnog (politics) aspekta političkog života;
2. Opisati i objasniti osnovne značajke temeljnih pristupa istraživanju javnih politika;
3. Opisati i objasniti osnovne tipologije javnih politika
4. Identificirati i klasificirati različite vrste aktera u procesu stvaranja politika;
5. Prepoznati razlike između različitih instrumenata koji se koriste u oblikovanju javnih politika;
6. Prepoznati kombinaciju ciljeva i instrumenata u oblikovanju javnih politika;
7. Prepoznati temeljne značajke pojedinih faza u stvaranju javnih politika;
8. Objasniti ishode (outputs) i konačne rezultate (outcomes) pojedinih javnopolitičkih rješenja.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave
3 ECTS Pismeni ispit
5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja se odnose na teme koje utemeljuju javne politike kao politološku disciplinu. Prvi dio predavanja, koji ujedno predstavlja i gradivo prvog kolokvija odnosi se tematiziranje osnovnih konceptualnih postavki javnih politika: tipologije, akteri, instrumenti, ciljevi, fazni proces stvaranja politika. Drugi dio predavanja, koji predstavlja gradivo drugog kolokvija, odnosi se na prikaz temeljnih prikaza proučavanju javnih politika.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Izvođači	
Anka Kekez Koštro, dr. sc.	
Mario Munta	
Marjeta Šinko, dr. sc.	

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	15
Dobar (3)	18,5
Vrlo dobar (4)	24
Izvrstan (5)	29
Ispit iz kolegija Javne politike može se apsolvirati na dva načina: a) polaganjem dvaju kolokvija b) polaganjem cjelokupnog pismenog ispita	



» Seminari i radionice

» Dodatne bodove studenti mogu osvojiti pisanjem dvaju podnesaka (2-3 stranice) i njihovim izlaganjem u seminaru. Podnesci se pišu na temelju važnih teorijskih i metodoloških tekstova objavljenih na engleskom jeziku, navedenih uz svaki pojedinačni susret, osim posljednje tematske cjeline. Pisanjem pojedinačnog podneska studenti/tice mogu sakupiti najviše 2 boda, tako da je maksimalni broj bodova koji mogu ostvariti tom vrstom aktivnosti 4 boda. Podnesci se šalju elektronskom poštom predmetnim nastavnicima koji vode seminarske grupe najkasnije do srijede ujutro u 8 sati (zakašnjeli podnesci se ne uvažavaju). Podnesak na pojedinu temu piše se tek nakon što je ta tema obrađena u predavanju, što znači tjedan dana nakon predavanja. Bodovi prikupljeni na seminaru dodaju se ukupnome zbroju bodova ostvarenima na kolokvijima ili na cjelokupnom pismenom ispitu i to nakon što je student/ici formirana pozitivna završna ocjena. Drugim riječima, seminarski bodovi ne čine osnovu za pretvaranje nedovoljne ocjene u pozitivnu.

Drugi dio seminarske nastave odnosi se na obveze temeljem kojih studenti/tice dobivaju potpis. Osim redovitosti u dolaženju na seminarsku nastavu (dopuštena su najviše 3 izostanka) studenti su obavezni izraditi 2 podneska na prijedloge javnih politika dostupne na hrvatskom jeziku. Svaka seminarska grupa bit će dodatno podijeljena na podgrupe A, B, C, D i E, koje će se sastojati od 6-8 studenata/tica. Svaki student/tica bit će obavezni dva puta tijekom semestra prirediti kratko izlaganje o nekom prijedlogu javne politike. Grupa A imat će takvu obavezu u 1. i 6. tjednu seminarske nastave, grupa B u 2. i 7. tjednu i tako redom.

Seminarska nastava bavi se analizom pojedinačnih, pridjevskih javnih politika, njihovih aktera, instrumenata i ciljeva. Izbor politika autonomno određuju nastavnici koji vode pojedine seminarske grupe. Odabrane javne politike detaljno se razlažu u seminaru, podastire se kontekst njihova oblikovanja u Hrvatskoj i drugim europskim zemljama, s ciljem da se studente/ice upozna s osnovnim outputima i ishodima (outcomes) tih politika. Politike se analiziraju tako da studenti/tice primjenjuju konceptualne i analitičke okvire elaborirane u predavanjima na konkretne policy probleme. Za svaki susret određuje se posebni izvor literature koji se odnosi na pojedinu politiku. Studenti temeljem toga pišu kraće podneske i spremaju svoje prezentacije

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	0 %	75 %	0 %

Napomena / komentar:

Pojedini kolokvij može donijeti najviše 15 bodova, a cjelokupni pismeni ispit može donijeti najviše 30 bodova. Seminarska nastava donosi najviše dodatna 4 boda. Bodovi iz svih oblika ispitivanja znanja na kolegiju se zbrajaju, tako ukupni zbroj bodova dvaju kolokvija ili cjelokupnog pismenog ispita i seminarske nastave može ukupno iznositi 34 boda. Ispit se može položiti putem kolokvija samo ako se polože 1. i 2. kolokvij! Rezultat koji se postigne na 1. kolokvij ne važi ako se ne položi 2. kolokvij, što drugim riječima znači da se taj rezultat ne može uzeti u obzir kao apsolvirani dio cjelokupnog pismenog ispita. Polaganju prvoga kolokvija mogu pristupiti svi studenti/ce. Drugom kolokvij mogu pristupiti samo oni studenti/ce koji su položili prvi kolokvij. Prema ukupnom broju bodova studentu/ici dodjeljuje se završna ocjena kolegija, prema slijedećoj skali: 0-14.5 bodova = nedovoljan (1) 15-18 bodova = dovoljan (2) 18.5-23.5 boda = dobar (3) 24-28.5 bodova = vrlo dobar (4) 29-34 bodova = odličan (5) Pozitivna ocjena na pojedinom kolokvij može se dobiti samo ukoliko je student/ica dobila najmanje 50% ukupne bodovne vrijednosti kolokvija – 7.5 bodova. Student/ica mora biti dobiti pozitivnu ocjenu na oba kolokvija da bi se pristupilo zbrajanju bodova i formiranju završne ocjene. Studenti/ice koji ne polože neki kolokvij, ili nisu zadovoljni brojem bodova iz određenog kolokvija, pristupaju polaganju cjelokupnog pismenog ispita na redovnim ispitnim rokovima. Cjelokupni pismeni ispit sastoji se od materije obaju kolokvija. Za pozitivnu ocjenu potrebno je prikupiti najmanje 15 bodova, neovisno o uspjehu vezanom uz materije pojedinih iz materije prvoga i drugoga kolokvija uzete zajedno kolokvija.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Javne politike kao područje proučavanja
3. Tipologije javnih politika
4. Društveni problemi i postavljanje dnevnog reda
5. Formulacija javnih politika: ciljevi i instrumenti politika
6. Odlučivanje o javnim politikama
7. Implementacija javnih politika
8. Vrednovanje javnih politika
9. 1. kolokvij
10. Pluralizam: teorije moći i stvaranje politika
11. Analiza javnih politika sa stanovišta policy mreža
12. Novi institucionalizam i istraživanja javnih politika
13. Analiza javnih politika sa stajališta teorije racionalnog izbora
14. Interpretacijska analiza javnih politika
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura



Colebatch, Hal K. (2004). *Policy*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti



Grdešić, Ivan (1995). *Političko odlučivanje*, Zagreb: Alinea



Hill, Michael (2010). *Proces stvaranja javnih politika*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti



Kuste Lipicer, Simona (2012). *Vrednovanje javnih politika*, Zagreb: Disput



Petek, Ana; Petković, Krešimir (2014). *Pojmovnik javnih politika*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Introduction to Public Policy Analysis, University of Colorado, Boulder, Oxford
- » Introduction to Public Policy, State University of New York, Albany, Oxford

Komparativni politički sustavi

55456

Nositelj



Prof. dr.sc.
Nenad Zakošek

Opis predmeta

Kolegij Komparativni politički sustavi ima trostruku zadaću. Prvo, treba upoznati studente s teorijskim kategorijama i analitičkim instrumentima kojima se u komparativnoj politici opisuju i uspoređuju politički sustavi, s pojmom i teorijama transformacije političkih režima te odnosom između političkih ideja i političkih institucija.

Drugo, treba prikazati genezu i raznolikost suvremenih političkih institucija, upoznati s najvažnijim vrstama klasifikacije i tipologije te dati pregled glavnih tipova političkih sustava. Osobito se obrađuju slijedeći pojmovi: politički sustav, demokratski i autokratski režimi, autoritarni i totalitarni režimi, konsolidirane i „defektne“ demokracije, promjena režima (tranzicija), konsolidacija demokracije, predsjednički, parlamentarni i polupredsjednički sustavi vlasti, većinske i konsenzusne demokracije.

Treće, prikazuju se pojedinačni politički sustavi, prije svega oni koji paradigmatički utjelovljuju parlamentarni, predsjednički i polupredsjednički sustav vlasti (Velika Britanija, SAD, Francuska) kao i drugi odabrani politički sustavi. Cilj je kolegija da studentima posreduje teorijski utemeljene kategorije, metodološke instrumente i relevantna znanja za komparativnu analizu suvremenih političkih sustava.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. gođina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. gođina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Klasificirati suvremene političke sustave
2. Definirati kriterije razlikovanja demokratskih i autokratskih političkih sustava
3. Objasniti podrijetlo i razvoj temeljnih institucija suvremenih demokracija
4. Analizirati procese transformacije i konsolidacije političkih sustava
5. Usporediti izvršne i zakonodavne institucije te stranačke sustave suvremenih demokracija
6. Pripremiti seminarske prezentacije i pisane podneske na temelju literature na engleskom jeziku o političkim akterima i procesima

Opće kompetencije

1. Studenti poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije komparativne politike. Sposobni su usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije komparativne politike, argumentirati unutar njih i vrednovati ih. Raspoložu analitičkim pojmovima i metodama koji omogućuju daljnje usavršavanje na naprednoj razini na diplomskom studiju. 2. Studenti su sposobni, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima komparativne politike, mogu prenijeti svoja znanja drugim studentima i široj publici odnosno demonstrirati ih u javnosti. 3. Studenti su sposobni kritički primijeniti osnovne koncepte komparativne politike u kompetentnoj političkoj komunikaciji. 4. Studenti prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvršiti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna. 5. Studenti su sposobni prepoznati, povezati i problematizirati odnos komparativne politike s drugim granama politologije kao i disciplinama društvenih znanosti relevantnim za istraživanje i razumijevanje politike. 6. Studenti su osposobljeni za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih poredbenih istraživanja različitih političkih sustava i njihovih sastavnica. 7. Studenti su sposobni za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema, pristupajući im iz perspektive komparativne politike. 8. Studenti su sposobni samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati sa stajališta komparativne politike.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Izvođač	
Marjeta Šinko, dr. sc.	

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	15
Dobar (3)	18,5
Vrlo dobar (4)	22,5
Izvrstan (5)	26,5

Studenti su obavezni pohađati predavanja i seminare. Obvezni su u zadanim rokovima izraditi tri kratka pisana podneska (300-400 riječi) na temelju seminarske literature. Studentima se nudi mogućnost da izaberu seminarske prezentacije i eseje (vrednuju se s dodatna 2,5 ECTS boda). Studenti mogu pisati dodatne pisane podneske na temelju dodatne literature uz predavanja. Stečeno znanje obvezno se provjerava pisanim testom (na kolokvijima i ispitu). Vrednuje se redovitost studentskog pohađanja predavanja i seminara kao i zalaganje na seminaru. Pisani podnesci na seminarima, kao i dodatni pisani podnesci na predavanju ocjenjuju se i mogu povećati ukupnu završnu ocjenu iz predmeta. Završni ispit može se zamijeniti kolokvijima, pisani test sadržava ukupno 30 pitanja (odnosno na svakom od kolokvija 15 pitanja). Završna ocjena sastoji se od rezultata kolokvija odnosno ispita (minimalno 80%) te od ocjene na temelju vrednovanja rada na seminaru i kvalitete pisanih podnesaka (do 20%)

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja prate materiju koja se obrađuje u ispitnoj literaturi i daju dodatne informacije o klasifikacijama i političkim sustavima koji se obrađuju
- » Seminari i radionice
 - » Kroz seminarske prezentacije na temelju literature na engleskom jeziku analiziraju se primjeri suvremenih političkih sustava

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	5 %	0 %	0 %
Usmeni završni ispit	0 %	0 %	50 %	90 %
Zadaće	75 %	5 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. Uvod u komparativno istraživanje političkih sustava. Pregled sadržaja i ciljeva kolegija te upoznavanje s načinom rada i vrednovanjem studentskog doprinosa
2. Klasifikacija i tipovi političkih sustava: tipovi režima (kontinuirana autokracija-demokracija), kriteriji klasifikacije režima, hibridni režimi, defektne demokracije, liberalne demokracije kao poliarhije, predsjednički i parlamentarni sustavi
3. Autoritarni i totalitarni režimi: Linzovo razlikovanje autoritarnih i totalitarnih režima, tipovi autoritarnih režima, tipovi totalitarnih režima, razvoj teorije totalitarizma: problemi i kontroverze, pojam hibridnih režima
4. Defektne i usidrene demokracije: Merkelov pojam defektne i usidrene demokracije, pojam parcijalnih režima demokracije, vanjska usidrenost demokracije, tipovi defektnih demokracija
5. Teorije transformacije: kontekst rasprava o transformaciji političkih režima, teorije sustava, teorije modernizacije, strukturalističke teorije, kulturalističke teorije, teorije aktera
6. Procesni oblici transformacije: odnos elita i masa u procesu transformacije režima, kriza autokratskih sustava, politološki pojam tranzicije, problem ovisnosti o odabranom putu, pojam konsolidacije demokracije, čimbenici koji utječu na konsolidaciju demokracije.
7. Valovi demokratizacije: pojam valova demokratizacije (Samuel Huntington), prvi val demokratizacije i autokratski protuval, drugi val demokratizacije nakon Drugog svjetskog rata, treći val demokratizacije, primjeri procesa demokratizacije u drugom valu (Njemačka, Italija, Japan)
8. 1. kolokvij
9. Lijphartova analiza konsenzusnih i većinskih demokracija: kriteriji za klasifikaciju demokratskih političkih sustava
10. Dimenzija izvršna vlast-stranke: stranački sustavi, kabineti, odnos vlade i parlamenta, izborni sustavi, sustavi organiziranih interesa.
11. Dimenzija federalizam-unitarizam: podjela vlasti u unitarnim i federalnim sustavima, parlamenti, ustavi, ustavi i sudski nadzor, središnje banke
12. Politički sustav Velike Britanije: specifičnost povijesnog razvoja engleskih i britanskih političkih institucija, institucionalno ustrojstvo parlamenta, vlade i sudstva, modelski karakter britanskog parlamentarizma, izbori i stranački sustav, organizirani interesi, mediji i civilno društvo, politička kultura.
13. Politički sustav SAD-a: nastanak i razvoj političkog sustava SAD-a, Ustav i ustrojstvo vlasti (sustav checks and balances), predsjednički sustav, ustrojstvo i funkcioniranje Kongresa SAD-a, sudbena vlast, izbori i stranački sustav, interesni pluralizam i sustav lobiranja, američka politička kultura.
14. Politički sustav Francuske: formiranje francuske države i revolucionarno podrijetlo demokratskih političkih institucija, novija ustavna povijest: Četvrta i Peta francuska Republika, modelski karakter polupredsjedničkog sustava, ustrojstvo vlasti: skupština i senat, dvojna izvršna vlast i sudstvo, izbori i stranački sustav, građansko društvo, organizirani interesi i politička kultura.
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura



Arend Lijphart (2014). *Modeli demokracije*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Wolfgang Merkel (2011). *Transformacija političkih sustava*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Jürgen Hartmann (2006). *Politički sustavi Velike Britanije, SAD i Francuske*, Politička kultura, Zagreb

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Comparative Democratic Development, Stanford university

Komunikologija

55457

Nositelji predmeta



Prof. dr.sc.
Smiljana Leinert-
Novosel



Doc. dr.sc.
Helena Popović

Opis predmeta

Cilj je kolegija upoznavanje studenata/studentica s teorijskim osnovama interdisciplinarnih znanosti o komuniciranju komunikologije. Studenti/studentice upoznaju se s razvojem komunikologije, doprinosom pojedinih društvenih i humanističkih disciplina komunikologiji i sa suvremenim komunikološkim tradicijama i teorijama. Studenti/studentice uče o ključnim značajkama ljudske komunikacije, glavnim komunikacijskim dimenzijama, te vrstama komuniciranja. Kolegij polazi od pojedinačne i grupne komunikacije do oblikovanja komunikacijskih odnosa među manjim i većim društvenim agregatima. Obrađuju se i ključni koncepti semiotike te, na koncu, osnovne komponente komunikacijskog procesa posredovanog masovnim medijima, koji ujedno čine i okosnicu medijske teorije.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i definirati temeljne teorijske koncepte iz područja komunikacijske teorije (S1);
2. Opisati i definirati temeljne teorijske koncepte iz područja medijske teorije (S1);
3. Razumjeti osnovne elemente komunikacijskog procesa koji uključuje pošiljatelja/medijske institucije, kanal/medijske tehnologije, poruku/medijski tekst te primatelje/medijske publike (S1);
4. Prvostupnici/ce su stekli temeljna znanja o različitim oblicima komuniciranja koji uključuju interpersonalnu i medijski posredovanu komunikaciju (S1);
5. Primijeniti znanja o ljudskoj komunikaciji (S1);
6. Analizirati različite aspekte medijske poruke (S2).

Opće kompetencije

1. Prvostupnici/ce novinarstva stekli su višu razinu kompetencije u govornoj te vizualnoj i neverbalnoj komunikaciji (G1); 3. Prvostupnici/ce novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju (G2); 4. Prvostupnici/ce novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama (G3) Prvostupnici/ce novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima koji su relevantni u društvenim znanostima (G5)

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. susret: Uvod u komunikacijsku znanost

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti/studentice sa seminara mogu izostati najviše četiri (4) puta bez obzira na razloge. Studenti su tijekom semestra dužni održati izlaganje u seminaru temeljeno na zadanom tekstu i praktičnom zadatku. Svi su studenti dužni pročitati sve seminarske tekstove kako bi mogli participirati u diskusiji koja slijedi nakon izlaganja. Oni studenti/studentice koji iz bilo kojeg razloga nisu održali izlaganje, moraju predati rad duljine 5000 riječi koji se temelji na bibliografskim jedinicama koje se obrađuju u seminaru. Rok za predaju rada je zadnji susret u semestru. Neispunjavanje nekih od gore navedenih obaveza rezultira uskraćivanjem potpisa. Studenti/studentice polažu kolokvij tijekom semestra, koji se sastoji od dva dijela, jedan je temeljen na ispitnoj literaturi i predavanjima, a drugi je temeljen na seminarskoj literaturi. Za polaganje kolokvija nužno je iz oba dijela dobiti pozitivnu ocjenu. U vrijeme ispitnih rokova polaže se pismeni ispit koji također ima dva dijela - i ovdje vrijedi pravilo da je potrebno dobiti pozitivnu ocjenu iz oba dijela da bi se položio ispit iz Komunikologije. Kolokvij temeljen na seminarskoj i ispitnoj literaturi tokom semestra ili pismeni ispit temeljen na seminarskoj i ispitnoj literaturi u vrijeme ispitnih rokova 2 x 50 % ocjene

2. susret: Što je ljudska komunikacija? Uloga komunikacije u profesionalnoj praksi i svakodnevnom životu
3. susret: Razvoj komunikacijske znanosti (komunikologije)
4. susret: Dimenzije komunikacijskih odnosa
5. susret: Neverbalna komunikacija
6. susret: Ključne značajke interpersonalne komunikacije
7. susret: Povijest proučavanja interpersonalne komunikacije
8. susret: Modeli interpersonalnog komuniciranja; komunikacijske dimenzije; načini komuniciranja
9. susret: Konverzacija, javno nastupanje i slušanje
10. susret: Uloga imidža u komuniciranju
11. susret: Pristupi analizi komunikacije: komunikacija kao proces
12. susret: Pristupi analizi komunikacije: semiotički pristup
13. susret: Medijski posredovano komuniciranje - tekst
14. susret: Medijski posredovano komuniciranje - institucije
15. susret: Medijski posredovano komuniciranje - publike

Obvezna literatura



1 DIO (predavanja):



Reardon, K. Kathleen (1998)
Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću. Zagreb: Alineja (str. 13-49 i 72-90).



Fiske, John (2002) *Introduction to Communication Studies*. London: Routledge (str. 1-64).



Škiljan, Dubravko (2000) *Javni jezik*. Zagreb: Antibarbarus (str. 1-232, format: 12x19,5).



Leinert-Novosel, Smiljana (2012)
Komunikacijski kompas. Zagreb: Plejade. (1-197)



2 DIO (seminari):



Taylor, Lisa i Willis, Andrew (1999) *Media Studies: Texts, Institutions and Audiences*. Oxford: Blackwell Publishing. Prvi dio: Text (str. 13-79).

Preporučena literatura

- | | | | |
|---|---|--|--|
|  | <i>Baran, J. Stanley; Davis, K. Dennis (2012) Mass Communication Theory: Foundations, Ferment, and Future. Boston: Wadsworth Cengage Learning.</i> |  | <i>Baudrillard, Jean (2001) Simulacija i zbilja. Naklada Jesenski i Turk, HSD: Zagreb.</i> |
|  | <i>Bignell, Jonathan (1997) Media Semiotics: An Introduction. Manchester: Manchester University Press.</i> |  | <i>Craig T. Robert, i Muller, L. Heidi (2007). Theorizing Communication: Reading Across Traditions. SAGE Publication: London.</i> |
|  | <i>Croteau, D. i Hoynes, W. (2003) Media Society: Industries, Images and Audiences. London: Pine Forge Press</i> |  | <i>Dimbleby Richard, Burton Graeme (2007) More than words- An introduction to communication. London: Routledge.</i> |
|  | <i>Gillespie, Marie i Toynbee, Jason (2009) Analysing Media Texts. Berkshire: Open University Press.</i> |  | <i>Hromadžić, H. i Popović, H. (2010) Aktivne medijske publike: razvoj koncepta i suvremeni trendovi njegovih manifestacija. Medijska istraživanja, god. 16, br. 1. Zagreb. Str. 97-111.</i> |
|  | <i>Inglis, Fred (1997) Teorija Medija. Barbat: Zagreb. Poglavlje: 2. Teorija masovnog društva i utjecaj tehnologije (str. 19-39).</i> |  | <i>Kunczik M., Zipfel A (2006) Uvod u znanost o medijima i komunikologija. Zagreb: F. Ebert Stiftung.</i> |
|  | <i>Lorimer, Rowland (1998) Masovne komunikacije: komparativni uvod. Clio: Beograd.</i> |  | <i>McQuail, Denis (ed.) McQuails Reader in Mass Communication Theory. London: SAGE Publication.</i> |
|  | <i>Popovic, H.; Hromadzic, H. (2008) Media Users: From Readership to Co-Creators. In: Uzelac, A.; Cvjeticanin, B. (eds.) Digital Culture: The Changing Dynamics. Culturelink Joint Publication Series No 12, IMC Zagreb</i> |  | <i>Scannell, Paddy (2007) Media and communication. SAGE Publication: London. (Str. 1-145).</i> |
|  | <i>Watson, James. 2003. Media Communication: An Introduction to Theory and Process. London: Palgrave Macmillan.</i> | | |

Latin America in International Relations / e course

143647

Nositelj



Prof. dr.sc.
Lidija Kos-Stanišić

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R2
Sati nastave Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11 - 13 pp
Dobar (3)	14 - 16 pp
Vrlo dobar (4)	17 - 18 pp
Izvrstan (5)	19 - 20 pp

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Esej
- 3 ECTS Seminarski rad
- 7 ECTS

Oblici nastave

- » Mentorski rad
- » tutorial

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. An Introduction to 21 Century Latin America
Skidmore, Thomas, Smith, Peter, Modern Latin America, p. 328-355.
2. Latin American Foreign Policies: Between Ideology and Pragmatism, Brazil pp.53-66. Argentina, pp.87-102.
3. Latin American Foreign Policies: Between Ideology and Pragmatism, pp. 13-33,235-254.
4. Latin American Foreign Policies: Between Ideology and Pragmatism, pp. 13-33; 235-254.
5. Latin American Foreign Policies: Between Ideology and Pragmatism, Mexico pp.213-234., Venezuela pp.159-178.
6. Latin American Foreign Policies: Between Ideology and Pragmatism, Bolivia pp.103-118., Cuba pp.179-196,
7. The Europeanization of National Foreign Policies towards Latin America, pp.209-228
EU Foreign Policy Towards Latin America, pp.28-51.
8. Schoultz Lars, Beneath The United States, pp.152-175, 316-331.
9. Smith H. Peter, Talons of Eagle –Dynamics of US-Latin American Relations, pp. 246-268., 269-290.
10. Smith H. Peter, Talons of Eagle –Dynamics of US-Latin American Relations, pp.291-307.,308-330.
11. Zgurić B., Kos-Stanišić L., Domjančić S., Comparison of Croatian Foreign Policy towards Latin America and the Middle East (2001-2012), Europske studije
12. surprise me!
13. presentation of the essay
- 14.
- 15.

Obvezna literatura



Schultz Lars (2001). *Beneath The United States, A History of US Policy toward Latin America, 2001.*, Harvard University Press,



ured. Lorena Ruano (2013). *The Europeanization of National Foreign Policies to wards Latin America.*, Routledge, Taylor & Francis Group



ured. Frank O.Mora i Jeanne K. Hay, (2003). *Latin American and Caribbean Foreign Policy*, Rowman & Littlefield Publishers



Smith H. Peter (2013). *Talons of Eagle – Dynamics of US-Latin American Relations.*, Oxford University Press



ured. Gian Luca Gardini i Peter Lambert (2011). *Latin American Foreign Policies: Between Ideology and Pragmatism.*, New York, 2011., Palgrave Macmillan



Dominguez Roberto (2015). *EU Foreign Policy Towards Latin America.*, Palgrave Macmillian

Media and Child Rights

143621

Nositelj



Prof. dr.sc.
Gordana Vilović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Media and Diversity

143619

Nositelj



Prof. dr.sc.
Gordana Vilović

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Media and popular culture

115982

Nositelj



Prof. dr.sc.
Zrinjka Peruško

Opis predmeta

The course explores the social and political significance of entertainment media as popular culture. Popular media culture is based on genre as that type of media text and product defined by the repetition of key elements of content and form. Genre is the basis for the audience choice of a particular media product or program, and media industry plans the production and distribution of popular culture with generic considerations in mind. Decoding of the codes of popular culture is a cultural process related at the same time to the generic characteristics of media texts and the social conditions of their reception. The course will analyze the structural, production and reception aspects of media genre as the framework for categorization, production and consumption of popular culture. The aim of the course is to provide the students with the critical understanding of popular media, which today constitutes the majority of content in mass and networked media alike.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*) (*ne izvodi se*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*) (*ne izvodi se*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Students who successfully finish required course work will be able:
2. To understand the most important theoretical approaches in media/cultural and communication studies regarding media as popular culture, with focus on media text
3. To compare and critically evaluate theoretical approaches to media genres as texts, narratives, representations, in terms of their relationship with media (industry) production and reception by audiences of popular media programs
4. To critically analyze the products of popular media culture, to recognize generic forms, their change and the blurring boundaries between them, to analyze representations in media texts, and to understand their social significance
5. .4. to critically implement methods of textual analysis/media message analysis
6. To write an academic text using academic writing and researching appropriate academic databases and other sources of information for academic sources about the topics of the course

Opće kompetencije

Students will be able to describe, define and compare the most important theoretical approaches in media and communication and cultural studies (1). Students will acquire knowledge about media texts and media audiences (2). Students will be able to critically evaluate media texts (3, 4). Students will become competent in researching appropriate academic database and in using contemporary communication technologies and platforms (5). Students will become competent in academic writing (5).

Praćenje rada studenta

20 ECTS Homework
40 ECTS Mid-term exam in class
60 ECTS

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Social and political significance of popular media programs
2. What are media texts?

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Izvođač
doc. dr. sc. Antonija Čuvalo

Ocjenjivanje

The course consists of lectures (2 hours per week) and seminars (2 hours per week). Students are required to prepare at least one text for the lecture and be prepared to discuss it. Students are expected to attend class regularly, including lectures and seminars. More than 2 (unexcused) absences will result in the loss of signature for class attendance. Graduate students enrolled in this course can obtain 7 ECTS points by writing an additional essay on a topic discussed with the professor. The final grade will be a composite of class participation, seminar presentations, and exam results. 100 points are available in regular activity, plus bonus points for additional literature reviews and activity in class. The grades will be on the following scale: 60-69 points 2 (D), 70-79 points 3 (C), 80-89 points 4 (B), 90-100 points 5 (A): A. Class participation in lectures and seminars (required regular attendance and discussion in class) B. Midterm exam I 5 homeworks consisting of 1 page (250-450 words) literature reviews of required literature. Each review is worth 4 points. All reviews must be handed in on the day of their scheduled discussions in class. Only printed homework will be accepted, (20 points) C. Midterm exam II written test in class, during mid-term week (40 points) D. Final exam a take home exam - essay (40 points). Questions/topics and instructions for the final essay will be posted one month before the end of class.

3. Approaches to popular media messages: rhetorical, cultural, psychoanalytic perspectives
4. Approaches to popular media messages: feminist and queer perspectives
5. Media representations: the circuit of culture
6. Stereotypes and constructions in media programs
7. Narrative and genre, genre and formula, narrative strategies in serial texts
8. The soap opera and sitcom: power, social roles and social control
9. Talk show: popular politics and its implications
10. The genre of contest and its social function: quiz and sports
11. Reality TV: reality vs. Fiction, Big Brother, mocudrama
12. Intertextuality, hybridity, transmediality of genre
13. Production aspects of popular culture: the cultural industry perspective
14. Audiences and consumption practices, fan culture, the social uses of entertainment
- 15.

Obvezna literatura

<p> Frith, Simon. «Entertainment». pp. 201-217. in James Curran & Michael Gurevitch, eds. <i>Mass media and society</i>. Third edition. Arnold: London. 2000.</p>	<p> Berger, Arthur Asa. <i>Popular Culture Genres: Theories and Texts</i>. Thousand Oaks, California: Sage, 1992. pp. xi 13.</p>
<p> Hall, Stuart. <i>The work of representations</i>, in S. Hall, editor. <i>Representation: Cultural Representations and Signifying Practices</i>. Sage, 2003</p>	<p> Gledhil, Christine. <i>Genre and Gender. The Case of Soap Opera</i>. in S. Hall, ed. <i>Representation: Cultural Representations and Signifying Practices</i>. Sage, 2003.</p>
<p> Storey, John (2009) <i>What is popular culture?</i> pp. 1-16, in <i>Cultural Theory and Popular Culture. An Introduction</i>. Harlow: Pearson Longman.</p>	<p> Ott, Brian, Mack, Robert. (2010). <i>Media Messages: Rhetorical, Cultural, Psychoanalytic, Feminist and Queer Perspectives</i>. pp. 97-219. in: B. Ott and R. Mack, <i>Critical Media Studies. An Introduction</i>. Wiley-Blackwell.</p>
<p> Berger, Arthur Asa. <i>Genre Theory, Genre, Society, and Culture</i>. in <i>Popular Culture Genres: Theories and Texts</i>. Thousand Oaks, California: Sage, 1992. pp. 43-78</p>	<p> Poler Kovačić, Melita, Erjavec, Karmen. 2009. <i>A Discursive Approach to Genre</i>. <i>Mobi News. European Journal of Communication</i>. Vol 24(2): 147164.</p>
<p> Feuer, Jane (1992) <i>Genre study and television</i>, pp. 138-59, u Allen, Robert C. <i>Channels of Discourse Reassembled: Television and Contemporary Criticism</i>. New York: Routledge. (21p)</p>	<p> Real, R. Michael, «Structuralist analysis: Bill Cosby and Recoding Ethnicity», pp. 106-131. in M. R. Real, <i>Super Media. A cultural studies approach</i>. Sage: London. 1989. (15p)</p>
<p> Horace Newcomb, <i>Narrative and Genre</i>, in J.D.H. Downing, D. McQuail, P. Schlesinger and Ellen Wartella (eds.) (2004) <i>The Sage Handbook of Media Studies</i>, pp. 413-428. Thousand Oaks: Sage. (15p.)</p>	<p> Moran, Albert. 2013. <i>Global Television Formats: Genesis and Growth</i>. Volume 8, Number 2 / Summer 2013 of <i>Critical Studies in Television: The International Journal of Television Studies</i></p>
<p> Berger, Arthur Asa. <i>Propp, de Saussure, and the Narrative.</i>, <i>Formulas and Texts</i>. in <i>Popular Culture Genres: Theories and Texts</i>. Thousand Oaks, California: Sage, 1992. pp. 13-43.</p>	<p> Joshua Gamson. <i>Taking the Talk Show Challenge. Television, Emotion and the Public Spheres</i>. <i>Constellations</i> Volume 6, no. 2, 1999. pp. 190-205. (15p.)</p>
<p> Miazhevich, Galina. 2011. <i>Moderating the Extreme: The Role of Vladimir Ponzers</i> <i>Vremena in Russian State Television. Responses to the Rise of Xenophobia</i>. <i>Television & New Media</i>. 12(1) 2345.</p>	<p> Fiske, John (1987) <i>Quizzical pleasures</i>, pp. 265-280, u <i>Television Culture</i>. New York: Routledge. (15p.)</p>
<p> Wood, Brennon. <i>A world in retreat: the reconfiguration of hybridity in 20th-century New Zealand television</i>. <i>Media, Culture & Society</i>. SAGE Publications. 2004. Vol. 26(1): 4562;</p>	<p> Paget, Derek (2004) <i>Codes and Conventions of Dramatic and Docudrama</i>, u Allen, C.R. and Hill, A. (eds) <i>The Television Studies Reader</i>. Routledge, New York. (197-208-p.) 11p.</p>
<p> Couldry, Nick (2002) <i>Playing for Celebrity. Big Brother as Ritual Event</i>. <i>TELEVISION & NEW MEDIA</i>, Vol. 3 No. 3, August 2002 283293.</p>	<p> Frau-Meigs, Divina (2006) <i>Big Brother and Reality TV in Europe: Towards a Theory of Situated Acculturation by the Media</i>. <i>European Journal of Communication</i> 2006; 21 (1); pp. 33-56. DOI: 10.1177/0267323106060988</p>
<p> Marco Cucco (2009) <i>The promise is great: the blockbuster and the Hollywood economy</i>, <i>Media, Culture & Society</i></p>	<p> Hill, Annette. <i>Big Brother: The Real Audience</i>. <i>Television & New Media</i>, Vol. 3 No. 3, August 2002 323340.</p>
<p> Gray, Jonathan & Mittel, Jason. <i>Speculation on Spoilers: Lost Fandom, Narrative Consumption and Rethinking Textuality</i>. <i>Particip@tions</i> vol 4, issue 1 (May 2007). 25p.</p>	<p> Geraghty, Christine. «The Appeal of Soap Opera». pp. 134-139. in Anthony Giddens, ed. <i>Sociology. Introductory readings</i></p>

Preporučena literatura



Media and the City

103557

Nositelj



Doc. dr.sc.
Zlatan Krajina

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Opće kompetencije

By the end of the course students will: develop a wide-ranging knowledge of key concepts pertinent to an understanding of contemporary social living (S2) engage in an critical and informed analysis of different aspects and social roles of media (S2) be able to identify and scrutinize, at an advanced level, power relations involved, and the interplay of the language, media and social reality, as well as the relations between citizens and institutions (S2)

Praćenje rada studenta

7 ECTS Esej
7 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci
- » Multimedija i mreža
- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Introduction: Defining the Media City
2. Key Approaches to the study of media and the city: the spatiality of a mediated urban space
3. The Cinematic City
4. Exploring Urban Screens
5. Outdoor Advertising and Urban Consumption
6. Urban Branding and Regeneration
7. Myths and realities of a 'virtual' city
8. Key Approaches to the study of urban subjects and mediated urban experience
9. Negotiating the City: Personal stereo and mobile phones uses
10. Media, Community and the City
11. The subversive potentials of mediated public art
12. Habituating mediated urban space: the uses of existential geography
13. Investigating the mediated city: Some methodological issues and concluding remarks
- 14.
- 15.

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Students are required to attend one-hour lectures, followed by one-hour small group seminars (the student qualifies for the examination by having between not more than four absences), and, in preparation for the seminar, to read the text(s) set for each weeks session (available in advance through the library and online learning resources) and to think of ways of engaging with those texts with reference to empirical cases of their choice, so as to discuss and examine the pertinent issues. In all aspects of work on this course, students will be encouraged to work creatively and critically in reflecting on the postmodern urban spaces they inhabit, drawing on arts, graffiti, films, music, public events, and other particular forms of mediations. Students will be obliged to prepare, in advance of each weeks session, individual and/or group presentations of weekly readings thinking through the main points, as well as examples useful in an examination of the text. Students are invited to refer to cases identified in (as well as own produced work in, where appropriate and applicable) photography, film, and everyday urban spaces. Students will be encouraged to embark on their own explorations of the city, its spaces, objects, and mediations, to critically reflect on their experiences of everyday life in a technologically mediated city, and to seek out most useful ways of understanding and researching issues arising from those explorations. In the middle of the term students will be asked to submit a 2000 word long coursework , on a case of urban mediation of their own choice, with reference to one of the approaches covered in the course so far. Students are encouraged to do so, especially because they will be allowed to use the same material in their final examined work, and can thus seek appropriate feedback well in advance of the final deadline. The examined essay should be written in an intelligible academic English and in an engaging way (intellectually, empirically and conceptually), in 4-5000 words (bibliography included). The examined essay questions will be supplied during the term. Students will have plenty of opportunity to prepare for the examination, by attending individual tutorials with the course leader and interacting with one another in extra sessions like urban walks (see below).

Obvezna literatura



Krajina, Z. (2013) *Negotiating the Mediated City London and New York*: Routledge.
 Couldry, N. and McCarthy, A. (eds.) *MediaSpace: Place, Scale and Culture in a Media Age London and New York*: Routledge
 Eckardt, F. (2008) *Mediacity: Situations, Practices and Encounters* Frank & Timme.
 McQuire, S. (2008) *The Media City: Media, Architecture and Urban Space Los Angeles, London, New Delhi and Singapore*: Sage Publications.
 Gordon, E. (2010) *The Urban Spectator: American Concept - Cities from Kodak to Google* University Press of New England (Hanover and London).

Preporučena literatura



LeGates, R. T. and Stout, F. (2000) *The City Reader 2nd edition* Routledge. [a single most comprehensive reader to date on all matters of cities, urban space and urban sociology, parts will be useful to individual sessions throughout the course]



Lefebvre, H. (1996) *Writings on Cities* Oxford and Malden, MA: Blackwell Publishers.



Soja, E. (1989) *Postmodern Geographies: The Reassertion of Space in Critical Social Theory* Verso



Places. Oxford: Blackwell.



Blackwell.



Betsky, A. et al. *Scanning: The Aberrant Architectures of Diller + Scofidio* New York: Whitney Museum of American Art.



Leach, N. (ed). *Rethinking Architecture: A Reader in Cultural Theory* London and New York: Routledge.



Parker, S. (2004) *Urban Theory and the Urban Experience: Encountering the City* Routledge



Bull, M. (2000) *Sounding Out the City: Personal Stereos and the Management of Everyday Life* Oxford: Berg.



de Certeau, M. (1984) *The Practice of Everyday Life* Berkley, Los Angeles and London: University of California Press.



Goffman, E. (1972) *Relations in Public: Microstudies of the Public Order* Harmondsworth: Penguin Books.



Lefebvre, H. (1991) *The Production of Space* Malden, MA and Oxford, UK: Blackwell.



Massey, D. (1991) *A Global Sense of Place in Marxism Today* June 1991, p. 24-29.



Venturi, R. et al. (1977) *Learning From Las Vegas: The Forgotten Symbolism of Architectural Form* Cambridge, MA and London: The MIT Press.



Miles, M. And Hall, T. (2004) *City Cultures Reader 2nd edition* Routledge



Massey, D. (2005) *For Space* London, Thousand Oaks and New Delhi: Sage Publications.



Soja, E. (1996) *Thirdspace: Journeys to Los Angeles and Other Real-and-Imagined*



Soja, E. (2000) *Postmetropolis: Critical Studies of Cities and Regions*. Oxford:



Massey, D. et al (eds) (1999) *City Worlds* Routledge (with Open University Press)



Augé, M. (1995) *Non-places: Introduction to an Anthropology of Supermodernity* London, New York: Verso.



Borden, I., Kerr, J. et al (eds.) *Unknown City: Contesting Architecture and Social Space* MIT



Donald, J. (1995) 'The City, The Cinema: Modern Spaces' in Jenks, C. (ed) *Visual Culture* London and NY Routledge, pp. 77-95.



Frisby, D. (1985) *Fragments of Modernity: Theories of Modernity in the Work of Simmel, Kracauer and Benjamin* Cambridge: Polity Press and Oxford: Basil Blackwell.



Cronin, A. M. (2010) *Advertising, Commercial Spaces and the Urban Basing-stoke* Palgrave Macmillan.



Kwon, M. (2004) *One Place after Another: Site-Specific Art and Locational Identity* Cambridge, MA and London: The MIT Press.



Lynch, K. (1960) *The Image of the City* Cambridge, MA and London: MIT Press.



McCullough, M. (2004) *Digital Ground: Architecture, Pervasive Computing, and Environmental Knowing* Cambridge, MA: MIT Press.



Virilio, P. (2004) *The Overexposed City in Redhead, S. (2004) (ed.) The Paul Virilio Reader* Edinburgh: Edinburgh University Press, pp. 83-99.

Media and Violence

143623

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Igor Kanižaj

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60

NOV
POL
POL

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Mediji i javnost

55461

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Marijana Grbeša-
Zenzerović

Opis predmeta

Ciljevi ovog predmeta su višestruki. Kao prvo, cilj ovog predmeta je upoznati studente s različitim koncepcijama i određenjima pojma javnost, kao jednim od temeljnih koncepata u suvremenim politološkim i medijskim teorijama i istraživanjima. Kao drugo, cilj je ovog predmeta upoznati studente s ključnim, nerijetko međusobno sukobljenim, autorima koji su se bavili određenjem pojma javnost (npr. Lippmann, Dewey, Habermas). Kao treće, studenti će se na ovom predmetu upoznati s idejom javnog mnijenja te različitim određenjima i pristupima tome pojmu. Isto tako, na kolegiju će biti govora o istraživanjima javnog mnijenja nekad i danas. Kao četvrto, cilj ovog kolegija je upoznati studente s ključnim temama koje se javljaju tamo gdje se mediji i javnost sreću. Kao peto, studenti će se upoznati s teorijama i istraživanjima koja govore o tome kako mediji oblikuju javno mnijenje te kakvo je uopće razumijevanje uloge medija u kontekstu teorija javnosti i kreiranja javnog mnijenja. Na kraju, studenti će naučiti kako je razvoj on-line medija utjecao na ideju javnosti, koncept javne sfere te kakav je odnos javnog mnijenja i odnosa s javnošću.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati što je javnost;
2. Objasniti različite pristupe određenju pojma javnost;
3. Definirati što je javno mnijenje;
4. Objasniti različite pristupe određenju pojma javno mnijenje;
5. Razumjeti i kritički vrednovati ulogu medija (medijskog teksta, medijskih institucija) u oblikovanju javnog mnijenja;
6. Objasniti kakve implikacije ima razvoj novih medija za ideju javnosti;
7. Razumjeti ulogu odnosa s javnošću u oblikovanju javnog mnijenja.

Opće kompetencije

(G3) Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. (OIUP 5., 6.) (S1) Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost (OIUP 1.,2.,3., 4., 5., 6.) (S4) Prvostupnici novinarstva sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima. (OUIP 5., 7.)

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Projekt
5 ECTS	

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Izvođač
Milica Vučković, dipl.nov.

Ocjenjivanje

Studenti su obavezni pohađati predavanja i seminarsku nastavu. U sklopu seminarske nastave studenti će sudjelovati u seminarskom projektu Simulacija izborne kampanje (vidi Upute za izradu projekta). Studenti su obavezni pohađati predavanja i seminarsku nastavu. U sklopu seminarske nastave studenti su obavezni sudjelovati u izradi seminarskih prezentacija. Svaki student dužan je izraditi jednu prezentaciju koja čini 25% završne ocjene. Studenti moraju dobiti POZITIVNU ocjenu i iz prezentacije i iz ispita da bi s uspjehom završio predmet. Ukoliko student dobije negativnu ocjenu iz jednog od dva dijela, znači da je pao ispit. Ukoliko student ne izradi prezentaciju NE MOŽE pristupiti ispitu. Studenti polažu pismeni ispit na temelju obavezne literature te predavanja koja se temelje na obaveznoj i dodatnoj literaturi koja je navedena uz svaki pojedini susret. Objedinjene članke koji se navode u dodatnoj literaturi studenti mogu naći u Readeru 'Mediji i javnost' koji je dostupan u knjižnici Fakulteta. Članke koji kraj sebe imaju oznaku (E), studenti će pronaći na Eduneti.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Usmeni završni ispit	0 %	0 %	0 %	75 %

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predvanje
2. Javnost: određenje pojma
3. Prema određenju javnog mnijenja
4. Walter Lippmann i njegovo naslijeđe
5. Walter Lippmann vs. John Dewey
6. Jrgen Habermas i teorija javne sfere
7. Tko oblikuje javno mnijenje?
8. Mediji i javno mnijenje: odnos i kritika medijskih učinaka
9. Javno mnijenje i ideja javnog servisa
10. Istraživanja javnog mnijenja: pogled unazad
11. Istraživanje i mjerenje javnog mnijenja u suvremenom okruženju
12. Javno mnijenje i trendovi u suvremenoj političkoj komunikaciji
13. Internet i implikacije za ideju javnog mnijenja
14. Uvod u ideju digitalne demokracije
15. Javno mnijenje i odnosi s javnošću

Obvezna literatura



Allport, F.H. (1937) 'Toward a Science of Public Opinion'. *The Public Opinion Quarterly*, 1(1): 7-23 (E)



Grbeša, M., (2003) 'Why if at all is the Public Sphere A Useful Concept?', *Politička misao*, Vol. XL, No. 5, pp. 110-121 (E)



Majerson, Džordž (George Mayerson) (2003) *Hajdeger, Habermas i mobilni telefoni*, Esoteria



Lamza Posavec, V. (1995) *Javno mnijenje: teorije i istraživanje*. Alinea. (I. dio, II. dio, 1. poglavlje)



Lippmann, W. (1995) *Javno mnijenje*. Naprijed: Zagreb. (poglavlja 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. i 15., 16., 17.)



Kunczik, M. i Zipfel, A. (2006) *Uvod u znanost o medijima i komunikologiju*. (V. dio, poglavlja 1., 2., 6. i 7. i (Cijela je knjiga dostupna na stranicama Friedrich Ebert Stifitunga <http://www.fes.hr/index-6.html>)

Preporučena literatura

- | | | | |
|---|--|---|--|
|  | Studenti konzultiraju dopunsku literaturu za bolje i temeljitije razumijevanje ispitnog gradiva i/ili kod izrade prezentacija. |  | Broom, G. (2010): Učinkoviti odnosi s javnošću, MATE, Zagreb |
|  | Calhoun, C., 1992: <i>Introduction: Habermas and the Public Sphere</i> , in: C. Calhoun (ed.), <i>Habermas and the Public Sphere</i> , Cambridge, Mass: MIT Press: 1-48 |  | Carpini, M. X. D. (2011) 'Constructing Public Opinion', u G.C. Edwards i dr. (ur.) <i>The Oxford Handbook of American Public Opinion and the Media</i> . Oxford Handbooks. (E) |
|  | Castells, M. (2003.) <i>Internet galaksija. Jesenski i Turk.</i> |  | Chomsky, N (2002.) <i>Mediji, propaganda i sistem. Što čitaš.</i> |
|  | Demeterffy Lančić, R. (2010) <i>Novi mediji i odnosi s javnošću, Medijske studije, 1.</i> |  | Dewey, J. (1927) <i>The Public and its Problems</i> . NY: Henry Holt. |
|  | Grbeša, M. (2005) 'Kriza javnog komuniciranja i ideja građanskog novinarstva.' <i>Političko obrazovanje</i> , Vol.1, br.3, str. 184-196 (E) |  | Habermas, J., 1989: <i>The Structural Transformation of the Public Sphere</i> , Cambridge: Polity |
|  | Jantol, T. (2004.) <i>Politička javnost. Birotisak: Zagreb.</i> |  | Keane, J., 2000: <i>Structural Transformation of the Public Sphere</i> , in: M. Scammell and H. Semetko (eds.), <i>The Media, Journalism and Democracy</i> , Ashgate: 53-74 |
|  | Entman, R. M. i Herbst, S. (2001) 'Reframing Public Opinion as We Have Known It' u Bennett, W. L. i Entman, R.M. (ur) <i>Mediated Politics: Communication in the Future of Democracy</i> . Cambridge University Press. |  | Scannell, P. (2007) <i>Media and Communication</i> . SAGE. (Prvi dio) |
|  | Scannell, P. (1989) 'Public service broadcasting and modern public life', <i>Media, Culture and Society</i> . 11(135). (E) |  | Severin, W. J. i Tankard, J.W. (2000) <i>Communication Theories: Origins, Methods and Uses in the Mass Media</i> . Longman: New York. (poglavlje 11) |
|  | Scammell, M i Semetko, H. (2000) (ur.) <i>Media, Journalism and Democracy</i> . Aldershot: Dartmouth (Ashgate). (Uvod) |  | Skoko, B. (2011): <i>Mediji i odnosi s javnošću - međusobna prijateljstva ili potpora</i> , u: <i>Uvod u medije</i> (Peruško, Z. ur.), Jesenski i Turk, Zagreb |
|  | Skoko, B. i Benković, V. (2009.) <i>Znanstvena metoda fokus grupa mogućnosti i načini primjene</i> , <i>Politička misao</i> , vol. 46., br. 3. | | |

Mediji i nasilje

115985

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Igor Kanižaj

Opis predmeta

Studentima pružiti specifična znanja i vještine o učincima koje nasilje u medijima može imati na konzumente medija te ujedno ukazati na temeljne karakteristike izvještavanja o nasilju. Sekundarni cilj je predstaviti temeljne pristupe za istraživanju nasilja u medijima, a kod studenata potaknuti kritičko razmišljanje o učincima nasilja na publiku.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Navesti ključne teorijske pristupe o djelovanju nasilja objavljenog u medijima
2. Argumentirati temeljne značajke regulacije i samoregulacije nasilja u medijima
3. Opisati posljedice konzumiranja medijskog sadržaja koji se temelji na nasilju
4. Nabrojati glavne razlike u prikazivanju i posljedicama prikazivanja nasilja u tisku, na televiziji, radiju i internetu
5. Analizirati utjecaj nasilja na djecu kao posebno osjetljivu ciljnu skupinu
6. Opisati učinke djelovanja nasilja koje se prikazuje kroz medije
7. Navesti ključne metodološke pristupe istraživanja učinaka koje nasilje u medijima ima na publiku.
8. Definirati ključne smjernice u izvještavanju o nasilju

Opće kompetencije

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će biti sposobni opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija s posebnim naglaskom na predstavljenosti nasilja u medijima i istraživanje utjecaja i učinaka nasilja u medijima na publike.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
0.2 ECTS	Esej
1 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Pismeni ispit
0.7 ECTS	Seminarski rad
0.1 ECTS	Terenski rad
5 ECTS	

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Redoviti tjedni susreti
- » Seminari i radionice
 - » Redoviti tjedni susreti
- » Terenska nastava
 - » "Slender na Cmroku" - kraj svibnja
 - » Film festival - kraj svibnja
- » Samostalni zadaci
 - » Seminarski rad

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	75
Vrlo dobar (4)	90
Izvrstan (5)	105

Pismeni ispit se sastoji iz dvije grupe pitanja: pitanja se vrednuju s dvije grupe bodova: zaokruživanje (1 bod) te opširniji odgovori (3 boda) maksimalan broj bodova na završnom ispitu je 70, a na svakom kolokviju 35 bodova. studenti koji su prošli oba kolokvija oslobođeni su završnog ispita. na drugi kolokvij mogu izaći samo studenti koji su položili prvi (studenti koji nisu položili prvi kolokvij moraju ići na cijeli ispit). ukupan zbroj bodova je 120 a sastoji se od sljedećih komponenti: 35 bodova kolokvij, 28 sudjelovanje u nastavi i seminarima, 14 seminarski rad, 4 eseje, 4 terenski rad, 35 bodova završni kolokvij (za studente koji ne izlaze na kolokvij ispit se vrednuje sa 70 bodova.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	30 %	0 %	0 %












Napomena / komentar:

Ukupan zbroj bodova je 120





















Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Teorijski pristupi o djelovanju nasilja objavljenog u medijima
3. Nasilje u crtanim filmovima
4. Posljedice konzumiranja medijskog sadržaja koji se temelji na nasilju
5. Nasilje u glazbi
6. Regulacija i samoregulacija nasilja
7. Nasilje u filmovima i video igricama
8. Nasilje u televizijskom programu
9. KOLOKVIJ
10. Nasilje u oglasima i promotivnim kampanjama
11. Prikazivanje i promoviranje nasilja na internetu i u društvenim mrežama: Happy Slapping, Sexting, Grooming, Bullying
12. Pornografsko nasilje na internetu
13. Metode istraživanja nasilja u medijima
14. Programi za prevenciju i suzbijanje nasilja u medijima i specifičnosti izvještavanja o nasilju
15. DRUGI KOLOKVIJ

Obvezna literatura

- | | |
|--|--|
|  Kanižaj I, Ciboci L. (2011): <i>Kako je nasilje preko medija ušlo u naše do move</i> , u: <i>DJECA MEDIJA</i> , Lana Ciboci, Igor Kanižaj, Danijel Labaš (ur), Matica hrvatska (11-34) |  Trend D. (2007): <i>The Myth of Media Violence: A Critical Introduction</i> , Blackwell Publishing |
|  Valković J. (2010): <i>Oblici i utjecaji televizijskog nasilja</i> , <i>Nova prisutnost</i> 8 (2010) 1, 67-86 |  Bilić V. (2012): <i>Značenje nekih aspekata morala i moralnog opravdavanja u razumijevanju nasilja prema vršnjacima u realnom i virtualnom svijetu</i> , <i>Nova prisutnost</i> , Vol. 10 (3), str. 459-477 |
|  Bilić V. (2010): <i>Povezanosti medijskog nasilja s agresivnim ponašanjem prema vršnjacima</i> , <i>Odgovorne znanosti</i> , Vol. 12 (2), str. 263-281. |  Bilić V., Ljubin Golub T. (2011): <i>Patološko igranje video igara: uloga spola, samo poštovanja i edukacijske sredine</i> , <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i> , Vol. 47 (2), str. 1-13. |
|  Lampert C., Donoso V. (2012): <i>Bullying, u: Children, Risk and Safety on the Internet</i> , Sonia Livingstone, Leslie Haddon, Anke Gorzig (ur), <i>The Policy Press</i> , str. 141-151 |  Livingstone S., Gorzig A. (2012): <i>Sexting, u: Children, Risk and Safety on the Internet</i> , Sonia Livingstone, Leslie Haddon, Anke Gorzig (ur), <i>The Policy Press</i> , str. 151-165 |
|  Bjornebekk R.T., Evjen T.A. (2000): <i>Violent Pornography on the Internet, u: Children in the New Media Landscape</i> , Cecilia von Feilitzen, Ulla Carlsson (ur.), <i>The UNESCO International Clearinghouse on Children and Violence at Nordicom</i> , str. 185-207. |  Kunczik M., Zipfel A. (2007): <i>Mediji i nasilje: aktualno stanje u znanosti</i> , <i>MEDIANALI</i> Vol.1 (1), 1-26 |
|  Raovolis A., Tsaliki E. (2012): <i>Pornography, u: Children, Risk and Safety on the Internet</i> , Sonia Livingstone, Leslie Haddon, Anke Gorzig (ur), <i>The Policy Press</i> , str. 165-177 |  <i>Pravilnik o zaštiti maloljetnika</i> , <i>Narodne novine</i> (NN, 60/10) |
|  Ciboci Lana (2014). <i>Grupe mržnje na društvenim mrežama-novi oblici nasilja među djecom i mladima</i> , 13-26, <i>Zbornik radova konferencije Nasilje na internetu među i nad djecom i mladima</i> , Društvo za socijalnu podršku Zagreb, Društvo za socijalnu podršku | |

Preporučena literatura

- | | | | |
|---|--|---|---|
|  | Browne K.D., Hamilton-Giachritsis C. (2005): <i>The influence of violent media on children and adolescents: a public health approach</i> , <i>Lancet</i> , 365: 702-10. |  | Dorfman L., Thorson E., Stevens J.E. (2001): <i>Reporting on Violence: Bringing a Public Health Perspective into the Newsroom</i> , <i>Health Education and Behaviour</i> , Vol. 28 (4): 402-419. |
|  | Erwin E.J, Morton N. (2008): <i>Exposure to Media Violence and Young Children with and Without Disabilities: Powerful Opportunities for Family-Professional Partnerships</i> , <i>Early Childhood Education Journal</i> , 36: 105-112. |  | Funk J.B, Bechtoldt Baldacci, Pasold T., Baumgardner J. (2004): <i>Violence exposure in real life, video games, television, movies and internet: is there desensitization</i> , <i>Journal of Adolescence</i> , 27: 23-39. |
|  | Ggel G. (2011): <i>Medien und Gewalt: Problemfelder und Handlungsmöglichkeiten</i> , Institut für Friedenspädagogik Tbingen e.V. |  | Gunter B. (2008): <i>Media Violence: Is there a Case for a Causality?</i> , <i>American Behavioral Scientist</i> , 51: 1061-1122. |
|  | Kirsh J. (2006): <i>Cartoon Violence and Aggression in Youth</i> , <i>Aggression and Violent Behaviour</i> , 11: 547-557. |  | Kunczik M., Zipfel A. (2006): <i>Gewalt und Medien</i> , UTB, Böhlau Verlag GmbH. |
|  | Martinez I.J, Prieto M.D, Farfan J. (2006): <i>Childhood and Violence in Advertising</i> , <i>The International Communication Gazette</i> , Vol 68 (3): 269-287. |  | Murray J.P. (2008): <i>Media Violence. The Effects Are Both Real and Strong</i> , <i>American Behavioral Scientist</i> , Vol. 51 (8), 1212-1230. |
|  | Oakes J.M. (2009): <i>The Effect of Media on Children: A Methodological Assessment From A Social Epidemiologist</i> , 52: 1136-1151. |  | Pennell A.E., Browne K.D. (1999): <i>Film Violence and Young Readers, Aggression and Violent Behaviour</i> , Vol. 4 (1): 13-28. |
|  | Potter W.J. (1999): <i>On Media Violence</i> , London, Sage. |  | Pryzbylski A.K., Ryan R.M, Scott Rigby C. (2009): <i>The Motivating Role of Violence in Video Games</i> , <i>Personality and Psychology Bulletin</i> , 35: 243-259. |
|  | Rosenkoetter L.I., Rosenkoetter S.E., Acock A.C. (2009): <i>Television violence: An intervention to reduce its impact on children</i> , <i>Journal of Applied Developmental Psychology</i> , 30: 381-397. |  | Savage J. (2004): <i>Does viewing violent media really cause criminal violence? A methodological review</i> , <i>Aggression and Violent Behaviour</i> , 10: 99-128. |
|  | Slater D. i sur. (2003): <i>Violent Media Content and Aggressiveness in Adolescents: A Downward Spiral Model</i> , <i>Communication Research</i> , Vol. 30 (6), 713-736. |  | Starc B. (2009): <i>Mediji i psihološke krizne intervencije</i> , u: <i>Psihologija mediji etika</i> , ur: Dževdet Hadžiselimović, Marlena Plavšić, Jasenka Pregrad, Vesna Rusijan Ljuština, Društvo psihologa Isre, Naklada Slap, (134-147). |
|  | Vidal M.A., Clemente M., Espinosa P. (2003): <i>Types of Media Violence and Degree of Acceptance in Under-18s</i> , <i>Aggressive Behavior</i> , 29: 381-392. |  | Wulff C. (2007): <i>Violence and mass media: Are laws and regulation effective?</i> , <i>International Journal of Hygiene and Environmental Health</i> , 210: 547-550. |

Mediji i pravo djeteta

92674

Nositelj



Prof. dr.sc.
Gordana Vilović

Opis predmeta

Temeljni ciljevi predmeta jest upoznati studente novinarstva s pravima djeteta u medijima kao i s pravima djeteta u javnosti. Budući novinari i djelatnici odnosa s javnostima moraju se senzibilizirati za komunikaciju s djecom, te izbjegavati «korištenja» djece u promidžbene svrhe i kao izvora u novinarskim istraživanjima. Sadašnja iskustva u načinu prikazivanja djece u medijima pokazala su da su novinari vrlo često neupućeni s jedne strane, ali i češće nemarni kad je u pitanju tretman djece i dječjih problema u medijima, s druge strane. Ovaj predmet bi trebao zahvatiti u najširem smislu zaštitu prava djeteta u medijima. Posebno one djece koja su na bilo koji način drukčija od većine – bilo da je riječ o bolesnoj djeci, ili onima ugroženim posljedicama ratnih događanja, djeci u kaznenom postupku, djeci čiji su roditelji na odsluženju kazne zatvora, zlostavljanoj, djeci s posebnim potrebama ili onima bez roditeljske skrbi. Kolegij će problematski obraditi i utjecaj novih medijskih tehnologija na dijete, dobre i loše strane. Kako chat, forum, blog ili Facebook mogu biti zlopotrebljeni? Zašto se pojava cyberbullinga kadšto može mjeriti i s najgorim oblicima fizičkog zlostavljanja među djecom. Osim ovog temeljnog sadržaja predmeta, polaznici kolegija će učiti i o problemima odgoja za medije.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati različite ranjive kategorije djece
2. Definirati kompetencije u komunikaciji s djecom
3. Definirati najčešće etičke probleme izvještavanja o djeci
4. Definirati važnost medijske pismenosti za djecu
5. Razviti osjetljivost u pristupu ranjivim skupinama djece

Praćenje rada studenta

- 1.5 ECTS Pohađanje nastave
- 0 ECTS Esej
- 2 ECTS Kolokviji
- 1.5 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje o zadaćama i ciljevima kolegija
2. Mediji i Konvencija UNICEF-a o pravima djeteta
3. Mjesto i uloga pravobranitelja za djecu: oblici i načini djelovanja
4. Nasilje, djeca i mediji

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Izvođač
Željana Ivanuš, dipl.nov.









Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60-69
Dobar (3)	70-79
Vrlo dobar (4)	80-89
Izvrstan (5)	90-100

1. dolazak na nastavu i seminar – vrednuje se aktivno pohađanje nastave i seminara. Od studenta/studentice očekuje se da komentira i sudjeluje u raspravi na nastavi/seminaru povodom obrađivanih tekstova i studentskih prezentacija. 2. seminarski rad a. pisani seminarski rad - od studenta/studentice se očekuje da napiše seminarski rad na prethodno dogovorenu temu. Pri odabiru teme treba obrazložiti interes za predloženu temu i potom se, pri obradi teme, pridržavati dobivenih uputa za izradu rada. Pisani seminarski rad vrednuje se do 20 bodova. b. seminarska prezentacija – od studenta/studentice očekuje se da prezentira glavne ideje tekstova o temi pisanoga rada. Prezentacija traje maksimalno 15 minuta. Od studenta se traži korištenje Power-Point prezentacije. Prezentacija se najavljuje i dogovara se datum prezentiranja koji je obavezan. Izlaganje može donijeti do 10 bodova 3. pisani ispit – riječ je o provjeri znanja pisanim putem. Student odgovara na postavljena pitanja iz gradiva sadržanog u programu kolegija (ispitnoj literaturi). Ispit se provodi i putem dvaju kolokvija čiji se bodovi zbrajaju. Ukupan broj bodova na pisanom ispitu je 60 bodova Način vrednovanja: Dolazak na nastavu i seminare je obavezan. Tijekom semestra na predmetu će gostovati medijski stručnjaci iz oblasti prava djeteta i ugledni novinari. Nakon odabranih gostovanja studenti će imati konkretne zadatke. Ukupan broj dodatnih bodova jest 10. Seminarski rad – student piše i izlaže seminarski rad na dogovorenu temu. Pisani ispit (može se položiti i putem dvaju kolokvija, pri čemu je izlazak na oba obavezan): 0 - 60 bodova (1 kolokvij maksimalno 30 bodova, osvojeni bodovi iz dva kolokvija se zbrajaju). Akademsko nepoštenje: -100 bodova U radu su važna načela akademskog poštenja. Najočitiiji oblici akademskog nepoštenja su varanje (namjerno i svjesno dovođenje nastavnika u zabludu), služenje nedozvoljenim izvorima u pisanom ispitu (prepisivanje od kolega ili iz knjiga, bilježnica i "šalabahtera"), plagiranje (doslovno preuzimanje dijelova teksta

5. Ranjive kategorije djece i deonotologija medija
6. Cyberbullying
7. Preporuke za praćenje djece u masovnim medijima
8. Oglašavanje i djeca
9. Kolokvij
10. Obrazovna uloga medija
11. Privatna djeca javnih osoba
12. Institucije u zaštiti prava djece
13. Pozitivni medijski sadržaji za djecu
14. Etika istraživačkog postupka u kojem sudjeluju djeca
15. Drugi kolokvij

iz drugih radova – knjiga, članaka, uradaka kolega, Interneta i sl. – bez navođenja), te korištenje istih pisanih uradaka (preko 50% identičnog teksta) na više kolegija. Akademsko se nepoštenje kažnjava negativnim bodovima. Prvi kolokvij održat će se 21. studenoga 2016, a drugi kolokvij u posljednjem tjednu pohađanja nastave u zimskom semestru Rok za predaju pisanog seminarskog rada je prvi tjedan u prosincu u zimskom semestru.

Obvezna literatura

- | | | | |
|---|--|--|---|
|  | (Ciboci, Lana; Kanižaj, Igor i Labaš, Danijel ur.) (2011). <i>Djeca medija - Od marginalizacije do senzacije</i> , Matica hrvatska, Zagreb |  | Kunzčik, M i Zipfel, A. (ur.) (2007). <i>Uvod u znanost o medijima i komunikologiju</i> , Friedrich Ebert Stiftung, Zagreb |
|  | Turkle, Sherry (2012). <i>Sami zajedno</i> , Tim Press (prijevod) |  | Malović, Stjepan (2008). "Obrazovna funkcija novina" u <i>Jezik, književnost i mediji u nastavi hrvatskog jezika</i> (ur. Češi M. i Barbaroša Šikić M.), Agencija za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske |
|  | Gordana Vilović (2008). "Medijska pismenost nove generacije" u <i>Jezik, književnost i mediji u nastavi hrvatskog jezika</i> (ur. Češi, M. i Barbaroša Šikić M.), Agencija za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske |  | (ur. Popović, Stjepka i Salopek, Igor) (2015). <i>Zaštita prava djece i mladih na seksualno zdravlje</i> , Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci |
|  | Franjo Maletić (2014). "Medijska pismenost" u <i>Masovno komuniciranje</i> (ur. Malović, Stjepan), Golden Marketing - Tehnička knjiga, Zagreb |  | Gabelica Šupljika Maja (ur.) (2007). <i>Pozitivni sadržaji za djecu i o djeci</i> , Pravobranitelj za djecu, Zagreb |
|  | (1998). <i>Konvencija o pravima djeteta</i> , UNICEF Hrvatska | | |

Medijske politike i medijska regulacija

131742

Nositelji predmeta



Izv. prof. dr.sc.
Sanjin Dragojević



Izv. prof. dr.sc.
Viktorija Car

Opis predmeta

Cilj ovoga kolegija je upoznavanje s pristupima i modelima kad je riječ o medijskoj politici i medijskoj regulaciji u europskom i svjetskom kontekstu, a posebno u Hrvatskoj. Posebna pozornost posvećena je procesu globalizacije te ulozi medija u njegovom dinamiziranju i jačanju, jednako kao i specifičnim europskim nadnacionalnim (stvaranje tzv. europskog kulturnog i medijskog tržišta) te nacionalnim odgovorima (od protekcionističkih do participativno-inkluzivnih pristupa). Akteri, instrumenti i mjere medijske politike (odlučivanje, financiranje te zakonodavstvo) zauzimaju značajno mjesto unutar problematike.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. gođina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. gođina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati javne od komercijalnih medija po nizu parametara, od zakonskog okvira, sustava upravljanja, sustava financiranja, nadzora, strukturi vlastite produkcije programa kao ključnog pokazatelja obuhvatnosti javnih medija i njihove protežnosti na sve demografske skupine.
2. Usporediti procese komercijalizacije i koncentracije medija što za posljedicu ima mijenjanje medijske strukture ukupnog medijskog sustava u pojedinim zemljama
3. Definirati i opisati osnovne odrednice javnih medija i njegovih načela
4. Razlikovati pojmove kreativne industrije i kulturne industrije
5. Objasniti položaj medija unutar pojedinih nacionalnih medijskih sustava te posebno medija u tranzicijskom razdoblju

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave
1.5 ECTS Pismeni ispit
1.5 ECTS SeminarSKI rad

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja u učionici
- » Seminari i radionice
 - » Seminarske prezentacije
- » Samostalni zadaci
 - » Rasprave u ulozi stručnjaka i novinara

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	80 %	10 %
SeminarSKI rad	50 %	60 %	50 %	60 %

Tjedni plan nastave

1. Uvod u medijsku politiku i medijsku regulaciju
2. Mediji u globalnom kontekst
3. Globalni mediji

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90
Bodovi se zbrajaju: dolasci + seminarSKI rad + ispit	

4. Međunarodni standardi medijskih politika
5. Medijska koncentracija i konvergencija
6. Medijska politika u Zapadnoj Europi
7. Problemi i teškoće u definiranju europskih medijskih politika
8. Prvi kolokvij
9. Mediji u razdoblju tranzicije: instrumenti i mjere
10. Promjene u medijskom prostoru Srednje i Istočne Europe, mediji u Jugoistočnoj Europi
11. Medijska politika i medijska strategija u Hrvatskoj
12. Medijska regulacija u Hrvatskoj
13. Ekonomika medija
14. Medijska politika i nacionalna država
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



Mario Bošnjak (2003). *ELEKTRONIČKI MEDIJI KAO JAVNI SERVIS U TRANZICIJI*, Press Data



D. Hutchinson (1999). *Media Policy. An Introduction*, Blackwell



Viktorija Car (2011). *Javni medijski servisi – čuvari demokracije u: Romić, Milana (ur.) Izolacija ili integracija.*, BaBe!



Dubravka Valić Nedeljković (2013). *Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene*, Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet



Tena Martinić (1994). *Postmoderna, svakidašnjica, komunikacija*, Naklada Benja



Kanižaj, Igor i Car, Viktorija (2015). *Medijska pismenost – preduvjet za odgovorne medije. Sarajevo: Fakultet političkih nauka., poglavlje: Kanižaj, Igor i Car, Viktorija, Hrvatska: Nove prilike za sustavan pristup medijskoj pismenosti, Fakultet političkih nauka, Sarajevo*

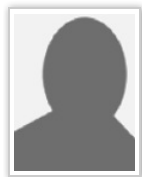
Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Media Policy and Regulation, Oxford

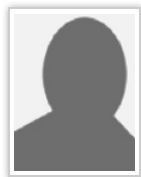
Međunarodna politička ekonomija

55464

Nositelji predmeta



Prof. dr.sc.
Luka Brkić



Doc. dr.sc.
Kristijan Kotarski

Opis predmeta

Cilj kolegija sastoji se od upoznavanja studenata sa osnovnim institucijama, režimima, akterima i procesima u sklopu discipline kako bi im se omogućilo stjecanje kategorijalnog aparata potrebnog za analizu međunarodnih ekonomskih i političkih procesa. Pristup se fokusira na neodvojivost ekonomskih od političkih procesa i predstavlja poveznicu između sfere politike i sfere ekonomije koje su u sklopu ortodoksne neoklasičnog pristupa često umjetno razdvajane. Studentima je omogućeno praćenje najnovijih trendova u području međunarodne trgovine, međunarodnih financija, međunarodnog razvoja korištenjem različitih teorijskih potki: od liberalizma, realizma, marksizma pa sve do ekonomskog nacionalizma.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove potrebne za razumijevanje međunarodne trgovine, međunarodnih financija i međunarodnog razvoja
2. Identificirati temeljne principe i procese rada ključnih međunarodnih i organizacija poput WTO-a, Svjetske banke i Međunarodnog monetarnog fonda
3. Analizirati najznačajnije teorijske perspektive međunarodne političke ekonomije kao što su; realizam, liberalizam, marksizam, ekonomski nacionalizam
4. Barataći će osnovnim elementima, akterima i mehanizmima procesa ekonomske globalizacije
5. Usporediti suvremeni kontekst kroz prizmu najznačajnijih teorijskih perspektiva
6. Kreirati će kritički stav o aktualnim problemima međunarodne političke ekonomije na osnovnoj razini i njegovog argumentiranog iznošenja

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. Sposobnost formiranja kritičkog stava i njegovog argumentiranog iznošenja. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	5
Dobar (3)	6
Vrlo dobar (4)	8
Izvrstan (5)	9

Studenti su dužni pohađati seminarsku nastavu, redovito čitati seminarsku literaturu i sudjelovati u seminarskim aktivnostima. Studenti moraju prisustvovati na najmanje 10 seminarskih susreta. Ukupna ocjena predmeta se temelji na pisanom i usmenom ispitu koji čine 100% ocjene. Ocjenu iz ispita je moguće ostvariti putem dva kolokvija.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 0 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	50 %	10 %	50 %	90 %
Esej	50 %	50 %	50 %	50 %

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Teorije međunarodne političke ekonomije (realizam, marksizam, liberalizam)
3. Domaći izvori vanjske ekonomske politike
4. Međunarodni trgovinski sustav: od GATT-a do WTO-a
5. Regionalizam i regionalni trgovinski aranžmani
6. Politička ekonomija financijskih kriza (I): komparativna analiza bankarskih sektora i njihovo političko utemeljenje
7. Politička ekonomija financijskih kriza (II): politika financijske regulacije
8. Politička ekonomija financijskih kriza (III): analiza krize u eurozoni
9. Evolucija međunarodnog monetarnog i financijskog sustava (I): od zlatnog standarda do kraha sustava iz Bretton Woodsa
10. Evolucija međunarodnog monetarnog i financijskog sustava (II): 'Bretton Woods II & III'
11. Transnacionalne korporacije i globalizacija proizvodnje
12. Globalizacija i evolucija nacionalne države
13. Globalizacija i ekonomski razvoj
14. Globalizacija, nejednakost i siromaštvo
15. Studentske prezentacije

Obvezna literatura



Brkić, Luka (1995). *Brkić, L., 1995: Teorije međunarodne ekonomske integracije*, Gordon, Zagreb, Gordon



Brkić, L. (2005). *Globalno poslovanje i transfer tehnologije*, Ekonomski anali, Beograd, god. 50, br.164



Pitanja i odgovori za 1. kolokvij iz MPE



Pitanja i odgovori za 2. kolokvij iz MPE



Brkić, L. (2001). *GATT, WTO i regulacija tržišta financijskih usluga*, Politička misao 38, 1

Preporučena literatura



Kotarski, Kristijan *Skripta za kolegij "Međunarodna politička ekonomija"*



Gilpin, R. (2001). *Global Political Economy: Understanding the International Economic Order*, Princeton University Press



Walter, A; Sen, G. (2007). *Analyzing the Global Political Economy*, Princeton University Press

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » International Political economy, Oxford

Međunarodna sigurnost

55465

Nositelji predmeta



Prof. dr.sc.
Siniša Tatalović



Doc. dr.sc.
Ružica Jakešević

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je proučavanje međunarodne sigurnosti u suvremenom svijetu. Nestankom globalne bipolarne strukture koja je najvećim dijelom počivala na ravnoteži sile, moći i straha, otvoreni su novi procesi u kojima se, pored država, pojavljuju novi subjekti koji značajno utječu na međunarodnu sigurnost, koja se sve više globalizira. Pojavljuju se novi politički interesi i novi antagonizmi, što uvjetuje nove oblike artikulacije, kako političkih odnosa između država tako i političkih procesa i odnosa unutar država. Pojava novih aktera na transnacionalnoj i subnacionalnoj razini, koji u svom djelovanju u prvi plan ne stavljaju silu kao određujući faktor međusobnog komuniciranja, međunarodnu sigurnost stavljaju pred nove izazove. Nestabilnost, terorizam, sukobi i vojna prijetnja ponovo se vraćaju u žarište međunarodne sigurnosti, premda na sasvim novi način koji iziskuje novo razumijevanje i odnos prema ovim kategorijama. To svakako traži i prikladan odgovor države i institucija međunarodne zajednice na prijetnje i uporabu sile na početku 21. stoljeća.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pojmove međunarodne sigurnosti
2. Objasniti djelovanje i proces donošenja odluka u međunarodnim institucijama i organizacijama
3. Analizirati i prezentirati probleme i izazove međunarodnoj sigurnosti
4. Identificirati suvremene izazove i prijetnje međunarodnoj sigurnosti i načine borbe protiv njih
5. Analizirati različite pojavne oblike suvremenih prijetnji, izazova, opasnosti i rizika
6. Analizirati sigurnosne politike suvremenih država i njihov utjecaj na sigurnosnu politiku Republike Hrvatske

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja se održavaju svaki tjedan po dva sata
- » Seminari i radionice
 - » Seminarska nastava održava se svaki tjedan po dva sata
- » Samostalni zadaci
 - » Deset studenata može pisati esej za 2,5 ECTS
- » Mentorski rad
 - » Mentorski rad tijekom konzultacija

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Međunarodni politički odnosi

55467

Nositelj



Doc. dr.sc.
Dana Luša

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Izvođači	
	doc. dr. sc. Robert Mikac
	doc. dr. sc. Boško Picula
	doc. dr. sc. Petar Popović
	Borna Zgurić, dipl.pol.

Opis predmeta

Osnovni zadatak međunarodnih političkih odnosa pronaći je u dinamici svjetskih kretanja one osnovne kategorije, zakonitosti i tendencije koje određuju taj razvoj te uz čiju se pomoć spomenuti ostvaruje. Međunarodni politički odnosi prije svega iznimno su kompleksna znanstvena disciplina koju uokviruju i uobličavaju teorije međunarodnih odnosa, a preduvjet prelaska s empirijskog na sustavno teorijsko proučavanje stvoren je institucionalizacijom znanosti o međunarodnim odnosima. Osnovni cilj kolegija usmjeren je analizi povijesnog razvoja sustava međunarodnih odnosa, pristupa proučavanju istih, definiranju teorija, subjekata, faktora, te tipova međunarodnih odnosa koji sadrže deskriptivne, spekulativne, normativne te komponente objašnjavanja i predviđanja, kako bi studenti dobili temeljno znanje o međunarodnim odnosima. Nadalje koristeći spomenuti instrumentarij studenti bi trebali biti sposobni uređivati i poopćavati međunarodnu stvarnost, razumijevati uzročne veze među pojavama u međunarodnim odnosima, predviđati buduća zbivanja, razlikovati bitno od nebitnog te u konačnici objašnjavati suvremena zbivanja u međunarodnim odnosima.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvom razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminararski rad
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
 - » simulacija međunarodne krize

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	40 %
Seminararski rad	0 %	0 %	0 %	40 %

Tjedni plan nastave

- I. Uvodno predavanje

2. Definiranje znanosti međunarodnih političkih odnosa
3. Subjekti međunarodnih političkih odnosa (države, međunarodne organizacije, grupe ljudi, crkva....)
4. Faktori međunarodnih političkih odnosa
5. Tipovi međunarodnih političkih odnosa
6. Načini komuniciranja u suvremenim međunarodnim odnosima
7. Sigurnost u međunarodnim političkim odnosima
8. Globalizacija i suvremeni izazovi međunarodnih političkih odnosa
9. Odnos SAD-a i Rusije- povijesni pregled
10. Uspostavljanje diplomatskih odnosa SAD-SSSR
11. SAD i SSSR za vrijeme Drugoga svjetskog rata
12. SAD-Ruski odnosi za vrijeme hladnog rata
13. SAD-Ruski odnosi nakon pada bipolarizma
14. Suvremeni problemi u odnosima SAD-Rusija
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



Radovan Vukadinović (2004). *Međunarodni politički odnosi.*, Politička kultura, Zagreb



Vukadinović, Radovan (2008). *Amerika i Rusija, Politička kultura, Zagreb,* Politička kultura, Zagreb

Preporučena literatura



Heywood, A., 2011. *Global Politics,* Palgrave,



Jackson, R, Sorensen, G. 2011. *Introduction to International Relations Theories and Approaches 4th edition,* Oxford University Press



Kegli, Č.V., Vitkof, J.R. 2002. *Svetska politika. Trend i transformacija,* Beograd



Ray, J. 1998. *Global Politics,* New York

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» International political relations, Oxford

Metode istraživanja

103590

Nositelji predmeta



Izv. prof. dr.sc.
Goran Čular



Izv. prof. dr.sc.
Andrija Henjak

Opis predmeta

Cilj je predmeta uvesti studente u logiku znanstvenog istraživanja u društvenim znanostima napose politologiji. Pokušava se odgovoriti na pitanja zašto istražujemo, što istražujemo i kako istražujemo, kao i upozoriti na temeljne kategorije i pravila znanstveno-istraživačkog rada. U tu svrhu osmišljena su predavanja koja se u prvom dijelu fokusiraju na temeljne faze, pojmove i probleme istraživanja u političkoj znanosti, a u drugom dijelu na specifične metode prikupljanja podataka. U drugom dijelu nastave pored nastavnika na predmetu gostuju kolege nastavnici koji su se u svome istraživačkom radu posebno koristili pojedinim metodama prikupljanja podataka. Seminararska nastava je zamišljena kao kolektivni rad po skupinama na izvođenju stvarnog projektnog zadatka koncipiranja i izvođenja politološkog istraživanja nastavnim svrhama primjerenog obima. Tema istraživanja kao i metode prikupljanja podataka mijenjaju se od godine do godine, ali se uvijek prolaze sve faze jednog znanstvenog rada, od koncipiranja istraživačkog problema do pisanja izvještaja o rezultatima istraživanja.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i razlikovati logike kvantitativnog i kvalitativnog istraživanja
2. Prepoznati i razumjeti odnos teorije, hipoteza, istraživačkog dizajna i tipa potrebnih podataka
3. Prepoznati, opisati i definirati istraživačke faze
4. Prepoznati i opisati osnovne dizajne istraživanja
5. Prepoznati i opisati različite metode i tehnike prikupljanja podataka
6. Razumjeti logiku uzorkovanja, te prepoznati i opisati različite vrste uzorkovanja
7. Prepoznati, opisati i razumjeti različite razine mjerenja i s tim povezane statističke analize (ponavljanje ishoda Statistike)
8. Razumjeti osnovnu logiku zaključivanja u empirijskim istraživanjima
9. Računalno provesti osnovne univarijantne i bivarijantne statističke analize (frekvencije, aritmetička sredina, mod, medijan, kvartili, s
10. Usvojiti vještinu organizacije, strukturiranja i pisanja izvještaja o empirijskom istraživanju
11. Dodatno usavršiti vještinu rada u SPSS-u (nastavak ishoda Statistike)

Opće kompetencije

1. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. (očekivanim ishodom 10 na razini predmeta) 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. (očekivanim ishodom 1 do 9 na razini predmeta) 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka. (očekivanim ishodom 2, 9 i 10 na razini predmeta)

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminararski rad
- 5 ECTS

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar/esej	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51%
Dobar (3)	66%
Vrlo dobar (4)	76%
Izvrstan (5)	86%
Ocjena se sastoji od ocjene iz seminara (50%) te ocjene iz ispita ili kolokvija (50%)	

NOV
POL
POL

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
 - » Seminari uključuju rad na izradi istraživačkog projekta od oko 3000 riječi. U okviru seminara potrebno je pročitati najmanje jedan, a po mogućnosti do pet radova povezanih uz temu iz koje radi nacrt istraživanja.
- » Samostalni zadaci
 - » Samostalni zadaci uključuju elemente istraživačkog projekta i završni izvještaj

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Student može položiti ispit putem dva kolokvija tijekom semestra ili kroz završni ispit na ispitnim rokovima.

Tjedni plan nastave

1. Susret 1: Uvod u predmet s pravilima rada
 - znanstvena metoda, provjerljive tvrdnje, podatak, ideja mjerenja, primjena statistike, pravila rada na predmetu
 - pozitivistička paradigma, opažanje i istraživanje u društvenim znanostima
2. Susret 2: Istraživački proces i faze, formuliranje istraživačkog problema: od teorije do hipoteze
 - faze istraživačkog procesa, tema i problem istraživanja, istraživačka zagonetka, formuliranje problema, polazna teorija, formiranje hipoteza, nezavisni i zavisni koncepti, očekivani rezultati
3. Susret 3: Istraživački dizajn, jedinice analize i metode prikupljanja podataka
 - istraživački dizajn, odabir istraživačkog dizajna, tipovi istraživačkog dizajna obzirom na problem i jedinicu analize, istraživanje u jednoj vremenskoj točki, istraživanje kroz vrijeme, metode prikupljanja podataka
 - što mjerimo – o čemu zaključujemo?, jedinice analize, razina zaključivanja i razina prikupljanja podataka, mikro- i makro-analiza, ekološka i individualna pogreška u zaključivanju
4. Susret 4: Uzorkovanje, vrste uzoraka, greške uzorka, zaključivanje na temelju uzorka
 - populacija, logika uzorkovanja, vrste uzoraka, probabilistički i neprobabilistički uzorci, višestapno uzorkovanje, veličina uzorka, slučajna greška uzorka - logika, sustavne greške u istraživanju, zaključivanje iz uzoraka
5. Susret 5: Operacionalizacija: od koncepta do varijable - od hipoteze do mjerenja
 - teorija, koncepti, polazne hipoteze, jedinice analize, operativna definicija i operativne hipoteze, indikatori, varijable
6. Susret 6: Logika analitičke strategije
 - statistička kontrola eksternih utjecaja, vrste varijabli prema funkciji u analitičkoj strategiji: nezavisne, zavisne, kontrolne, intervenirajuće, lažna povezanost
7. Susret 7: I Kolokvij
8. Susret 8: Indikatori i načini njihova mjerenja

Odnos indikatora i podataka, izbor indikatora i njihova operacionalizacija, validnost i pouzdanost indikatora i podataka, izravni i neizravni indikatori, jednostavni i kompleksni indikatori, indeksi, pogreške u istraživanju
9. Susret 9: Operacionalizacija indikatora

Način kreiranja indikatora, kreiranje složenih indikatora, metode kombiniranje varijabli u indikatore, kriteriji za oblikovanje indikatora, mjere pouzdanosti indikatora
10. Susret 10: Varijacija podataka i deskripcija podataka
 - koncept varijacije podataka i njegovo značenje, disperzija podataka s obzirom na vrste podataka i vrste varijabli, deskriptivna statistika, mjere disperzije, prikazivanje rezultata
11. Susret 11: Anketna istraživanja na makro i mikro podacima
 - anketa, mjerenje pojava na mikro i makro razini, ankete na uzorku i ankete na populaciji, vrste anketa s obzirom na tip podataka i način prikupljanja podataka, odnos pitanje – varijabla – koncept.
12. Susret 12: Kvalitativne metode prikupljanja podataka, analiza sadržaja, intervju, promatranje
 - metode istraživanja i prikupljanja podataka na malom broju slučajeva, analiza sadržaja, intervju, metode promatranja, analiza dokumenata i arhiva, studije slučajeva.

13. Susret 13: Dovođenje pojava u međusobnu vezu: mjerenje i izražavanje odnosa između varijabli
- dovođenje varijabli u međusobnu vezu, mjerenje u prikazivanje odnosa među varijablama, vrste povezanosti među varijablama, mjere povezanosti među varijablama, donošenje zaključaka na osnovu povezanosti
14. Susret 14: Dovođenje pojava u međusobnu vezu: zaključivanje na kvalitativnim i kvantitativnim podacima
- zaključivanje na temelju podataka koje imaju mali broj slučajeva i veliku količinu podataka, praćenje procesa, komparacija, mehanizam kauzalnosti i načini utvrđivanja mehanizama kauzalnosti, pogreške u zaključivanju
15. Susret 15. II Kolokvij

Obvezna literatura



Burnham, Peter; Gilland, Karin; Grant, Wyn i Layton-Henry (2006). *Metode istraživanja politike*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Paul Newbold, William Carson i Betty Thorne (2010). *Statistika*, MATE, Zagreb



Corbetta, Piergiorgo (2003). *Social Research: Theory, Methods and Techniques*, Sage Publications, London/Thousand Oaks/New Delhi



Cohen, Louis, Lawrence Manion i Keith Morrison (2007). *Metode istraživanja u obrazovanju*, Naklada Slap



Mejovšek, Milko (2013). *Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima*, Naklada Slap

136844

Metode istraživanja

Nositelj



Doc.
Davorka Vidović

Opis predmeta

Glavni je cilj kolegija osposobljavanje polaznika za pravilno vrednovanje, interpretaciju i uporabu rezultata društvenih istraživanja. Posebni naglasak stavlja se na znanstveni istraživački proces, odnosno nužno razlikovanje znanstveno utemeljenih od neznanstvenih istraživanja. Uz opću informaciju o temeljnim značajkama, logici i proceduri znanstvenih istraživanja, u svom pretežnom dijelu kolegij će se baviti najvažnijim metodama društvenih istraživanja te omogućiti i odgovarajući uvid u specifičnosti pojedinih vrsta istraživanja.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati logiku i proces znanstvenog istraživanja kroz njegove temeljne faze
2. Razviti razumijevanja znanstvenog procesa, uključujući odnos između teorije i empirijskih nalaza;
3. Razlikovati i poznavati osnovne metode znanstvenih istraživanja
4. Prepoznati prednosti i nedostataka u prikupljanju podataka pojedinim istraživačkim metodama
5. Koristiti stečeno znanje u pretraživanju i uporabi literature, baza podataka i drugih izvora informacija
6. Koristiti stečeno znanje u vrednovanju, interpretaciji i uporabi rezultata društvenih istraživanja u medijskoj praksi
7. Primijeniti etiku znanstvenog istraživanja i publiciranja podataka prikupljenih znanstvenim istraživanjem
8. Demonstrirati elementarne vještine u pripremi i provođenju jednostavnog istraživanja

Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 2 ECTS Projekt
- 1 ECTS Praktični rad
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » predavanja se održavaju tjedno u trajanju od dva sata
- » Seminari i radionice
 - » seminari se održavaju tjedno u trajanju od dva sata. studenti će biti podjeljeni u grupe
- » Vježbe
 - » vježbe se održavaju u sklopu seminarske nastave
- » Terenska nastava
 - » Praktični dio - izrada i provedba istraživačkog projekta odvija se u manjim studentskim grupama, u dogovoru s nastavnikom

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar/esej	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	61-70
Dobar (3)	71-80
Vrlo dobar (4)	81-90
Izvrstan (5)	91-100

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij, način rada i pravila. Definicija, karakteristike i vrste znanstvenog istraživanja
2. Povezanost teorije i istraživanja. Paradigme društvenih istraživanja
3. Kvantitativno i kvalitativno istraživanje. Etički aspekti društvenih istraživanja
4. Nacrt istraživanja. Faze istraživačkog procesa
5. Konceptualizacija istraživanja: odabiri i definiranje teme te svrhe istraživanja. Korištenje relevantne znanstvene i stručne literature, određivanje ciljeva, određivanja hipoteza i varijabli istraživanja
6. Elementi operacionalizacije istraživanja: izvedbeni nacrt istraživanja, izbor metoda istraživanja, uzorak istraživanja i glavni elementi plana uzorka
7. Kolokvij I.
8. Metoda ankete, anketni upitnik, konstruiranje pitanja
9. Etnografija i promatranje
10. Intervju i fokus grupa
11. Eksperiment
12. Analiza sadržaja
13. Rad s dokumentima i arhivske analize
14. Kreativne metode istraživanja
15. Kolokvij II

Obvezna literatura



Vujević, Miroslav (2006). *Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti*, Školska knjiga



Lamza Posavec, Vesna (2006). *Metode društvenih istraživanja (skripta)*

Preporučena literatura



Milas, Goran (2005). *Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima*, Naklada Slap



Babbie, Earl (2010). *The Basics of Social Research*, Wadsworth



Corbetta, Piergiorgio (2003). *Social Research: Theory, Methods and Techniques*, Sage Publications

Metode i tehnike novih medija

92679

Nositelj



Doc. dr.sc.
Domagoj Bebić

Opis predmeta

Upoznati studente novinarstva s najvažnijim metodama i tehnikama novih medija. Stjecanje znanja i vještina potrebnih za samostalni razvoj pojedinih medijskih oblika na webu. Upoznavanje s metodama i programima koji se koriste za mjerenje učinkovitosti web izdanja. Upoznavanje studenata s alatima koji se koriste u novim medijima. Osposobljavanje studenata da samostalno vode projekte u novim medijima.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*usmjerenje novi mediji nov. 5 semestar, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*usmjerenje novi mediji nov. 5 semestar, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. - Studenti su u stanju opisati, definirati i objasniti pojmove, teorije i koncepte u novim medijima
2. - Studenti su u stanju prepoznati i primijeniti osnovne metode i tehnike u novim medijima
3. - Studenti su u stanju razvijati i održavati komunikaciju u novim medijima;
4. - U stanju su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u online medijima;
5. - Studenti su osposobljeni osmisliti i napisati novinarski tekst ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u digitalnim medijima;
6. - Osposobljeni su za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 0.5 ECTS Referat
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 1 ECTS Vođenje projekata na društvenim mrežama (Ostalo upisati)
- 4.5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave





1. Prvi susret upoznavanje s predmetom, načinom rada, temama i literaturom; tema 1. Razvoj novih i društvenih medija
2. Drugi susret: Blogovi, agregatori, RSS, mikrobloggeri
3. Treći susret: Wiki

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30



Ocjenjivanje
Pohadanje nastave, održana prezentacija, napisan završni rad
Studenti su dužni pohađati predavanja i seminarsku nastavu, što im nosi 10% ocjene, održati prezentaciju na temu koja se po sadržaju uklapa u kolegij (10%). Svaki student mora raditi na jednom od projekata koji se vode na kolegiju (50% ocjene), te na ispitnom roku usmeno odgovarati (30%).

4. Četvrti susret: Društvene mreže
5. Peti susret: Etika, spam, privatnost, nedozvoljene aktivnosti, netiketa društvenih medija
6. Šesti susret: Dijeljenje (1)
7. * bookmarks
8. * fotografije
9. Dijeljenje (2)
10. - audio
11. - podcast
12. - screencast
13. - video
14. Sedmi susret: Alati za prikupljanje informacija
15. Osmi susret: Alati za proizvodnju sadržaja

Obvezna literatura

- | | | | |
|---|--|---|--|
|  | Briggs, M. (2007) <i>Journalism 2.0: A digital literacy guide for the information age. The Institute for Interactive Journalism, Washington, DC.</i> |  | <i>The Handbook of New Media. (2002) Sage, London.</i> |
|  | Chin, A., Chignell, M. (2007) <i>Identifying communities in blogs: roles for social network analysis and survey instruments, International Journal of Web Based Communities, v.3 n.3, p.345-363, June 2007.</i> |  | Watkins, B. (2009) <i>Measuring the Impact of Social Media. Omniture, New York.</i> |
|  | Feizy R., Wakeman I., Chalmers D. (2009) <i>Are your friends who they say they are?: data mining online identities, Crossroads, v.16 n.2, p.19-23, December 2009.</i> |  | W Cunningham, B Leuf (2001) <i>The wiki way: Collaboration and sharing on the Internet, Reading, MA: Addison-Wesley.</i> |
|  | Ward M. (2002) <i>Journalism Online. Oxford : Focal Press.</i> |  | Manovich. L. (2001) <i>The Language of New Media. The MIT Press, Cambridge.</i> |
|  | Afuah, A. & Tucci, C.L. (2000) <i>Internet Business Models and Strategies: Text and Cases. Stanton Bridge Forum (McGraw-Hill Companies), Boston.</i> |  | Kim, A. J. (2000) <i>Community Building on the Web: Secret Strategies for Successful Online Communities, 1st edition, Addison-Wesley Longman Publishing Co</i> |
|  | Butler, B., Joyce, E., Pike, J. (2008) <i>Don't look now, but we've created a bureaucracy: the nature and roles of policies and rules in wikipedia, Proceeding of the twenty-sixth annual SIGCHI conference on Human factors in computing systems, April 05-10, 2008, Florence, Italy.</i> |  | Tapscott, D., Williams, A. (2006) <i>Wikinomics - How Mass Collaboration Changes Everything. Penguin Books, New York.</i> |

Preporučena literatura

- | | | | |
|---|---|---|--|
|  | Christopher Weare and Wan-Ying Lin, (2000) <i>Content Analysis of the World Wide Web : Opportunities and Challenges 18: 2</i> |  | Louis Leung, (2009) <i>Civic engagement and psychological empowerment User-generated content on the internet: an examination of gratifications, 2009 11: 1327 originally published online 24 November 2009, New Media Society 72, Social Science Computer Review</i> |
|---|---|---|--|

Metode komparativne politike

55470

Nositelj



Doc. dr.sc.
Danijela Doleneć

Opis predmeta

Cilj kolegija Metode komparativne politike je uvesti studente/ice u teorijske i praktične metodološke osnove komparativne politike kao grane političke znanosti, te ih osposobiti za razumijevanje, analizu i primjenu suvremenih metoda komparativne politike. Studenti/ce se upoznaju s poviješću razvoja metoda u komparativnoj politici, utjecajima drugih disciplina i suvremenim raspravama o izboru metoda, njihovim prednostima i nedostacima. Kroz seminarsku nastavu studenti/ce će naučiti prepoznati, analizirati i evaluirati temeljne metode koje se koriste u suvremenoj komparativnoj politici.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Primijeniti vještine iz akademskog pisanja i prezentirati teme iz područja komparativne analize politika osporavanja
2. Primijeniti i analizirati istraživački dizajn komparativnih istraživanja političkih aktera, institucija i procesa
3. Analizirati i evaluirati izbor i razloge primjene određene metode u komparativnim istraživanjima
4. Analizirati i interpretirati primjenu različitih metoda istraživanja u komparativnoj politici

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Kroz predavanja se studenti/ce upoznaju s različitim metodama u komparativnoj politici te uče o razvoju ove discipline i metode. Također stječu vještine za analizu i evaluaciju primjene pojedinih metoda.
- » Seminari i radionice
 - » Kroz seminarsku nastavu studenti/ce će na primjerima empirijskih radova koji primjenjuju različite komparativne metode razvijati samostalne sposobnosti raspoznavanja i primjene komparativne metode u istraživanju politike. Uz to, pripremat će se za izradu vlastitog komparativnog nacrt istraživanja.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. 26. veljače 2016.: Komparativna politika kao disciplina i metoda
2. 4. ožujka 2016.: Utjecaj ekonomije na teme i metode komparativne politike
3. 11. ožujka 2016.: Suvremene metode komparativne politike
4. 18. ožujka 2016.: Komparativna metoda od J. S. Milla do C. C. Ragina
5. 1. travnja 2016.: Studije slučaja
6. 8. travnja 2016.: Fokusirane studije I
7. 15. travnja 2016.: I. kolokvij (Caramani, str. 1-63; Burnham, str. 33-60) Nema seminarskog susreta.
8. 22. travnja 2016.: Fokusirane studije II
9. 29. travnja 2016.: Povijesne komparativne analize



10. 6. svibnja 2016.: QCA – kvalitativna komparativna analiza
11. 13. svibnja 2016.: Teorija igara i formalni modeli u komparativnoj politici
12. 20. svibnja 2016.: Kvantitativne metode u komparativnoj politici I: biračko ponašanje, politička kultura
13. 3. lipnja 2016.: II. kolokvij (Burnham, str. 61-83, Marsh/Stoker, str. 191-261) Kvantitativne metode u komparativnoj politici II: kvaliteta demokracije
- 14.
- 15.

Obvezna literatura



Burnham, P. i dr. (2006). *Metode istraživanja politike*, Fakultet političkih znanosti



Marsh, D. i Stoker, G. (2005). *Teorije i metode političke znanosti*, Fakultet političkih znanosti



Caramani, D. (ur.) (2013). *Komparativna politika*, Fakultet političkih znanosti

Metodika političkog obrazovanja

55471

Nositelj



Pred. dr.sc.
Lidija Eret

Opis predmeta

Ovim predmetom studenti u prvom redu stječu kompetencije za primjenu usvojenih znanja i vještina s područja pedagogije i didaktike u nastavnom procesu. Spoznat će kako na suvremen način planirati, organizirati i provesti odgojno-obrazovni proces, odnosno evaluirati ishode učenja i poučavanja. Pritom će steći kompetencije koje se odnose na mikro i makro planiranje odgojno-obrazovnog procesa, svrsishodnu digitalizaciju nastave, individualiziran pristup odgajaniku i suvremene metode, strategije i postupke u nastavi. Dosad stečena znanja i vještine koje se odnose na pozitivnu psihologiju i komunikaciju upotpunit će i nekim novima, a koja se odnose na unapređenje međuvršnjačkih odnosa i socijalizacije. Govorit će se i o važnosti odgojno-obrazovne okoline, odnosno čimbenika koji na određen način utječu na kognitivno-psihosocijalni razvoj odgajanika. Što se tiče programskih sadržaja, važnost će posebno pridodati odgoju i obrazovanju za ljudska prava. Studenti će proučavanjem suvremene znanstvene i stručne literature kritički razmatrati kako motivirati učenike za odgojno-obrazovni proces. Naglasak pri oblikovanju nastave vodit će se paradigmom konstruktivizma i usmjerenosti učeniku i učeničkim aktivnostima u odgojno-obrazovnom procesu. Kompetencijama stečenim stručno-pedagoškom praksom u školskoj nastavi i simulacijama nastavnog sata u sklopu aktivnosti seminara kolegija bit će pripremljeni za izvođenje nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo u srednjim školama.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. go. dina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. go. dina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. go. dina*) **(ne izvodi se)**
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. go. dina*) **(ne izvodi se)**

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Izdvojiti kompetencije nužne za planiranje, organizaciju, provedbu i evaluaciju odgojno-obrazovnog procesa, a koje se odnose na mikro i makro planiranje, suvremene pristupe nastavnom procesu, multimedijalnost nastave i individualizaciju nastavnog procesa.
2. Prikazati važnost odgoja i obrazovanja za ljudska prava.
3. Definirati kurikulumsko oblikovanje nastavnog procesa, odnosno nužne promjene u praksi koje bi trebala slijediti reforma odgojno-obrazovnog sustava.
4. Objasniti potrebu za osuvremenjivanjem odgojno-obrazovnog procesa, posebice za svrsishodnom digitalizacijom nastave.
5. Kreirati nastavni proces slijedeći paradigmu konstruktivizma i usmjerenosti učeniku i učeničkim aktivnostima u odgojno-obrazovnom procesu.
6. Primijeniti primjerene materijale, metode, strategije i postupke kojima bi se učenike motiviralo za nastavni proces.
7. Organizirati nastavni proces temeljen na međuvršnjačkoj komunikaciji i interakciji prema smjernicama pozitivne psihologije.
8. Prepoznati važnost uključenosti svih sudionika u organizaciju odgojno-obrazovnog procesa (učenik, učitelj, roditelj, stručna pedagoško-psihološka služba, škola, lokalna zajednica...).

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Pismeni ispit
2.5 ECTS	Stručno-pedagoška praksa
0.5 ECTS	Simulacija nastavnog sata
5 ECTS	

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Izlaganja nastavnika temelje se na opisanim sadržajima predmeta, koncipirana po navedenom tjednom planu nastave.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11
Dobar (3)	15
Vrlo dobar (4)	20
Izvrstan (5)	24

Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više. Seminarско izlaganje ocjenjuje se s dva boda ekvivalentna ocjeni (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan).

- » Seminari i radionice
 - » Studenti samostalno oblikuju nastavni proces i metodičku nastavnu pripremu. U simulacijama nastavnih sati pod nastavom seminara izlažu pojedine nastavne jedinice Politike i gospodarstva po unaprijed zadanom planu i terminima.
- » Vježbe
 - » Studenti provode stručno-pedagošku praksu u srednjoj školi (ogledni sat mentora, vlastiti ogledni sat i prisustvo oglednim satima kolega iz skupine).
- » Samostalni zadaci
 - » Po naputku i mentorskom vođenju nastavnika, studenti samostalno proučavaju zadanu literaturu u svrhu ostvarivanja uvjeta kolegija. U dogovoru s nastavnikom kolegija i mentorom u školi samostalno oblikuju vlastite ogledne sate i simulacije.
- » Multimedija i mreža
 - » Studenti se koriste multimedijom i internetom za pretraživanje stručne literature i ostalih stručnih izvora (audio-vizualni sadržaji, interaktivni didaktički sadržaji). Za međusobnu komunikaciju i komunikaciju s nastavnikom, razmjenu nastavnih materijala i uradaka koriste elektroničku poštu i intranet fakulteta.
- » Mentorski rad
 - » Mentorsko vođenje koje se odnosi na metodičko oblikovanje odgojno-obrazovnog procesa i metodičke pripreme studentima omogućuje nastavnik kolegija i mentor u školi. Studenti konzultiraju i nastavnika kolegija u svrhu ostvarivanja svih uvjeta kolegija (npr. usmjeravanje na stručnu ispitnu i metodičku literaturu).

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	40 %
Seminarski rad	0 %	0 %	0 %	30 %

Napomena / komentar:

Praktični rad= stručno-pedagoška praksa. Studenti imaju obvezu pohađati predavanja i seminare (min. 70% dolazaka po predavanju i po seminarima) te aktivno na njima sudjelovati. Dozvoljena su četiri izostanka s predavanja odnosno sa seminara. Ocjenjuje se simulacija nastavnog sata tijekom seminara, održana u unaprijed zadanom terminu. Simulacija se ocjenjuje u dva dijela: 1.) održani nastavni sat i 2.) pisana metodička priprema, po čemu se izvodi aritmetička sredina tih dviju ocjena. Ocjena simulacije donosi maksimalno 8 bodova (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan) ukupnih bodova kolegija na kojima se temelji završna ocjena. Student koji ne dostavi pisanu metodičku pripremu i/ili ne održi izlaganje u zadanom roku, ne može pristupiti ispitu kolegija odnosno kolokviju. Određen je krajnji rok dovršavanja i dostavljanja pisane metodičke pripreme nastavniku, nakon čega se ista neće uvažavati. Predviđen je samo jedan termin za seminarsko izlaganje po studentu. Početkom nastave student određuje dvoje kolega koji će ga zamijeniti u izlaganju u slučaju nemogućnosti njegova vlastitog dolaska u zadanom terminu. Pisana priprema donosi se u pisanom obliku i na simulaciju sata tijekom seminara. Obveza studenata je pristupiti i položiti pisani završni ispit, odnosno polagati ispit pristupivši na oba kolokvija. Ukupni bodovi oba kolokvija ili završnog ispita su max. 20 bodova, na temelju čega se donosi konačna ocjena. Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Polaganje ispita kolokvijima razmatra se jedino ako na pojedinom kolokviju student uspješno riješi minimalno 40% kolokvija. Ako na jednom ili oba kolokvija student ne ostvari 40% točnosti, pristupit će završnom ispitu. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više. Održana stručno-pedagoška praksa u školi priznat će se kao 2.5 ECTS boda, ocijenit će se i biti upisana u indeks studenata.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje, prikaz sadržaja i objašnjenje uvjeta kolegija.
2. Metodika nastavnih predmeta iz područja društvenih znanosti – pojmovno određenje.
3. Kurikulumsko oblikovanje nastavnog procesa. Ciljevi, planiranje, organizacija, provedba i evaluacija nastavnog procesa. Vrednovanje ishoda učenja i poučavanja. Samovrednovanje učenika.
4. Makroplaniranje nastavnog procesa. Okvirni i izvedbeni programi za nastavni predmet. Analiza primjera izvedbenih nastavnih planova za nastavu iz predmeta struke.
5. Mikroplaniranje nastavnog procesa. Nastavni sat i nastavna jedinica. Primjeri iz prakse za područje društvenih i humanističkih znanosti. Nastava usmjerena na djelovanje i nastava usmjerena na učeničke aktivnosti.
6. Vremensko i prostorno organiziranje nastavnog procesa. Tjedni i dnevni raspored nastavnih sati i aktivnosti. E-nastava. Hybrid i blended-learning. Nastava izvan okvira učionice.
7. Suvremene nastavne metode i strategije. Strategije aktivnog učenja. Istraživačka i problemska nastava. Nastavne metode i strategije s ciljem ostvarivanja konstruktivističke nastave. Kriteriji za izbor nastavnih metoda i strategija.
8. Digitalizacija nastavnog procesa. (Multi)mediji u nastavi. Osuvremenjivanje nastavnog procesa digitalizacijom nastave. Prednosti i nedostaci implementacije digitalnih medija. Svršishodnost digitalizacije nastave.
9. Evaluacija. Unutarnja i vanjska evaluacija ishoda učenja. Suvremenost u pristupu vrednovanju učeničkih postignuća. Samovrednovanje učenika.

10. Konstruktivizam. Primjena konstruktivističke paradigme, nasatve usmjerene na učenika. Učeničke aktivnosti na nastavi. Uloga učenika i mentorska uloga učitelja u konstruktivistički usmjerenom nastavnom procesu.
11. Individualizacija nastavnog procesa. Individualne kompetencije, interesi i mogućnosti učenika. Prilagodba i individualizacija nastavnog plana i programa.
12. Komunikacija i socijalizacija. Pozitivna psihologija u školi. Međuvršnjački odnosi učenika. Programi poticanja komunikacijskih i socijalizacijskih vještina. Suradnički oblik nastave. Programi prevencije.
13. Cjeloživotno usavršavanje nastavnika. Individualni i skupni oblici usavršavanja. Kompetencije nastavnika u suvremenoj i IT nastavi.
14. Alternativni pristupi obrazovanju. Freinetove ideje u državnim školama. Montessori pedagogija. Rudolf Steiner (Waldorfska škola).
15. Napomena: Neka područja metodike zahtijevat će razmatranje tijekom dvaju termina predavanja (npr. mikro i makroartikulacija nastavnog sata).

Obvezna literatura



Milan Matijević, Diana Radovanović (2011). *Nastava usmjerena na učenika*, Zagreb: Školske novine

Preporučena literatura



Eric Jensen (2003). *Super-nastava: nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje*, Zagreb: Educa



Chris Kyriacou (2001). *Temeljna nastavna umijeća*, Zagreb: Educa



Dubravka Maleš, Ivanka Stričević (2003). *Mi poznajemo i živimo svoja prava*, Zagreb: Školska knjiga



Wolfgang Mattes (2007). *Nastavne metode: 75 ko mpaktnih pregleda za nastavnike i učenike*, Zagreb: Naklada Ljevak



Milan Matijević (2000). *Učiti po dogovoru*, Zagreb: Birotehnika



Maja Uzelac, Ladislav Bogнар, Aida Bagić (1994). *Budimo prijatelji*, Zagreb: Mali korak



William Glasser (2005). *Kvalitetna škola*, Zagreb: Educa

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» -, Oxford

New Authoritarian Systems:Russia and Post-Soviet Area

143653

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Davor Boban

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor

103559

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Davor Boban

Opis predmeta

Predmet „Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor“ svojim sadržajem obuhvaća politiku, političke sustave i društva svih zemalja nastalih na prostoru bivšeg SSSR-a, osim tri baltičke republike. Cilj predmeta je upoznavanje studenata preddiplomskog studija politologije sa suvremenim oblicima autokratskih sustava koji su neposredan proizvod povijesnog nasljeđa i političkih procesa koji su se odvijali u novim neovisnim državama nakon raspada SSSR-a. Tranzicija iz komunizma nije rezultirala nastankom novih demokratskih sustava, nego nastankom pseudodemokracija ili najčešće nekih novih oblika autokratskih sustava koji su otporni na demokratizacijski proces. Kroz predavanja i seminare nastojat će se studentima objasniti povijesno nasljeđe koje je prethodilo uspostavi novih neovisnih država, način i kontekstualni okvir u kojem je započela tranzicija iz komunizma, odabir novih političkih institucija, politički procesi te politička kultura u tim zemljama. Empirijski podaci koji budu korišteni u nastavi bit će praćeni i analizirani kroz teorijske koncepte demokratske tranzicije, autokratskih sustava te pojedinih političkih podsustava: sustava vlasti, izbornoga i stranačkog sustava.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
 - » Svaki/a student/ica dužan/na je imati seminarsko izlaganje ili napisati seminarski rad u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Studenti su dužni ispuniti tu obvezu kako bi na kraju semestra mogli dobiti potpis.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	40 %

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita, pohadanja nastave i seminarskog izlaganja ili pisanja seminarskog rada. Ocjena je podijeljena u 100 bodova od kojih: pisani ispit sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni ispit od 0 do 20 bodova, pohadanje nastave od 0 do 20 bodova, a seminarsko izlaganje ili pisanje seminarskog rada od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova odličan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba: a) prikupiti najmanje 60 bodova; b) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog ispita; c) ostvariti najmanje 12 bodova iz usmenog ispita; d) boduje se ukupno 10 nastavnih susreta i svako pohadanje predavanja i seminar donosi 2 boda po susretu; e) boduje se seminarsko izlaganje ili pisanje seminarskog rada; f) studenti/ice koji budu naročito aktivni tijekom predavanja i seminar mogu na susretu na kojem su aktivni dobiti 3 boda, a ne samo 2 boda. Ukupan broj bodova stečenih pohadanjem nastave ne može biti veći od 20. Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenoga završnog ispita. Kolokviji se polažu putem pisanog i usmenog ispita. Svaki kolokvij donosi najviše 30 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 10 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 6 bodova na svakom kolokviju za prolaz. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem pohadanja nastave i seminarskog izlaganja ili pisanja seminarskog rada kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Ukupna ocjena formira se nakon zbrajanja bodova na oba uspješno položena kolokvija. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju broja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja te pohadanja nastave. Studenti/ice koji ostvare najmanje 22 boda na pisanoj

Napomena / komentar:

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja ili pisanja seminarskog rada. Ocjena je podijeljena u 100 bodova od kojih: pisani ispit sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni ispit od 0 do 20 bodova, pohađanje nastave od 0 do 20 bodova, a seminarsko izlaganje ili pisanje seminarskog rada od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova odličan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba: a) prikupiti najmanje 60 bodova; b) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog ispita; c) ostvariti najmanje 12 bodova iz usmenog ispita; d) boduje se ukupno 10 nastavnih susreta i svako pohađanje predavanja i seminara donosi 2 boda po susretu; e) boduje se seminarsko izlaganje ili pisanje seminarskog rada; f) studenti/ice koji budu naročito aktivni tijekom predavanja i seminara mogu na susretu na kojem su aktivni dobiti 3 boda, a ne samo 2 boda. Ukupan broj bodova stečenih pohađanjem nastave ne može biti veći od 20. Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenoga završnog ispita. Kolokviji se polaže putem pisanog i usmenog ispita. Svaki kolokvij donosi najviše 30 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 10 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 6 bodova na svakom kolokviju za prolaz. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem pohađanja nastave i seminarskog izlaganja ili pisanja seminarskog rada kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Ukupna ocjena formira se nakon zbrajanja bodova na oba uspješno položena kolokvija. Studenti/ice koji ispit polaže putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju broja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja te pohađanja nastave. Studenti/ice koji ostvare najmanje 22 boda na pisanoj provjeri znanja na jedinstvenom završnom ispitu mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri moraju ostvariti najmanje 12 bodova. Pratit će se studentska aktivnost tijekom predavanja i seminarske nastave, kvaliteta i zalaganje u seminarskoj prezentaciji i izradi seminarskih podnesaka.

provjeri znanja na jedinstvenom završnom ispitu mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri moraju ostvariti najmanje 12 bodova. Pratit će se studentska aktivnost tijekom predavanja i seminarske nastave, kvaliteta i zalaganje u seminarskoj prezentaciji i izradi seminarskih podnesaka.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
 - plan predavanja
 - studentske obveze
 - area studies o SSSR-u i Istočnoj Europi
 - istraživanja o Rusiji i postsovjetskom prostoru u suvremenoj političkoj i društvenoj znanosti
 - točna i pogrešna predviđanja u komparativnoj politici: slučaj SSSR-a i Rusije
2. Novi autoritarni sustavi: teorijski koncepti
 - autoritarni sustavi J. Linza
 - izborna autoritarnost A. Schedlera
 - delegirana demokracija G. O'Donella
 - „superprezidencijalizam“ T. Nicholasa i P. D'Anieria
 - teorijska opravdavanja nove autoritarnosti: koncepti „suverene demokracije“
3. Povijest Rusije do 1917.
 - povijest Kijevskog Rusa: zajednička povijest Rusa, Ukrajinaca i Bjelorusa
 - nastanak Ruskog Carstva u 16. st.
 - velikoruska ideja i odnos prema neruskim nacijama u Ruskoj Imperiji
 - revolucije početkom 20. st.
 - povijest Ukrajine, Bjelorusije, Kavkaza i Središnje Azije
4. Politički sustav i politika SSSR-a
 - stvaranje SSSR-a i Staljinov režim
 - boljševička politika prema nacionalnom pitanju u Rusiji
 - pretvaranje SSSR-a u posttotalitarni sustav: vladavina Nikite Hruščova
 - razvijeni socijalizam Leonida Brežnjeva
 - perestrojka i glasnost Mihaila Gorbačova
5. Raspad SSSR-a i početak tranzicije
 - poluslobodni izbori 1989. i 1990.
 - proglašenje neovisnosti baltičkih republika 1990.
 - pokušaj puča u kolovozu 1991.
 - stvaranje Zajednice neovisnih država i ostavka Mihaila Gorbačova 25. prosinca 1991.
 - nastanak 15 novih neovisnih država: ustavotvorni procesi i početak tranzicije
6. Etnički sukobi i etnički rascjepi
 - nacionalno pitanje u novim državama
 - ratovi na Kavkazu: Nagorno-Karabah, Abhazija i Južna Osetija, Sjeverni Kavkaz
 - rat u Moldaviji
 - odnos središnjih vlasti prema nacionalnim manjinama
 - politika Rusije prema Rusima na postsovjetskom prostoru

7. Sustav vlasti: Rusija, Ukrajina, Bjelorusija i Moldavija

- dominantni politički podsustavi
- polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
- predsjednici država: longitudinalna i spacijalna komparacija tri države
- premijeri: ustavna i realna uloga premijera
- parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces

8. Sustavi vlasti: Kavkaz

- polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
- prevladavajuća uloga neformalnih struktura vlasti u odnosu prema formalnima
- predsjednici država: suvremeni autokrati
- premijeri: ustavna i realna uloga premijera
- parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces

9. Prvi kolokvij

10. Sustavi vlasti: Srednja Azija

- polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
- prevladavajuća uloga neformalnih struktura vlasti u odnosu prema formalnima
- predsjednici država: suvremeni autokrati
- premijeri: ustavna i realna uloga premijera
- parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces

11. Političke stranke i stranački sustavi

- formiranje protostranaka i kišobranskih organizacija krajem 1980-ih
- ukidanje čl. 6. saveznoga i republičkih ustava i uvođenje višestranačja
- nastanak dominantnih, predominantnih i hegemonijskih stranaka; stranke vlasti
- utjecaj sustava vlasti i izbornih sustava na izborne i parlamentarne stranačke sustave
- sudjelovanje stranaka u izvršnoj vlasti

12. Izbori i izborni sustavi

- izborna autoritarnost
- tipovi izbornih sustava i njihov utjecaj na formiranje političkih stranaka
- predsjednički izbori: izborni sustavi, izborni akteri i predizborne kampanje
- parlamentarni izbori: izbori drugog reda u novim autoritarnim sustavima
- izbori kao središnji parcijalni režim demokratizacije na postsovjetskom prostoru?

13. Regionalne organizacije i integracije

- vanjska politika Rusije prema „bliskom“ i „daljnem“ susjedstvu: četiri stadija
- uloga Zapada na postsovjetskom prostoru
- važnost nafte i plina u međunarodnim odnosima na postsovjetskom prostoru
- Zajednica neovisnih država
- Šangajska skupina

14. Završni susret: autoritarni sustavi u sadašnjosti i budućnosti

- otpornost autoritarnih sustava na promjene
- predviđanja o političkim procesima u bliskoj budućnosti
- nastavak demokratizacije i zamrznute tranzicije

15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



Davor Boban, Tihomir Čipek (2017). *Politički sustav Rusije*, Plejada, Zagreb; University Press, Sarajevo



Robert Elgie i Sophia Moestrup (ur.) (2016). *Semipresidentialism in the Caucasus and Central Asia*, Palgrave Macmillan



Dilip Hiro (2011). *Inside Central Asia*, Overlook Duckworth



Lucan Way (2015). *Pluralism by Default: Weak Autocrats and the Rise of Competitive Politics*, John Hopkins University Press

Novinarska etika

55473

Nositelj



Prof. dr.sc.
Gordana Vilović

Opis predmeta

Cilj predmeta Novinarska etika jest promišljanje i istraživanje različitosti pristupa i složenosti problema u vezi s dvojbama koje se pojavljuju u medijima, a znatno utječu na razinu aktualnih profesionalnih standarda – u hrvatskom i svjetskom novinarstvu. Budući da imperativi tržišta, a posebno opća tabloidizacija medija, komercijalizacija i diktat banalnosti određuju uređivanje i predstavljanje događaja, u okviru predmeta razmatrat će se prijepori novinarske etike. Program kolegija podijeljen je, uvjetno rečeno, u dvije programske jedinice. Prva, kraća, obuhvaća određenje etike kao praktične filozofijske discipline. Druga programska jedinica u cijelosti je posvećena upravo novinarskoj etici. Etika u medijima osobito je važan segment novinarskog poziva budući da su «proizvodi» novinarske struke danomice izloženi prosudbama javnosti. U kojoj mjeri etičnost «škodi» i koliko je u dijametralnoj opreci spram imperativna zahtjeva da «javnost ima pravo znati» - to su problemi o kojima se mora otvoreno raspravljati, ne zanemarujući pritom minimum izgrađenih standarda etičnosti u medijima. Odgovornost novinara i utjecaj koji imaju na oblikovanje javnosti središnje je mjesto ovoga kolegija. Konačno, u okviru predmeta studenti će se upoznati sa načinima samoregulacije u online medijima, s obzirom na činjenicu da su česti novinarski izvori vijesti, izvještaja i informacija upravo na društvenim mrežama.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati pojam novinarske etike
2. Opisati najčešće etičke sdvojbe u tradicionalnim medijima
3. Opisati etičke probleme slobode govora na društvenim mrežama

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Upoznavanje s ciljevima predmeta
2. Novinarska etika - pojam i određenje
3. Etika masovnog komuniciranja
4. Sloboda medija i etika
5. Pravo, etika i moral
6. Društvene manjinske skupine i etika izvještavanja
7. Istraživačko novinarstvo i etike
8. Prvi kolokvij
9. Etika ratnog izvještavanja
10. Fotonovinarstvo i etika
11. Etički kodeksi u novinarstvu
12. Medijska regulacija i medijska samoregulacija
13. NODO - Načini osiguranja društveno odgovornog rovinarstva
14. Govor mrežnje u medijima

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Izvođač
Dunja Majstorović Jedovnicki, dr. sc.

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60-69
Dobar (3)	70-79
Vrlo dobar (4)	80-89
Izvrstan (5)	90-100

1. Student je obavezan redovito pohađati predavanja i seminaru nastavu, najmanje 70 posto sudjelovanja u nastavi i seminarima. Od studenta/studentice očekuje se da komentira i sudjeluje u raspravi na nastavi/seminaru. U toku nastave studenti imaju mogućnost stjecanja dodatnih bodova kroz provjeru znanja, te pisanja novinarskih tekstova temeljem gostovanja uglednih predavača ili novinara 2. Student je obavezan napisati seminarski rad koji može imati do 20 kartica teksta na unaprijed dogovorenu temu. Tema se dogovara sa suradnicom u seminarskoj nastavi. Seminarski se rad, nakon prihvatanja, usmeno izlaže. Seminarski rad ukupno se može ocijeniti do 30 bodova od kojih do 20 bodova iznosi pisani rad, a do 10 bodova prezentacija. a. seminarska prezentacija – od studenta/studentice očekuje se da prezentira glavnu ideju iz napisanog teksta. Prezentacija traje maksimalno 15 minuta. Od studenta se traži korištenje Power-Point prezentacije. Prezentacija se najavljuje i dogovara se datum prezentiranja koji je obavezan. 3. Znanje studenta provjerava se dva puta tijekom semestra na kolokvijima, ili na pismenim ispitom na kraju semestra. Svaki kolokvij donosi do 30 bodova, a pisani ispit 60 bodova. Student koji je pisao dva kolokvija i zadovoljan je bodovnim uspjehom ne mora pisati pismeni ispit. Uvjet za pristupanje 1. kolokviju je prisustvo nastavi od 70 posto, a uvjet za pristupanje 2. kolokviju je napisan, prezentiran i ocijenjen seminarski rad. Studenti koji nisu pristupili kolokviju ili ga nisu položili izlaze na ispit. Prvi kolokvij održava se zadnjeg tjedna u travnju u smestru, a drugi kolokvij se održava na zadnjem susretu u semestru. Rok za predaju seminarskog rada jest kraj prvog tjedna u svibnju. Rad se šalje mailom i predaje se u tiskovnom obliku.

15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura

	Vilović, Gordana (2014). "Etičnost masovnog komuniciranja" u "Masovno komuniciranje" (ur. Malović, S.), Golden Marketing- Tehnička knjiga		Vilović, Gordana (2004). <i>Etički prijedori Globusa i Nacionala 1999-2000</i> , Hrvatska politologija, Fakultet političkih znanosti
	Malović, S; Ricchiardi i Vilović, G, (2007). <i>Etika novinarstva (dio: Prilozi i kodeksi)</i> , Sveučilišna knjižara i ICEJ		Kulenović Enes (ur.) (2017). <i>Govor mržnje</i> , Političke analize, Fakultet političkih znanosti
	Jaspers, Karl (2006). <i>Pitanje krivnje: o političkoj odgovornosti Njemačke</i> , AGM, Zagreb		Hulin, A. i Stone, M (ur.) (2013). <i>Vodič za samo regulaciju online medija</i> , OSCE, Beč
	Hulin A. i (2011). <i>Profesionalno novinarstvo i samo regulacija: Novi mediji, stare dileme u Jugoslovenskoj Europi i Turskoj</i> , UNESCO, Pariz		Bertrand, Claude Jean (2006). <i>Deontologija medija</i> , Sveučilišna knjižara i ICEJ, Zagreb

Novinarska profesija: propisi i praksa

187300

Nositelj



Prof. dr.sc.
Gordana Vilović

Opis predmeta

Studenti će se upoznati s temeljnim zadaćama medija u demokratskim društvima i pravnim standardima zaštite slobode izražavanja. Posebna pažnja bit će posvećena pravilima razrješavanja sukoba slobode izražavanja i drugih ljudskih/građanskih prava i sloboda, odnosno prava ličnosti, kao što su privatnost, ugled, čast, pravo na vlastitu sliku itd. Pritom će se usporediti pravila novinarske profesije, sudska praksa Europskog suda za ljudska prava, te hrvatski propisi i sudska praksa.

Svako pravno pravilo i pravilo novinarske profesije počivaju na zdravom razumu i logici, pa su prepoznavanje mogućeg spornog pitanja i razmišljanje o odgovoru/odgovorima ključne pretpostavke odgovornog novinarstva.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati granice slobode izražavanja
2. Objasniti razloge zaštite prava osobnosti kao pretežnijeg u odnosu na slobodu izražavanja
3. Objasniti štetne posljedice govora mržnje
4. Objasniti zamrzavajuće efekte sankcioniranja slobode izražavanja
5. Definirati razlike i sličnosti pravnih standarda zaštite slobode izražavanja i pravila novinarske profesije
6. Objasniti važnost zaštite izvora informacija za slobodu medija
7. Objasniti važnost prakse Europskog suda za ljudska prava za hrvatsku medijsku praksu

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 3 ECTS Kolokviji
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » obvezna
- » Seminari i radionice
 - » obvezni

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Predviđena 2 kolokvija. Informacije o načinu ocjenjivanja dostupne su u nastavnim materijalima na web stranici predmeta, za tekuću akademsku godinu.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Izvođač	
Vesna Alaburić	

Ocjenjivanje

Prolazna ocjena iz oba kolokvija oslobađa studenta pisanja završnog testa. Termin kolokvija za aktualnu akademsku godinu nalaze se u nastavnim materijalima na stranici predmeta. Detaljna razrada sustava ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada nalazi se u nastavnim materijalima.

Tjedni plan nastave

1. LJUDSKA I GRAĐANSKA PRAVA I SLOBODE, SLOBODA IZRAŽAVANJA
 - apsolutna i relativna prava i slobode (pojam, važnost razlikovanja, mogućnosti ograničavanja)
 - sloboda misli, sloboda mišljenja i sloboda izražavanja
 - važnost slobode izražavanja u demokratskom društvu
 - društvene zadaće, obveze i odgovornosti novinara
2. NOVINARSTVO I NOVI MEDIJI
 - tko je novinar; građani u javnom komuniciranju
 - pristup informacijama i usporedba s istim pravom građana
 - pravo na zaštitu izvora
 - odnosi u redakciji
 - radna i profesionalna prava i obveze
 - pravna i druga zaštita u vezi s radom
3. PLURALIZAM MEDIJSKIH GRUPA I RAZNOVRSNOST MEDIJSKIH SADRŽAJA
 - važnost pluralizma medijskih grupa
 - transparentnost i javnost vlasništva nad medijima
 - javni mediji/servisi
 - poticanje pluralizma i raznovrsnosti
4. OBVEZE DRŽAVE U ZAŠTITI SLOBODE IZRAŽAVANJA
 - obveze države
 - prethodne dozvole, registracije, zabrane emitiranja/objavlivanja
 - cenzura i autocenzura
 - zaštita novinara u obavljanju profesionalnih zadaća
5. OGRANIČENJA SLOBODE IZRAŽAVANJA
 - općenito o oblicima odgovornosti – politički, etički, pravni
 - pravni oblici odgovornosti – kazneno, građansko, prekršajno, administrativno
 - osnovne pretpostavke dopuštenosti ograničenja slobode izražavanja:
 - (i) propisanost zakonom;
 - (ii) radi zaštite legitimnog cilja,
 - (iii) neophodno u demokratskom društvu
 - usporedba Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda i Ustava RH
6. KAZNENOPRAVNA ODGOVORNOST (I)
 - osnovni pojmovi kaznenog prava
 - kazneni postupak (ovlašteni tužitelj, optužnica/privatna tužba), prava okrivljenika
 - kaznena djela koja mogu biti počinjena izgovorenom/napisanom riječi
 - obrana novinara, posebno od optužbi za kaznena djela protiv časti i ugleda
 - (i) činjenične tvrdnje – istina, osnovani razlog da se povjeruje u istinitost
 - (ii) vrijednosni sudovi – temeljeni na dostatnoj činjeničnoj osnovi

Analiza presuda ESLJP
7. KAZNENOPRAVNA ODGOVORNOST (II)
 - okolnosti o kojima sud vodi računa – kontekst, razlozi i povod, doprinos raspravi od javnog interesa, status osobe o kojoj se govori, ranije ponašanje te osobe u javnosti i dr.
 - primjeri presuda Europskog suda za ljudska prava
8. GRAĐANSKOPRAVNA ODGOVORNOSTI (I)
 - osnovni pojmovi i razlika u odnosu na kaznenopravnu odgovornost
 - parnični postupak – osnovni pojmovi
 - odgovornost nakladnika, urednika i autora
 - odgovornost za komentare korisnika na portalima
 - odgovornost za protupravne sadržaje na društvenim mrežama
9. GRAĐANSKOPRAVNA ODGOVORNOSTI (II)
 - pretpostavke za oslobođenje od odgovornosti za štetu u slučaju povrede privatnosti
 - pretpostavke za oslobođenje od odgovornosti za štetu u slučaju povrede ugleda i časti
 - primjeri presuda Europskog suda za ljudska prava
10. GOVOR MRŽNJE (I)
 - pojam „govora mržnje“; razlika između diskriminatornog i mrzilačkog govora
 - oblici diskriminatornog govora – izražavanje, promoviranje, poticanje na mržnju i nasilje
 - oblici pravne zaštite od „govora mržnje“
 - (i) kazneno pravo – kaznena djela, način progona
 - (ii) građansko pravo – tužbe oštećenika i udružne tužbe
 - (iii) prekršajno pravo
 - (iv) upravno pravo
11. GOVOR MRŽNJE vs. SLOBODA IZRAŽAVANJA
 - Europski sud za ljudska prava – temeljni principi odlučivanja o predmetima „govora mržnje“
 - analiza presuda – prima facie „govor mržnje“ koji nije zaštićen člankom 10. EKLJP, govor s elementima „govora mržnje“ koji ipak uživa zaštitu po čl.10. EKLJP
 - važnost sankcioniranja „govora mržnje“, ali i osude diskriminatornog, rasističkog govora u javnom diskursu
12. USPOREDBA PRAVNIH PRAVILA I ETIČKIH STANDARDA
 - usporediti pravne standarde definirane zakonom, međunarodnim konvencijama i sudskom praksom s kodeksima nekoliko domaćih i inozemnih medijskih kompanija, odnosno novinarskih udruga

13. SAMOREGULACIJA
 - oblici samoregulacije (nakladnici, urednici, novinari), uključujući etičke kodekse
 - tijela samoregulacije
 - važnost i utjecaj odluka tijela samoregulacije
 - usporedba pravnih i etičkih pravila (odgovorno novinarstvo uvijek mora biti zaštićeno pravom)
14. PREGLED TEMELJNIH PRAVNIH I ETIČKIH STANDARDA (I)
 - da li pravo štiti slobodu izražavanja u većoj mjeri nego novinarski etički standardi
15. PREGLED TEMELJNIH PRAVNIH I ETIČKIH STANDARDA (II)
 - da li pravo štiti slobodu izražavanja u većoj mjeri nego novinarski etički standardi

Obvezna literatura



Ustav Republike Hrvatske (članci 16., 17., 35, 38., 39. i 140.)



Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda (čl.8.,9. i 10.)



Zakon o medijima



Zakon o elektroničkim medijima /poznavače osnovnih pravnih instituta/



Kazneni zakon (127.,147., 148., 148.a, 149., 150, 178., 307., 308., 325., 349., 356.)



Vesna Alaburić (2002). Sloboda izražavanja u praksi Europskog suda za ljudska prava, Narodne novine d.d.

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Comparative Media Law and Policy, Oxford

Novinska redakcija

132410

Nositelji predmeta



Izv. prof. dr.sc.
Igor Kanižaj



Doc. dr.sc.
Boris Beck

Opis predmeta

Glavni je cilj studentima pružiti specifična znanja i vještine koje su preduvjet za rad u integriranoj novinskoj redakciji. Sekundarni je cilj pojasniti temeljne koncepte organizacije novinske redakcije, specifičnosti integriranih i konvergiranih redakcija, važnost neutralizacije konflikta unutar redakcija, te upoznati studente s radom u hrvatskim novinskim redakcijama.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*usmjerenje tisak nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*usmjerenje tisak nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati proces nastanka vijesti u novinskoj redakciji
2. Navesti glavne trendove u povijesnom razvoju novinskih redakcija,
3. Objasniti specifičnosti organizacije hrvatskih novinskih redakcija
4. Prikazati utjecaj razvoja tehnologije u redakcijama te njihov utjecaj na promjene u organizaciji rada.
5. Pokazati razliku između anglosaksonskog i germanskog modela rada u redakcijama
6. Demonstrirati rad u redakcijskom sustavu Story Editor
7. Definirati razliku između političko-ekonomskog, kulturalnog i organizacijskog pristupa rada u redakcijama

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanom medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 3 ECTS Praktični rad - praksa - rad u redakciji
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Vježbe
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar/esej	30
Izvođač	
Igor Weidlich	

Ocjenjivanje

Redovito sudjelovanje u nastavnim aktivnostima i studentskoj praksi-vježbama Pisani ispit sastoji se iz dvije grupe pitanja: pitanja se vrednuju s dvije grupe bodova: zaokruživanje (1 bod) te opširniji odgovori (3 boda) maksimalan broj bodova na završnom ispitu je 40, a na svakom kolokviju 20 bodova. Studenti koji su prošli oba kolokvija oslobođeni su pisanog završnog dijela ispita. Na drugi kolokvij mogu izaći samo studenti koji su položili prvi (studenti koji nisu položili prvi kolokvij moraju ići na cijeli ispit). Ukupan zbroj bodova je 120, a sastoji se od sljedećih komponenti: 20 bodova prvi kolokvij, 28 sudjelovanje u nastavi i seminarima. Za izlazak na kolokvij student mora napisati dvije vježbe – izvješća s gostovanja, najmanje jedan intervju s gostima koji će doći na predavanja. 20 bodova završni kolokvij. Za prolazak pisanog dijela ispita potrebno je iz kolokvija skupiti najmanje 20 bodova, odnosno 10 bodova za prolazak prvog i 10 bodova za prolazak drugog. Terenski rad: u sklopu vježbi bit će organizirano 7 posjeta redakcijama koji ulaze u terenske nastavne aktivnosti. Studenti koji uspješno polože ispit dužni su u roku od pet radnih dana upisati ocjenu u indeks, u protivnom se smatra da su odustali od ocjene te se u elektronički indeks upisuje nedovoljan.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	25 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Studenti mogu odabrati stručnu praksu ili praktični rad.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje i povijesni razvoj novinskih redakcija
2. Integrirane redakcije na primjeru Večernjeg lista
3. Integrirane redakcije na primjeru Jutarnjeg lista
4. Pristupi proizvodnji vijesti
5. Analiza redakcijskih procesa i organizacijska kontrola
6. Organizacija redakcije
7. Specifičnosti rada u studentskim tiskanim medijima
8. KOLOKVIJ
9. Kako neutralizirati konflikt u redakciji?
10. Rutiniziranost rada i određenje događaja.
11. Konvergirane redakcije - temeljni izazovi
12. Integrirane redakcije model Večernjeg lista.
13. Specifičnosti rubrične organizacije redakcije.
14. Upravljanje medijima
15. KOLOKVIJ

Obvezna literatura



Igor Kanižaj (2010). *Proizvodnja vijesti u hrvatskim dnevnicima (novinsko izvještavanje u kampanjama za parlamentarne izbore 2003. i 2007. godine)*, doktorska disertacija, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Nick Davies (2009). *Flat Earth News, poglavlje Workers*, Vintage Books, London



Brock, George (2013). *Out of print: newspapers, journalism and the business of news in the digital age*, Kogan Page



Igor Vobič (2009). *Newsroom Convergence in Slovenia: Newsroom Environments of the Media Organizations Delo and Žurnal media*, Medijska istraživanja, Vol. 15(1)



Andrea Carson (2015). *Behind the newspaper paywall - lessons in charging for online content: a comparative analysis of why Australian newspapers are stuck in the purgatorial space between digital and print*, Sage, Media, Culture & Society



Esser Frank *Editorial Structures and Work Principles in British and German Newsrooms*, European Journal of Communication, Vol. 13 (3)

Preporučena literatura



Croteau David, Hoynes William (2003). *Media society: industries, images and audiences*, Pine Forge Press, Sage, Thousand Oaks

Novovjekovna politička filozofija

55475

Nositelji predmeta



Izv. prof. dr.sc.
Enes Kulenović

Doc. dr.sc.
Hrvoje Cvijanović

Opis predmeta

Kolegij Novovjekovna politička filozofija pruža uvid u razvoj političkog mišljenja od ranog 16. do kasnog 19. stoljeća kroz razmatranje fundamentalnih političko-filozofskih kategorija i kanonskih tekstova temeljnih novovjekovnih filozofa politike poput Machiavellija, Hobbesa, Lockeja, Rousseaua, Kanta, Spinoze, Milla, Marxa i Nietzschea.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni optci, 2. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni optci, 2. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*) (ne izvodi se)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije novovjekovne političke filozofije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije).
2. Usporediti i klasificirati pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja
3. Povezati znanja iz novovjekovne političke filozofije, te ih integrirati, suprotstaviti i usporediti s razvojem suvremenog političkog mišljenja i suvremenih političkih institucija.
4. Analizirati stavove o političkim fenomenima i problemima karakterističnim za proučavano razdoblje, te ih argumentirati.
5. Procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline na temelju stečenih znanja iz navedenog područja.
6. Primijeniti stečeno znanje u obrani vlastitih argumenata povezanih s temama i problemima kojima se normativna politička teorija bavi
7. Objasniti i usporediti na koje načine klasici modernog političkog mišljenja korespondiraju sa suvremenim političkim problemima i fenomenima

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području političke teorije. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 4 ECTS Kolokviji
- 5 ECTS

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Završna ocjena iz predmeta sastoji se od četiri dijela: 1. prisustvo na seminarima i uspješnog rješavanja kvizova 2. aktivnog sudjelovanja u seminarskim raspravama 3. dva kolokvija 4. usmenog ispita Za potpis, te izlazak na usmeni dio ispita potrebno je izvršiti sve obveze propisane od voditelja seminarske grupe (npr. imati određen broj dolazaka, bodova iz kvizova i položen kolokvij). Ta pravila su jasno određena planom seminarske nastave svakog voditelja seminara.

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja i seminari se održavaju tjedno u trajanju od 90 min svako zasebno
- » Seminari i radionice
 - » Seminarska nastava se izvodi u dvije grupe. Svaki od voditelja seminarske grupe daje fokus na autore, probleme i fenomene novovjekovlja ovisno o akademskoj godini i vlastitim istraživačkim preferencijama. Detaljan uvid u plan rada seminarske nastave student dobija ovisno o seminarskoj grupi početkom semestra.
- » Mentorski rad
 - » Esej za 2,5 ECTS-a

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	10 %

Napomena / komentar:

Brojevi postotaka mogu varirati ovisno o voditelju seminarske nastave i njegovim fokusima/specifičnim zahtjevima za polaganje predmeta.

Tjedni plan nastave

1. Uvod - organizacija nastave, obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta. Pregled tema koje će se obrađivati u seminaru. Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminarima.
2. Machiavelli
Vladar, poglavlja I XI
3. Machiavelli
Vladar, poglavlja XII - XXVI
4. Thomas Hobbes, Levijatan, poglavlja XIII i XIV
5. Thomas Hobbes, Levijatan, poglavlja XVII, XVIII, XIX, XX, XXI
6. John Locke, Dvije rasprave o vladavini, poglavlja I IX
7. John Locke, Dvije rasprave o vladavini, poglavlja X - XIX
8. Kolokvij I
9. Immanuel Kant, Pravno-politički spisi
10. Jean-Jacques Rousseau, Rasprava o nejednakosti
11. Jean-Jacques Rousseau, Društveni ugovor, knjiga I i II
12. John Stuart Mill, O slobodi, poglavlja I i II
13. Karl Marx, Prilog židovskom pitanju
14. Karl Marx, Otudeni rad, Komunistički manifest...
15. Kolokvij II

Obvezna literatura



Niccolò Machiavelli, Vladar,



Thomas Hobbes, Levijatan



John Locke, Dve rasprave o vladi



Jean-Jacques Rousseau, Društveni ugovor



Karl Marx, Rani radovi,



**Karl Marx i Friedrich Engels,
Komunistički manifest**



**John Stuart Mill, Izabrani politički
spisi (prvi svezak)**

Preporučena literatura



Enes Kulenović (ur.), *Moderna politička teorija*, Biblioteka politička misao, Zagreb, 2013.



Leo Strauss i Joseph Cropsey (ur.), *Povijest političke filozofije*, Golden marketing, Zagreb, 2006.



Hans Maier, Heinz Rausch i Horst Denzer (ur.), *Klasici političkog mišljenja (II)*, Golden marketing, Zagreb, 1998.

Njemački jezik za novinare 1

55476

Nositelj



Pred.
Gaj Tomaš

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60 - 69
Dobar (3)	70 - 79
Vrlo dobar (4)	80 - 89
Izvrstan (5)	90 - 100
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	

Preduvjet za
Njemački jezik za novinare 3

Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina. Razvijanje vještina prevodenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (strani jezik, 1. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (strani jezik, 1. semestar, 1. godina)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati, rekonstruirati te napisati naslove novinskih članaka na njemačkom jeziku, poštujući usvojena znanja o obilježjima novinskih naslova u njemačkom jeziku, s posebnim akcentom na upotrebu jezične strukture pasiva koji se upotrebljava i u kronološkom prikazu povijesnih zbivanja zajedno s nominalnim stilom.
2. Napisati tekst o obrađenoj temi migracije i integracije u kojem jasno izražavaju značenje koje osobno pridaju određenim događajima i iskustvima.
3. Analizirati članke i tekstove vezane za obrađene povijesne teme te tekstove koji obrađuju suvremene probleme i tekuće događaje.
4. Opisati sadržaj kratkog igranog filma ili isječke iz dužeg igranog filma te razumjeti veći dio edukativnog programa koji se tiče obrađenih tema migracije, integracije te povijesti.
5. Usporediti tekuće događaje u Hrvatskoj sa situacijom u zemljama njemačkog govornog područja i uočiti kulturološke i lingvističke razlike i sličnosti

Praćenje rada studenta

0,5 ECTS Pohadanje nastave
2 ECTS Kolokviji
2,5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe
- » jezične vježbe iz njemačkog jezika

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene, od toga 10% pohadanje i priprema za nastavu, a 10% aktivno sudjelovanje u nastavi). Tri kolokvija u prvom semestru (80% ocjene): 1. kolokvij: pisanje sastavka te pismena provjera usvojenosti vokabulara; 2. kolokvij: provjera znanja iz gramatike; 3. kolokvij: usmena provjera usvojenosti gradiva i vokabulara.

Tjedni plan nastave

1. • Uvodno predavanje
2. • Deutschsprachige Länder; Artikelgebrauch bei geographischen Bezeichnungen

3. • Die Bundesrepublik Deutschland – Zahlen und Fakten (Wie stellt man ein Land vor?)
4. • Mensch und Gesellschaft (Nationale Minderheiten, Migration und Integration)
5. • Interkulturelle Begegnungen; Zeitformen (Wiederholung)
6. Kurzer Film zum Thema Migration und Integration – Aufsatz; Wortschatztest - 1. kolokvij
7. Zeitungüberschriften (Passiv)
8. Zeittafel (Passiv)
9. Grammatiktest (Passiv) – 2. kolokvij; Geschichtsquiz
10. Geschichte der Deutschen: Der erste Weltkrieg und Die Weimarer Republik
11. Geschichte der Deutschen: Der zweite Weltkrieg und Stunde Null
12. Geschichte der Deutschen: Zwei deutsche Staaten und Die Überwindung der Teilung
13. Geschichte der Deutschen: Die Wiedervereinigung Deutschlands
14. Geschichte der Deutschen: Deutschland heute; Wiederholung
15. Geschichte der Deutschen (3. kolokvij – usmena provjera usvojenosti gradiva i vokabulara)

Obvezna literatura



Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Luscher, Renate (2013). *Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute Aktualisierte Fassung 2012 für Deutsch als Fremdsprache*, Verlag für Deutsch



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

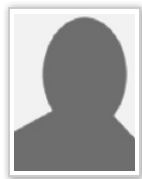
Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford

Njemački jezik za novinare 2

55477

Nositelj



Pred.
Gaj Tomaš

Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati, napisati te uz pomoć rječnika na njemački jezik prevesti temeljnu novinarsku vrstu vijesti, slijedeći pri tome sva jezična i novinarska pravila.
2. Procijeniti kvalitetu i objasniti svoja stajališta o izbornim spotovima, kao audio-vizualnom sadržaju te mogu osmisliti, napisati, a potom i snimiti kraći izborni spot na njemačkom jeziku uz korištenje suvremene tehnologije.
3. Opisati i definirati pojmove koji se tiču medija općenito i medija u SR Njemačkoj te kontrastivnim pristupom uočiti i prepoznati lingvističke i kulturološke razlike koje se očituju u različitim medijima.
4. Napisati kraći tekst na temu predviđanja izbornih rezultata, koristeći se pri tome prezentiranom i obrađenom jezičnom strukturom kondicionala (Konjunktiv II).
5. Proizvesti i aktivno sudjelovati u raspravama u okviru poznatih situacija, vezanih za obrađenu temu medija, obrazlažući i braneci svoje stavove odnosno navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa.
6. Izdvojiti bitne elemente u kompleksnom stručnom tekstu vezanom za obrađenu temu Stranke i izbori. Također mogu uz pomoć rječnika na hrvatski jezik prevesti kraći stručni tekst vezan za istu temu.

Praćenje rada studenta

0.5 ECTS Pohadanje nastave
2 ECTS Kolokviji

2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe
- » jezične vježbe iz njemačkog jezika

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene, od toga 10% pohadanje i priprema za nastavu, a 10% aktivno sudjelovanje u nastavi). Tri kolokvija u drugom semestru (80% ocjene): 1. kolokvij: provjera usvojenosti novinarskog vokabulara; 2. kolokvij: provjera usvojenosti politološkog vokabulara (pisanje prijevoda); 3. kolokvij: provjera znanja iz gramatike.

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60 - 69
Dobar (3)	70 - 79
Vrlo dobar (4)	80 - 89
Izvrstan (5)	90 - 100
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	

Preduvjet za
Njemački jezik za novinare 4

Tjedni plan nastave

1. Die Medien: Einführung; Rektion der Verben (Wiederholung)
2. Die Medien: Printmedien; Nachrichtenaufbauform
3. Die Medien: Zeitungsanalyse
4. Die Medien: Wie schreibt man eine gute Meldung? Textsorten
5. Die Medien: Elektronische und neue Medien; Partizipiale Konstruktionen (Wiederholung)
6. Die Medien: Wiederholung; Pro-Contra-Debatte
7. Die Medien: Wortschatztest; Meldung – 1. kolokvij
8. Parteien und Wahlen: Einführung
9. Parteien und Wahlen: Wortschatz
10. Parteien und Wahlen: Zusammensetzungen
11. Parteien und Wahlen: Die Rolle der Medien im Wahlkampf, Wahlwerbespots
12. Parteien und Wahlen: Übersetzung (Deutsch – Kroatisch) – 2. kolokvij
13. Konjunktiv II (Einführung)
14. Konjunktiv II in den Medien und an den Wahlen
15. Grammatiktest (Konjunktiv II) – 3. kolokvij

Obvezna literatura



Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Susanne Kirchmeyer (1997). *Blick auf Deutschland*, Ernst Klett International



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford

Njemački jezik za novinare 3

55478

Nositelj



Pred.
Gaj Tomaš

Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (strani jezik, 3. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (strani jezik, 3. semestar, 2. godina)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i opisati institucije Europske Unije na njemačkom jeziku, koristeći, između ostalog, jezične strukture odnosnih zavisnih rečenica, genitivnih i prijedložnih konstrukcija i sl.
2. Napisati uz pomoć rječnika esej na jednu od obrađenih tema o EU-u (primjerice o euroskepticizmu, monetarnoj uniji i tekućoj ekonomskoj situaciji, institucijama EU-u, proširenju EU-a, Lisabonskom ugovoru i sl.), naglašavajući ono što smatraju važnim.
3. Proizvesti „za i protiv diskusije“ na obrađenu temu (hrvatskog) članstva u EU-u objasniti svoja stajališta o ovoj aktualnoj temi, navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa.
4. Analizirati članke i izvještaje koji obrađuju suvremene probleme.
5. Procijeniti i kritički se osvrnuti na medijski tekst, prenoseći informaciju ili navodeći razloge za i protiv određenog stajališta

Praćenje rada studenta

0,5 ECTS Pohadanje nastave
2 ECTS Kolokviji

2,5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe
- » jezične vježbe iz njemačkog jezika

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %
Esej	60 %	80 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene od čega 10% za pohadanje nastave i priprema za nastavu, a 10 % za aktivno sudjelovanje u radu nastave). Dva kolokvija u prvom semestru (80 % ocjene): 1. kolokvij: pisanje eseja na jednu od obrađenih tema o Europskoj uniji, 2. kolokvij provjera usvojenosti vokabulara.

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60 - 69
Dobar (3)	70 - 79
Vrlo dobar (4)	80 - 89
Izvrstan (5)	90 - 100
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	

Preduvjeti upisa

Njemački jezik za novinare 1

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje; Die Europäische Union: Einführung

2. Die Europäische Union: Institutionen; Präpositionen (Wiederholung)
3. Die Europäische Union: Erweiterung
4. Die Europäische Union: Identität, Sprache, Euroskeptizismus
5. Interkulturelle Kompetenz: Stereotypen (Nationalstereotypen); Critical Incidents
6. Die Europäische Union: Wirtschaft, Währungsunion, Binnenmarkt
7. Die Europäische Union: Vertrag von Lissabon; Relativsätze
8. Die Europäische Union: Kroatien in der EU (Pro-und-Kontra-Debatte); Wiederholung
9. Wie schreibt man einen guten Aufsatz?; Die Botschaft der BRD (organizirani posjet Njemačkom veleposlanstvu u Zagrebu)
10. 1. kolokvij: pisanje eseja na jednu od obradenih tema o Europskoj uniji
11. Deutschland in der Welt; Außenpolitik; Internationale Organisationen
12. Grundrechte und staatsbürgerliche Pflichten; Globalisierung
13. Globalisierung (Film: We Feed the World – Diskussion); Wiederholung
14. Wortschatztest (2. kolokvij)
15. Bildung, Wissenschaft und Forschung

Obvezna literatura



Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Luscher, Renate (2013). *Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute Aktualisierte Fassung 2012 für Deutsch als Fremdsprache*, Verlag für Deutsch



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

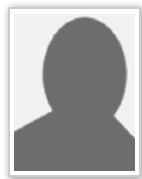
Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford

Njemački jezik za novinare 4

55479

Nositelj



Pred.
Gaj Tomaš

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60 - 69
Dobar (3)	70 - 79
Vrlo dobar (4)	80 - 89
Izvrstan (5)	90 - 100
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	

Preduvjeti upisa
Njemački jezik za novinare 2

Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (strani jezik, 4. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (strani jezik, 4. semestar, 2. godina)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Kreirati, pripremiti i održati prezentaciju na njemačkom jeziku na zadanu temu iz područja struke uz korištenje suvremene tehnologije, poštujući pri prezentiranju sva usvojena pravila verbalne i neverbalne komunikacije.
2. Napisati intervju na njemačkom jeziku, koristeći se pri sastavljanju pitanja jezičnim pravilima za tvorbu indirektnih pitanja te svim pravilima za sastavljanje ove novinarske vrste.
3. Opisati i definirati ustavne organe SR Njemačke te ih usporediti s ustavnim organima Republike Hrvatske, uz uočavanje lingvističkih i kulturoloških sličnosti i razlika.
4. Napisati jasnu i detaljnu analizu izbornih plakata kao medija, pazeci da u analizu uvrste povijesni i društveno-politički kontekst, jezično-retorički aspekt izbornih plakata, komunikacijski aspekt (posebno u odnosu na ciljnu skupinu birača) vizualni, emocionalni, informativni, politički te umjetnički sadržaj.
5. Prepoznati, razumjeti i upotrijebiti jezične strukture neophodne za navođenje tuđeg govora svojim riječima, ali s nepromijenjenim smislom (nepravni govor – Konjunktiv I, Modalverben: Subjektive Bedeutung) kao i jezičnu strukturu pasiva i konstrukcije slične pasivu.
6. Analizirati i kritički vrednovati članke i izvještaje koji obrađuju suvremene probleme.

Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohadanje nastave
- 1.5 ECTS Kolokviji
- 0.5 ECTS prezentacija
- 2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe
- » jezične vježbe iz njemačkog jezika

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene od čega 10% za pohadanje nastave i priprema za nastavu, a 10 % za aktivno sudjelovanje u radu nastave). Prezentacija (20% ocjene) te tri kolokvija u drugom semestru (60% ocjene): 1. kolokvij: provjera usvojenosti politološkog vokabulara, 2. kolokvij provjera usvojenosti politološkog i novinarskog vokabulara (analiza izbornih plakata); 3. kolokvij: provjera znanja iz gramatike.

Tjedni plan nastave

1. Präsentationen – Wie bereitet man eine gute Präsentation vor?
2. Textsorten: Interview; Indirekte Fragesätze
3. Föderalismus in Deutschland – Deutschland ein Land aus vielen Ländern
4. Verfassungsorgane (Überblick); Passiv (Wiederholung)
5. Verfassungsorgane: Der Bundespräsident; Der Bundestag; Nebensätze (Kausalsätze)
6. Verfassungsorgane: Die Bundesregierung; Der Bundesrat ; Nebensätze (Konsekutivsätze)
7. Verfassungsorgane: Das Bundesverfassungsgericht; Verfassungsorgane in Kroatien (Vergleich)
8. Verfassungsorgane: Wortschatztest – 1. kolokvij
9. Medien: Plakate
10. Medien: Wahlplakate (Analyse)
11. Analyse von Wahlplakaten – 2. kolokvij; Die Botschaft der BRD (organizirani posjet Njemačkom veleposlanstvu)
12. Grammatik: Indirekte Rede (Konjunktiv I)
13. Grammatik: Passiversatzformen; Modalverben – Subjektive Bedeutung
14. Wiederholung; Grammatiktest – 3. kolokvij
15. Der deutsche Film

Obvezna literatura



Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Werner Faulstich (2004). *Medienwissenschaft*, UTB basics, Wilhelm Fink Verlag



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford

Njemački jezik za politologe 1

55480

Nositelj



Pred.
Gaj Tomaš

Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina. Razvijanje vještina prevodenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (strani jezik, 1. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (strani jezik, 1. semestar, 1. godina)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati, rekonstruirati te napisati naslove novinskih članaka na njemačkom jeziku, poštujući usvojena znanja o obilježjima novinskih naslova u njemačkom jeziku, s posebnim akcentom na upotrebu jezične strukture pasiva koji se upotrebljava i u kronološkom prikazu povijesnih zbivanja zajedno s nominalnim stilom.
2. Napisati tekst o obrađenoj temi migracije i integracije u kojem jasno izražavaju značenje koje osobno pridaju određenim događajima i iskustvima.
3. Analizirati članke i tekstove vezane za obrađene povijesne teme te tekstove koji obrađuju suvremene probleme i tekuće događaje.
4. Opisati sadržaj kratkog igranog filma ili isječke iz dužeg igranog filma te razumjeti veći dio edukativnog programa koji se tiče obrađenih tema migracije, integracije te povijesti.
5. Usporediti tekuće događaje u Hrvatskoj sa situacijom u zemljama njemačkog govornog područja i uočiti kulturološke i lingvističke razlike i sličnosti

Praćenje rada studenta

0,5 ECTS Pohadanje nastave
2 ECTS Kolokviji

2,5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe
 - » jezične vježbe iz njemačkog jezika

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene, od toga 10% pohadanje i priprema za nastavu, a 10% aktivno sudjelovanje u nastavi). Tri kolokvija u prvom semestru (80% ocjene): 1. kolokvij: pisanje sastavka te pismena provjera usvojenosti vokabulara; 2. kolokvij: provjera znanja iz gramatike; 3. kolokvij: usmena provjera usvojenosti gradiva i vokabulara. Studenti mogu, po želji, polagati ispit u jednom navratu (u tom je slučaju vrijednost pismenog dijela ispita 50% ocjene, a usmenog 30% ocjene).

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60 - 69
Dobar (3)	70 - 79
Vrlo dobar (4)	80 - 89
Izvrstan (5)	90 - 100
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	

Preduvjet za

Njemački jezik za politologe 3

Tjedni plan nastave

1. • Uvodno predavanje
2. • Deutschsprachige Länder; Artikelgebrauch bei geographischen Bezeichnungen
3. Die Bundesrepublik Deutschland – Zahlen und Fakten (Wie stellt man ein Land vor?)
4. Mensch und Gesellschaft (Nationale Minderheiten, Migration und Integration)
5. Interkulturelle Begegnungen; Zeitformen (Wiederholung)
6. Kurzer Film zum Thema Migration und Integration – Aufsatz; Wortschatztest - 1. kolokvij
7. Zeitungüberschriften (Passiv)
8. Zeittafel (Passiv)
9. Grammatiktest (Passiv) – 2. kolokvij; Geschichtsquiz
10. Geschichte der Deutschen: Der erste Weltkrieg und Die Weimarer Republik
11. Geschichte der Deutschen: Der zweite Weltkrieg und Stunde Null
12. Geschichte der Deutschen: Zwei deutsche Staaten und Die Überwindung der Teilung
13. Geschichte der Deutschen: Die Wiedervereinigung Deutschlands
14. Geschichte der Deutschen: Deutschland heute; Wiederholung
15. Geschichte der Deutschen (3. kolokvij – usmena provjera usvojenosti gradiva i vokabulara)

Obvezna literatura



Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Luscher, Renate (2013). *Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute Aktualisierte Fassung 2012 für Deutsch als Fremdsprache*, Verlag für Deutsch



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

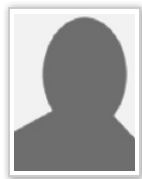
Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford

Njemački jezik za politologe 2

55481

Nositelj



Pred.
Gaj Tomaš

Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati, napisati te uz pomoć rječnika na njemački jezik prevesti temeljnu novinarsku vrstu vijesti, slijedeći pri tome sva jezična i novinarska pravila.
2. Procijeniti kvalitetu i objasniti svoja stajališta o izbornim spotovima, kao audio-vizualnom sadržaju te mogu osmisliti, napisati, a potom i snimiti kraći izborni spot na njemačkom jeziku uz korištenje suvremene tehnologije.
3. Opisati i definirati pojmove koji se tiču medija općenito i medija u SR Njemačkoj te kontrastivnim pristupom uočiti i prepoznati lingvističke i kulturološke razlike koje se očituju u različitim medijima.
4. Napisati kraći tekst na temu predviđanja izbornih rezultata, koristeći se pri tome prezentiranom i obrađenom jezičnom strukturom kondicionala (Konjunktiv II).
5. Proizvesti i aktivno sudjelovati u raspravama u okviru poznatih situacija, vezanih za obrađenu temu medija, obrazlažući i braneci svoje stavove odnosno navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa.
6. Izdvojiti bitne elemente u kompleksnom stručnom tekstu vezanom za obrađenu temu Stranke i izbori. Također mogu uz pomoć rječnika na hrvatski jezik prevesti kraći stručni tekst vezan za istu temu.

Praćenje rada studenta

0.5 ECTS Pohadanje nastave
2 ECTS Kolokviji

2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe
- » jezične vježbe iz njemačkog jezika

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene, od toga 10% pohadanje i priprema za nastavu, a 10% aktivno sudjelovanje u nastavi). Tri kolokvija u drugom semestru (80% ocjene): 1. kolokvij: provjera usvojenosti novinarskog vokabulara; 2. kolokvij: provjera usvojenosti politološkog vokabulara (pisanje prijevoda); 3. kolokvij: provjera znanja iz gramatike.

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60 - 69
Dobar (3)	70 - 79
Vrlo dobar (4)	80 - 89
Izvrstan (5)	90 - 100
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	

Preduvjet za

Njemački jezik za politologe 4

Tjedni plan nastave

1. Die Medien: Einführung; Rektion der Verben (Wiederholung)
2. Die Medien: Printmedien; Nachrichtenaufbauform
3. Die Medien: Zeitungsanalyse
4. Die Medien: Wie schreibt man eine gute Meldung? Textsorten
5. Die Medien: Elektronische und neue Medien; Partizipiale Konstruktionen (Wiederholung)
6. Die Medien: Wiederholung; Pro-Contra-Debatte
7. Die Medien: Wortschatztest; Meldung – 1. kolokvij
8. Parteien und Wahlen: Einführung
9. Parteien und Wahlen: Wortschatz
10. Parteien und Wahlen: Zusammensetzungen
11. Parteien und Wahlen: Die Rolle der Medien im Wahlkampf, Wahlwerbespots
12. Parteien und Wahlen: Übersetzung (Deutsch – Kroatisch) – 2. kolokvij
13. Konjunktiv II (Einführung)
14. Konjunktiv II in den Medien und an den Wahlen
15. Grammatiktest (Konjunktiv II) – 3. kolokvij

Obvezna literatura



Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Susanne Kirchmeyer (1997). *Blick auf Deutschland*, Ernst Klett International



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford

Njemački jezik za politologe 3

55482

Nositelj



Pred.
Gaj Tomaš

Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevodenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i opisati institucije Europske Unije na njemačkom jeziku, koristeći, između ostalog, jezične strukture odnosnih zavisnih rečenica, genitivnih i prijedložnih konstrukcija i sl
2. Napisati uz pomoć rječnika esej na jednu od obrađenih tema o EU-u (primjerice o euroskepticizmu, monetarnoj uniji i tekućoj ekonomskoj situaciji, institucijama EU-u, proširenju EU-a, Lisabonskom ugovoru i sl.), naglašavajući ono što smatraju važnim.
3. Proizvesti „za i protiv diskusije“ na obrađenu temu (hrvatskog) članstva u EU-u objasniti svoja stajališta o ovoj aktualnoj temi, navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa.
4. Analizirati članke i izvještaje koji obrađuju suvremene probleme.
5. Procijeniti i kritički se osvrnuti na medijski tekst, prenoseći informaciju ili navodeći razloge za i protiv određenog stajališta

Praćenje rada studenta

0,5 ECTS Pohadanje nastave
2 ECTS Kolokviji

2,5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe
- » jezične vježbe iz njemačkog jezika

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene od čega 10% za pohadanje nastave i priprema za nastavu, a 10 % za aktivno sudjelovanje u radu nastave). Dva kolokvija u prvom semestru (80 % ocjene): 1. kolokvij: pisanje eseja na jednu od obrađenih tema o Europskoj uniji, 2. kolokvij provjera usvojenosti vokabulara.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje; Die Europäische Union: Einführung
2. Die Europäische Union: Institutionen; Präpositionen (Wiederholung)
3. Die Europäische Union: Erweiterung
4. Die Europäische Union: Identität, Sprache, Euroskeptizismus

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60 - 69
Dobar (3)	70 - 79
Vrlo dobar (4)	80 - 89
Izvrstan (5)	90 - 100
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	

Preduvjeti upisa

Njemački jezik za politologe 1

5. Interkulturelle Kompetenz: Stereotypen (Nationalstereotypen); Critical Incidents
6. Die Europäische Union: Wirtschaft, Währungsunion, Binnenmarkt
7. Die Europäische Union: Vertrag von Lissabon; Relativsätze
8. Die Europäische Union: Kroatien in der EU (Pro-und-Kontra-Debatte); Wiederholung
9. Wie schreibt man einen guten Aufsatz?; Die Botschaft der BRD (organizirani posjet Njemačkom veleposlanstvu u Zagrebu)
10. 1. kolokvij: pisanje eseja na jednu od obradenih tema o Europskoj uniji
11. Deutschland in der Welt; Außenpolitik; Internationale Organisationen

12. Grundrechte und staatsbürgerliche Pflichten; Globalisierung
13. Globalisierung (Film: We Feed the World – Diskussion); Wiederholung
14. •Wortschatztest (2. kolokvij)

15. Bildung, Wissenschaft und Forschung

Obvezna literatura



Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Luscher, Renate (2013). *Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute Aktualisierte Fassung 2012 für Deutsch als Fremdsprache*, Verlag für Deutsch



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

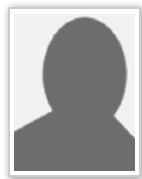
Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford

Njemački jezik za politologe 4

55483

Nositelj



Pred.
Gaj Tomaš

Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (strani jezik, 4. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (strani jezik, 4. semestar, 2. godina)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Kreirati, pripremiti i održati prezentaciju na njemačkom jeziku na zadanu temu iz područja struke uz korištenje suvremene tehnologije, poštujući pri prezentiranju sva usvojena pravila verbalne i neverbalne komunikacije.
2. Napisati intervju na njemačkom jeziku, koristeći se pri sastavljanju pitanja jezičnim pravilima za tvorbu indirektnih pitanja te svim pravilima za sastavljanje ove novinarske vrste.
3. Opisati i definirati ustavne organe SR Njemačke te ih usporediti s ustavnim organima Republike Hrvatske, uz uočavanje lingvističkih i kulturoloških sličnosti i razlika.
4. Napisati jasnu i detaljnu analizu izbornih plakata kao medija, pazeci da u analizu uvrste povijesni i društveno-politički kontekst, jezično-retorički aspekt izbornih plakata, komunikacijski aspekt (posebno u odnosu na ciljnu skupinu birača) vizualni, emocionalni, informativni, politički te umjetnički sadržaj.
5. Prepoznati, razumjeti i upotrijebiti jezične strukture neophodne za navođenje tuđeg govora svojim riječima, ali s nepromijenjenim smislom (nepravni govor – Konjunktiv I, Modalverben: Subjektive Bedeutung) kao i jezičnu strukturu pasiva i konstrukcije slične pasivu.
6. Analizirati i kritički vrednovati članke i izvještaje koji obrađuju suvremene probleme

Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohadanje nastave
- 1.5 ECTS Kolokviji
- 0.5 ECTS prezentacija
- 2.5 ECTS

Oblici nastave

- » Vježbe
- » jezične vježbe iz njemačkog jezika

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene od čega 10% za pohadanje nastave i priprema za nastavu, a 10 % za aktivno sudjelovanje u radu nastave). Prezentacija (20% ocjene) te tri kolokvija u drugom semestru (60% ocjene): 1. kolokvij: provjera usvojenosti politološkog vokabulara, 2. kolokvij provjera usvojenosti politološkog i novinarskog vokabulara (analiza izbornih plakata); 3. kolokvij: provjera znanja iz gramatike.

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60 - 69
Dobar (3)	70 - 79
Vrlo dobar (4)	80 - 89
Izvrstan (5)	90 - 100
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	

Preduvjeti upisa

Njemački jezik za politologe 2

Tjedni plan nastave

1. Präsentationen – Wie bereitet man eine gute Präsentation vor?
2. Textsorten: Interview; Indirekte Fragesätze
3. Föderalismus in Deutschland – Deutschland ein Land aus vielen Ländern
4. Verfassungsorgane (Überblick); Passiv (Wiederholung)
5. Verfassungsorgane: Der Bundespräsident; Der Bundestag; Nebensätze (Kausalsätze)
6. Verfassungsorgane: Die Bundesregierung; Der Bundesrat ; Nebensätze (Konsekutivsätze)
7. Verfassungsorgane: Das Bundesverfassungsgericht; Verfassungsorgane in Kroatien (Vergleich)
8. Verfassungsorgane: Wortschatztest – 1. kolokvij
9. Medien: Plakate
10. Medien: Wahlplakate (Analyse)
11. Analyse von Wahlplakaten – 2. kolokvij; Die Botschaft der BRD (organizirani posjet Njemačkom veleposlanstvu)
12. Grammatik: Indirekte Rede (Konjunktiv I)
13. Grammatik: Passiversatzformen; Modalverben – Subjektive Bedeutung
14. Wiederholung; Grammatiktest – 3. kolokvij
15. Der deutsche Film

Obvezna literatura



Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Werner Faulstich (2004). *Medienwissenschaft*, UTB basics, Wilhelm Fink Verlag



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford

Oblici novinskog izražavanja

132407

Nositelj



Doc. dr.sc.
Boris Beck

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar/esej	30
Izvođač	
Tomislav Klauški	

Opis predmeta

Cilj je ovoga kolegija upoznati studente s teorijskim osobinama novinskih oblika i s praktičnim načinima njihova oblikovanja. Pisanje za medije strogo je kategorijalno, odnosno nužno zadobiva određeni oblik, iako je sam taj oblik po prirodi arbitraran. Oblici novinskog izražavanja mijenjaju se kroz povijest, pri čemu nastaju novi, a stari odumiru; nadalje, nije za svaki događaj prikladan svaki oblik izvješćivanja nego ga treba pažljivo odabrati; na koncu, novinski oblici ovise o mediju i tehničkim danostima. Na presjecištu tih čimbenika formira se struktura ovog kolegija, a također i sa sviješću da postoje kolegiji koji produbljuju određene novinske oblike (intervju, istraživačko novinarstvo), jezične probleme funkcionalne stilistike ili tehničke osobine novih medija.

U ovom se kolegiju pretpostavlja da polaznici već znaju što je to vijest, koje uvjete događaj mora ispunjavati da bi bio smatran viješću, gdje se i kako vijest može pronaći te koje su vrste vijesti – stoga se to gradivo ukratko ponavlja na početku, kao što se i rekapitulira teorija i praksa komponiranja vijesti, kako sa strukturne strane, tako i s jezične strane. Potom se studenti upućuju u novinske oblike koji obavješćuju, ekspliciraju i registriraju (kronika, izvješće, reportaža, anketa, oglas, osmrtnica, horoskop, povijest bolesti); nadalje obrađuju se tekstovi koji potiču, naređuju ili savjetuju (aktivistički tekstovi, recepti, liječnički i prehrambeni savjeti) te tekstovi koji izražavaju stav, uspostavljaju i održavaju kontakti i daju određene stvari na znanje (problemski članak, komentari, pamfleti, panegirici, čestitke). Posebno će se analizirati novinski tretman malih tekstnih vrsta komentara i pisama čitatelja, viceva i trača. Zadnja dvije nastavne cjeline obradit će intertekstualni odnos novinskih oblika s njihovom opremom (teorija i praksa naslova) te intermedijalni odnos novinskih oblika i njihovih ilustracija (fotografija, karikatura, grafikon).

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*usmjerenje tisak nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*usmjerenje tisak nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati, definirati, objasniti i usporediti različite oblike novinskog izražavanja
2. Definirati novinarski zadatak, samostalno naći temu za nj i proizvesti novinarske sadržaje
3. Razlikovati razne vrste novinskih tekstova i odabrati najpogodniji oblik za svoj zadatak
4. Koristiti funkcionalnim publicističkim stilom adekvatnim za izabrani novinski oblik

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave






1. Kriteriji za odabir vijesti: ekskluzivnost, važnost, istinitost, usklađenost sa svjetonazorom lista; atraktivnost, ljudska sudbina, društvena relevantnost; etički upitni kriteriji: politički, društveni, ekonomski ciljevi, osobni obračun; gdje naći izvor vijesti: servisne informacije, priopćenja, konferencije za tisak, javni događaji, drugi mediji, internet, informator;
2. Obavijesni oblici: anketa, oglas, osmrtnica, horoskop, povijest bolesti; transformacije – davanje novinskog oblika znanstvenom, zakonskom ili PR tekstu
3. Novinski oblici koji ekspliciraju i registriraju (kronika, izvješće, prikaz, reportaža); jezične i pravopisne pogreške u pisanju prikaza

4. Pisanje prikaza – priprema, rad, naknadna pitanja; kako uklopiti tuđu riječ u svoj tekst; citiranje i navođenje izvora: osiguravanje plauzibilnosti i izbjegavanje plagijata
5. Opremanje tekstova - naslov, nadnaslov, podnaslov, egida, lead; potpisivanje fotografija; tagiranje; različiti pristupi opremi
6. Ilustracija novinskih oblika – fotografija, karikatura, grafikon
7. Uloga problemskog članka u medijskom svijetu – podatak informacija, priča; strukturiranje svijeta i stvaranje političke zajednice; problemski članak kao niz obrnutih piramida
8. Pisanje problemskog članka – priprema, istraživanje, konzultiranje izvora, uzimanje izjave; način razgovora i vrste pitanja; otvorena i zatvorena pitanja, hipotetska pitanja; empatija
9. Novinski oblici koji potiču, naređuju ili savjetuju – aktivistički tekstovi, recepti, liječnički i prehrambeni savjeti; performativnost jezika
10. Novinski oblici koji izražavaju stav, uspostavljaju i održavaju kontakt i daju određene stvari na znanje – komentari, pamfleti, panegirici, čestitke
11. Novinski tretman malih tekstnih vrsta – komentar, pisma čitatelja, vic, trač, trolanje
12. Kolumna 1 – kompozicija, izvori, vrste
13. Kolumna 2 – stil
14. Pisanje za neprofitne i niskonakladne medije
15. Ocjena studentskih tekstova i njihova rada; studentsko valoriziranje rada predavača i suradnika

Obvezna literatura

- | | |
|---|--|
|  <p>ur. Branko Kuna (2017). <i>Jezik između redaka.</i>, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Filozofski Fakultet. Osijek</p> |  <p>Maroje Mihovilović (2007). <i>Profesionalni novinar – kako u vijesti otkriti temu</i>, Profil, Zagreb</p> |
|  <p>Petrović, Bernardina, ur. (2012). <i>Tekstom o tekstu.</i>, FF Press Zagreb</p> |  <p>Boris Beck (2009). "Nacionalne i Globusove rubrike Gazeta i Terminator između novinarsko-publicističkog i administrativnog stila", u: <i>Jezični varijeteti i nacionalni identiteti</i> (ur. L. Badurina et al), Zagreb</p> |
|  <p>Mihaljević, Milica; Frančić, Andela; Hudeček, Lana (2005). <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskoj standardnom jeziku.</i>, Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb</p> |  <p>Hudeček, Lana i Mihaljević, Milica. (2009). <i>Jezik medija: publicistički funkcionalni stil</i>, Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb</p> |

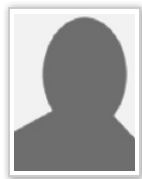
Preporučena literatura

- | | |
|---|--|
|  <p>Rončáková, Terézia (2017). „<i>Suvremeni žanrovi kratke forme u tjednim tiskovnim medijima</i>”, Informatologia, Vol. 50 No. 3-4</p> |  <p>Obradović, Đorđe. (2008). „<i>Kolumne nisu novinski rod</i>”, MediAnali : međunarodni znanstveni časopis za pitanja medija, novinarstva, masovnog komuniciranja i odnosa s javnostima, Vol. 2 No. 3</p> |
|  <p>Inoslav Bešker (2009). <i>Tko se i kada dosjetio pravilima o pet W?</i>, MediAnali : međunarodni znanstveni časopis za pitanja medija, novinarstva, masovnog komuniciranja i odnosa s javnostima, Vol.3 No.5</p> |  <p>Sherry Ricchiardi (2012). <i>Moželi kvalitetno novinarstvo preživjeti digitalno doba?</i>, # Liburna : međunarodni znanstveni časopis za kulturu, turizam i komuniciranje, Vol.1 No.1</p> |
|  <p>Melita Poler Kovačić, Karmen Erjavec; Katarina Štular (2010). <i>Melita Poler Kovačić, Karmen Erjavec; Katarina Štular „Vjerojnost vijesti u tradicionalnim naspram internetskim medijima: povijesna promjena u novinarskoj perspektivi?“</i>, Medijska istraživanja : znanstveno-stručni časopis za novinarstvo i medije, Vol.16 No.1</p> | |

Oblici radijskog izražavanja

132408

Nositelj



Prof. dr.sc.
Marina Mučalo

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar/esej	30

Izvodač
Ivica Zadro, dipl.nov.

Ocjenjivanje

Detaljne informacije o ocjenjivanju u aktualnoj akademskoj godini studenti će pronaći među Nastavnim materijalima.

Opis predmeta

Predmet pripada smjeru Radio. Predavanja su tematski određena prema izvorima za novinarske priče i reportaže. Vježbe su usmjerene na dnevno-informativne sadržaje.

Studentima se tako približavaju dva aspekta novinarstva: dnevno-informativni i tematski (reportažni). Naime, uočavanje tema i pisanje novinarskih priča pokazuju se sve vrijednijim medijskim sadržajem.

Vježbe se izvode na servisu vijesti (HINA) gdje se uči odabir, redigiranje te strukturiranje informativnih emisija. Za praćenje, razumijevanje i aktivno ispunjavanje predmetnih obveza, studentima se preporuča redovito dnevno informiranje putem nekog medija.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*usmjerenje radio nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*usmjerenje radio nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati vrstu novinarskog rada.
2. Definirati ključne elemente vijesti i izvještaja
3. Objasniti razlike između vijesti i izvještaja
4. Primijeniti stečeno znanje u praktičnom radu
5. Analizirati medijski sadržaj
6. Objasniti razlike između medijskih sadržaja

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Praktični rad
5 ECTS	

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja su obvezna.
- » Vježbe
 - » Seminari su obvezni.
- » Samostalni zadaci
 - » Studenti su obvezni napisati tri samostalna radijska izvještaja.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. PISANJE ZA RADIO:
pravila novinarskog rada na radiju, stil pisanja, interpretacija sadržaja, izvori.
2. NOVINARSKA PRIČA 1:
što je novinarska priča, razlika u odnosu na dnevno-informativne sadržaje, stil pisanja, izvori, prilagodba mediju
3. NOVINARSKA PRIČA 2:
kako pisati za radio
4. RADIJSKA VIJEST 1: elementi vijesti, izvori vijesti, provjera vijesti, priprema vijesti za emitiranje
5. RADIJSKA VIJEST 2:
stavovi, subjektivnost, ravnoteža
6. RADIJSKI IZVJEŠTAJ 1:
što je izvještaj, što je proširena vijest, razlike između izvještaja i vijesti, način pisanja, tonovi
7. RADIJSKI IZVJEŠTAJ 2:
razlike u izvještavanju, način pisanja, umetanje izjava u izvještaj, primjeri
8. RADIO REPORTAŽA
reportaža na radiju, kraljica radijskog novinarstva?, priprema reportaže
9. RADIO EMISIJA
kako osmisliti emisiju, kako se piše sinopsis, komunikacija sa slušateljima
10. RADIJSKI INTERVJU:
važnost intervjua, cilj intervjua, dobra i loša pitanja, kontakt program, primjeri
11. VRSTE RADIJSKOG PROGRAMA prema SADRŽAJU:
informativni, sportski, program iz kulture, politički sadržaji, gospodarstvo, zabavni sadržaji, obrazovni sadržaji
12. GOVOR NA RADIJU:
jezik, elokvencija, humor, dijalekti, vježbe i primjeri
13. AUTORSKA GOVORNA EMISIJA:
tema, trajanje, način rada, izbor gostiju, telefonski kontakt, jinglovi i glazba
14. SLUŠANOST:
kako ocijeniti slušanost, kako mjeriti slušanost, kako privući više slušatelja, kako emisiju napraviti popularnom
15. PREZENTACIJA STUDENTSKIH RADOVA

Obvezna literatura



Sheridan Burns, Lynette (2009).
Razumjeti novinarstvo, Medijska istraživanja, Zagreb



Mihovilović Maroje (2007).
Profesionalni novinar, Profil, Zagreb



Redovito dnevno informiranje (portali, tisak, TV, radio)

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Journalism, Stanford university

Oblici televizijskog izražavanja

132409

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Tena Perišin

Opis predmeta

Praktična nastava studente uvodi u život televizijske redakcije te ih korak po korak osposobljava za samostalan novinarski rad. Kombiniranjem teorije i prakse, studentima se pružaju osnovna znanja potrebna za nastavak profesionalne karijere na televiziji. Očekuje se da su u 3. i 4. semestru svladali osnove vizualnog izričaja, pisanje za televiziju te propoznaju televizijske novinarske vrste i žanrove. Studenti u okviru predmeta Oblici televizijskog izražavanja, praktično rade različite vrste televizijskih priloga (sekvenca, kratki promo film, vijest, izvještaj, reportaža, feature, intervju, itd). Studente se poučava kako prepoznati vijest, novinarsku priču, te kako istražiti i provjeriti informaciju, te analitički na vizualno zanimljiv način obraditi zadanu temu. Tijekom rada, studenti prolaze sve faze proizvodnje televizijskog medijskog sadržaja od prikupljanje tema, selekcije, istraživanja, snimanja, pisanja i montaže priloga za emisiju. Studenti se dijele u skupine (redakcije) koje na temelju snimljenih priloga rade emisije koje se emitiraju u programu TV Student. Studenti se također upoznaju s videonovinarstvom i mobilnim novinarstvom i pripremaju za poslove u medijskim kućama.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*usmjerenje televizija nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*usmjerenje televizija nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina*)

Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohadanje nastave
- 4 ECTS Pismeni ispit
- 0.5 ECTS Aktivnost
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	15 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Sudjelovanje u nastavi uključuje - Pohadanje nastave (5%), Aktivnost na nastavi /webu ((5%), Aktivnost - TV Student (5%).

Tjedni plan nastave

1. Organizacija kolegija + ispunjavanje upitnika
prikazivanje uspješnih priloga praktičara od prošle godine (jedan dio)
zadatak – sekvenca, jednogminutni film
primjeri, storyboard
2. Ideja, koncept, sinopsis, scenarij, shot lista
Što je vijest, što je čitanac – vježbe pisanja
SEMINARSKI DIO NASTAVE – prve prezentacije
3. Formiranje redakcija prema vrsti posla
Prezentacije
Videonovinarstvo
Mobilno novinarstvo

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar/esej	30
Izvođač	
Igor Mirković	

Ocjenjivanje

Ukoliko je 1 ECTS bod – 25 do 30 radnih sati, student na predmetu Oblici TV izražavanja treba utrošiti najmanje 90 sati da bi tijekom semestra napravio 6 priloga što je u prosjeku 15 sati po prilogu. Očekuje se da novinarski timovi objave svoje priloge i u online izdanju. Novinarske televizijske priloge (izvještaje, reportaže, fčere, itd) obično rade u timovima po dvoje ili troje. Da bi se pristupilo praktičnom radu, potrebno je svladati vještinu izrade novinarskih vrsta. Kako bi se poboljšala jezična pismenost i stil, redovito se u okviru nastave rade vježbe pisanja vijesti i izvještaja, (priprema + pisanje), te na razvijanju vizualne pismenosti (storyboard, sekvenca, spot, itd) što je ukupno cca 30 sati (1 ECTS). Jedan ECTS odnosi se na redovito pohađanje nastave i aktivnost na nastavi. Što se tice broja radnih sati, to je, generalno 15-20 radnih sati, ovisno o prilogu. 2 sata – priprema 6 sati – snimanje 6 sati – pregled i tekst 6 sati – montaza ovo je, naravno "satnica" za složene priloge, jednostavni izvještaj uzeo bi daleko manje. Redovitost je ključna! Osim predavanja i vježbi, sa studentima se redovito radi mentorski i organiziraju se vježbe u manjim skupinama u tv studiju. U okviru predavanja i seminara, redovito se prati rad studenata i njihov napredak (gledanje tv priloga); Studenti rade u timovima koji su bimedijski (rade i tv i internetsko izdanje svog priloga).

4. Novinarski tv oblici (novinarske vrste)
anketa , izvještaj, problemski prilog, feature (kratka reportaža), kratki intervju
5. Studijska emisija, javljanja uživo
6. Zanimanja u redakciji vijesti
Gost: Fonetičar
7. ISTRAŽIVANJE TEME + KAKO PRONAĆI VIJEST
8. Istraživačko novinarstvo, reportaže, analitički prilozi, „problemski prilozi“
9. Intervju, emisija intervjuja, uloga voditelja i urednika
10. ETIKA TV NOVINARSTVA

11. TV dokumentarac, dokumentarni film – vrste
12. Različiti tipovi emisija
13. Evaluacija
- 14.
- 15.

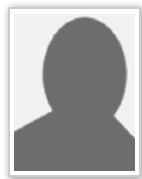
Obvezna literatura

- | | | | |
|--|--|---|--|
|  | <p>Perišin, Tena, (2010). <i>Oblici TV izražavanja + Pojmovnik, u Televizijske vijesti</i>, Medijska istraživanja, Zagreb</p> |  | <p>Hart, Colin (1999). <i>Television program making</i>, Focal Press</p> |
|  | <p>Besse-Desermeaux (2003). <i>Television News Reporting</i>, CFPJ</p> |  | <p>Watts, Harris (2001). <i>On Camera Ideas</i>, Aavo, London</p> |
|  | <p>Peterlić, Ante (2001). <i>Osnove teorije filma</i>, Zagreb</p> |  | <p>Skorin Višnja (2009). <i>Digitalni video: snimanje i montaža (predavanje na Studomatu)</i>, Algebra</p> |
|  | <p>Halpern Wenger Debora, Potter, Deobrah <i>Advancing the Story: Broadcast Journalism in a Multimedia World</i>, CQ Press</p> | | |

On line novinarstvo i novi mediji

131741

Nositelj



Doc. dr.sc.
Domagoj Bebić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Izvođač	
Tomislav Klauški	

Opis predmeta

Cilj kolegija "Online novinarstvo i novi mediji" je studente upoznati i obučiti novim medijskim trendovima i promjenama u medijskom okruženju. Novi mediji uveli su promjenu u svim segmentima komunikacije i ne samo da su promijenili poslovanje brendova i tvrtki, promijenili su i medijske procese. Također, medijski sadržaji sadržaji više nisu masovni, nego su specijalizirani za točno određenu publiku pa korisnici sada prema svojim interesima posjećuju, prate i čitaju specijalizirane blogove i stranice na društvenim medijima. Budući da ovaj segment komunikacije postaje sve važniji na svim komunikacijskim razinama cilj je studente upoznati s načinom funkcioniranja novog medijskog okruženja.

Cilj je stvoriti naviku pisanja kod budućih novinara i medijskih djelatnika. Zato će studenti u sklopu kolegija pisati za studentsku blog platformu Studosfera.net

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Primijeniti stečena znanja pišući i radeći u online redakciji
2. Primijeniti teorijska znanja u praksi
3. Razviti kritički stav prema medijskim procesima
4. Proizvesti vlastite medijske sadržaje: tekst, fotografije, infografike, meme...
5. Proizvesti strateški sadržaj na posebnim platformama za ciljanu publiku
6. Razlikovati i evaluirati nove komunikacijske alate i platforme

Praćenje rada studenta

0.2 ECTS Pohadanje nastave
1 ECTS Kolokviji
1.8 ECTS Pismeni ispit
1 ECTS Referat
1 ECTS Praktični rad
<hr/> 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Mediji u vremenu promjene - Granice interneta
2. Od Gutenberga do društvenih mreža
3. Digital Storytelling: kako se pisanje na novim medijima razlikuje od pisanja za tradicionalne medije
4. Blog - početak revolucije;
5. Građani kao novinari - što je to građansko novinarstvo?

6. Društvene mreže i novinarstvo;
7. Viralno novinarstvo
8. 1. kolokvij
9. Društvene mreže kao izvor vijesti
10. „Fake news” i društvene mreže
11. 9) Content is the king - razlika u stvaranju sadržaja za tradicionalne medije i za društvene medije
12. Novinar-foto novinar-community manager - koje su vještine medijskog profesionalca u 21. stoljeću?
13. Etičnost u novim medijima
14. Kako mjeriti komunikaciju?
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura



Brautović, Mato (2011). *Online novinarstvo*, Školska knjiga



Bebić, D. i Grbeša, M. (2007). *Going offline: how online initiatives revive offline civic engagement, The Future of Information Sciences: INFUTURE2007 - Digital Information and Heritage / Seljan, Sanja; Stančić, Hrvoje (ur.)*, Zagreb : Odsjek za Informacijske znanosti, Filozofski fakultet Zagreb



Brautović, M., Milanović-Litre I, (2013). *John Romana, Journalism and Twitter: Between Journalistic Norms and New Routines*, Medianali, Vol. 7, No. 13



Huang E.; Davison K., Shreve S; Davis T., (2006). *Elizabeth Bettendorf and Anita Nair A.; Facing the Challenges of Convergence Media Professionals' Concerns of Working Across Media Platforms*, SAGE



Ricchiardi S. *Can quality journalism survive digital age?*, Vol.1 No.1, 2012.



Oblak T. (2002). *Internet kao mediji normalizacija kibernetičkog prostora*, Medijska istraživanja, Vol.8 No.1



McBride K.; Rosenstiel T. (2014). *The New Ethics of Journalism Principles for the 21st century*, SAGE

Opća pedagogija

55488

Nositelj



Pred. dr.sc.
Lidija Eret

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11
Dobar (3)	15
Vrlo dobar (4)	20
Izvrstan (5)	24

Opis predmeta

Sadržajima predmeta studenti dobivaju uvid u povijest razvojnog puta pedagogije kao društvene znanosti i u suvremena shvaćanja pojma pedagogije. Proučavajući pedagoške teorije spoznat će osnovne pedagoške pojmove kao što su: odgoj i obrazovanje, odgojna tehnologija, sudionici odgoja i obrazovanja, teorija kurikuluma, sastavnice odgoja. Razmatrat će se suvremeni pedagoški pristupi nastavi koji se temelje na konstruktivističkoj paradigmi usmjerenosti nastave na učenika. Iz perspektive razvojne teorije ekološkog sustava proučavat će odnos i utjecaj različitih čimbenika na socijalizaciju učenika, odnosno problema koji se pri tom mogu pojaviti. U tome smislu uočit će važnost medija na komunikaciju, a time i međuvršnjačke odnose učenika pa i na sam odgojno-obrazovni proces. Studenti će naučiti kako je moguće utjecati na probleme koje nastaju u odgoju i obrazovanju današnjice, a odnose se na probleme u ponašanju djece i pojavu agresivnosti. Osim razumijevanja same psihologije odgoja i obrazovanja i pozitivne psihologije, razmatrat će važnost provedbe preventivnih programa u školama.

Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više. Seminarско izlaganje ocjenjuje se s dva boda ekvivalentna ocjeni (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan).

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (izborni predmet, 5. semestar, 3. godina) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (izborni predmet, 5. semestar, 3. godina) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (izborni predmet, 6. semestar, 3. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (izborni predmet, 6. semestar, 3. godina)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti položaj i odnos pedagogije unutar sustava društvenih znanosti, spoznati povijesni razvojni put pedagogije i predstavnike pedagogije zaslužne za njeno utemeljenje i razvoj.
2. Opisati značajke temeljnih pedagoških pojmova (odgoj i obrazovanje, obrazovna tehnologija, kurikulum, kompetencije učenika i učitelja, socijalizacija, komunikacija, sudionici odgojno-obrazovnog procesa, intencionalni i neintencionalni odgoj).
3. Prikazati važnost individualizacije odgojno-obrazovnog procesa, odnosno prilagodbe odgoja i obrazovanja kompetencijama, potrebama i interesima odgajanih.
4. Definirati pojmove cilj, svrha, ishodi i sadržaji odgoja i obrazovanja i tako razmatrati temeljne sastavnice procesa odgoja i obrazovanja.
5. Procijeniti suvremenost nastavnih metoda, pristupa i strategija u odgoju i obrazovanju.
6. Procijeniti iz perspektive razvojne teorije ekoloških sustava čimbenike odgajanih okoline koji utječu na odgoj i obrazovanje.
7. Izdvojiti multimedijalnost kao nezaobilazan dio današnjeg odgoja i obrazovanja, razmatrati prednosti i nedostatke digitalizacije nastave.
8. Prepoznati probleme u suvremenim međuvršnjačkim odnosima odgajanih i povezivanje uzroka, posljedica i prevencije sa školskom i obiteljskom okolinom.

Opće kompetencije

Predmet je u funkciji osposobljavanja studenata politologije za pravo izvođenja nastave iz predmeta Politika i gospodarstvo u srednjim školama, te za mogućnost ostvarivanja programa građanskog odgoja i srodnih predmeta u školskom sustavu.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Referat
<u>5 ECTS</u>	

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Izlaganja nastavnika temelje se na opisanim sadržajima predmeta, koncipirana po navedenom tjednom planu nastave.
- » Seminari i radionice
 - » Studenti samostalno oblikuju prezentacije i izlažu pojedine teme sadržaja kolegija po unaprijed zadanom planu i terminima.
- » Samostalni zadaci
 - » Po napatku i mentorskom vođenju nastavnika, studenti samostalno proučavaju zadanu literaturu u svrhu ostvarivanja uvjeta kolegija. U dogovoru s nastavnikom kolegija oblikuju aktivnosti studenata prisutnih na nastavi seminara (u sklopu svog izlaganja) i aktivno u istima sudjeluju.
- » Multimedija i mreža
 - » Studenti se koriste multimedijom i internetom za pretraživanje stručne literature i ostalih stručnih izvora (audio-vizualni sadržaji, interaktivni didaktički sadržaji). Za međusobnu komunikaciju i komunikaciju s nastavnikom, razmjenu nastavnih materijala i uradaka koriste elektroničku poštu i intranet fakulteta.
- » Mentorski rad
 - » Nastavnik mentorskim vođenjem upućuje studente u izradu seminarskog izlaganja, korištenje stručne literature i u ostale smjernice potrebne za ostvarivanje uvjeta kolegija.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Studenti imaju obvezu pohađati predavanja i seminare (min. 70% dolazaka po predavanju i po seminarima) te aktivno na njima sudjelovati. Dozvoljena su četiri izostanka s predavanja odnosno sa seminara. Ocjenjuje se seminarsko izlaganje studenta održano u unaprijed zadanom terminu. Ocjena seminarskog izlaganja donosi maksimalno 8 bodova (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan) ukupnih bodova kolegija na kojima se temelji završna ocjena. Student koji ne dostavi prezentaciju i/ili ne održi izlaganje u zadanom roku, ne može pristupiti ispitu kolegija odnosno kolokviju. Određen je krajnji rok dovršavanja i dostavljanja nastavniku prezentacije izlaganja, nakon čega se ista neće uvažavati. Predviđen je samo jedan termin za seminarsko izlaganje po studentu. Početkom nastave student određuje dvoje kolega koji će ga zamijeniti u izlaganju u slučaju nemogućnosti njegova vlastitog dolaska u zadanom terminu. Obveza studenata je pristupiti i položiti pisani završni ispit, odnosno polagati ispit pristupivši na oba kolokvija. Ukupni bodovi oba kolokvija ili završnog ispita su max. 20 bodova, na temelju čega se donosi konačna ocjena. Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Polaganje ispita kolokvijima razmatra se jedino ako na pojedinom kolokviju student uspješno riješi minimalno 40% kolokvija. Ako na jednom ili oba kolokvija student ne ostvari 40% točnosti, pristupit će završnom ispitu. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje, prikaz sadržaja i objašnjenje uvjeta kolegija.
2. Osnovni pedagoški pojmovi. Definiranje osnovnih pojmova: pedagogija, odgoj i obrazovanje. Spoznati položaj i relacije pedagogije u sustavu i naspram ostalih društvenih znanosti. Razmatrati pojam odgojnih (obrazovnih) znanosti.
3. Pedagoške teorije. Obrazovna tehnologija. Odnos i međuovisnost sudionika, sadržaja, metoda i postupaka u nastavnom procesu. Teorija kurikuluma.
4. Povijesni razvoj pedagogije. Pedagogija u različitom vremenu i društvima. Spoznati osobe zaslužne za razvoj pedagogije kao znanosti. Stvaralaštvo eminentnih pedagoga u svijetu i Hrvatskoj.
5. Temeljna određenja odgoja. Određenje pojma odgoja. Razmatrati sličnosti, razlike, prednosti i nedostatke tradicionalnog i suvremenog odgoja. Spoznati sudionike odgojno-obrazovnog procesa (dijete, roditelj, odgojitelj, učitelj...). Uočiti obilježja intencionalnog i neintencionalnog odgoja.
6. Odnosi među sudionicima odgoja i obrazovanja. Definicija pojma socijalizacije iz perspektive tradicionalnih i suvremenih shvaćanja. Uočiti čimbenike koji utječu na proces socijalizacije. Prepoznati pravilan pristup suvremenim utjecajima na socijalizaciju (mediji).
7. Individualizirani pristup odgoju. Odgoj pojedinca. Uočiti relacije utjecaja društva i osobnih predispozicija pojedinca na odgoj. Kako postići samoaktualizaciju kao krajnji cilj odgoja.
8. Sastavnice odgoja. Spoznati pojam odgojnog ideala. Razmatrati pojmove: cilj, svrha, ishodi i sadržaji odgoja i obrazovanja.
9. Suvremeni proces odgoja i obrazovanja. Spoznati suvremene pristupe nastavi. Razmatrati pojmove: metode, strategije i postupci u oblikovanju nastavnog procesa. Paradigma konstruktivizma.
10. Razvojna teorija ekoloških sustava. Važnost određenih čimbenika u odgoju i obrazovanju: obitelj, vršnjaci, mediji. Komunikacija kao sredstvo povezivanja čimbenika makro, mikro i egzosustava. Obilježja, oblici i modeli komunikacije.
11. Multimedijско učenje i poučavanje. Suvremeni mediji i sredstva komunikacije. Multimediji u svakodnevnici, multimediji u nastavi, multimedijaska didaktika. Prednosti i nedostaci medija danas.

12. Problemi u vršnjačkim odnosima. Internalizirani oblici ponašanja. Agresivnost i nasilje među učenicima. Načini poticanja pozitivne komunikacije i međuvršnjačkih odnosa, pozitivno utjecanje učitelja na socijalizaciju vršnjaka. Preventivni programi u školama.
13. Napomena: Neka područja pedagogije zahtijevat će razmatranje tijekom dvaju termina predavanja (npr. socijalizacija, odgojno-obrazovni ishodi i ciljevi...).
14. -
15. -

Obvezna literatura



Milan Matijević, Vesna Bilić, Siniša Opić (2016). *Pedagogija za učitelje i nastavnike*, Zagreb: Školska knjiga

Preporučena literatura



Herbert Gudjons (1994). *Pedagogija*, Zagreb: Educa



Hermann Giesecke (1993). *Uvodu pedagogiju*, Zagreb: Educa



Vesna Bilić, Jasminka Zloković (2004). *Fenomen maltretiranja djece: prepoznavanje i oblici pomoći obitelji i školi*, Zagreb: Naklada Ljevak



Milan Matijević (2001). *Alternativne škole*, Zagreb: TIPEX.



Marko Palekčić (2015). *Pedagogijska teorijska perspektiva: značenje teorije za pedagogiju kao disciplinu i profesiju*, Zagreb: Erudita



Nikola Pastuović (1999). *Edukologija*, Zagreb: Znamen



Ross Vasta, Marshall M. Haith, Scott A. Miller (1997). *Dječja psihologija*, Zagreb: Naklada Slap

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» -, Oxford

Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism

164170

Nositelj



Doc. dr.sc.
Boris Havel

Opis predmeta

Cilj je ovog predmeta upoznati studente s odnosima Židova i Arapa od vremena prvoga židovskoga masovnog useljavanja u Palestinu koncem 19. stoljeća i nastanka cionizma kao organiziranoga političkog pokreta. Arapsko-židovski odnosi razmatraju se u različitim političkim i povijesnim kontekstima među kojima su kasno osmansko razdoblje, mandatno razdoblje, Država Izrael 1948.-1967., Država Izrael 1967.-1993. i Država Izrael od 1993. do danas. Središnja tema je Erec Izrael, no obrađuju se i druge bliskistočne zemlje u kojima su prije stvaranja izraelske države živjeli Židovi, posebice Jordan, Sirija, Libanon, Egipat i Irak. Interakcija između Židova i Arapa promatra se u različitim vidovima: od mirnog suživota do različitih oblika sukoba i ratova. Predmet je interdisciplinaran, a politički se procesi, između ostaloga, analiziraju uzimajući u obzir ulogu koju u njima ima povijesno iskustvo Židova i Arapa, teologija, nacionalizam, ekonomija, ideologija i nacionalna sigurnost.

Glavni ishod učenja je razumijevanje složenih odnosa između Židova i Arapa na Bliskom istoku u posljednjih stoljeće i pol. Cionistički je pokret uveo novu dinamiku u već složene odnose dvaju naroda i triju religija. Nova je dinamika djelomice izgrađena na starim pogledima, predrasudama i zajedničkoj povijesti. Na interakciju između Židova i Arapa dodatno su utjecali izvanjski događaji, poput urušavanja Osmanskog Carstva i dolaska zapadnih kolonijalnih sila. Pozornost će biti posvećena razlučivanju aspekta u arapsko-židovskim odnosima koji su ponajprije rezultat cionizma i onih koji su postojali prije nastanka cionističkog pokreta.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati glavne političke procese u Erec Izraelu od 1882. do danas,
2. Primijeniti različite metode interpretacije zbivanja i procesa, kao što je cionizam, protukolonijalizam, materijalizam, biblijsko tumačenje, islamsko tumačenje itd.
3. Objasniti ključne židovske i arapske političke stavove, argumente i ciljeve,
4. Objasniti razlike između europskoga (aškenaskog) i mizrahi (orijentalnog, sefardskog) židovskog pogleda na cionizam,
5. Razviti vještine nužne za daljnje neovisno znanstveno istraživanje.

Praćenje rada studenta

- 0,5 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Esej
- 2 ECTS Kolokviji
- 0,5 ECTS Seminarski rad

- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja, nazočnost obvezna
- » Seminari i radionice
 - » seminari

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60% i više
Dobar (3)	70% i više
Vrlo dobar (4)	80% i više
Izvrstan (5)	90% i više

Od studenata se očekuje da aktivno sudjeluju u raspravama na nastavi, polože kolokvije i napišu završni rad. Završnu ocjenu čini zbroj bodova prvog kolokvija (25%), drugog kolokvija (25%) i završnog rada (50%).

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Nazočnost studenata na predavanjima je obvezna.

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet
Predavanje: pregled literature i uvod u metode istraživanja.
2. Predavanje: Arapi i Židovi pod osmanskim političkom vlašću
Seminar: sustav milleta
3. Predavanje: Prva i druga alija: uzroci i očekivanja
Seminar: židovsko i arapsko useljavanje u Palestinu
4. Predavanje: Buđenje arapskog nacionalizma; panarabizam vs. panislamizam
Seminar: arapske reakcije na turski nacionalizam
5. Predavanje: Utjecaj britanskih i francuskih bliskoistočnih osvajanja na židovske i arapske zajednice
Seminar: britanska obećanja hašemitskoj dinastiji
6. Predavanje: Protokoli cionskih mudraca i Balfourova deklaracija
Seminar: nastanak arapskoga nacionalnoga i religijskog protužidovstva
7. Predavanje: Osnutak Države Izraela; palestinske i židovske izbjeglice
Seminar: Izrael kao židovska i demokratska država
8. Predavanje: Usud židovskih zajednica u arapskom svijetu
Seminar: prvi kolokvij
9. Predavanje: Šestodnevni rat i njegov utjecaj na bliskoistočne društvene i političke procese
Seminar: kronologija šestodnevnog rata
10. Predavanje: Jomkipurski rat i urušavanje ideje panarabizma
Seminar: potraga za novim identitetom među arapskom muslimanskom mladeži
11. Predavanje: Židovsko naseljavanje Judeje i Samarije
Seminar: nastanak židovskog militarizma i pokreta Guš emunim
12. Predavanje: Fragmentacija arapskih političkih i militarističkih aktera
Seminar: islamske terorističke organizacije – teorija i praksa
13. Predavanje: Prva intifada i Mirovni sporazum iz Osla
Seminar: Hudejbijski sporazum
14. Predavanje: Prednosti i nedostaci koncepta dvije države za dva naroda
Seminar: Pojas Gaze nakon izraelskog povlačenja 2005.
15. Predavanje: Arapsko proljeće i aktualni sigurnosni izazovi
Seminar: drugi kolokvij

Obvezna literatura



Ajami, Fouad (1984). *The Arab Predicament: Arab Political Thought and Practice since 1967*, Cambridge University Press

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » The Arab-Israeli Conflict: Histories and Narratives, Oxford

Osnove nacionalne sigurnosti

55489

Nositelj



Prof. dr.sc.
Siniša Tatalović

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je proučavanje sigurnosti kao jednog od temeljnih fenomena ljudskog društva u svim fazama njegovog razvoja. Bilo da je riječ o sigurnosti pojedinca, države, skupine država ili međunarodne zajednice uvijek se radi o nastojanju da se osiguraju vrijednosti i stanje za koje se smatra da su od vitalnog značaja. Sigurnost je istovremeno interes, cilj i vrijednost, ali i stanje te svjesno htijenje odnosno djelatnost (sustav) kako pojedinca tako i društvene skupine, nacije, države i međunarodne zajednice. Sigurnost je strukturni element opstanka i djelovanja pojedinca, društva, države i međunarodne zajednice. Sigurnost je kompleksan fenomen, stoga je za njegovo razumijevanje potrebno i njegovo proučavanje s različitih stajališta. Zbog toga će se na kolegiju proučavati temeljne kategorije: pojam sigurnosti (sadržaj, elementi), vrste sigurnosti, mehanizmi za postizanje sigurnosti, vrste ugrožavanja, komparativni sustavi (nacionalne) sigurnosti i komponente sustava (nacionalne) sigurnosti. Istraživanja nacionalne sigurnosti uključivat će: istraživanje pojma i fenomena nacionalne sigurnosti, metoda i instrumenata nacionalne sigurnosti, istraživanje nacionalne u odnosu na globalnu i regionalnu sigurnost, te istraživanje novih, nevojnih, izvora ugrožavanja nacionalne sigurnosti.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati predmet i metode sigurnosnih studija
2. Analizirati suvremene sigurnosne izazove i procese
3. Analizirati razvoj i oblikovanje sigurnosnih instrumenata, politika i strategija
4. Usporediti različite politike i strategije sigurnosti, te procijeniti njihov utjecaj na međunarodne organizacije i države
5. Usporediti djelovanje nacionalnih i međunarodnih sigurnosnih institucija i organizacija
6. Analizirati djelovanje nacionalnih sigurnosnih institucija i organizacija
7. Analizirati djelovanje međunarodnih sigurnosnih organizacija

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
1.5 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Referat
<hr/>	
5 ECTS	

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja
- » Seminari i radionice
 - » Seminari

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Izvođač	doc. dr. sc. Boško Picula
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51-65
Dobar (3)	66-75
Vrlo dobar (4)	76-85
Izvrstan (5)	86-100

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	10 %	10 %	0 %	0 %
Seminarski rad	30 %	30 %	100 %	100 %

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij
2. Što su sigurnosne studije – prošlost, sadašnjost i budućnost
3. Sigurnost u međunarodnoj politici – tradicionalni pristupi
4. Mirovne studije
5. Ljudska sigurnost – djeca i rat
6. Sekuritizacija - teorija sekuritizacije
7. Vojna sigurnost
8. Sigurnost režima
9. Društvena sigurnost
10. Ekološka sigurnost
11. Ekonomska sigurnost
12. Uloga obavještajne djelatnosti u nacionalnoj sigurnosti
13. Oružje za masovno uništenje
14. Terorizam
15. Transnacionalni kriminal

Obvezna literatura



Alan Collins (ur.) (2010). *Suvremene sigurnosne studije*, Politička kultura

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Strategic Studies, Oxford

Osnove radija

55490

Nositelj



Prof. dr.sc.
Marina Mučalo

Opis predmeta

Studenti će se upoznati s poviješću, razvojem, utjecajem i perspektivom radijskog medija, pozicionirajući ga povijesno (razvitak), pravno (vlasništvo/pravna regulativa), politički (utjecaj) i komunikološki (posljedice pojave radija u društvu). Komparirajući nastanak i razvitak radijskog medija uzeti su modeli američke i europske radiofonije. Osobita se pozornost pridaje nastanku i razvoju Radio Zagreba, prvog elektroničkog medija u Hrvatskoj.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Imenovati pojedine faze u razvoju radijskog medija.
2. Izdvojiti posebno važne procese razvoja medija.
3. Opisati promjene koje su pratile razvoj radijskog medija.
4. Objasniti važnost tehnologije u razvoju medija.
5. Objasniti utjecaj radija na društvo.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 3 ECTS Kolokviji
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja su obvezna.
- » Seminari i radionice
 - » Seminari su obvezni.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Provjera znanja predviđa dva kolokvija. Informacije o načinu ocjenjivanja dostupne su u nastavnim materijalima na web stranici predmeta.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Izvođač	Ivica Zadro, dipl.nov.

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	24-27
Dobar (3)	28-32
Vrlo dobar (4)	33-36
Izvrstan (5)	37-40
Prolazna ocjena iz oba kolokvija oslobađa studenta pisanja završnog testa. Na drugi kolokvij imaju pravo samo studenti koji su ostvarili prolaznu ocjenu iz prvog kolokvija. Termini kolokvija za aktualnu akademsku godinu nalaze se među Nastavnim materijalima na stranici predmeta. Studenti su obvezni napisati seminarski rad. Detaljne upute za pisanje nalaze se na stranici predmeta. Ocjena iz predmeta ostvaruje bodovima koje student ostvari na kolokvijima III bodovima iz završnog testa (u ispitnom roku). Detaljna razrada ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada (način bodovanja s pratećim ocjenama) nalazi se među Nastavnim materijalima na stranici predmeta. Komunikacija s nastavnikom: mmucalo@fpzg.hr	

Tjedni plan nastave

1. Žičana komunikacija: (a) telegraf, telefon i fonoservisi; snimanje i reprodukcija (fonograf, gramofon i magnetofon)
Bežična komunikacija: (a) Heinrich Hertz, Nikola Tesla, Guglielmo Marconi; (b) komunikacija putem zraka; (c) od radio-amatera do masovnog medija
2. Prva radijska odašiljanja govora i glazbe u svijetu: Reginald A. Fessenden (Kanada); prvi licencirani radijski program: KDKA (SAD); medij koji štiti interese javnosti ili sredstvo za zaradu?
3. RADIO U EUROPI: BBC/John C. W. Reith; Javni servisi - radijski monopoli
4. RADIO U HRVATSKOJ: Radio Zagreb; Radijsko novinarstvo; političke okolnosti u Kraljevini Jugoslaviji
5. DRUŠTVENA ULOGA RADIJA: Zlatno doba radija, informiranje putem radija - nastanak radijskog novinarstva; Radio kao medij za oglašavanje; Komercijalna radiodifuzija ili tvornice novca
6. PRVI KOLOKVIJ
7. POLITIČKA ULOGA RADIJA: Franklin Delano Roosevelt: Radijski predsjednik; Politička komunikacija na radiju: razgovori uz kamin; Radio u Italiji: Mussolinijev režim; Radio u Njemačkoj: instrument nacionalsocijalističke propagande
8. RADIO U 2. SVJETSKOM RATU: Ratno radijsko novinarstvo i reporterstvo; Radijska ratna propaganda; Radijski voditelji: ratni zločinci; Špijunaža i kontrašpijunaža; Radijske postaje pokreta otpora; Krugovalna postaja Radio Zagreb
9. RADIO U DOBA TELEVIZIJE: Tranzistorska tehnologija: radio na ulici; Kasetofoni i kasete: novi nosači zvuka; Vrijeme Hladnog rata: međunarodni radijski programi; radio u krizi, Community radio i radio-pirati
10. RADIO U HRVATSKOJ - 1945. do 1990.: Radio u SFRJ; Radio televizija Zagreb; Lokalni radio u Hrvatskoj
11. RAT U HRVATSKOJ: Uništavanje odašiljačke infrastrukture, Ratno izvještavanje; Glazbeni sadržaji u doba rata.
12. RADIO U PRIVATNOM VLASNIŠTVU: Novo medijsko zakonodavstvo; Javni servis, komercijalna i nekomercijalna radiofonija
13. RADIO U SAMOSTALNOJ HRVATSKOJ: Radijsko novinarstvo, radijski sadržaji, komercijalni sadržaji, vrste radija
14. RADIO U 21. STOLJEĆU: Konvergencija medija; Radio na internetu; Perspektive radijskog medija
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



Mučalo Marina (2010). *Radio - medij 20. stoljeća*, AGM, Zagreb

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Journalism, Stanford university

Osnove sociolingvistike

115983

Nositelj



Prof. dr.sc.
Ivo Žanić

Opis predmeta

Prikazuje se i istražuje simbolična, odnosno identitetska funkcija jezika kao paralelna komunikacijskoj, te društveni konteksti u kojima se ostvaruje ili čak zadobiva prednost nad komunikacijskom. U tom se pogledu posebna pažnja posvjećuje leksiku – standardnom, substandardnom (žargoni, slengovi), dijalektalnom i regionalnom – kao jezičnoj razini koja se najčešće percipira kao simbolična ili za kojom se najčešće poseže kada se jezični izraz želi oblikovati kao znak socijalnog otpora, sociokulturne drugosti, te individualnoga i grupnoga identiteta.

Studenti se upoznaju i s pojmovima jezične zajednice, jezičnog varijeteta i verbalnog repertoara, te pučke lingvistike (folk linguistics), tj. sustavima stavova, sudova i stereotipova što ih govornici oblikuju u vezi s raznim jezičnim varijetetima kao "lijepima", "muzikalnima", "primitivnima", "gospodskima", "ružnima" itd. Naime, svaka jezična praksa postoji kao objektivno opisiva lingvistička činjenica, ali i kao subjektivno doživljena vrijednost. U tom kontekstu analizira se i funkcija jezika kao sastavnice identiteta, pojedinačnog i kolektivnog. Važan dio predmeta posvećen je prevodenju kao ne samo međujezičnom, nego ponajprije međukulturnom posredovanju, tj. prijenosu, u skladu s geslom Umberta Eca "Ne prevodi se riječ za riječ, nego svijet za svijet" ili onim J. B. Casagrandea "Prevoditi znači prevoditi kulture, a ne jezike". Sociolingvistika, točnije sociokulturna lingvistika kao sinteza više disciplina (etnologije, sociologije, kulturne antropologije, socijalne psihologije) ima analitička sredstva za kompleksan pristup izvanjezičnim kulturnim referencijama prilikom prevodenja (kako referenciju iz izvornika predočiti u ciljnoj kulturi koja je ne posjeduje ili je posjeduje na drugačiji način).

U sklopu kolegija analiziraju se i razni oblici upotrebe nestandardnih varijeteta u tiskanom, radijskim i televizijskim reklamama, oglasima, karikaturama, tv-serijama i posebno u sinkronizaciji animiranih filmova. U tom kontekstu govori se o jezičnim ideologijama, percipcijskoj dijalektologiji (kako ljudi zaista govore, kako sami misle da govore i kako drugi percipiraju da govore), utjecaju medijski posredovanih jezičnih varijeteta, jezičnom prestižu odnosno društvenoj stigmatizaciji nekih varijeteta ili jezičnih značajki, te o usvajanju jezika kod djece. Posebnu cjelinu čini sociolingvistički prikaz zabavne i pop-rock glazbe budući da je ona u Hrvatskoj rabila i afirmirala dijalekte te regionalne i urbane govore bitno ranije nego u drugim europskim zemljama.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Identificirati veze jezičnog izraza (jezične prakse) i izvanjezične stvarnosti
2. Analizirati utemeljenost i znanstvenu opravdanost nekog laičkog stava o jeziku
3. Proizvesti jednostavnija sociolingvistička istraživanja izravne komunikacije (ankete) i jezika na internetu
4. Prepoznati i evaluirati jezične procese koji su rezultat institucionalnog jezičnog planiranja i one koji nastaju spontanom interakcijom
5. Procijeniti i klasificirati hijerarhiju jezičnih prestiža i stigmatizacija u hrvatskom društvu, te njene socioekonomske i demografske razloge
6. Raščlaniti i sučeliti višeslojnost odnosa jezika i individualnoga, grupnoga, regionalnoga i nacionalnog identiteta
7. Objasniti narav prevodenja i (ne)prenosivost sociokulturnih činjenica iz jednoga društva u drugo
8. Demonstrirati neznanstvenost pokušaja da se neki jezični varijeteti ili jezici vrednuju kao po sebi 'ljepši', 'ružniji', 'kvalitetniji' itd.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Posebno zainteresiranim studentima - pojedinačno, udvoje ili utroje - moguće je dati "projekt", tj. samostalan zadatak koji se uzima u obzir prilikom formiranja ocjene. Zadatak može biti manja sociolingvistički relevantna anketa s interpretacijom, sociolingvističko gledanje s pripadnim prikazom neke epizode tv-serije ili filma i slično.



Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Projekt

- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
 - » Na seminaru se analiziraju sociolingvistički relevantni primjeri iz medija, ulomci iz tv-serija (Gruntovčani, Naše malo misto, Zora dubrovačka itd) i filmova, pop-rock i zabavne skladbe, tiskane i audiovizualne reklame, karikature... Studentima koji sami donesu i povedu analizu takvih primjera to će se uzeti u obzir prilikom formiranja ocjene, ovisno o dosegu analize i povezanosti zaključaka s odgovarajućom bilo obaveznom, bilo preporučenom literaturom.
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Pojam sociologije jezika i osnovna terminologija
2. Gradski i regionalni govori/ vernakulari
3. Jezična politika i planiranje jezika (upravljanje jezikom)
4. Jezik kao društvena institucija
5. Pučka lingvistika
6. Jezik i identitet: nacionalni, regionalni, dobni, (sub)kulturni, profesionalni...
7. Vrijednosni sudovi o jeziku: prestiž i stigmatizacija
8. Jezik u reklami, stripu, karikaturi i na filmu
9. Jezični stereotipi i konstrukcija jezičnog identiteta u tv-serijama (sapunicama)
10. Jezik u popularnoj (zabavnoj i pop-rock) glazbi
11. Sinkronizacija animiranih filmova: sociolingvistička perspektiva
12. Prevođenje i sociokulturne ekvivalencije
13. Percepcijska dijalektologija
14. Usvajanje jezika kod djece
15. Izravna komunikacija i medijski posredovani jezični varijeteti

Obvezna literatura



Joshua A. Fishman (1978). *Sociologija jezika*, Svjetlost - Sarajevo



John Gumperz: Jezik i društveni kontekst (1980). *Argumenti (časopis)*, Marksistički centar - Rijeka



M. A. K. Halliday: Jezik u urbanoj sredini (1983). *Argumenti (časopis)*, Marksistički centar - Rijeka



Ivo Žanić (2007). *Hrvatski na uvjetnoj slobodi. Jezik, identitet i politika između Jugoslavije i Europe*, Fakultet političkih znanosti - Zagreb



Ivo Žanić (2016). *Jezična republika. Hrvatski jezik, Zagreb, Split i popularna glazba*, Naklada Jesenski i Turk - Zagreb



Krešimir Mićanović (2006). *Hrvatski s naglaskom. Standard i jezični varijeteti*, Disput - Zagreb



Ranko Bugarski (1983). *Lingvistika o čoveku*, Prosveta/ Biblioteka XX vek - Beograd



Damir Kalogjera: Slojevitost iskazivanja identiteta (2007). *J. Granić (ur) Jezik i identiteti.*, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku - Split/ Zagreb



Vesna Mildner: Stavovi prema hrvatskim govornim varijetetima (2000). *L. Badurina - B. Pritchard - D. Stolac (ur) Jezična norma i varijeteti*, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku - Zagreb/ Rijeka



Ksenija Premur (2005). *Mo deli prevođenja*, Naklada Lara - Zagreb



Dieter W. Halwachs: Sociolingvistika (2001). *Z. Glovacki-Bernardi (prir): Uvod u lingvistiku.*, Školska knjiga - Zagreb



Dunja Jutronić: Jezik grada (1983). *Argumenti (časopis)*, Marksistički centar - Rijeka



William Labov: Društvene okolnosti lingvističke promjene (1980). *Argumenti (časopis)*, Marksistički centar - Rijeka



Ivo Žanić (2009). *Kako bi trebali govoriti hrvatski magarci? Osociolingvistički animiranih filmova*, Algoritam - Zagreb



Dubravko Škiljan (1988). *Jezična politika*, Naprijed - Zagreb



Dunja Jutronić (2010). *Spliski govor*, Naklada Bošković - Split



Ranko Bugarski (1986). *Jezik u društvu*, Prosveta/ Biblioteka XX vek - Beograd



Damir Kalogjera: Iz terminologije dijalekatskih promjena (2013). *Hrvatski dijalektološki zbornik*



Vesna Mildner: Prepoznavanje hrvatskih govora (1997). *M. Andrijašević - L. Zergollern-Matić (ur) Tekst i diskurs*, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku



Nataša Pavlović (2015). *Uvod u teorije prevođenja*, Leykam International - Zagreb

Preporučena literatura



Anita Skelin Horvat (2017). *O jeziku i identitetima hrvatskih adolescenata*, Srednja Europa - Zagreb



Mate Kapović (2011). *Čiji je jezik?*, Algoritam - Zagreb



Ivo Žanić: Kako govori more? Jezična konstrukcija Dalmacije u hrvatskoj zabavnoj glazbi (2012). *L. Pon - V. Karabalić - S. Cimer (ur) Aktualna istraživanja u primijenjenoj lingvistici*, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku - Osijek



Anita Peti-Stantić i Keith Langston (2013). *Hrvatsko jezično pitanje danas: identiteti i ideologije*, Srednja Europa - Zagreb



Jana Bosanac: Transkulturacija u glazbi: primjer hrvatskog hip-hop-a (2004). *Narodna umjetnost (časopis)*, Institut za etnologiju i folkloristiku - Zagreb



Otto Jespersen (1970). *Čovječanstvo, narodi i pojedinac sa lingvističkog stanovišta*, Zavod za izdavanje udžbenika - Sarajevo

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Language in Society, Stanford university

Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij

142864

Nositelj



Doc. dr.sc.
Dana Luša

Opis predmeta

Cilj kolegija je uvesti studente u teorijske i praktične osnove diplomacije kao poddiscipline međunarodnih odnosa te ih osposobiti za razumijevanje, analizu i primjenu suvremenih metoda i tehnika diplomatske prakse. Kombiniranjem praktične i teorijske nastave na kolegiju studentima se omogućuje praćenje evolucije diplomacije iz perspektive metoda, tehnika i sredstava te kritičko analiziranje mogućnosti i korištenja diplomacije u rješavanju prijepora u međunarodnoj zajednici. Na seminarskoj nastavi studenti primjenjuju usvojeno teorijsko znanje simulirajući bilateralne i multilateralne pregovore, rješavajući konkretne sporove iz oblasti diplomatskog i konzularnog prava te osmišljavajući projekt iz kulturne diplomacije u suradnji s diplomatskim predstavništvima u Republici Hrvatskoj. Studenti imaju priliku posjetiti barem jedno diplomatsko predstavništvo, upoznati se s njegovom organizacijom, kao i obvezama te funkcijama diplomatskog osoblja. U okviru kolegija organiziraju se predavanja diplomata akreditiranih u Republici Hrvatskoj i projekcije filmova ciklusa "Diplomacija petkom", koji za cilj ima kroz popularizaciju filmske umjetnosti problematizirati neke od tema iz diplomatske povijesti i suvremenih međunarodnih odnosa.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, opisati i prepoznati osnovne metode, tehnike i sredstva suvremene diplomacije
2. Opisati reproducirati osnovne pojmove iz povijesti i teorije diplomacije
3. Objasniti, grupirati i razlikovati osnovne diplomatske tehnike, posebno diplomatske pregovore i diplomatsko komuniciranje
4. Primijeniti stečeno teorijsko znanje u praksu u smislu osnovne osposobljenosti za sudjelovanje u diplomatskim pregovorima i diplomatskom komuniciranju
5. Analizirati suvremene diplomatske odnose, uspoređivati različite diplomatske prakse i predlagati metode rješavanja prijepora u međunarodnoj zajednici
6. Analizirati na temelju povijesnih činjenica suvremene međunarodne odnose i razviti konkretne politike za djelovanje međunarodnih organizacija

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 0.5 ECTS Usmeni ispit
- 0.5 ECTS Razgovori o knjigama, seminarska nastava
- 0.5 ECTS Simulacija, seminarska nastava
- 0.5 ECTS Projekt kulturna diplomacija, seminarska nastava
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja se održavaju u klasičnom obliku uz korištenje multimedije i sustava Merlin

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	10
Dobar (3)	12
Vrlo dobar (4)	15
Izvrstan (5)	18
Ukupna ocjena obuhvaća sljedeće komponente: pisani ispit 50% (ili dva kolokvija), usmeni ispit 25%, projekti 25%. Ukupan broj bodova je 20	



- » Seminari i radionice
 - » Nastava se održava u dvije seminarske grupe koje se po potrebi dijele u manje ovisno o zadacima. Simuliraju se bilateralni i multilateralni pregovori, prezentira dodatna literatura iz diplomatske teorije i prakse te predstavlja projekt iz kulturne diplomacije.
- » Terenska nastava
 - » Posjet diplomatskim predstavništvima
- » Samostalni zadaci
 - » Razgovori o knjigama, projekt "kulturna diplomacija", simulacija
- » Multimedija i mreža
 - » on-line kolegij
- » Mentorski rad
 - » prezentacija, projekt "kulturna diplomacija", simulacija međunarodne konferencije

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Znanje se provjerava putem dva kolokvija ili pismenog ispita, nakon kojeg slijedi usmeni ispit. Završna ocjena sadrži sljedeće komponente: pismeni ispit (ili dva kolokvija), usmeni ispit, tri projekta (Razgovor o knjigama, Kulturna diplomacija i Simulacija). Za izlazak na usmeni ispit potrebno je ostvariti minimalno 5 bodova (ili 50%) na pismenom ispitu.

Tjedni plan nastave

1. Povijest diplomacije: Grčka, Perzija, Indija, Kina, Bizant, talijanski sustav diplomacije, francuski sustav diplomacije, diplomacija u sustavu europske ravnoteže snaga, Bečki kongres
2. Povijest diplomacije: Prvi svjetski rat, Wilsonova javna diplomacija, Liga naroda, Drugi svjetski rat, Ujedinjeni narodi, diplomacija Hladnog rata (akteri i procesi)
3. Povijesna razdoblja hrvatske diplomacije: hrvatska diplomacija u Srednjem vijeku, diplomacija Dubrovačke Republike, suvremena hrvatska diplomacija
4. Diplomatska teorija: Machiavelli, Guicciardini, Grotius, Richelieu
5. Diplomatska teorija: Wicquefort, Callieres, Satow, Nicolson, Kissinger
6. Diplomatske funkcije, diplomatska predstavništva i diplomatski predstavnici, ostali članovi diplomatskog predstavištva
7. Diplomatsko i konzularno pravo: Bečka konvencija o diplomatskim odnosima, Bečka konvencija o konzularnim odnosima, diplomatski i muniteti i privilegije (privilegije i imuniteti koji se odnose na diplomatsko predstavništvo, privilegije i imuniteti diplomatskih predstavnika i ostalih članova diplomatskog predstavištva, diplomatski azil, konzularni privilegije i imuniteti
8. Diplomatski protokol: Počasti i ceremonijali, titule i oslovljavanje, organizacija diplomatskih posjeta i svečanosti, posebnosti različitih protokolarnih običaja
9. Diplomatsko komuniciranje: komuniciranje šefa države ili vlade, komuniciranje ministarstva vanjskih poslova, komuniciranje diplomatskih predstavništava, diplomatsko dopisivanje (nota, osobno pismo, pro-memoria, memorandum, non-paper)
10. Konzularni odnosi: tijela konzularnih odnosa, konzularni dužnosnici, konzularne funkcije
11. Posebna područja diplomatskog djelovanja: gospodarska diplomacija, kulturna diplomacija, javna diplomacija, sportska diplomacija
12. Oblici diplomacije: bilateralna diplomacija, multilateralna diploamcija, konferencijska diplomacija, summit diplomacija
13. Diplomatski pregovori: pripreme za pregovore, tijek pregovora, pregovaračke taktike, diplomatski tempo, sklapanje sporazuma
14. Prezentiranje projekta "Kulturna diplomacija" (vidi u opisu kolegija)
15. Simulacija: Multilateralni pregovori na međunarodnoj konferenciji

Obvezna literatura



Svjetlan Berković (2006). *Diplomacija i diplomatska profesija*, Urban- Media d.o.o.



Stanko Nick (1999). *Diplomatski leksikon*, Barbat



Geoff R. Berridge, Maurice Keens-Soper, Thomas G. Otte, Ksenija Jurišić (2005). *Diplomatska teorija od Machiavellija do Kissingera*, Fakultet političkih znanosti



Bogdan Krizman (1957). *Postanak moderne diplomacije*, IBI

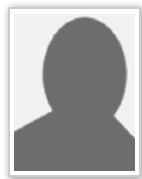
Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Foundations of Diplomacy, Oxford

Osnove televizije

55492

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Tena Perišin

Opis predmeta

Upoznavanje s razvojem i poviješću televizije, osnovama teorije filma i televizije te te suvremenim medijskim trendovima. Kroz nastavu, studenti će se upoznati sa specifičnostima televizije kao medija, filmskim izražajnim svojstvima koji su karakteristični i za televiziju, promjenama koje je donijela digitalizacija i konvergencija medija te razlikama između televizije i drugih medija, posebice filma. Nastavni program kolegija predviđa i upoznavanje s medijskim sustavima, načelima javne televizije i javnog medijskog servisa te novim trendovima u organizaciji medijskih kuća. Kroz primjere studenti upoznaju različite modele ustroja televizijskih kuća. Studenti se upoznaju s televizijskim žanrovima, konvencijama žanra, stereotipima, hibridnim žanrovima.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. go. dina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. go. dina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti ključne pojmove važne za razvoj televizijskog medija (upoznaju se s osnovama teorije filma, razlikama filma i televizije, utjecaju tehnologije na razvoj televizije. Upoznaju se s pojmovima televizijske studije, film, televizija, novi mediji, javni medijski servis, integrirana redakcija, konvergirano novinarstvo, televizija na zahtjev, javna i komercijalna televizija, tv žanrovi, stereotipi u televizijskim žanrovima, programska shema, mjerenje gledanosti, proizvodnja tv programa)
2. Analizirati filmske sekvence, tv priloge i emisije
3. Razviti govorničke i prezentacijske vještine potrebne za javni nastup
4. Opisati medijske sustave u SAD i Europi i poznavati hrvatske medijske zakone
5. Prepoznati informativne programske sadržaje i pojedine tv žanrove
6. Prepoznati prikriveno oglašavanje u televizijskim sadržajima

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Seminarski rad (postoji alternativa)
- 5 ECTS

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Izvođači
Petra Kovačević
Višnja Skorin

Ocjenjivanje

Aktivno sudjelovanje u nastavi Tijekom semestra, studenti imaju dva kolokvija koja obuhvaćaju nastavno gradivo. Ukoliko se putem kolokvija, seminarskog rada i aktivnosti (ne odnosi se samo na pohađanje nastave), ostvari 60% bodova, student se oslobađa polaganja ispita, te ocjenu ostvaruje prema ostvarenim bodovima (75% ispit, 15% seminarski radovi, 5% dolazak na nastavu, 5% aktivnost).

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %
Zadaci	0 %	75 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. SUSRETI:
2. Organizacijska pitanja u vezi s predmetom
3. Ispunjavanje upitnika podjela seminarских grupa
4. Upoznavanje s projektom TV Student.
5. Povijest televizije (prvi izumi)
6. Povijest televizije u Hrvatskoj
7. Povijest Televizijskih vijesti
8. Razlika tv vijesti kao žanr i vijest kao novinarska vrsta
9. Stalna svojstva filma: kadar, parametri kadra
10. Podjela kadrova s obzirom na duljinu
11. Kadrovi prema promatraču
12. Okvir
13. Podjela kadrova prema sadržaju: planovi
14. Kutovi snimanja
15. Stanja kamere

Obvezna literatura



Peterlić, Ante (2003). *Osnove teorije filma, 2003. Poglavlja: Oblici filmskog zapisa: 55-124., Montaža: 139-178*
Ukupno 69 + 39 = 108, Hrvatska sveučilišna naklada,



McQueen, David (2000). *Televizija: Medijski priručnik; Poglavlja: 2 (str. 19-23), 4,5,6,7,8 (str. 43-113), i II. (str. 182-192 do Pornografije).*, Clio, Beograd



Perišin, Tena (2010). *Televizijske vijesti, str. 27-119, Ukupno: 92, Medijska istraživanja*



Zakon o elektroničkim medijima



Zakon o HRT-u (cca 30 str.)



Perišin, Tena *Skripta: Povijest televizije u Hrvatskoj, Studomat (50 str.)*

Preporučena literatura

- | | | | |
|---|---|---|--|
|  | Brautović, Mato (2011). <i>Online zvuk i video (2011), Online zvuk i video, u Online novinarstvo</i> , Školska knjiga |  | Cushion, Stephen & Levis, Justin (2010). <i>The Rise of 24-Hour News Television</i> |
|  | Creeber, Glen (2001). <i>The Television Genre Book</i> , British Film Institute |  | Galić, Roman (1986). <i>Tehnički razvoj radija i televizije u Jugoslaviji 1926-1986.</i> |
|  | Doherty, Thomas (2003). <i>Cold War, Cool Medium: Television, McCarthyism and American Culture</i> , New York: Columbia University Press. |  | (1992). <i>Visible Fictions: cinema: television</i> , Routledge, London |
|  | Fiske, John (2002). <i>Television Culture</i> , Routledge, London and New York |  | Holland, Patricia (2001). <i>The Television Handbook</i> , Routledge, London i New York |
|  | Kalinić-Ahačić, Nataša (2008). <i>Puni ekrani, 50 godina HTV Programa za djecu i mlade</i> |  | Mihletić, Vedran (2008). <i>Kreativna produkcija</i> , Kult Film |
|  | Mikić, Krešimir (2001). <i>Film u nastavi medijske kulture</i> , Zagreb: Educa. |  | Perišin, Stantić (2003). <i>Profesionalni kriteriji selekcije vijesti u HTV-u, str. 71-103, u Politike u programu HTV-a, HHO, Zagreb</i> |
|  | Peterlić, Ante (1982). <i>Ogledi o devet autora</i> , Centar za kulturnu djelatnost |  | Peterlić Ante (2002). <i>Studije o 9 filmova</i> , Hrvatski filmski savez |
|  | Vončina, Nikola (1999). <i>TV osvaja Hrvatsku, Prilozi za povijest radija i televizije u Hrvatskoj III. (1954.-1958.)</i> |  | Vončina, Nikola (2001). <i>RTV Zagreb 1959.-1964. Prilozi za povijest radija i televizije u Hrvatskoj IV.</i> |
|  | Vončina, Nikola (2003). <i>Najgledanije emisije 1964.-1971. Prilozi za povijest radija i televizije u Hrvatskoj V.</i> |  | Turković Hrvoje (2008). <i>Narav televizije, Meandarmedija, Zagreb</i> |

Osnove tiskanih medija

55493

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Igor Kanižaj

Opis predmeta

Glavni je cilj kolegija osposobiti studente da prepoznaju važnost, značaj i utjecaj koji je tisak kao najstariji medij imao na ostale medije, kao i na društvene procese. U komparativnoj analizi studenti će moći prepoznati razlike i sličnosti između hrvatskog i ostalih razvijenih tiskovnih tržišta te razvijati sposobnost kritičke analize tiskanih medija. Sekundarni cilj je osposobiti studente da steknu znanja potrebna za razumijevanje procesa koji su dominirali hrvatskim tiskanim medijima proteklih 20 godina, ali i da upoznaju i razumiju proces stvaranja i proizvodnje hrvatskih novina i magazina.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati povijesni i suvremeni razvoj tiskanih medija u svijetu i Hrvatskoj, poznavati aktualne procese i zakonitosti koje utječu na hrvatske tiskane medije.
2. Navesti i opisati sve faze proizvodnje novina i ostalih tiskanih medija
3. Opisati procese povijesnog razvoja novinskih organizacija.
4. Objasniti utjecaj ekonomije na razvoj novina.
5. Opisati različitosti u razvoju dnevnih novina u odnosu na ostala tiskana izdanja
6. Objasniti tabloidizaciju u tiskanim medijima
7. Usporediti temeljne koncepte dizajna novina
8. Navesti ključne termine u proizvodnji tiskanih medija

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 0.8 ECTS SeminarSKI rad
- 0.1 ECTS Praktični rad
- 0.1 ECTS Terenski rad
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Temelje se na obveznoj literaturi
- » Seminari i radionice

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Izvođač	
Igor Weidlich	

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	75
Vrlo dobar (4)	90
Izvrstan (5)	105

Redovito sudjelovanje u nastavnim aktivnostima, pisanje seminarSKOG rada, analiza novinarskog teksta
Pismeni ispit ispit se sastoji iz dvije grupe pitanja: pitanja se vrednuju s dvije grupe bodova: zaokruživanje (1 bod) te opširniji odgovori (3 boda) maksimalan broj bodova na završnom ispitu je 70. Studenti mogu položiti pisani ispit i preko kolokvija. Na svakom kolokviju mogu osvojiti 35 bodova. studenti koji su prošli oba kolokvija oslobođeni su završnog ispita. Ukupna se ocjena formira temeljem pohađanja nastave, uspjeha na kolokviju, te ocjene iz rada na seminarSKOJ nastavi (prikupljanje informacija, vrednovanje informacija i kritička analiza) na drugi kolokvij mogu izaći samo studenti koji su položili prvi. Ukupan zbroj bodova je 120 a sastoji se od sljedećih komponenti: 35 bodova kolokvij, 28 sudjelovanje u nastavi i seminarima, 12 seminarSKI rad, 35 bodova završni kolokvij (za studente koji ne izlaze na kolokvij ispit se vrednuje sa 70 bodova), te 10 bodova dodatne aktivnosti. Studenti koji uspješno polože ispit dužni su u roku od pet radnih dana upisati ocjenu u indeks, u protivnom se smatra da su odustali od ocjene te se u elektronički indeks upisuje nedovoljan.

- » Terenska nastava
 - » Posjet redakcijama dnevnih novina
- » Samostalni zadaci
 - » Osvrti na novinske članke i uređivanje novina

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje, Specifičnosti hrvatskih tiskanih medija: utjecaj i povjerenje
2. Shvaćanje novinarske profesije i utjecaj na proces proizvodnje novina,
3. Zakonodavni okvir tiskanih medija; regulacija samoregulacija
4. Povijesni razvoj dnevnih novina
5. Utjecaj oglašivača na proizvodnju novina
6. Utjecaj tabloidizacije na vjerodostojnost novina, Novi koncepti besplatne novine i specijalizirana izdanja
7. Specifičnosti uređenja i izdavanja revija i magazina, Dizajn novina
8. 1. KOLOKVIJ
9. Politička ekonomija tiskanih medija
10. Organizacija novinske redakcije
11. Utjecaj medijskih vlasnika na sadržaj i poslovanje tiskanih medija
12. Proces proizvodnje dnevnika i tjednika, Dnevne novine u regiji
13. Specijalizirano izvještavanje
14. 2. KOLOKVIJ
15. Budućnost tiskanih medija

Obvezna literatura

	Stjepan Malović (2003). <i>Novine</i> , Sveučilišna knjižara, Zagreb		Vilović, Gordana (2004). <i>Etički prijepori u Globusu i Nacionalu</i> , FPZG
	Novak B., (2007). <i>Povijest novinarstva kao životna snaga (predgovor) u: Vilović G., Povijest vijesti</i> , ICEJ i Sveučilišna knjižara		<i>Zakon o medijima, NN 59/04 (izuzev dijela koji se odnosi na elektroničke medije), Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o medijima</i>
	Vilović, Gordana (2007). <i>Povijest vijesti</i> , ICEJ i Sveučilišna Knjižara		Mihovilović Maroje, (2007). <i>Profesionalni novinar</i> , Profil
	Jurišić J., Kanižaj I. i sur. (2007). <i>Manipulacija čitateljima - prikriveno oglašavanje u hrvatskim novinama</i> , FPZG		Vozab, Dina <i>Tisak u krizi: analiza trendova od 2008-2013</i> , Medijske studije, Vol.5(10), FPZG
	Kanižaj, Igor (2010). <i>Proizvodnja vijesti u hrvatskim dnevnicima (novinsko izvještavanje u kampanjama za parlamentarne izbore 2003. i 2007. godine)</i> , doktorska disertacija, Fakultet političkih znanosti, Zagreb,		Esser, Frank, (1999). "Tabloidization" of News: A Comparative Analysis of Anglo American and German Press Journalism, <i>EJC</i> , 14
	Božo Novak (2005). <i>Hrvatsko novinarstvo u 20. stoljeću</i> , Marketing-Tehnička knjiga, Zagreb		Kanižaj, Igor (2010). <i>Proizvodnja vijesti u hrvatskim dnevnicima (novinsko izvještavanje u kampanjama za parlamentarne izbore 2003. i 2007. godine)</i> , -
	Mokriš, Svjetlana (2011). <i>Novine i njihova uloga u društvenoj zajednici</i> , <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> , 54, 4(2011)		

Preporučena literatura



McQuail D. (2013), *Journalism and Society*, Sage.



De Vries, J. (2008) *Newspaper design as cultural change u: Visual Communication*, 7: 5-25.



Pease, T. (1992) *Newsroom 2000: Not my kid! Journalists leery of industry's future u: Newspaper Research Journal* 13 (1-2): 34-53.



Baldasty, G.J. (1992) *The Commercialization of News in the Nineteenth Century*, Madison: University of Wisconsin Press.



Meyer Philip (2004) *The Vanishing Newspaper Saving Journalism in the Information Age*, University of Missouri Press.



Bobić, D. (1987) *Što s događajem o umijeću no vinskog izvještavanja*, Zagreb: Informator.



Joseph, T. (1982) *Daily Newspaper Reporter's and Editors' Preferences Toward Reporter Decision Making and Existing Practices U: Human Relations*, 35: 539-545.



Tumber, H. (1999) *News: A Reader*, Oxford University Press.

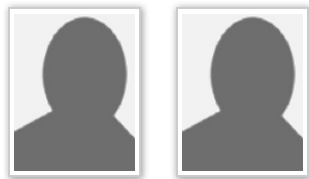


McMane, A.A. (1988) *The French Journalist*, str. 191-212, u: Weaver, D.H. (ur). *The Global Journalist. News People around the World*. Cresskill, New York: Hampton Press.

Party Competition and Party Systems in the EU Member States

131739

Nositelji predmeta



Izv. prof. dr.sc.
Goran Čular

Izv. prof. dr.sc.
Andrija Henjak

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Izvođač	
doc. dr. sc. Višeslav Raos	

Opis predmeta

Kolegij ima za cilj upoznati studente sa suvremenim istraživanjima uloge stranaka u agregiranju biračkih preferencija i predstavljanju birača, stranačkog natjecanja i stranačkih sustava te njihove uloge u formuliranju i implementiranju javnih politika u zemljama članicama EU-a. Cilj kolegija je razviti razumijevanje stranačkog natjecanja i stranačkog predstavnništva, razvoja i tipova europskih stranačkih sustava, kao i upoznati studente s temeljnim kategorijalnim aparatom za analizu stranačkih sustava. Uz to, zadaća kolegija je istražiti na koji način stranke interagiraju s biračima te međusobno, kao i kako se mijenjaju i adaptiraju na promijenjene okolnosti. Naposljetku, kolegij se bavi suvremenim kretanjima u stranačkim sustavima zemalja članica EU-a i ulogom EU-a na stranačku politiku.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati i analizirati pojedine europske stranačke sustave
2. Demonstrirati funkcije stranačkog sustava u demokratskim režimima
3. Razviti kritičko razmišljanje o funkcioniranju stranačkih sustava, implikacijama i budućem razvoju
4. Baratanje s kvantitativnim indikatorima u analizi stranačkih sustava i stranačkog natjecanja

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave
2 ECTS Kolokviji
2 ECTS Pismeni ispit
1 ECTS Usmeni ispit
<hr/>
7 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja se bave tipologijom stranačkih sustava i stranačkog natjecanja te pristupima u objašnjavanju nastanka stranačkih sustava, kao i analizom promjena stranačkih sustava i stranačkog natjecanja.
- » Seminari i radionice
 - » U seminarskoj nastavi obrađuju se pojedinačni stranački sustavi zemalja članica Europske unije.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Introduction: Party competition and party system
 - introduction to the subject, forms of student work, students' assignments and evaluation criteria
 - the role of parties in the party system (interest aggregation, representation, elite recruitment, competition for government of alternative sets of elites); party as an organization and actor within party system
 - concept of political supply and demand
 - definition of the party system
 - electoral and parliamentary party system
 - what party system is and what party system is not

2. Parties and party systems in democratic process
 - stages of democratic process and the role of parties in a democratic process: elections – government formation – policy implementation
 - types of parties: votes, seats and policy maximization strategies
 - distribution of political preferences in the electorate and preference aggregation by parties
 - competition for voters vs. competition for power
3. Basic parameters of measuring party system characteristics
 - number of parties: nominal number of parties; relevant parties; electoral and parliamentary effective number of parties
 - the meaning and measures of polarization
 - party system stability, party system volatility and its measures
4. Long-term loyalty I: Cleavages and party competition
 - social foundations of party systems and party competition
 - cleavage theories: variants, criticism
 - empirical operationalization: how to measure cleavages
 - cleavage configurations as determinants of party competition
 - cleavage as dimension of identification vs. cleavage as dimension of competition
5. Long-term loyalty II: Party identification and party competition
 - party identification – history and meaning of the concept
 - measuring party identification
 - determinants and consequences of party identification
 - party identification and party competition
6. Left-right and party competition
 - left-right scheme in empirical political science
 - ideological determinants of the left and right
 - dimensions of competition behind left and right
 - left-right dimension, partisan strategies and voting behaviour
7. Linkages between parties and voters
 - strategic and non-strategic linkages
 - programmatic, charismatic and clientelistic linkages
 - linkages based on closeness to party organization, ideology and symbolic attachments
 - changes in the forms of linkages between parties and voters
8. Mid-term exam I
9. Strategies of party competition
 - basic model of rational choice applied to party competition
 - strategies of political parties and their environment
 - proximity, directional and mobilization model of voting
 - issues and party competition: positional vs. valence issues; prospective vs. retrospective judgements
 - candidates and party competition
10. Effects of institutions on party competition and party system
 - effects of electoral rules on party competition and party strategies
 - electoral thresholds and electoral formulae: reduction and disproportionality effects
 - how parties and voters adapt to institutional opportunity structure
 - party system adaptation and political representation
11. Party cooperation: theories of coalition and government formation
 - how to solve minority situation in the parliament: majority, coalition and minority governments
 - institutional conditions of coalition formation
 - coalition theories based on payoffs – coalition theories without political dimensionality
 - coalition theories in an ideologically defined space
 - types of coalitions: minimal winning and surplus coalitions
 - the logic of minority governments
12. Types of party system I: criteria and typologies
 - classical typologies of party systems:
 - with respect to number of parties: two- vs. multiparty systems (Duverger)
 - with respect to number of parties and ideological distance (Sartori)
 - types of party systems with respect to issue dimensions
 - types of party systems in old and new democracies in Europe
 - historical development of party systems across Europe
13. Types of party systems II: problems and discussion
 - classification vs. continual measuring of party systems
 - at which level to observe the existing pattern of party competition: electoral, parliamentary, governmental
 - governmental formulae as the criteria for party systems types
14. Party system change
 - measures of party system change
 - factors impacting party system change
 - trends in party system change
15. Party system in the EU
 - party system in the EU and Europeanization of national politics
 - dimensions of party competition in the EU
 - positions of parties and voters towards the EU
 - different structures of competition in the West and East

Obvezna literatura



Peter Mair (1997). *Party System Change*, Clarendon Press



Michael Gallagher, Michael Laver, Peter Mair (2011). *Representative Government in Modern Europe*, McGraw-Hill Publishing Company



Zsolt Enyedi, Kevin Deegan-Krause (2013). *The Structure of Political Competition in Western Europe*, Routledge



Alan Ware (1996). *Political Parties and Party Systems*, Oxford University Press on Demand

Photo Journalism

137210

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Viktorija Car

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Pisanje za novine

55494

Nositelj



Doc. dr.sc.
Boris Beck

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Izvođač	
Tomislav Klauški	

Opis predmeta

Predmet je namijenjen studentima druge godine koji su u trećem semestru odlučali kolegij Osnove tiskanih medija. Kolegij je zamišljen poput tečaja pisanja jednostavnih informativnih žanrova, prije svega vijesti i izvještaja, stoga najvažniji dio kolegija čine seminari na kojima se svakoga tjedna sastavljaju izvještaji kao u novinskoj redakciji. Inzistira se na prepoznavanju vijesti, usavršavanju forme, jasnoći izražavanja, točnosti podataka, gramatici i pravopisu, zakonskim i etičkim normama. Studenti bi do kraja semestra trebali biti u stanju pisati objavljive vijesti i izvještaje.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama. (OIUP 8.)
2. Definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.
3. Definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove napisati vijesti i izvještaje za tiskane medije, sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja
4. Definirati temeljne oblike vijesti i izvještaja, obrnutu piramidu, vrste leadova, napisati naslov i cjelokupnu opremu teksta, opremiti članak odgovarajućom fotografijom.

Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Pismeni ispit
2.5 ECTS Praktični rad
<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/>
5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Utvrđivanje teorijskog dijela nastave i definiranje osnovnih pojmova i definicija
- » Seminari i radionice
 - » Sastavljanje vijesti i izvještaja u zadanoj formi, opsegu i stilu.
- » Samostalni zadaci
 - » Studenti pišu vijesti i izvještaje koji trebaju zadovoljiti kriterije objave u novinama
- » Mentorski rad
 - » Studenti u suradnji s predavačem analiziraju svaku svoju vježbu i analiziraju aktualne probleme iz prakse

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Seminarski rad	0 %	0 %	50 %	0 %

Napomena / komentar:

Završna ocjena formira se iz dva dijela: prolazna ocjena iz završnog ispita zbraja se s prosjekom ocjena iz najmanje deset praktičnih vježbi i prosječni rezultat čini završnu ocjenu

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet, upoznavanje s nastavom i obavezama studenata
2. Što je danas vijest za novine? Gdje su vijesti, kako se do njih dolazi i kako se obrađuju?
3. Rezimirajući lead i obrnuta piramida. Zašto je ponovno aktualna kao forma?
4. Ostale vrste leadova i u kojim situacijama se koriste
5. Što je follow up i kada se koristi
6. Obrada priopćenja: odnos s PR-om, razlikovanje službenih i neslužbenih informacija.
7. Citiranje, vrste citata, hvatanje i prenošenje izjava.
8. Konferencija za novinare: kako se ponašati na presici, postavljanje pitanja, pisanje izvještaja.
9. Naslovi i oprema teksta, prepoznavanje fotografije, potpis pod fotografiju, prelamanje stranice.
10. Istraživačko novinarstvo, kratki pregled.
11. Kako pisati ankete, na što paziti i zašto su opasne manipulacije anketnim podacima.
12. Etika u novinarstvu i odnos s PR-om
13. Sektorsko novinarstvo, dobre i loše strane.
14. Analiza i izrada novinskih naslovnica, odnos naslova i fotografije, logika uređivanja.
15. Završna rasprava o predmetu.

Obvezna literatura



Anderson, Daglas A. & Itjul, Brus D. (2001). *Pisanje vesti i izveštavanje za današnje medije*, Medija centar Beograd, Beograd



Brooks, Brian S., Kennedy, George, Moen, Daryl R., Ranly, Don, Clark, Roy, Peter (Missouri Group) (1995). *News Reporting and Writing*, St. Martins Press, Bedford,



Randall, David (2007). *The Universal Journalist*, Pluto Press, New York,



Malović, Stjepan (2004). *Novine*, Sveučilišna knjižara



Obad, Orlanda (2004). *Metode u istraživačkom novinarstvu*, PressData, Zagreb,



Hart, Jack: (2006). *A Writer's Coach: The Complete Guide to Writing Strategies That Work*, Anchor Books, New York,



Ricchiardi, Sherry i Malović, Stjepan (1996). *Uvod u novinarstvo*, Izvori, Zagreb



Ko deks časti hrvatskih novinara, do stupan na adresi http://www.hnd.hr/dokumenti/ko_deks.doc

Political Geography and Geopolitics / e- course

143657

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Marta Zorko

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60

Opis predmeta

Predmet se izvodi u obliku tutorijala na engleskom jeziku.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Praćenje rada studenta

5 ECTS Esej
5 ECTS

Oblici nastave

- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Political Leadership and Democracy

171578

Nositelj



Doc. dr.sc.
Dario Nikić Čakar

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Political Parties

143645

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Goran Čular

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60
Izvođač doc. dr. sc. Dario Nikić Čakar	

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Esej
- 3 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Obvezna literatura



Pettitt, Robin (2014). *Contemporary Party Politics*, Palgrave Macmillan

Political Psychology

137213

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Nebojša Blanuša

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

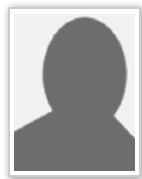
Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Political Science Fiction

131734

Nositelj



Doc. dr.sc.
Hrvoje Cvijanović

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je ispitati neke od glavnih tema u području politike i političkih ideja putem fikcijskih narativa sjedinjavanjem politike i filma. Tim narativima ćemo pridodati političku auru odnosno dati im teorijsku podlogu. Od svojih početaka vjeruje se da je film, a posebno znanstvena fantastika, bogat podtekst za naše povijesne i aktualne političke borbe. Film aktualizira središnja politička i društvena pitanja glede naših stavova o životu općenito i zajedničkom životu s drugima, o prijetnjama našem načinu života, prelasku granica tradicije i postojećih društvenih praksi, razumijevanju neprijatelja i ljudske prirode, političkim i etičkim sporovima, idealnim institucijama ili utopijskim i distopijskim političkim vizijama. Dakle, film općenito, a posebno (znanstveno) fikcijske pripovijesti, pridonose boljem razumijevanju političkog života. Spajanjem politike i filma ovaj predmet doprinosi tradicionalnom kanonu politoloških kolegija, te stoga pruža priliku za spoznaju o naravni političkih stvari, ali iz različitih kutova. Predmet je osmišljen kako bi ojačao razumijevanje o ozbiljnosti takvih izmišljenih pripovijesti pritom izazivajući studente da izmijene svoje stajalište o žanru, odnosno da se izdignu iznad zabavne dimenzije filma/ fikcije, te da ga počnu promatrati kao političko i društveno ishodište za kritičko promišljanje o našim društvima, institucijama, opasnostima i našem razvoju. U tom smislu, ovaj predmet je o politici i političkom mišljenju, a ne o filmu kao takvom. Budući da relevantnost političko-filozofskih argumenata u filmu i fikciji ne treba istraživati isključivo u žanru znanstvene fantastike, bez obzira na plodnost tog žanra navedenom, cilj predmeta je istraživanje politike kroz film općenito. Pri tome, cilj nam je usredotočiti se na različite izvore - od političko-filozofskih tekstova do onih koji istražuju predmetnu materiju iz drugih politoloških područja poput međunarodnih odnosa, komparativne politike i javne politike - zahtijevajući od studenata da promišljaju izvan okvira.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije antičke i srednjovjekovne političke filozofije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije).
2. Usporediti i klasificirati pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja
3. Povezati znanja iz novovjekovne političke filozofije, te ih integrirati, suprotstaviti i usporediti s razvojem suvremenog političkog mišljenja i suvremenih političkih institucija.
4. Analizirati stavove o političkim fenomenima i problemima karakterističnim za proučavano razdoblje, te ih argumentirati.
5. Procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline na temelju stečenih znanja iz navedenog područja.
6. Primijeniti stečeno znanje u obrani vlastitih argumenata povezanih s temama i problemima kojima se normativna politička teorija bavi
7. Objasniti i usporediti na koje načine klasični politički mišljenja korespondiraju sa suvremenim političkim problemima i fenomenima

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Eksperimentalni rad
- 3 ECTS Kolokviji
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja traju 90 min tjedno

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Ocjenjivanje i vrednovanje studentskog rada tijekom nastave i ispitivanja: 30% prezentacija 30% središnji kolokvij 30% završni kolokvij 10% rasprava
Način ocjenjivanja. 5 (A) = izvrsni rad (91-100%), 4 (B) = vrlo dobar (81-90), 3 (C) = dobar (70-80), 2 (D) = dovoljan (60-69) i 1 (F / Fail) = nedovoljan (0-59)

- » Seminari i radionice
 - » Seminar traje 90 min tjedno
- » Samostalni zadaci
 - » Video projekt
- » Multimedija i mreža
 - » Video projekt
- » Mentorski rad
 - » Esej od 2,5 ECTS-a

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	10 %

Napomena / komentar:

Postotni brojevi mogu varirati

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predavanja i seminarsku nastavu
2. Fantastična politička znanost: kako ne pristupiti fikciji kao zabavi
3. Političko-filozofske ideje i problemi u interpretaciji: kako pridodati značenja konceptima?
4. Političke i društvene vizije: političke distopije
5. Političke i društvene vizije: političke utopije
6. Političke i društvene vizije: tehnofobija i stvarnost
7. kolokvij
8. Kolonijalizam i njegove "nelagode": kolonijalno nasilje i obrnuti kolonijalizam
9. Nasilje i država (I): uspostava reda iz kaosa
10. Nasilje i država (II): razlikovanje prijatelj-neprijatelj i politike sekuritizacije
11. Lica moći: ideologija, ugnjetavanje, terorizam i oslobođenje
12. Post-demokratska politika (I): novi svjetski poredak i nered
13. Post-demokratska politika (I): novi svjetski poredak i nered
14. Biopolitika i izvanredno stanje kao politička paradigma
15. Završni kolokvij

Political Science Fiction

160481

Nositelj



Doc. dr.sc.
Hrvoje Cvijanović

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je ispitati neke od glavnih tema u području politike i političkih ideja putem fikcijskih narativa sjedinjavanjem politike i filma. Tim narativima ćemo pridodati političku auru odnosno dati im teorijsku podlogu. Od svojih početaka vjeruje se da je film, a posebno znanstvena fantastika, bogat podtekst za naše povijesne i aktualne političke borbe. Film aktualizira središnja politička i društvena pitanja glede naših stavova o životu općenito i zajedničkom životu s drugima, o prijetnjama našem načinu života, prelasku granica tradicije i postojećih društvenih praksi, razumijevanju neprijatelja i ljudske prirode, političkim i etičkim sporovima, idealnim institucijama ili utopijskim i distopijskim političkim vizijama. Dakle, film općenito, a posebno (znanstveno) fikcijske pripovijesti, pridonose boljem razumijevanju političkog života. Spajanjem politike i filma ovaj predmet doprinosi tradicionalnom kanonu politoloških kolegija, te stoga pruža priliku za spoznaju o naravni političkih stvari, ali iz različitih kutova. Predmet je osmišljen kako bi ojačao razumijevanje o ozbiljnosti takvih izmišljenih pripovijesti pritom izazivajući studente da izmijene svoje stajalište o žanru, odnosno da se izdignu iznad zabavne dimenzije filma/ fikcije, te da ga počnu promatrati kao političko i društveno ishodište za kritičko promišljanje o našim društvima, institucijama, opasnostima i našem razvoju. U tom smislu, ovaj predmet je o politici i političkom mišljenju, a ne o filmu kao takvom. Budući da relevantnost političko-filozofskih argumenata u filmu i fikciji ne treba istraživati isključivo u žanru znanstvene fantastike, bez obzira na plodnost tog žanra navedenom, cilj predmeta je istraživanje politike kroz film općenito. Pri tome, cilj nam je usredotočiti se na različite izvore - od političko-filozofskih tekstova do onih koji istražuju predmetnu materiju iz drugih politoloških područja poput međunarodnih odnosa, komparativne politike i javne politike - zahtijevajući od studenata da promišljaju izvan okvira.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije novovjekovne političke filozofije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije).
2. Usporediti i klasificirati pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja
3. Povezati znanja iz novovjekovne političke filozofije, te ih integrirati, suprotstaviti i usporediti s razvojem suvremenog političkog mišljenja i suvremenih političkih institucija.
4. Analizirati stavove o političkim fenomenima i problemima karakterističnim za proučavano razdoblje, te ih argumentirati.
5. Procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline na temelju stečenih znanja iz navedenog područja.
6. Primijeniti stečeno znanje u obrani vlastitih argumenata povezanih s temama i problemima kojima se normativna politička teorija bavi
7. Objasniti i usporediti na koje načine klasični politički mišljenja korespondiraju sa suvremenim političkim problemima i fenomenima

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Eksperimentalni rad
- 3 ECTS Kolokviji
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Predavanja traju 90 min tjedno

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60

Ocjenjivanje

Ocjenjivanje i vrednovanje studentskog rada tijekom nastave i ispitivanja: 30% prezentacija 30% središnji kolokvij 30% završni kolokvij 10% rasprava
Način ocjenjivanja. 5 (A) = izvrsni rad (91-100%), 4 (B) = vrlo dobar (81-90), 3 (C) = dobar (70-80), 2 (D) = dovoljan (60-69) i 1 (F / Fail) = nedovoljan (0-59)

- » Seminari i radionice
 - » Seminari trami 90 min tjedno
- » Samostalni zadaci
 - » Video projekt
- » Multimedija i mreža
 - » Video projekt
- » Mentorski rad
 - » Esej za 2,5 ECTS-a

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	10 %
Zadaće	0 %	30 %	0 %	30 %

Napomena / komentar:

Postotni brojevi mogu varirati

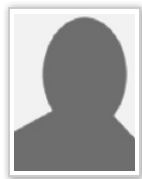
Tjedni plan nastave

1. Uvod u predavanja i seminarsku nastavu
2. Fantastična politička znanost: kako ne pristupiti fikciji kao zabavi
3. Političko-filozofske ideje i problemi u interpretaciji: kako pridodati značenja konceptima?
4. Političke i društvene vizije: političke distopije
5. Političke i društvene vizije: političke utopije
6. Političke i društvene vizije: tehnofobija i stvarnost
7. kolokvij
8. Kolonijalizam i njegove "nelagode": kolonijalno nasilje i obrnuti kolonijalizam
9. Nasilje i država (I): uspostava reda iz kaosa
10. Nasilje i država (II): razlikovanje prijatelj-neprijatelj i politike sekuritizacije
11. Lica moći: ideologija, ugnjetavanje, terorizam i oslobođenje
12. Post-demokratska politika (I): novi svjetski poredak i nered
13. Post-demokratska politika (I): novi svjetski poredak i nered
14. Biopolitika i izvanredno stanje kao politička paradigma
15. Završni kolokvij

Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction

173632

Nositelj

Doc. dr.sc.
Hrvoje Cvijanović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Ocjenjivanje i vrednovanje studentskog rada tijekom nastave i ispitivanja: 30% prezentacija 30% središnji kolokvij 30% završni kolokvij 10% rasprava
Način ocjenjivanja. 5 (A) = izvrсни rad (91-100%), 4 (B) = vrlo dobar (81-90), 3 (C) = dobar (70-80), 2 (D) = dovoljan (60-69) i 1 (F / Fail) = nedovoljan (0-59)

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je ispitati neke od glavnih tema u području politike i političkih ideja putem fiksijskih narativa sjedinjavanjem politike i filma. Tim narativima ćemo pridodati političku auru odnosno dati im teorijsku podlogu. Od svojih početaka vjeruje se da je film, a posebno znanstvena fantastika, bogat podtekst za naše povijesne i aktualne političke borbe. Film aktualizira središnja politička i društvena pitanja glede naših stavova o životu općenito i zajedničkom životu s drugima, o prijetnjama našem načinu života, prelasku granica tradicije i postojećih društvenih praksi, razumijevanju neprijatelja i ljudske prirode, političkim i etičkim sporovima, idealnim institucijama ili utopijskim i distopijskim političkim vizijama. Dakle, film općenito, a posebno (znanstveno) fiksijske pripovijesti, pridonose boljem razumijevanju političkog života. Spajanjem politike i filma ovaj predmet doprinosi tradicionalnom kanonu politoloških kolegija, te stoga pruža priliku za spoznaju o naravni političkih stvari, ali iz različitih kutova. Predmet je osmišljen kako bi ojačao razumijevanje o ozbiljnosti takvih izmišljenih pripovijesti pritom izazivajući studente da izmijene svoje stajalište o žanru, odnosno da se izdignu iznad zabavne dimenzije filma/ fiksije, te da ga počnu promatrati kao političko i društveno ishodište za kritičko promišljanje o našim društvima, institucijama, opasnostima i našem razvoju. U tom smislu, ovaj predmet je o politici i političkom mišljenju, a ne o filmu kao takvom. Budući da relevantnost političko-filozofskih argumenata u filmu i fikciji ne treba istraživati isključivo u žanru znanstvene fantastike, bez obzira na plodnost tog žanra navedenom, cilj predmeta je istraživanje politike kroz film općenito. Pri tome, cilj nam je usredotočiti se na različite izvore - od političko-filozofskih tekstova do onih koji istražuju predmetnu materiju iz drugih politoloških područja poput međunarodnih odnosa, komparativne politike i javne politike - zahtijevajući od studenata da promišljaju izvan okvira.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije antičke i srednjovjekovne političke filozofije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije).
2. Usporediti i klasificirati pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja
3. Povezati znanja iz novovjekovne političke filozofije, te ih integrirati, suprotstaviti i usporediti s razvojem suvremenog političkog mišljenja i suvremenih političkih institucija.
4. Analizirati stavove o političkim fenomenima i problemima karakterističnim za proučavano razdoblje, te ih argumentirati.
5. Procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline na temelju stečenih znanja iz navedenog područja.
6. Primijeniti stečeno znanje u obrani vlastitih argumenata povezanih s temama i problemima kojima se normativna politička teorija bavi
7. Objasniti i usporediti na koje načine klasični politički mišljenja korespondiraju sa suvremenim političkim problemima i fenomenima

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja traju 90 min tjedno
- » Seminarari i radionice
 - » Seminar traje 90 min tjedno

- » Samostalni zadaci
 - » Video projekt
- » Multimedija i mreža
 - » Video projekt
- » Mentorski rad
 - » Esej od 2,5 ECTS-a

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	10 %

Napomena / komentar:

Postotni brojevi mogu varirati

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predavanja i seminarsku nastavu
2. Fantastična politička znanost: kako ne pristupiti fikciji kao zabavi
3. Političko-filozofske ideje i problemi u interpretaciji: kako pridodati značenja konceptima?
4. Političke i društvene vizije: političke distopije
5. Političke i društvene vizije: političke utopije
6. Političke i društvene vizije: tehnofobija i stvarnost
7. kolokvij
8. Kolonijalizam i njegove "nelagode": kolonijalno nasilje i obrnuti kolonijalizam
9. Nasilje i država (I): uspostava reda iz kaosa
10. Nasilje i država (II): razlikovanje prijatelj-neprijatelj i politike sekuritizacije
11. Lica moći: ideologija, ugnjetavanje, terorizam i oslobođenje
12. Post-demokratska politika (I): novi svjetski poredak i nered
13. Post-demokratska politika (I): novi svjetski poredak i nered
14. Biopolitika i izvanredno stanje kao politička paradigma
15. Završni kolokvij

Political systems of Central European and Baltic Countries

177971

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Davor Boban

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Political Systems of Central Europe and the Baltic States

143652

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Davor Boban

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Politics and Society in Southeast Europe

103560

Nositelj



Prof. dr.sc.
Dejan Jović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*) *(ne izvodi se)*
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*) *(ne izvodi se)*

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Politička ekonomija

55496

Nositelji predmeta



Izv. prof. dr.sc.
Andrija Henjak



Doc. dr.sc.
Marko Grdešić

Opis predmeta

Prvi cilj predmeta politička ekonomija je upoznati studente s temeljnim pojmovima i psritupima političke ekonomije i njihovim razvojem usporedno s razvojem same kapitalističke ekonomije. Sadržaj predmeta u fokusu ima način na koji različiti pristupi definiraju odnos između ekonomije, društva i države, te koju ulogu daju tržištu odnosno hijerarhijama kao mehanizmima koordinacije ekonomskih aktera. Predmet polazi od klasične političke ekonomije i načina na koji je ona odredila odnose između ekonomskih aktera i društva, te prati njen razvoj prema klasičnoj i liberalnoj političkoj ekonomiji, uz poseban osvrt na njene marksističke i kenzijanske kritičare. Dodatno, u drugom dijelu predmet se osvrće na pristupe koji predstavljaju alternativno viđenje odnosa društva i ekonomije, te se fokusira na ulogu društvenih normi i odnosa, institucija, tehnološke promjene i države kao razvojnog aktera da bi upotpunio višedisciplinarni pristup političkoj ekonomiji. Kroz čitav sadržaj predmeta studenti se upoznaju s načinom na koji društva u različitim pristupima pristupaju rješavanju problema koordinacije ekonomskih aktera, te koju ulogu u tom procesu igraju tržišta i hijerarhije. Drugi cilj predmeta je studentima dati osnovni pregled temeljnih pojmova i koncepata političke ekonomije poput eksternalija, transakcijskih troškova, problema kolektivne akcije, problema nepotpunih informacija te nesavršene konkurencije, odnosno monopola i oligopola.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 4. semestar, 2. gođina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 4. semestar, 2. gođina)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati osnovne pojmove i koncepte političke ekonomije i definirati njihovo značenje
2. Razlikovati osnovne pristupe u političkoj ekonomiji
3. Prepoznati ulogu tržišta i tržišnih mehanizama u ekonomskoj razmjeni te probleme u djelovanju tržišta
4. Prepoznati ulogu hijerarhija poput tvrtki, asocijacija, institucija i države u koordinaciji ekonomskih aktivnosti
5. Prepoznati i razumjevati način na koji različiti pristupi političkoj ekonomiji vide odnos društva i ekonomije

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 0.5 ECTS Esej
- 2.5 ECTS Pismeni ispit
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » nastava se odvija kroz interaktivna predavanja. Od studenata se očekuje upoznatost s literaturom
- » Seminari i radionice
 - » Seminari se sastoje od rasprave o ključnim aspektima literature. Studenti su obvezni pročitati literaturu prije seminara. Sudjelovanje u seminaru je obvezno.
- » Samostalni zadaci
 - » Studenti pišu dva eseja na teme iz ispitne literature.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51 – 63
Dobar (3)	64 – 75
Vrlo dobar (4)	76 – 89
Izvrstan (5)	90 – 100

Pisani ispit čini 70% ocjene, odnosno svaki od kolokvija čini 35% ocjene. Podnesak čini 20% ocjene. Podnesci se ocjenjuju ocjenama od 1 do 5, pri čemu se koriste i međuocjene. Seminaraska participacija čini 10% ocjene i ocjenjuje se ocjenama od 1 do 5, pri čemu se koriste i međuocjene.












Napomena / komentar:

Pisani ispit čini 70% ocjene, odnosno svaki od kolokvija čini 35% ocjene. Podnesak čini 20%. Podnesci se ocjenjuju ocjenama od 1 do 5, pri čemu se koriste i međuocjene. Seminaraska participacija čini 10% ocjene i ocjenjuje se ocjenama od 1 do 5, pri čemu se koriste i međuocjene. Svi bodovi se pretvaraju u postotke, ponderiraju i zbrajaju. Skala za konačnu ocjenu *00 – 50 – 1 *51 – 63 – 2 *64 – 75 – 3 *76 – 89 – 4 *90 – 100 – 5

Tjedni plan nastave

1. 1.susret
Uvod u predmet.
Odnos ekonomije i politike, mehanizmi alokacije ekonomskih resursa, osnovni pojmovi političke ekonomije
2. 2.susret
Adam Smith i klasična politička ekonomija
3. 3.susret
Marx i marksizam
4. 4.susret
Marx i marksistička politička ekonomija
5. 5.susret
Samoregulirajuće tržište i neoklasična politička ekonomija
6. 6. susret
Austrijska škola - Hayek i Schumpeter
7. 7.susret
Problemi samoregulirajućeg tržišta i Keynesova politička ekonomija
8. 8.susret
I kolokvij
9. 9.susret
Povratak samoregulirajućeg tržišta - Friedman i neoliberali
10. 10.susret
Politička ekonomija nakon 1970-ih – Neoliberalizam i Ordoliberalizam
11. 11.susret
Društvo nasuprot tržištu - Karl Polanyi
12. 12.susret
Razvojni pristup – uloga države i tržište u ekonomskom razvoju
13. 13. susret
Institucionalni pristup političkoj ekonomiji - Transakcijski troškovi, institucije i tržište
14. 14.susret
Politička ekonomija kao sinteza pristupa
15. 15. susret
II. Kolokvij

Obvezna literatura

	Samuel Bowles i Richard Edwards (1991). <i>Razumijevanje kapitalizma</i> , Školska Knjiga, Zagreb		Robert Helibroner i Lester Thurrow (1995). <i>Ekonomija za svakoga</i> , Mate Zagreb
	Ha Joon Chang (2014). <i>23 Stvari koje vam neće reći o kapitalizmu</i> , Profil, Zagreb		Adam Smith (2007). <i>Bogatstvo naroda</i> , Masmedia, Zagreb
	Karl Marx i Friedrich Engels (1998). <i>Komunistički manifest</i> , Arkzin, Zagreb		Robert Skidelsky (2011). <i>Keynes, Povratak velikana</i> , Algoritam, Zagreb
	Mark Blyth (2015). <i>Politika rezanja troškova: Povijest jedne opasne ideje</i> , Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja		Paul Krugman (2014). <i>Odmah okončajmo ovu krizu</i> , Algoritam, Zagreb
	Keynesovo rješenje: Put u globalni ekonomski prosperitet (2012). <i>Paul Davidson</i> , Hrvatska gospodarska komora		Milton Friedman (1992). <i>Kapitalizam i sloboda</i> , Globus nakladni zavod, Zagreb
	Karl Polanyi (1999). <i>Velika preobrazba</i> , Naklada Jesenski i Turk, Zagreb		Douglass North (2003). <i>Institucije, institucionalna promjena i ekonomska učinkovitost</i> , Masmedia, Zagreb
	Daron Acemoglu i James Robinson (2017). <i>Zašto nacije propadaju</i> , Mate, Zagreb		Dani Rodrik (2007). <i>Industrijska politika za 21. stoljeće</i> , Hrvatska gospodarska komora
	Michael Heinrich (2015). <i>Uvodu Marxovu kritiku političke ekonomije</i> , CRS		Karl Marx (1979). <i>Filozofsko-politički spisi</i> , Fakultet političkih znanosti
	Marko Grdešić (2016). <i>Je li Adam Smith konzervativac?</i> , Politička misao, 53 (3), (Fakultet političkih znanosti)		Marko Grdešić (2017). <i>Što ekonomskoj teoriji nudi Karl Polanyi?</i> , Ekonomski pregled 68 (2) (Hrvatsko društvo ekonomista)
	Friedrich August Hayek (2001). <i>Put u ropstvo</i> , Kruzak, Zagreb		Joseph Schumpeter (1981). <i>Kapitalizam, socijalizam i demokracija</i> , Globus, Zagreb
	Michal Kalecki <i>Politički aspekti pune zaposlenosti</i> , prijevod		

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Politička ekonomija, Oxford

Politička ekonomija EU

55497

Nositelj



Prof. dr.sc.
Luka Brkić

Opis predmeta

Kolegij se fokusira na nadogradnju znanja koje su studenti usvojili na obaveznom kolegiju iz 6.semestra (Međunarodna politička ekonomija), ali u užem kontekstu europske integracije. Studente se vodi kroz nekoliko najznačajnijih područja sinkronijsko-dijakronijskim pristupom, praćenjem evolucije pojedinih kamena temeljaca europske integracije i njihovim uzajamnim odnosom. Poseban naglasak stavlja se na monetarnu uniju, elemente fiskalnog federalizma, odnosa nacionalnih fiskalnih politika i razine integracije i najznačajnije nacionalne varijante kapitalizma kao distinktivnog načina organizacije interakcije tržišnih aktera, države i ostalih stakeholdera.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati predmetna područja različitih javnih politika
2. Analizirati probleme javnih politika poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije.
3. Razviti vještine komparacije različitih obrazaca ustroja tržišta i pokušaja njegove regulacije/deregulacije
4. Analizirati sigurnosne politike, procese i sustave te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika
5. Ukazati na potrebu razumijevanje suvremenih procesa u EU (kriza u eurozoni)
6. Koristiti analitičke vještine potrebne za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU
7. Kreirati vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Studenti su dužni prisustvovati na barem 7 seminarskih susreta kako bi ostvarili pravo na potpis. Studenti koji zabilježe 10 dolazaka na nastavu imaju pravo na 5% na ocjenu ostvarenu provjerom znanja. Studentima stoji na raspolaganju mogućnost polaganja ispit putem dva pismena kolokvija. Prvi kolokvij sastoji se od 10 pitanja, a za prolaz je potrebno odgovoriti točno na 5 pitanja. Drugi kolokvij koncipiran je od 4 ponuđena pitanja esejskog karaktera od koja studenti uzimaju 2 po izboru. Drugi dio ispita ocjenjuje se po sljedećem obrascu: ispit se sastoji od tri kategorije: 1) Student/ica nabraja ključne elemente tematske cjeline 2) Student/ica ih jasno objašnjava 3) Student/ica ih konzistentno povezuje Svaka kategorija ocjenjuje se na ljestvici od 1-5. Zbroj sve tri ljestvice daju rezultat 15. Ukoliko je student u prvoj kategoriji dobio ocjenu 4, u drugoj 4 i u trećoj 5, suma tih ocjena je 13. Zbroj navedenih ocjena dijeli se sa 15 i dobiva konačni postotak. Osim toga, studenti su obavezni prijaviti semestralnu prezentaciju. Studenti prezentacijom imaju mogućnost ostvariti 2.5 ECTS boda i 5% na ocjenu ostvarenu provjerom znanja. Dodatnih 5% studenti stječu prikazom knjige koju su čitali. U okviru svakog seminarskog susreta predviđeno je 45 minuta za prezentacije studenata, a prezentacija vremenski ne smije trajati duže od 20 minuta. U okviru predmeta studenti mogu izraditi esej (11-18 str.), te tako steci dodatnih 5% na ocjenu ostvarenu provjerom znanja. Eseji se pišu na neku od tema u syllabusu, ali studenti također imaju mogućnost da u dogovoru s predmetnim nastavnikom predlože određenu temu koju bi željeli istražiti. Npr. ukoliko student provjerom znanja na prvom kolokviju ostvari 6.5/10 bodova, a na drugom također 8/10, to znaci da je usvojio gradivo sa 72.5-postotnim uspjehom. Pod pretpostavkom da je pohađao redovito nastavu i izradio prezentaciju i prikaz studentu se pripisuje 15% i to je ocjena vrlo dobar. Ukoliko je student povrh navedenih obaveza napisao i esej koji nosi 5%, student ima zaključnu ocjenu izvrstan (5). Da bi student položio kolokvij/ispit mora ostvariti minimalno 50% na provjeri znanja. Dobar (3) 60-79 %, vrlo dobar (4) 80-89 %, izvrstan (5) - 90-100 %.

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. (Aktivno razumijevanje suvremenih procesa u EU). Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivačeljima. (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU, Aktivno razumijevanje suvremenih procesa u EU). Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu. (Poticanje razvijanja vještina komparacije različitih obrazaca ustroja tržišta i pokušaja njegove regulacije/deregulacije). Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora. (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU). Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. (Poticanje razvijanja vještina komparacije različitih obrazaca ustroja tržišta i pokušaja njegove regulacije/deregulacije). Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka. (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU). Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe (Aktivno razumijevanje suvremenih procesa u EU). Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU). Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU, poticanje razvijanja vještina komparacije različitih obrazaca ustroja tržišta i pokušaja njegove regulacije/deregulacije, aktivno razumijevanje suvremenih procesa u EU).

Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohadanje nastave
- 0.5 ECTS Esej
 - 1 ECTS Kolokviji
 - 1 ECTS Pismeni ispit
- 0.5 ECTS Referat
- 0.5 ECTS Seminarski rad
 - 1 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja







Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. 1. susret Uvodno predavanje i teorije europske integracije
2. 2. susret Marshallov plan gospodarske obnove Europe
3. 3. susret Hladni rat i gospodarske i političke podjele u Europi
4. 4. susret Teorija optimalnog valutnog područja i euro
5. 5. susret Fiskalna politika u EU/Proračun/Pakt o stabilnosti i rastu
6. 6. susret Financijska kriza u eurozoni
7. 7. susret Regionalna politika EU/Poljoprivredna politika

8. 8. susret 1.kolokvij
9. 9. susret Ekonomsko upravljanje, nacionalni modeli kapitalizma i izazovi europske integracije, Europska unija i evolucija liberalne Europe
10. 10. susret Nacionalni modeli kapitalizma i politika tržišnog natjecanja EU
11. 11. susret Financijski sektor, korporativna struktura vlasništva i korporativno upravljanje u EU, Reforme na nacionalnoj razini
12. 12. susret Sfera rada i socijalnih transfera: nacionalni kapitalizmi i socijalna Europa,
13. 13. EU, Reforme na nacionalnoj razini
14. 14. susret Sfera rada i socijalnih transfera: nacionalni kapitalizmi i socijalna Europa,
15. 15. Socijalna Europa i industrijski odnosi

Obvezna literatura

- | | |
|---|--|
|  <p>Brkić, L. (2004). <i>Europska unija - od socijalne integracije do socijalne države, Europska unija i socijalna integracija</i>, Međunarodni problemi, Beograd god. 56, br. 4</p> |  <p>Bilas, V. (2005). <i>Teorija optimalnog valutnog područja: Euro i Europska monetarna unija</i>, Zbornik Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, godina 3, 2005, pp.39-53, Zbornik Ekonomskog fakulteta Zagreb, godina 3</p> |
|  <p>Kesner-Škreb, M. (2007). <i>Proračun Europske unije, Financijska teorija i praksa</i>, Financijska teorija i praksa 31(2)</p> |  <p>Kesner-Škreb, M. (2009). <i>Regionalna politika Europske unije Financijska teorija i praksa</i>, Financijska teorija i praksa 33 (1,)</p> |
|  <p>Šimović, H. (2005). <i>Fiskalna politika u Europskoj uniji i Pakt o stabilnosti i rastu</i>, Zbornik Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, godina 3,</p> |  <p>Šimović, H. (2005). <i>Proračun Europske unije</i>, Financijska teorija i praksa 29 (3), pp. 299-315</p> |

Preporučena literatura

- | | |
|---|--|
|  <p>Brkić, L. Kotarski, K. (2008). <i>Euroization, Monetary Union and Credibility of Monetary Policy</i>, Anali Hrvatskog politološkog društva</p> |  <p>Brkić, L. Kotarski, K. (2010). <i>Managing Crisis in the Eurozone</i>, Politička misao 47(2010)5</p> |
|  <p>Kotarski, K. <i>Príčiny, priebeh a následky hospodárskej kríz</i>, CEPESA Conference Proceedings printed by. SAV and Friedrich Ebert Stiftung, Bratislava,</p> |  <p>Kotarski, K. (2012). <i>Deconstructing the profligacy myth using the critical theory and social constructivism: The case of Greece and its wider socio-economic and political consequences</i>, Politička misao</p> |
|  <p>McCann, D. (2010). <i>The Political Economy of the European Union: An Institutionalist Perspective</i>, Polity Press USA</p> | |

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Political economy of EU, Oxford

Politička etika

55498

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Krešimir Petković

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Za polaganje ispita student bira dvije Foucaultove knjige s priloženog popisa, a seminarsku literaturu studentima koji izrađuju seminarski rad ili drže seminarsku prezentaciju – u slučaju da nije dostupna u fakultetskoj ili gradskoj knjižnici – osigurava nastavnik. Za prolaz na kolegiju potrebno je položiti pisani ispit koji se sastoji od šest kraćih esejističkih pitanja na osnovi dvije Foucaultove knjige dostupne na hrvatskom, a ukupna se ocjena izračunava ponderiranjem po sljedećoj formuli: bodovi s ispita čine 60 posto ocjene, sudjelovanje u seminarskim raspravama 10 posto, a seminarski esej ili izlaganje 30 posto ocjene. Ispit je moguće položiti i preko dvaju kolokvija (na svakom se polaže jedna od dvije odabrane knjige). Student za polaganje ispita može odabrati i Foucaultovu knjigu koja nije na popisu (primjerice, neki od srpskih ili engleskih prijevoda ili francuskih izvornika, za slučaj da student čita francuski), ali o tome mora obavijestiti nastavnika najmanje tjedan dana prije kolokvija odnosno ispita. Bilo koja od odabranih knjiga ne smije se u bitnom preklapati s literaturom odabranom za seminarski rad ili izlaganje. Precizan režim kolegija, koji uključuje kriterije prolaza, prikaz sustava bodovanja, teme seminarskih izlaganja i eseja, nalazi se u posebnom dokumentu.



Opis predmeta

U akademskoj godini 2017./2018. kolegij se u predavanjima i seminaru posvećuje djelu Michela Foucaulta, političkog i socijalnog teoretičara te angažiranoga javnog intelektualca koji se – baveći se odnosima „vladanja sobom i drugima“ (gouvernement de soi et des autres) i „brige o sebi“ (souci de soi) te razmatrajući problematiku odnosa politike i filozofije – specifično bavio problemima političke etike. Cijeli Foucaultov opus predstavlja izazov tradicionalnoj koncepciji političke etike koja u različitim varijantama počiva na ideji autonomnog subjekta, a za političku je etiku zanimljiva njegova koncepcija djelovanja intelektualca, kao i kontroverzne epizode iz njegova javnog angažmana poput izvještavanja o Iranskoj revoluciji.

U kolegiju se prema temeljnom kronološkom, istraživačkom i problemskom slijedu – okvirno od početka 1960-ih, kada je Foucault objavio svoja prva relevantna djela, pa do njegove smrti 1984 – obrađuje iznimno bogat i utjecajan opus tog autora. To se ne čini na monografski ili enciklopedijski način, nego se u okviru Foucaultova opusa traže problemi relevantni za političku znanost i političku etiku, koje se u konačnici nastoji povezati u jednu hermeneutičku cjelinu. Foucaultove istraživačke teme bila su „rubna“ područja poput ludila, važna područja državne aktivnosti poput kažnjavanja, ona središnja za ljudsko iskustvo poput seksualnosti ili ona važna za društvene znanstvenike poput epistemologije, statusa i funkcije društvenih znanosti. Jedno im je ipak zajedničko: Foucault ih uvijek analizira na način koji ih čini političkim područjima u kojima se kao ulog pojavljuju moć, različiti diskursi koji je racionaliziraju i sudbine subjekata, sve skupa sa snažnim političko-etičkim implikacijama. Također, poseban se metodologijski naglasak stavlja na razlikovanje arheologije i genealogije kao programa istraživanja koje je Foucault razvio 1960-ih i 1970-ih, a teorijski naglasak na Foucaultove tipove moći i njegove kasnije analize konstitucije političkih subjekata.

Kolegije koji u širim okvirima tematiziraju Foucaulta nude odsjeci za filozofiju, književnost, političku znanost, pa i teologiju u svijetu, ali nisu rijetkost ni specifični kolegiji posvećeni isključivo tom autoru, pa čak i „samo“ jednome od problema kojim se bavio, primjerice na svojim predavanjima na Collège de France. Bez pretjerivanja se može reći da je studij Foucaulta 30-ak godina nakon njegove smrti, „opće mjesto“ u suvremenim društvenim znanostima. Kolegij posvećen specifično Foucaultu, s naglaskom na političku etiku, dodiplomski studijski program politologije čini dodatno usporedivim s onima u inozemstvu koji, uz uvodne sadržaje iz različitih poddisciplina političke znanosti, pojedina predmetna područja i pristupe, nude kolegije koji se detaljno bave analizom pristupa relevantnih autora. Kolegij je potencijalno zanimljiv i studentima novinarstva koji žele steći znanje o Foucaultu, diskursima, političkim subjektima, analizi moći i taktika diskurzivne borbe, što je relevantna problematika za razumijevanje djelovanja medija, javne komunikacije i politike općenito.

Nema formalnih uvjeta za upis kolegija, no poželjno je da je student politologije, uz obvezne kolegije koji se bave temeljnim pojmovima i pristupima u političkoj znanosti, odslušao neki kolegij u području političke teorije, političke filozofije, teorije države ili povijesti političkih ideja (ili da ga paralelno pohađa), a da se taj kolegij bavi egzegezom djela različitih političkih teoretičara, stvarajući pretpostavke za kompetentno teorijsko razumijevanje i analizu politike što olakšava razumijevanje problematike političke etike u fukoovskoj perspektivi. Slično vrijedi i za studente novinarstva kojima će za razumijevanje materije znatno pomoći prethodan interes za političku teoriju i povijest ideja. Naime, predmeti poput Epistemologije i politike bave se odnosnom znanja i politike, odnosno u fukoovskom idiomu, diskursa i moći, a njegova teorija države razumljiva je u okvirima kolegija koje nose to ime. Foucaultov rad ima smisla istraživati i razumjeti u kontekstu moderne povijesti političkih ideja, a razmatranja o subjektu iz posljednjih godina Foucaultova rada relevantna su ne samo specifično za političku etiku, nego i za političku filozofiju općenito.

Uz uvide u političku valenciju područja poput ludila, bolesti, zločina i seksualnosti, izučavanje Foucaulta nudi uvid u općenitije režime moći, poput suverene i disciplinarnu moći, biomoći, i „pastoralne“ moći. Uz analize governmentálnosti („upravljalštva“) i države, kolegij nudi i metodologijske sadržaje (Foucaultove rasprave o arheologiji i genealogiji), te stvara pretpostavke za obogaćivanje metodologijske palete kojom studenti raspolažu, ali i potpunije razumijevanje nosećih pojmova političke znanosti kao što su moć, država i politički subjekt. Nije riječ o političkoteorijskoj ezoteriji, nego o istraživačkim pristupima primjenjivima u različitim predmetnim područjima politologijskoga i društvenoznanstvenog istraživanja koja imaju i snažne etičke implikacije.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*) (ne izvodi se)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Svladat će specifičnu koncepciju političke etike prema kojoj subjekt taktički djeluje u kontekstu governamentalnosti, poretka moći i diskursa; time će potencijalno steći osnove za teorijski informiran politički angažman koji uvažava taktičku polivalenciju diskursa (osobinu diskursa da ga različiti subjekti mogu koristiti za različite ciljeve)
2. Steći će metodologijska znanja o arheologiji znanja (istraživanje disperziranih diskurzivnih formacija), genealogiji moći (istraživanje aparata moći) te hermeneutici subjekta (istraživanje etičkog formiranja subjekta s obzirom na poretke moći i diskursa)
3. Upoznat će se s utjecajem Foucaulta na istraživačke programe u političkoj znanosti te na osnovi stečenih znanja moći procijeniti i vrednovati smislenost upotrebe „fukoovske“ analize u istraživanju pojedinih problema i politika
4. Ovisno o izboru literature upoznat će već klasične analize povijesti tretiranja ludila u zapadnoj civilizaciji, nastanka moderne medicine, povijesnog oblikovanja znanosti o čovjeku, nastanka moderne kaznene politike, povijesti seksualnosti, biopolitike, governamentalnosti neoliberalizma i hermeneutike subjekta što pruža alternativnu perspektivu o konvencionalnim povijesnim i političkim naracijama

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Esej
0.75 ECTS	Kolokviji
1.5 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Referat
0 ECTS	Seminarski rad
<u>6.25 ECTS</u>	

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Od studenata se očekuje da pohađaju predavanja i pripremaju se za seminare, sudjeluju u raspravama, održe izlaganje ili napišu seminarski rad. Te aktivnosti nose dodatne bodove koji ulaze u izračun ocjene. Dolasci na seminar se provjeravaju.

Tjedni plan nastave

1. Uvod: autor, osnovni problemi i kontekst stvaranja
 Deleuze, Gilles, 1986: Foucault, Minuit, Pariz.
 Eribon, Didier, 2011: Foucault (3. izd), Flammarion, Pariz.
 Foucault, Michel, 2001a: Dits et écrits I. 1954-1975, Gallimard, Pariz.
 Foucault, Michel, 2001b: Dits et écrits II. 1976-1988, Gallimard, Pariz.
 Horrocks, Christopher, Jevtic, Zoran, 2004. Foucault za početnike, Jesenski i Turk, Zagreb.
 Merquior, José Guilherme, 1985: Foucault, University of California Press, Berkeley.
 Rabinow, Paul (ur.), 1984. The Foucault Reader, Pantheon, New York.
<http://foucault.info>
<http://www.michel-foucault.com>
<http://michel-foucault-archives.org>
 Michel Foucault – Beyond Good and Evil (r. David Stewart, 1993)

2. Foucault, politička etika, politička znanost i javne politike: zašto je Foucault istraživački koristan i etički relevantan?

Bevir, Mark, 1999: Foucault, Power, and Institutions, *Political Studies*, 47, 2: 345-359.

Bevir, Mark, 2012: Political Science After Foucault, *History of the Human Sciences*, 24, 4: 81-96.

Dryzek, John, 1990: *Discursive Democracy. Politics, Policy, and Political Science*, Cambridge University Press, Cambridge.

Petković, Krešimir, 2011: Michel Foucault and the Ontology of Politics: E Pluribus Unum?, *Politička misao*, 47, 3, 176-202.

Petković, Krešimir, 2014: Foucault i politička znanost: konceptualni motivi za političku teoriju i praksu, *Holon*, 4, 2 (prihvaćeno za objavljivanje)

Fairclough, Norman, 1992: *Discourse and Social Change*, Polity, Cambridge.

Flyvbjerg, Bent, 2001: *Making Social Science Matter*, Cambridge University Press, Cambridge.

Hajer, Maarten, Wagenaar, Hendrik (ur.), 2003: *Deliberative Policy Analysis: Understanding Governance in the Network Society*, Cambridge University Press, Cambridge.

Moore, Mary Candace, 1987: Ethical Discourse and Foucault's Conception of Ethics, *Human Studies*, 10, 1, 81-95.

Wodak, Ruth, Meyer, Michael (ur.), 2001: *Methods of Critical Discourse Analysis*, Sage, London.
3. Ludilo i klinika: mentalna bolest i zdravlje kao politička i etička iskustva

Bracken, Pat, Thomas, Philip, 2010: From Szasz to Foucault: On the Role of Critical Psychiatry, *Philosophy, Psychiatry & Psychology*, 17, 3: 219-228.

Foucault, Michel, 1954: *Maladie mentale et psychologie*, PUF, Pariz.

Foucault, Michel, 1963: *Naissance de la Clinique*, PUF, Pariz.

Foucault, Michel, 1972: *Histoire de la folie à l'âge classique* (1. izd. 1961), Gallimard, Pariz.

Foucault, Michel, 2003: *Le pouvoir psychiatrique. Cours au Collège de France 1973-1974*, Seuil, Pariz.
4. Riječi i stvari: politička znanost, problemi reprezentacije i kritika društvenih znanosti

Foucault, Michel, 1966: *Les mots et les choses. Une archéologie des sciences humaines*, Gallimard, Pariz.

Foucault, Michel, 1983: *This is Not a Pipe*, University of California Press, Berkeley.

Jackson, Frank, Pettit, Philip, 1992: *Structural Explanation in Social Theory*, u: Charles, David, Lennon, Kathleen (ur.), *Reduction, Explanation, and Realism*, Clarendon, Oxford: 97-131.
5. Metodološki pristupi: arheologija i genealogija u političkoj analizi

Dreyfus, Hubert, Rabinow, Michael, 1983: *Michel Foucault: Beyond Structuralism and Hermeneutics*, University of Chicago Press, Chicago.

Foucault, Michel, 1969: *L'archéologie du savoir*, Gallimard, Pariz.

Foucault, Michel, 1971: *Nietzsche, la généalogie, l'histoire*. U: Bachelard, Suzanne i dr., *Hommage à Jean Hyppolite*, PUF, Pariz: 145-172.

Taylor, Charles, 1984: Foucault on Freedom and Truth, *Political Theory*, 12, 2, 152-183.
6. Nadzor i kazna: suverena moć i transformacije političkog kažnjavanja tijela

Kantorowicz, Ernst, 1957. *The King's Two Bodies: A Study in Mediaeval Political Theology*, Princeton University Press, Princeton.

Moore, Barrington, 2001: Cruel and Unusual Punishment in the Roman Empire and Dynastic China, *International Journal of Politics, Culture and Society*, 14 (4): 729-772.

Botsman, Daniel, 2001: *Punishment and Power in the Making of Modern Japan*, Princeton University Press, Princeton.

Petković, Krešimir, 2013: *Država i zločin: politika i nasilje u Hrvatskoj 1990-2012*, Disput, Zagreb.
7. Nadzor i kazna : rađanje zatvora i disciplinarna moć

Cohen, Stanley, 1979: The punitive city: notes on the dispersal of social control, *Contemporary Crises*, 3 (4): 339-363.

Alford, Fred, 2000: What would it matter everything Foucault said about prison were wrong? *Discipline and Punish after twenty years*, *Theory and Society*, 29, 125-146. *Politička moć: fukoovski pristup istraživanju*

Kumar, Chandra Kant, 2008: *Analytical Marxism and Foucault's Theory of Disciplinary Power*, <http://people.su.se>
8. 1. KOLOKVIJ
9. Politička moć fukoovski pristup istraživanju

Foucault, Michel, 1980: *Power/Knowledge: Selected Interviews and Other Writings 1972-1977* (Gordon, Colin, ur.), Pantheon Books, New York.

Foucault, Michel, 1997: *Il faut défendre la société. Cours au Collège de France 1975-1976*, Seuil, Pariz.

Foucault, Michel, 2001: *Power* (Faubion, James, ur.), New Press, New York.
10. Povijest seksualnosti: seksualnost kao područje intervencije moći

Foucault, Michel, 2013: *Povijest seksualnosti I, II, III, Domino*, Zagreb.

LaFrance, Marc, 2005: The Struggle for True Sex: Herculine Barbin dite Alexina B and the Work of Michel Foucault, *Canadian Review of Comparative Literature*, 32, 2: 161-182.

Miller, James, 2000: *The Passion of Michel Foucault*, Harvard University Press, Cambridge, Mass.

Spargo, Tamsin, 1999: *Foucault and Queer Theory*, Icon, Cambridge.
11. Sigurnost, teritorij, populacija: governmentálnost u političkoj znanosti

Burchell, Graham, Gordon, Colin i Miller, Peter (ur.), 1991: *The Foucault Effect: Studies in governmentality*, Chicago University Press, Chicago.

Foucault, Michel, 2007: *Security, Territory, Population. Lectures at the Collège de France 1977-1978*, Palgrave Macmillan, Basingstoke i New York.

Foucault, Michel, 2006: *Omnes et Singulatim: Toward a Critique of Political Reason*, u: Chomsky, Noam, Foucault, Michel, *The Chomsky-Foucault Debate on Human Nature*, New Press, New York: 172-213.

12. Biopolitika i tanatopolitika: život i smrt populacije kao predmet politike
 Agamben, Giorgio, 2006: Homo sacer: Suverena moć i goli život, Multimedijalni institut, Zagreb.
 Foucault, Michel, 2004: Naissance de la biopolitique. Cours au Collège de France 1978-1979, Seuil, Pariz.
 Foucault, Michel, 2006: La Volonté de savoir. Droit de mort et pouvoir sur la vie, Gallimard, Pariz.
 Lemke, Thomas, 2010: From state biology to the government of life: Historical dimensions and contemporary perspectives of 'biopolitics', *Journal of Classical Sociology*, 10, 4: 421-438.
 Oksala, Johanna, 2010: Violence and the Biopolitics of Modernity, *Foucault Studies*, 10: 23-43.
13. Hermeneutika subjekta: upravljanje sobom, politička etika, parezija i politika
 Foucault, Michel, 1997: Ethics, Subjectivity and Truth (Rabinow, Paul, ur.), New Press, New York.
 Foucault, Michel, 2005: The Hermeneutics of the Subject. Lectures at the Collège de France 1981-1982, Picador, New York.
 Foucault, Michel, 2008: Le gouvernement de soi et des autres. Cours au Collège de France 1982-1983, Seuil, Pariz.
 Foucault, Michel, 2009: Le courage de la vérité. Le gouvernement de soi et des autres II. Cours au Collège de France 1983-1984, Seuil, Pariz.
 King, Matthew, 2009: Clarifying the Foucault-Habermas debate: Morality, ethics, and 'normative foundations', *Philosophy & Social Criticism*, 35, 3: 287-314.
 Passerin d'Entrèves, Maurizio, 1999: Between Nietzsche and Kant: Michael Foucault's Reading of 'What is Enlightenment', *History of Political Thought*, 20, 2: 337-356.
14. Tema po izboru (npr. Foucault i heterotopije)
15. 2. KOLOKVIJ

Obvezna literatura



Foucault, Michel (2013). *Povijest seksualnosti 3. Briga o sebi*, Domino, Zagreb



Foucault, Michel (2016). *Rođenje biopolitike. Predavanja na Collège de France 1978-1979*, Sandorf & Mizantrop, Zagreb



Foucault, Michel (2015). *Hrabrost istine. Vladanje sobom i drugima II. Predavanja na Collège de France 1983-1984*, Sandorf & Mizantrop, Zagreb

Preporučena literatura



Foucault, Michel (1994). *Nadzor i kazna*, Informator i FPZG, Zagreb



Foucault, Michel (1994). *Znanje i moć (ur. Kalanj Rade, Burger, Hotimir)*, Globus, Zagreb



Foucault, Michel (2002). *Riječi i stvari: Arheologija humanističkih znanosti*, Golden Marketing – Tehnička knjiga, Zagreb



Foucault, Michel (2010). *Vladanje sobom i drugima. Predavanja na Collège de France 1982-1983*, Antibarbarus, Zagreb



Foucault, Michel (2013). *Povijest seksualnosti 2. Upotreba zadovoljstva*, Domino, Zagreb

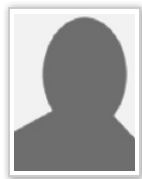
Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Michel Foucault: Thought, Context, Critique, Oxford

Politička geografija i geopolitika / e-kolegij

142867

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Marta Zorko

Opis predmeta

Cilj ovog predmeta je proučavanja političke geografije, geopolitičkih i geostrateških odnosa u suvremenom svijetu. Naglasak se stavlja na proučavanje povijesti geopolitike i geostrategije, dviju disciplina koje su najviše povezane s globalnim geostrateškim pogledima i ratovima 20. stoljeća. U okviru predmeta proučavaju se suvremeni ratovi za strateške resurse, problemi podjele svijeta, interesne sfere velikih sila, geopolitički poredak, geostrateške regije suvremenog svijeta, s posebnim naglaskom na ona područja koja predstavljaju izazove suvremene globalne sigurnosti. Kroz spomenute teme, studenti upoznaju metodološki aparat suvremenih geopolitičkih i geostrateških analiza, koji će im omogućiti samostalni pristup istima.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati ključne pojmove, koncepte i teorije iz znanstvenih disciplina političke geografije, geopolitike, kritičke geopolitike i geostrategije, u okviru studija međunarodne politike.
2. Barataći će metodološkim aparatom suvremenih geopolitičkih i geostrateških analiza.
3. Analizirati geopolitički položaj bilo koje države, te primjeniti stečena znanja o pozadini utjecaja geografskog faktora na analizu međunarodnih, bilateralnih i multilateralnih odnosa pojedine države.
4. Razviti će sposobnost geopolitičkog promišljanja i interpretiranja suvremene sigurnosti i suvremenih izazova sigurnosti.
5. Upotrijebiti stečena znanja u analizi geopolitičkih diskursa, javne percepcije i masovnih medija.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Projekt
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Klasična predavanja
- » Seminari i radionice
 - » Rasprave i radionice, e-zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Dva kolokvija ili cjelokupni ispit nose 70 bodova; podnesci (referati) nose 10 bodova (2 obavezna podneska po 5 bodova), zalaganje nosi 20 bodova (zalaganje su bodovi koje je student prikupio kroz semestar dolascima, uključivanjem u raspravu na seminarskoj nastavi (maksimalno 10 bodova) ili kroz radne zadatke na seminarskoj nastavi (maksimalno 10 bodova). Radni zadaci na nastavi podrazumijevanju radionice). Student mora položiti oba kolokvija (sakupiti iz svakog barem 18/35 bodova) ili sakupiti barem 35/70 bodova iz pisanog ispita da se pristupi bodovanju njegove ocjene na završnom ispitu. Sakupljeni bodovi nose određenu ocjenu prema ključu: 0-35 bodova nedovoljan (1); 36-52 boda dovoljan (2); 53-68 bodova dobar (3); 69-84 boda vrlo dobar (4); 85-100 bodova odličan (5) Obveze: Dolazak na nastavu, sudjelovanje na nastavi u organiziranim raspravama, pisanje podnesaka u obliku analitičkih osvrti na na zadane teme i usvajanje gradiva ispitne literature.

Tjedni plan nastave

1. Predavanje: Politička geografija, geopolitika i geostrategija u sustavu znanosti. Teritorijalizacija političkog. Uloga teritorija u politici. Seminar: Metodologija u analizi geopolitičkog položaja. 3 G položaj države. Metodologija izrade analiza
2. Predavanja: Subjektivni i objektivni političke geografije. Pojam i podjele prostora. Geostrategija i geostrateški pogledi. Razvitak i značenje ideja globalne geostrategije. Fizičko-geografski čimbenici i globalna geostrategija. Seminar: a u analizi geopolitičkog položaja. 3 G položaj države. Metodologija izrade analiza
3. Predavanja: Geopolitički položaj Republike Hrvatske Seminar: Dokumentarno propagandni film „Nazis strike“ - analiza filma i geopolitičkih diskursa
4. Predavanja: Imperijalna geopolitika 1 Seminar: Dokumentarno propagandni film „Nazis strike“ - analiza filma i geopolitičkih diskursa: Halford J. Mackinder: Geografski stožer povijesti - podnesak i rasprava
5. Predavanja: Imperijalna geopolitika 2 Seminar: Metodologija kritičke geopolitike. Suvremena kartografija. Analiza i interpretacija statističkih podataka.
6. Predavanja: Geopolitika Hladnog rata Seminar: Metodologija kritičke geopolitike. Suvremena kartografija. Analiza i interpretacija statističkih podataka.
7. Kolokvij 1
8. Predavanja: Suvremena geopolitika. Suvremene geopolitičke analize. Globalizacija, deterritorijalizacija, reteritorijalizacija
9. Predavanja: Zapadna civilizacija i suvremeni svijet. Suvremeni geostrateški pogledi i podjela svijeta. Suvremena podjela interesnih sfera. Suvremeni odnosi i globalni igrači. Promjene političke karte svijeta nakon raspada hladnoratovskog poretka. Geostrateški aspekti širenja NATO-a. Seminar: D Nove strateške interesne sfere svijeta- primjer 1
10. Predavanja: Treći svijet i "geostrateška sjena", Zone mira i zone sukoba, Interesne sfere budućnosti. Dekonstrukcija geopolitičkog poretka i pitanje stabilnosti. Odmetnuti režimi i države-lupeži Seminar: Nove strateške interesne sfere svijeta- primjer 2
11. Predavanja: Regije i regionalizacija 1 Seminar: Radionica o regionalizaciji Republike Hrvatske (prvi dio)
12. Predavanja: Regije i regionalizacija 2 Seminar: Radionica o regionalizaciji Republike Hrvatske (drugi dio)
13. Predavanja: Regije i regionalizacija 3 Seminar: Radionica o regionalizaciji Republike Hrvatske (treći dio)
14. Kolokvij 2
15. Termin predviđen za studentsko izlaganje prezentacija za 2,5 ECTS

Obvezna literatura



Gearoid ó Tuathail, Simon Dalby, Paul Routledge (ur.) (2007). *Uvod u geopolitiku*, Politička kultura



Zorko, Marta (2014). *Politička geografija, geopolitika i geostrategija u Političkoj misli od 1964. do 2013. godine*, Politička misao



Cipek, Tihomir (1997). *Mittleuropa. Prilog povijesti germanskih ideja Srednje Europe do 1919. godine*, Politička misao

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Global Geopolitics, Stanford university

Politička psihologija

55500

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Nebojša Blanuša

Opis predmeta

Politička psihologija naglo se razvija usporedno s razvojem političke znanosti, posebno dvadesetih godina 20. stoljeća kada dolazi do svojevrsnog zaokreta u fokusu istraživanja s područja političkih institucija na problematiku političkog ponašanja. Sukladno tome, ovaj kolegij ima tri relevantna aspekta za studij politologije: 1.upoznavanje i razumijevanje određenih psihologijskih pojava i procesa koji su kao distinktivni fenomeni kako ljudskog subjekta tako i njegovog/njenog odnosa s drugima, pa time i predmeta psihologijske analize neophodni za razumijevanje politike; 2.upoznavanje s određenim metodskim pristupima psihologijske analize koji su sastavni dio kako metodologije društvenih znanosti, tako i neophodnih konkretnih vještina diplomiranog politologa; 3.analiza konkretnih socijalnih i političkih pojava koje su, prije svega, dostupne psihologijskom aspektu istraživanja. U pogledu sadržaja, predavanja obuhvaćaju ekstenzivan prikaz najvažnijih tema političke psihologije koje su organizirane oko bitnih problema suvremenih društava. Najvažnijim temama pristupamo iz pozicije psihoanalize i njenih primjena u kritičkoj teoriji, s posebnim naglaskom na lacanovskom pristupu. Teme seminara bave se odabranim poglavljima političke psihologije u kojima se nastoji produbiti znanje studenata u pogledu konceptualnog aparata i metoda ovog interdisciplinarnog znanstvenog područja. U okviru takvog pristupa, ove akademske godine posebno se bavimo proučavanjem teorija zavjera i političkog cinizma, njihovih različitih oblika i važnosti za političko ponašanje.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*) (ne izvodi se)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, razumjeti i objasniti psihologijske aspekte političkih fenomena
2. Definirati i kritički razmatrati temeljne pristupe i koncepte političke psihologije
3. Primijeniti temeljna metodološka znanja političke psihologije
4. Primijeniti znanje u analiziranju suvremenih političkih i društvenih problema
5. Definirati i razumijeti etičke aspekte psihologijskih istraživanja i njihovih ishoda

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje prisustvovanje predavanjima i seminaru. Izostanak više od 2 puta s predavanja i seminara automatski diskvalificira studenta/icu u pogledu mogućnosti izlaska na ispit. Posebno se naglašava nužnost redovitog čitanja tekstova (pod rubrikom SVI TREBAJU PROČITATI) i ovladavanja njihovim sadržajem. To znači da nije dovoljno samo jednom pročitati tekst, već i moći o njemu raspravljati. Svi potrebni tekstovi bit će postavljeni na Eduneta studomatu pod dokumentima ovog kolegija. Osim zajedničkog analiziranja tekstova, postoji mogućnost: -izrade prezentacije (1, 2 ili 3 studenta/ice - u trajanju do 20 min. po jednoj osobi) - pisanja prikaza filma koje ćemo gledati na seminaru. Ako postoji interes, tada studenti koji su držali prezentaciju mogu uz proširenje literature u dogovoru s nastavnikom napisati ESEJ za 2,5 ECTSa (esej se piše pojedinačno). Sudjelovanjem u seminarskim raspravama, prezentacijama, pisanju prikaza i eseja skupljate seminarske bodove koji ulaze u vaš konačni uspjeh u ovom kolegiju. (O seminarskim bodovima u poglavljju: OCJENJIVANJE I SUSTAV BODOVANJA) !Odabir teme PREZENTACIJE vrši se u prvom i eventualno u drugom terminu seminara. ! Tjedan dana prije prezentacije studentskog uratka obavezne su konzultacije s predavačem (srijeda u 13.30, kabinet br. 9, II kat) kad se utvrđuje konačna struktura i sadržaj prezentacije. ! Svaka studentska prezentacija na seminaru treba biti izrađena u programu POWER-POINT, te sadržavati ključne informacije o prezentiranom radu kako bi auditoriju bilo lakše pratiti, a izlagaču teme u organizaciji izlaganja (Moto je: Izlažete da bi sami sebi objasnili) ako se ne znate služiti power-pointom, slobodno mi se obratite za poduku. Po završetku prezentacije predajete je predavaču zajedno s bilješkama kojima ste se koristili. ! Esej se piše u wordu i može imati između 10-12 kartica (1800 znakova s razmacima = 1 kartica). Ocjena iz ovog kolegija izračunava se na temelju uspjeha na ispitu i aktivnosti u seminaru u omjeru 50% : 50%. To znači da ako niste aktivni na predavanjima i seminarima najviša ocjena koju možete dobiti jest dobar (3). Npr. ako na ispitu dobijete ocjenu odličan (5) a na predavanjima i seminarima ste bili neaktivni, tada za seminar dobijete ocjenu nedovoljan (1) što u konačnici daje ocjenu 3. Ostale kombinacije možete sami izračunati.

Opće kompetencije

Predmet pridonosi sljedećim ishodima učenja na razini studijskog programa politologije: Samostalnom ili skupnom prezentiranju, akademskom pisanju i prenošenju znanja o politici i političkim fenomenima s naglaskom na individualne, grupne i šire kolektivne procese koje analizira politička psihologija. (ishodi 1,2,3,4) Znanja stečena na kolegiju doprinose stvaranju pretpostavki za temeljno organiziranje znanja discipline i cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. U okviru kolegija omogućuje se uspoređivanje i klasificiranje suvremenih pristupa i teorija te argumentiranje unutar njih, kao i njihovo vrednovanje u analizi povijesnog razvoja političkih ideja. (ishodi 1,2,3 i 4) Znanje ovog kolegija pridonosi kvalitetnijem i potpunijem definiranju te isticanju psiholoških i polito-psiholoških aspekata osnovnih koncepata političke teorije u analizi raznorodnih političkih problema. (ishodi 1,2,3,4) Kolegij pridonosi opisivanju i objašnjavanju procesa stvaranja politika i procesa donošenja odluka prvenstveno kroz analizu na razini grupne psihologije kao i psihologije odlučivanja. (ishodi 1,2,3,4) Kolegij pridonosi razumijevanju funkcioniranja država i političkih sustava kroz analizu subjektivnih odrednica kao što su ponašanje političkih lidera i ostalih individualnih i grupnih aktera, kao i masovnog političkog ponašanja. (ishodi 1,2,3,4) Kod upoznavanja i stjecanja znanja o međunarodnim odnosima ovaj kolegij pridonosi razumijevanju konstruktivističkih pristupa u međunarodnim odnosima. (ishodi 1,2,3,4) Kroz teorijske sadržaje i konkretne analize kolegij pridonosi razumijevanju hrvatske nacionalne politike, njezinih aktera i procesa te kritičkog sagledavanja povijesnog razvoja hrvatskog demokratskog poretka. (ishodi 1,2,3,4) Kroz teorijske sadržaje i konkretne analize kolegij pridonosi razumijevanju politika europske unije i probleme europskog integriranja. (ishodi 1,2,3,4) Ovaj kolegij nudi ovladavanje sadržajima i metodama psihologije kao srodne discipline politologiji i njihovo povezivanje s klasičnim politološkim znanjima. (ishodi 1,2,3,4) Kroz teorijska i metodološka znanja ovaj kolegij studente osposobljava za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja kvantitativnog i kvalitativnog pristupa koji uključuju subjektivnu dimenziju politike. (ishodi 1,2,3,4)

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 7 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Nastava se odvija u obliku predavanja ex cathedra uz snažan naglasak na interakciju sa studentima, potiče se postavljanje pitanja i rasprava
- » Seminari i radionice
 - » Obraduju se ekzemplarni originalni istraživački ili pregledni radovi s naglaskom na grupni rad, rasprave i studentske prezentacije.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Navedena tablica nije pogodna za određenje obveza na ovom kolegiju: - 50 % ocjene se odnosi na završni ispit ili prosječni uspjeh na 2 kolokvija tijekom nastave - 50 % ocjene nosi aktivnost na seminaru koja se izračunava po posebnom sustavu bodovanja. Bodovi se skupljaju na 4 načina: 1. način: aktivnim sudjelovanjem na seminarskim raspravama i predavanjima. Da bi studenti mogli raspravljati trebaju čitati tekstove navedene u planu rada i o njima pisati skice. Ukupno je moguće ovim načinom osvojiti 10 bodova. Aktivnim sudjelovanjem na 1 seminaru ili predavanju moguće je osvojiti 1 bod. 2. način: prezentacijom na seminaru moguće je osvojiti maksimalno 4 boda. 3. način: malim esejom moguće je osvojiti maksimalno 3 boda. 4. način: pisanjem 2 kratka prikaza filma moguće je osvojiti maksimalno 2 boda po filmu. TABLICA BODOVNOG OCJENJIVANJA ZA SEMINARSKU AKTIVNOST: BODOVI OCJENA 0 - 2 1 3 - 4 2 5 - 6 3 7 - 9 4 10 i više 5

Tjedni plan nastave

1. 1. Uvodno predavanje: plan rada i podjela seminarskih grupa i tema
2. 2. Određenje područja i povijest političke psihologije
3. 3. Psihološka znanost u postmodernom kontekstu
4. 4. Problem subjekta psihologije: kognitivistički subjekt dispozicija i procesa i psihoanalitički rascijepljeni subjekt
5. 5. Psihopatologija racionalnosti i represija - psihoanaliza i kritička teorija.
6. 6. Autoritarna ličnost, kulturna industrija i čovjek jedne dimenzije
7. 7. Predrasude, stereotipi i međunarodni odnosi
8. 8. Osnovni pojmovi lacanovske psihoanalize
9. 9. Lacanovska politička teorija moć identifikacija ideologija etika žudnje i nesklada
10. 10. Lacanovsko poimanje fenomena nacije, nasilja i genocida.
11. 11. Kritika lacanovskog pristupa

Putem navedenih oblika seminarskih aktivnosti (rasprave, prikaz, prezentacije i eseji) skupljate seminarske bodove iz kojih se izračunava vaša ocjena na seminaru koja se, kad položite ispit, pridodaje ocjeni iz ispita i dijeli s brojem dva kako bi se dobio prosjek koji predstavlja konačnu ocjenu. Dakle, uvjet za konačnu ocjenu je položen ispit. Ako npr. izađete na ispit i padnete, tada vam pozitivna ocjena sa seminara ne omogućava prolazak. Tek kada dobijete pozitivnu ocjenu na pismenom ispitu tada vam se seminarska ocjena, bilo pozitivna, bilo negativna pridodaje ocjeni na ispitu. Maksimalno je moguće osvojiti puno bodova. Bodovi se skupljaju na 3 načina: 1. način: aktivnim sudjelovanjem na seminarskim raspravama i predavanjima. Da biste mogli raspravljati trebate čitati tekstove. Ukupno je moguće ovim načinom osvojiti 8 i više bodova. Aktivnim sudjelovanjem na 1 seminaru ili predavanju moguće je osvojiti 1 bod. 2. način: prezentacijom moguće je osvojiti maksimalno 3 boda. Prezentaciju je moguće pretvoriti u esej za koji se onda mogu dobiti još 2 boda, ovisno o kvaliteti teksta. 3. način: pisanjem kratkog prikaza filma moguće je osvojiti maksimalno 2 boda. TABLICA BODOVNOG OCJENJIVANJA: BODOVI OCJENA 0 - 2 1 3 - 4 2 5 - 6 3 7 - 8 4 9 i više 5 Dakle, ispit se može položiti na tri načina: 1. uspješno položeni kolokviji/ispit + aktivni rad u seminaru bez ili sa esejom. 2. putem uspješno svladana dva kolokvija maksimalna ocjena 3. 3. putem polaganja završnog ispita tijekom uobičajenih rokova maksimalna ocjena 3.

12. 12. Cinizam kao dominantna suvremena ideologija
13. 13. Teorije zavjera između političke patologije i cinizma 1. dio.
14. 14. Teorije zavjera između političke patologije i cinizma 2. dio.
15. 15. Žudnja, trauma i kapitalizam

Obvezna literatura



Zabilježbe s predavanja



Šiber, I. (1998.) *Osnove političke psihologije*. Biblioteka politička kultura, Zagreb. (I. III. dijela za prvi kolokvij, a IV. VII. dijela za drugi kolokvij)

Preporučena literatura



Stavrakakis, Yannis. *Lacan and the Political*. London and New York: Routledge. 1999.



Salecl, Renata. *Protiv ravno dušnosti*. Arkzin. Zagreb, 2002.



Žižek, Slavoj. *Sublimni objekt ideologije*. Arkzin. Zagreb, 2002.



Žižek, Slavoj. *Mapping Ideology*. Verso. London. 1994.



Žižek, Slavoj. *Metastaze uživanja*. Biblioteka XX vek. Beograd. 1996.



Cottam, Martha i sur. *Introduction to Political Psychology*. LEA Inc. London, New Jersey, Mahwah, 2004.



Sears, D.O., Huddy, L. & Jervis, R. (2003.) *Oxford Handbook of Political Psychology*, Oxford Univ. Press.



Parker, I. & Shotter, J. (eds.) (1990.) *Deconstructing Social Psychology*, London: Routledge.

Politička socijalizacija i političko obrazovanje

55501

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Berto Šalaj

Opis predmeta

Uvažavajući važnost političke kulture za funkcioniranje demokratskih političkih sustava cilj je ovog predmeta upoznati studente s procesima putem kojih se politička kultura stvara, prenosi i transformira. U okviru političke znanosti ti procesi označavaju se pojmom političke socijalizacije. Studenti će biti upoznati s najvažnijim teorijskim spoznajama i empirijskim istraživanjima o političkoj socijalizaciji. S obzirom na kompleksnost i slojevitost samog procesa, politička socijalizacija tematizirati će se preko analize najvažnijih činitelja političke socijalizacije kao što su obitelj, grupe vršnjaka, masovni mediji, civilno društvo, političke stranke, vjerske grupe i obrazovanje.

Posebna pažnja biti će posvećena analizi političkog obrazovanja, intencijski organiziranog dijela političke socijalizacije, putem kojega se, u demokratskim političkim sustavima, nastoji kod mladih ljudi poticati razvoj građanske (demokratske) političke kulture. Nakon tematiziranja odnosa političke znanosti i političkoga obrazovanja biti će obrađene slijedeće teme: političko obrazovanje i srodni pojmovi (građansko obrazovanje, obrazovanje za demokraciju, obrazovanje za ljudska prava), tipovi i modeli političkoga obrazovanja, političko obrazovanje i politička indoktrinacija, te utjecaj razvoja novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i globalizacijskih procesa na političko obrazovanje. Osim toga, analizirati će se, korištenjem komparativnoga okvira, konkretni programi političkoga obrazovanja u školskim sustavima nekih europskih država, s posebnim naglaskom na Hrvatsku.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. go. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. go. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. go. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. go. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti mogu definirati i opisati koncepte i pojmove političke kulture, političke socijalizacije i političkog obrazovanja.
2. Studenti su sposobni opisati, objasniti i kritički vrednovati procese političke socijalizacije i ulogu pojedinih činitelja (obitelj, grupe vršnjaka, masovni mediji, obrazovni sustav, civilno društvo itd.) u tim procesima.
3. Studenti su sposobni analizirati programe školskoga političkog obrazovanja u pojedinim europskim državama i Hrvatskoj, posebice s obzirom na razlike između pojedinih tipova i modela političkoga obrazovanja.
4. Studenti su sposobni samostalno oblikovati i provesti jednostavna istraživanja iz područja političke socijalizacije i političkog obrazovanja.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Ispit se sastoji iz dva dijela, pismenog i usmenog. Pismeni ispit je moguće položiti na jedan od dva načina. Prvi način se sastoji od polaganja dvaju pismenih kolokvija (prvi kolokvij, obuhvaća sadržaj predavanja na susretima od 1. do 6.) i (drugi kolokvij, obuhvaća sadržaj predavanja na susretima od 7. do 11.). Svaki kolokvij sastoji se od 15 pitanja koja vrijede po 1 bod. Zbroj bodova iz dvaju kolokvija, ukoliko su oba pozitivna, daje konačni zbroj bodova iz pismenog dijela ispita. Drugi način se sastoji od polaganja ispita koji se održava na kraju semestra i koji sadrži 30 pitanja, koja obuhvaćaju sadržaj predavanja na susretima od 1. do 11. te koja vrijede po 1 bod.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta.
Pregled tema koje će se obrađivati tijekom predavanja.
Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminarima.
Pregled literature koja će biti korištena tijekom predavanja i seminara.
2. Demokratizacija, demokracija i politička kultura
3. Socijalni kapital
4. Socijalno povjerenje
5. Politička socijalizacija: činitelji
6. Činitelji političke socijalizacije: masovni mediji (I)
7. Činitelji političke socijalizacije: masovni mediji (II)
8. 1.kolokvij
9. Činitelji političke socijalizacije: civilno društvo
10. Činitelji političke socijalizacije: obrazovanje
11. Obrazovna politika i političko obrazovanje
12. Političko obrazovanje: modeli i tipovi
13. Političko obrazovanje i politička indoktrinacija
14. 2. kolokvij
- 15.

Obvezna literatura



Erik Olin Wright (2011). *Vizije realističnih utopija*, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu

Politička sociologija

55502

Nositelj



Doc. dr.sc.
Ana Pažanin

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Ispit je pismeni.	

Opis predmeta

Politička sociologija kao sociološka i politološka disciplina nastoji objasniti socijalnu uvjetovanost politike, a to znači stupanj integriranosti i funkcionalne veze društva i politike. Program predmeta obrađuje se kroz teme i probleme tipične za političku sociologiju te studiranjem ideja i teorija onih autora koji su dali značajan doprinos razumijevanju odnosa konkretnih globalnih društava i politike. Tu su najprije klasici političke sociologije (A. de Tocqueville, K. Marx, M. Weber, V. Pareto, R. Michels, K. Mannheim) koji su odredili glavne teme ove discipline kao što su moć i vlast, društvo i država, klase i politika, elita i masa, odnos jednakosti, slobode i demokracije, priroda i funkcije ideologije. Studentima će biti izložene ideje i teorije suvremenih autora (S. M. Lipseta, R. Dahla, M. Foucaulta, M. Manna, A. Smitha). Obradivati će se i teme globalizacije i postmoderne politike. Cilj kolegija jest da studenti politologije steknu znanja o temeljnim konceptima, temama i problemima kojima se bavi politička sociologija kao posebna disciplina unutar korpusa društvenih znanosti. Program predmeta obrađuje se kroz teme i probleme tipične za političku sociologiju te studiranjem ideja i teorija onih autora koji su dali značajan doprinos razumijevanju odnosa konkretnih globalnih društava i politike. Tu su najprije klasici političke sociologije (A. de Tocqueville, K. Marx, M. Weber, V. Pareto, R. Michels, K. Mannheim) koji su odredili glavne teme ove discipline kao što su moć i vlast, društvo i država, klase i politika, elita i masa, odnos jednakosti, slobode i demokracije, priroda i funkcije ideologije. Studentima će biti izložene ideje i teorije suvremenih autora (S. M. Lipseta, R. Dahla, M. Foucaulta, M. Manna, A. Smitha). Obradivati će se i teme globalizacije i postmoderne politike.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika) kao i pomoćnih društvenih znanosti. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području.
2. Usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
3. Definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
4. Analizirati razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.
5. Analizirati osnove društvenih procesa.
6. Identificirati sadržaje i metode srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.
7. Barataći će osnovama građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika) kao i pomoćnih društvenih znanosti. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad

- 5 ECTS

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Ispit je moguće položiti putem 2 kolokvija ili putem pismenog završnog ispita.

Tjedni plan nastave

1. Predavanje: Predmet i razvoj političke sociologije
Seminar: Podjela seminarskih izlaganja
2. Predavanje: Osnovni pojmovi političke sociologije
Seminar: Moć, država i društvo
3. Predavanje: Društvena stratifikacija
Seminar: Priroda i izvori moći
4. Predavanje: Teorije moći
Seminar: Globalizacija i moć
5. Predavanje: Teorije elita
Seminar: Moć kao teorijski problem
6. Predavanje: Teorije konflikta
Seminar: Klase i elite
7. Predavanje: Teorija konflikta Ralfa Dahrendorfa
Seminar: Film, radionica
8. Predavanje: Političke ideologije
Seminar: Sociologija i ideologija
9. Predavanje: Liberalizam
Seminar: Pojam ideologije i njene funkcije
10. Predavanje: Konzervativizam
Seminar: Liberalizam i konzervativizam
11. Predavanje: Feminizam
Seminar: Feminizam
12. Predavanje: Nacionalizam
Seminar: Nacionalizam
13. Predavanje: Socijalizam
Seminar: Socijalizam
14. Predavanje: Suvremene političke ideologije
Seminar: Film/radionica
15. Predavanje: Globalizacija
Seminar: Radionica i završne ocjene iz seminara

Obvezna literatura

Haralambos, Michael, Holborn Martin (2002). *Sociologija - teme i perspektive*, poglavlje: *Moć, politika i država*, Golden Marketin Zagreb



Kalanj, Rade (2010). *Ideologija, utopija, moć*, poglavlja: *Sociologija i ideologija*, str. 11-112; *Moć kao teorijski problem*, str. 272-285, Jesenski i Turk Zagreb



Ravlić, Slaven (2003). *Suvremene političke ideologije*; poglavlja: 1. *Uvod*, str. 13-35; 2. *Liberalizam*, str. 38-50; 3. *Konzervativizam*, str. 96-107; 4. *Socijalizam*, str. 144-155; 5. *Nacionalizam*, str. 200-212; 7. *Feminizam*, str. 272-285), *Politička kultura* Zagreb

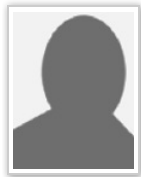
Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Political Sociology, Oxford

Političke stranke

55505

Nositelji predmeta



Izv. prof. dr.sc.
Goran Čular



Doc. dr.sc.
Dario Nikić Čakar

Opis predmeta

Cilj je kolegija upoznati studente s temeljnim kategorijama, analitičkim modelima i istraživanjima koji su se u posljednjih dvadesetak godina razvili u onom dijelu komparativne politike koji se bavi političkim strankama i njihovim nastankom, razvojem i funkcioniranjem. Političkim strankama se pristupa u prvom redu kao organizacijama koje posreduju između države i društva, birača i vlasti, te čine osnovne elemente u sustavu demokratskog natjecanja, sudjelovanja i predstavljanja. Pored toga, stranke se pojavljuju kao akteri u političkom procesu, ali i kao institucije demokratskog poretka, pa je cilj kolegija osvijetliti sve aspekte stranačkog djelovanja. Dok predavanja daju pregled osnovnih analitičkih kategorija i rezultata istraživanja za pojedine teme, seminari pružaju mogućnost da se na primjerima pojedinih političkih stranaka i njihova razvoja dobije osnovni uvid u empirijsku raznolikost i supostojanje različitih tipova i modela političkih stranaka.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Usvojiti osnovne kategorije u analizi političkih stranaka
2. Upoznati osnovne tipove i podjele političkih stranaka
3. Dobiti uvid u stanje suvremene rasprave o političkim strankama
4. Upoznati se s glavnim pravcima i pristupima u istraživanju političkih stranaka
5. Dolaženje do informacija o konkretnim političkim strankama
6. Upoznati glavne klasične i suvremene autore koji su istraživali i pisali o političkim strankama
7. Razvijati vještine analize, pisanja i prezentiranja materijala

Opće kompetencije

1. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 5 i 7) 2. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 3 i 4) 5. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 1, 2, 3, 4, 5, 6) 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 5 i 7) 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 7) 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 3)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Vidi pod 2.10. Oblici rada studenata na kolegiju i aktivnosti koje ulaze u završnu ocjenu iz kolegija: 1. slušanje predavanja i seminara - od studenta se očekuje da aktivno pohađa nastavu, predavanja i seminare i da se za nastavu priprema čitanjem tekstova. Da bi mogao dobiti potpis i pristupiti ispitu student mora biti prisutan na predavanju i seminaru najmanje u 10 od 14 susreta. 2. dolazak na predavanje s napisanim podneskom vrednuje se aktivno pohađanje nastave koje podrazumijeva prethodno čitanje tekstova i pisanje osvrta i pitanja na pročitane tekstove (podnesak). Podnesak je pisani uradak od najviše 1 stranice teksta u kojem se student osvrće ili komentira po susretima zadane tekstove (prema programu kolegija) i postavlja pitanja koja su mu iz tekstova najintrigantnija. Cilj je podneska da nastavniku dokaže da se student aktivno priprema za nastavu, kao i da mu sugerira u kojem smjeru voditi nastavu. Od studenta se očekuje da tijekom semestra pošalje do 4 podneska za susrete po vlastitom interesu i izboru. Priznaje se samo podnesak kojega je nastavnik primio elektroničkim putem (gcular@fpzg.hr) najkasnije 24 sata prije početka predavanja na koje se podnesak odnosi (do utorka u 12.00). Student iz svakog podneska dobiva ocjenu, kao i ukupnu prosječnu ocjenu iz svih podnesaka (ocjene/4) koja predstavlja 15% završne ocjene iz kolegija. 3. sudjelovanje u raspravi na predavanju i seminaru od studenta se očekuje da komentira i sudjeluje u raspravi na predavanju povodom zadanih tekstova i seminaru povodom studentskih prezentacija. Vrednuje se svako smisleno uključivanje i doprinos diskusiji. Student dobiva ocjenu iz sudjelovanja u raspravi koja predstavlja 10% završne ocjene iz kolegija. 4. seminarska prezentacija od studenta se očekuje da prezentira glavne ideje tekstoiva o temi seminarske prezentacije (popis tema naveden uz susrete, ali nije ograničavajući). Prezentacija traje 15-20 minuta. Cilj je prezentacije da kod studenta razvije sposobnosti pregatnog oralnog izvještavanja, javni nastup i, posebno, shvaćanje vremenskog ograničenja ozbiljno. Od studenta se traži korištenje suvremenih prezentacijskih tehnika (npr. Power-Point prezentacije). Prezentacija (esej) najavljuje se asistentu (dnikic@fpzg.hr), a materijal koji treba pokriti posebno se dogovara s asistentom. Na konzultacijama najkasnije 7 dana prije

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 2 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. 1. susret: Istraživanje političkih stranaka: definicije, funkcije, klasifikacije, teorija
2. 2. susret: Razvojna tipologija političkih stranaka I: elitne i masovne stranke
3. 3. susret: Razvojna tipologija političkih stranaka II: narodne (catch-all) stranke, američki exceptionalism
4. 4. susret: Suvremeni život političkih stranaka: profesionalizirana biračka stranka, kartelska stranka, moderna kadrovska stranka, stranka kao poslovna tvrtka ...
5. 5. susret: Nastanak i razvoj stranaka u post-komunizmu
6. 6. susret: Ideologija i političke stranke: stranačke obitelji
7. 7. susret: I kolokvij
8. 8. susret: Stranke i društvo: Vrste veza političkih stranaka s društvom
9. 9. susret: Stranačka organizacija I: Članstvo
10. 11. susret: Stranke i država: financiranje stranaka i uloga parlamentarnih frakcija
11. 12. susret: Stranke na razini Europske Unije
12. 13. susret: Političke stranke i suvremena demokracija
13. 14. susret: II kolokvij
- 14.
- 15.

Obvezna literatura



Beyme, Klaus von, 2003.: Transformacija političkih stranaka. Zagreb: Fakultet političkih znanosti.



Duverger, Maurice, 2001.: Politička sociologija, Osijek-Zagreb-Split: Pan Liber



Sartori, Giovanni, 2003.: Stranke i stranački sustavi, Zagreb: Politička kultura



Čular, Goran, 2004.: Uloga političkih stranaka u procesu demokratske ko konsolidacije: Hrvatska u komparativnoj perspektivi, Zagreb: stampano.



Katz, Richard S. / Mair, Peter, 1995.: Changing models of party organization and party democracy: the emergence of the cartel party, Party Politics (1), 1: 5-28

Preporučena literatura



-

prezentiranja student je dužan nastavniku pokazati rezultat rada. Ocjena iz prezentacije predstavlja 15% završne ocjene iz kolegija. 5. prikaz političke stranke po izboru od studenta se očekuje da napravi svojevrsnu osobnu iskaznicu političke stranke po izboru prema unaprijed utvrđenim pitanjima i kriterijima. Stranka ne može biti hrvatska stranka, mora biti relevantna i mora biti dio nekog demokratskog političkog sustava. Prihvaćaju se samo stranke koje se ne obrađuju kroz seminarske prezentacije. Do izvora o političkoj stranci student dolazi sam posredstvom knjižnice, Interneta i dr. Osobna iskaznica stranke sadrži od 10 000 do 15 000 znakova. Odabrana stranka se obavezno prijavljuje asistentu do 10. siječnja 2014., a rad se predaje do 22. siječnja 2014. Svi se radovi na kraju šalju svim studentima u obliku svojevrsnog leksikona političkih stranaka u demokratskim sustavima. Ocjena prikaza stranke predstavlja 15% završne ocjene iz kolegija. 6. pisani ispit riječ je o provjeri znanja pisanim putem. Student odgovara na postavljena pitanja (zaokruživanje točnog odgovora) iz gradiva sadržanog u programu kolegija i predavanjima. Ispit se također provodi putem dvaju kolokvija, a uvjet za izlazak na II kolokvij je najmanje 6 bodova na I kolokvij. Na pisanom ispitu ukupno (oba kolokvija) student može osvojiti maksimalno 20 bodova, a ocjenjuje se prema sljedećim kriterijima: 0-11 nedovoljan (1) 12-14 dovoljan (2) 15-16 dobar (3) 17-18 vrlo dobar (4) 19-20 izvrstan (5) Ocjena iz pisanog ispita predstavlja 15% završne ocjene iz kolegija. Student ne može pristupiti usmenom ispitu dok ne dobije pozitivnu ocjenu iz pisanog ispita. Student koji ne dobije pozitivnu ocjenu iz pisanog ispita, ne može imati pozitivnu završnu ocjenu. 7. usmeni ispit u terminima ispitnih rokova održat će se usmeni ispit na kojem student odgovara na pitanja iz istog gradiva kao i za pisani ispit. Ocjena iz usmenog ispita predstavlja 30% završne ocjene iz kolegija. Student koji ne dobije pozitivnu ocjenu iz usmenog ispita, ne može imati pozitivnu završnu ocjenu. Oblici rada koji ne ulaze u završnu ocjenu iz kolegija: 1. semestralni esej - student može izabrati temu za pisanje semestralnog eseja vezanu uz teme susreta ili prema vlastitom interesu. Semestralni esej obuhvaća (25 000 30 000 znakova) i piše se na temelju literature do koje student sam dođe, a koja se onda nadopunjuje literaturom po preporuci asistenta. Student može i svoju seminarsku prezentaciju, uz dodatnu literaturu, pretvoriti u pisani semestralni esej. Krajnji rok za dogovor oko semestralnog eseja je 10. siječnja, a za elektroničku predaju prve pisane verzije semestralnog eseja 15. veljače 2014. Semestralni esej ne ulazi u završnu ocjenu iz kolegija, već se upisuje u indeks s pripadajućim ECTS-ima (2,5 ECTS-a).

Politički i društveni aspekti sporta

56993

Nositelj



Prof. dr.sc.
Dražen Lalić

Opis predmeta

Osnovni je cilj predmeta da se studentima prenesu osnovna znanja i informacije o međuodnosu sporta i politike te sporta i društva, odnosno da usvoje ključne pojmove, koncepte i spoznaje politološke i sociološke analize sporta. Slijedom toga, cilj predmeta je da se studente osposobi za razumijevanje i objašnjavanje te analiziranje osnovnih političkih i društvenih aspekata sporta, što im može biti od koristi (osobito onima koji će se baviti sportskim novinarstvom) u njihovom kasnijem radu. Studenti trebaju steći publiki uvid u povijesni razvoj politološke i sociološke (kineziološka sociologija) te druge društveno znanstvene misli o sportu u Hrvatskoj i u svijetu, a posebice u doprinose koje su suvremena sociologija i politologija te neke druge znanstvene discipline dale analizi sporta kao fenomena od velike kulturne, ekonomske, političke i društvene važnosti za suvremeno društvo. U skladu s multidisciplinarnom usmjerenošću predmeta, u njemu se obrađuju i doprinose nekih drugih znanstvenih disciplina (povijesne znanosti, psihologije i ostalih) znanstvenom uvidu u političke i društvene aspekte sporta.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i primijeniti znanja stečena na predmetu
2. Demonstrirati moderna znanja i razumijevanja iz područja sociologije i politologije sporta te srodnih disciplina, te u tom sklopu biti u stanju definirati, opisati i objasniti ključne pojmove, koncepte i teorije iz područja politologije sporta, sociologije sporta i drugih srodnih znanstvenih disciplina (ishod učenja S-1, Specifični ishodi učenja - Mediji, na razini studijskoga programa)
3. Opisati i samostalno primijeniti razumijevanja stečena na predmetu u analiziranju obilježja djelovanja aktera sporta, funkcioniranja sportskih organizacija i institucija te različitih problema povezanih sa sportom (primjerice navijačkoga nasilja) za potrebe svoga budućega stručnoga djelovanja (novinarstvu, sportskim organizacijama, tijelima lokalne i državne vlasti i drugima)
4. Prepoznati obilježja aktera sporta (igrača, posrednika, publike), različitih političkih i društvenih procesa i zbivanja te elemenata koji su važni za objašnjavanje i razumijevanja političkih i društvenih aspekata sporta u određenom društvenom kontekstu, ponajprije u okruženju suvremene Hrvatske kao zemlje u kojoj sport tradicionalno ima veliku važnost (ishod učenja na razini studijskoga programa S-1, Specifični ishodi učenja - Mediji)
5. Prepoznati i razumjeti odnose moći u društvu na temelju analize onih vidova medijskih procesa i medijskih organizacija koji se odnose na političke i društvene aspekte sporta (ishod učenja na razini studijskoga programa S-1, Specifični ishodi učenja - Mediji)
6. Prepoznati temeljne etičkih kategorija i posjedovati vještine primjenjivanja tih kategorija u svakodnevnim situacijama koje se odnose na medijsko praćenje fenomena sporta u njegovom političkom i društvenom okruženju (ishod učenja na razini studijskoga programa G-4, Generički ishodi učenja Etika)
7. Prepoznati i znati pisati o temama i problemima odnosa sporta i politike te sporta i društva, te prezentirati stručnoj publici i široj javnosti znanja i argumente, odnosno informacije, ideje, probleme i njihova rješenja vezana za to područje (ishod učenja na razini studijskoga programa G-1, Generički ishodi učenja Jezična pismenost)
8. Primijeniti metodološka i druga znanja, sposobnosti i vještine za dizajniranje i provođenje istraživanja i analiziranje različitih medijskih (što uključuje kritičko vrednovanje medijskih tekstova o sportu te dekonstruiranje za to vezanih medijski poruka), političkih i društvenih aspekata sporta (ishodi učenja na razini studijskog programa: G-5, Generički ishodi učenja Metode istraživanja; S-2, Specifični ishodi učenja Medijska pismenost).

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje da u ovom predmetu ispune sljedeće obaveze: prisustvuju predavanjima i seminarima kao sadržajno povezanim dijelovima nastave (najmanje 50 posto od ukupne satnice) pripremaju za raspravu na seminaru (čitanje seminarske literature, praćenje medija i društvenih zbivanja i sl.) studenti koji se odluče da pripreme i održe izlaganje na seminarskoj nastavi trebaju napisati za to vezani rad (osam do deset stranica tipkanoga teksta s proredom 1,5 i fontom 12) koji se nakon konzultacija i eventualnih izmjena predaje profesoru ili suradnici u nastavi studenti koji se odluče realizirati istraživački projekt tematski vezan za djelovanje aktera sporta u suvremenoj Hrvatskoj te imati za to vezano izlaganje (u trajanju od 25 do 30 minuta) trebaju kao izvještaj projekta napisati esej (15 do 20 stranica tipkanog teksta s proredom 1.5 i fontom 12) i predati ga nakon konzultacija i eventualnih izmjena profesoru ili suradnici u nastavi. Tijekom nastave nastavnik i suradnik evidentiraju dolaske studenata na predavanja i seminare, te njihovo sudjelovanje u nastavi. Redoviti dolasci studenata na predavanja i seminarsku nastavu, seminarska izlaganja i drugi oblici aktivnoga sudjelovanja u nastavi pozitivno utječu na formiranje konačne ocjene. Studenti koji uspješno provedu istraživački projekt, održe pripadajuće izlaganje i kojima bude prihvaćen esej kao izvještaj projekta, bit će ocjenjeni pozitivnom ocjenom i neće trebati (osim po svojoj želji za višu ocjenu) izaći na završni ispit, pod uvjetom da su prethodno položili kolokvij. K olokvij (pismeni) i završni ispit (pismeni) utječu na ocjenu s po 50 posto. Ako student nije uspio položiti kolokvij ili nije pristupio kolokviju, završni ispit se vrednuje sa 100 posto. Kolokvij (pismeni) i završni ispit (pismeni) se vrednuju s po 50 posto. Završni ispit se vrednuje sa 100% ako student ranije nije položio kolokvij odnosno nije pristupio kolokviju. Na kolokviju se ispituje znanje iz knjiga R. Cailloisa i S. Vrcana, a na završnom ispitu (također pismenom) znanje iz knjiga Bodina i suradnika, te D. Lalića. Studenti koji budu uspješno realizirali istraživački projekt i održali pripadajuće izlaganje, te kojima bude prihvaćen izvještaj projekta (u formi eseja), ocjenjuju se pozitivnom ocjenom i ne moraju izaći na završni ispit, pod uvjetom da su prethodno položili kolokvij. Uz znanje prezentirano na kolokviju i završnom ispitu, na

Opće kompetencije

Opći ishodi učenja preddiplomskog studija novinarstva kojima predmet pridonosi: stjecanje znanja i razumijevanja vezanih za međuodnos medija i politike odnosno medija i društva, odnosno definiranje, razumijevanje i objašnjavanje onih komponenata medijskoga okruženja koji se odnose na fenomen sporta, odnosno njegovu povezanost s politikom i društvom u Hrvatskoj i drugim zemljama primjenjivanje stečenih znanja i razumijevanja u području struke novinarstva koje se odnosi na sport te njegovu relaciju s politikom i društvom osposobljavanje prvostupnika novinarstva da prepoznaju odnose moći u društvu na temelju analize onih aspekata i oblika medijskih procesa i medijskih organizacija koji se odnose na političke i društvene aspekte sporta prepoznavanje temeljnih etičkih kategorija i ovladavanje vještinama primjenjivanja tih kategorija u svakodnevnim situacijama koje se odnose na medijsko praćenje fenomena sporta u njegovom političkom i društvenom okruženju stjecanje i unapređivanje temeljnih znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima, te za prikupljanje i interpretiranje relevantnih podataka, na primjerima istraživanja međuodnosa sporta i politike te sporta i društva. U tom sklopu, osposobljavanje za prezentiranje za to područje vezanih informacija, ideja i problema te njihovih rješenja stručnoj i općoj publici.

formiranje završne ocjene utječe različito sudjelovanje (seminarski radovi, istraživački projekt, sudjelovanje u raspravama...) studenata na nastavi.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 1 ECTS Projekt
- 5 ECTS

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet. Sport kao politički, društveni i znanstveni fenomen.
2. Osnovni pojmovi i koncepti znanstvene analize sporta.
3. Politički i društveni aspekti povijesnoga razvoja sporta.
4. Teorijski pristupi proučavanja sporta u sociologiji, politologiji drugim društvenim znanostima.
5. Sportska publika: vrste i obilježja. Navijači i navijačka subkultura.
6. Suvremeni sport i nasilje. Navijačko nasilje.
7. Ekonomski i medijski aspekti suvremenoga sporta.
8. Održavanje kolokvija.
9. Sport i medicina. Doping i genetske modifikacije u suvremenom sportu.
10. Sport i politika. Sport u međunarodnim odnosima.
11. Rod, rasa i seksualnost u suvremenom sportu.
12. Strategije razvoja sporta u Hrvatskoj i drugim zemljama.
13. Istraživački projekti: akteri sporta u suvremenoj Hrvatskoj.
14. Istraživački projekti: akteri sporta u suvremenoj Hrvatskoj.
15. Istraživački projekti: akteri sporta u suvremenoj Hrvatskoj.

Obvezna literatura



Caillois, Roger (1965). *Igre i ljudi (Prvi dio)*, Nolit, Beograd



Vrcan, Srđan (2003). *Nogomet politika nasilje. Ogledi iz sociologije nogometu (stranice: 7-78; 137-200; 231-261)*, Jesenski i Turk, Zagreb



Bodin, Dominique, Robene, Luc, Heas, Stephane (2007). *Sport i nasilje u Europi*, Knjiga trgovina, Zagreb



Lalić, Dražen, Pilić, Damir (2011). *Torcida: pogled iznutra*, Profil, Zagreb

Politički sustav Europske Unije

103561

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Igor Vidačak

Opis predmeta

Temeljna zadaća kolegija Politički sustav Europske unije istraživanje je političkih procesa, aktera, institucija i vrijednosti Europske unije, kao višerazinskoga političkog sustava, sa stajališta dostignuća i metoda komparativne politike. Naziv kolegija formuliran je u skladu s rezultatima najnovijih svjetskih istraživanja na području europskih studija. Kolegij stoga mora omogućiti studij EU kao kompleksne političke zajednice (polity) sui generis u kojoj se isprepliću nadnacionalna i intergovernmentalna (međuvladinska) razina političkog odlučivanja (policy-making) i političkog upravljanja (governance). Politički sustav EU izučava se kroz interakciju kontekstualnog okvira, institucionalne arhitekture EU, delegiranih ovlasti, oblika i procedure donošenja odluka, aktera političkih procesa, političkog ponašanja i političkih vrijednosti te povratne sprege s nacionalnim politikama i nacionalnim političkim sustavima. Cilj nastave je da studenti ovladaju znanjima o Europskoj uniji, njezinim institucijama, politikama, akterima i procesima političkog upravljanja kao i o procesima produbljivanja (deepening) i proširenja (widening) te jedinstvene regionalne integracije utopijsko-pragmatičkog političkog inženjeringa i nadnacionalno-međuvladinske politike.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 6. semestar, 3. gočina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 6. semestar, 3. gočina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. gočina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. gočina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Po uspješno odslušanom predmetu studenti će poznavati procese europske integracije, uključujući događaje na ključnim povijesnim prekretnicama, kao i različite interpretacije političkog sustava Europske unije.
2. Po uspješno odslušanom predmetu studenti će poznavati s ključne probleme europske integracije.
3. Po uspješno odslušanom predmetu studenti će poznavati osnove povijesnog institucionalizma i osnove teorija europske integracije.
4. Po uspješno odslušanom predmetu studenti će biti sposobni samostalno procjenjivati procese europske integracije, na temelju usvojenih znanja o njihovim elementima i poznavanja različitih pristupa koji objašnjavaju navedene procese.
5. Po uspješno odslušanom predmetu studenti će biti sposobni sudjelovati u javnim raspravama na temu europske integracije i biti sudionici različitih oblika građanskog aktivizma povezanog uz europsku integraciju.

Opće kompetencije

Studenti su sposobni, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima europske politike te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. Studenti poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Studenti mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Studenti mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora. Studenti su razvili sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Studenti su dužni nazočiti predavanjima i seminarskoj nastavi prema fakultetskim i sveučilišnim odredbama te akademskim običajima. Nazočnost seminarima smatra se posebno važnim dijelom sveučilišnog obrazovanja i studenti su dužni u pravilu ne izostajati. Svatko je dužan pripremiti seminarsku prezentaciju u trajanju od 20 min, prema prethodnom dogovoru, ili napisati seminarski rad. Za uspješan rad u seminaru pretpostavlja se mogućnost čitanja teksta na jednom od stranih jezika: njemačkom, francuskom ili engleskom jeziku. Ocjena se sastoji od ukupne ocjene pisanog i usmenog ispita te rada u seminaru. 40% ocjene sastoji se od pisanog ispita, 40% ocjene sastoji se od usmenog ispita dok rad u seminaru nosi 20% ocjene.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. 1. Uvod u predmet: pristup istraživanju europske integracije (irenološki, međunarodno-politički i komparativni pristupi)
2. 2. Europska unija kao politički sustav: osnove institucionalne arhitekture
3. 3. Institucije i politički akteri Europske unije
4. 4. Europska komisija kao motor europske integracije
5. 5. Europski parlament i problem demokratskog deficita u Europskoj uniji
6. 6. Interguvernmentalna (međuvladinska) razina odlučivanja u Europskoj uniji: Europsko vijeće i Vijeće (EU)
7. 7. Pravni sustav Europske unije i uloga europskih sudova u integracijskim procesima
8. 8. Komitologija u političkom sustavu Europske unije: formalna moć institucija i neformalni centri moći
9. 9. Birokracija Europske unije i borba protiv korupcije
10. 10. Europske javne politike i policy proces u Europskoj uniji
11. 11. Organizirani interesi u Europskoj uniji: politički interesi i stranke, interesne grupe, mreže javnih politika, lobističke organizacije
12. 12. Europeizacija politike, harmonizacija i proširenje Europske unije
13. 13. Europeizacija političkog sustava Hrvatske
14. 14. Proračun, programi i fondovi EU
- 15.

Obvezna literatura



Paul MAGNETTE (2013) *Politički sustav Europske unije*. Zagreb: Biblioteka Politička misao.



Damir GRUBIŠA, Nataša BEŠIREVIĆ i Hrvoje ŠPEHAR, ur. (2012) *Politički sustav Europske unije i europeizacija hrvatske politike*. Zagreb: Biblioteka Politička misao.



Tamara ČAPETA i Siniša RODIN (2011) *Osnove prava Europske unije na temelju Lisabonskog ugovora*. Zagreb: Naro dne novine.



Ljerkica MINTAS HODAK, ur. (2010) *Europska unija*, Zagreb: Mate. (str. 1-185; 589-686).

Preporučena literatura



Literatura za izbor seminarskih radova i prezentacija:



Céline BELOT, Paul MAGNETTE i Sabine SAURUGGER (2008) *Science politique de l'Union européenne*, Pariz: Economica.



Gérard BOSSUAT (2009) *Histoire de l'Union européenne: Fondations, élargissements, avenir*, Pariz: Belin.



Chahira BOUTAYEB (2011) *Droit et institutions de l'Union européenne - La dynamique des pouvoirs*, Pariz: LGDJ.



Ian BUDGE, Kenneth NEWTON, et al. (1997) *The Politics of the New Europe. Atlantic to Urals*, London i New York: Longman.












Michelle CINI (2007) *From Integration to Integrity: Administrative Ethics and Reform in the European Commission*, Manchester Univ. Press.



Michelle CINI i Nieves PEREZ-SOLÓRZANO BORRAGAN (2009) *European Union Politics*, Oxford Univ. Press.



Richard CORBETT, Francis JACOBS i Michael SHACKLETON (2011) *The European Parliament*, John Harper Publishing.

	Paul CRAIG (2010) <i>The Lisbon Treaty. Law, Politics, and Treaty Reform</i> , Oxford Univ. Press.		Tamara ČAPETA, Siniša RODIN i Iris GOLDNER-LANG (2009) <i>Reforma Europske unije Lisabonski ugovor</i> , Zagreb: Narodne novine.
	Dario ČEPO (2013) <i>Političke institucije Europske unije</i> , Zagreb: Plejada.		Renaud DEHOUSSE, Florence DELOCHE-GAUDEZ, Olivier DUHAMEL (2006) <i>Elargissement. Comment l'Europe s'adapte</i> , Pariz: Presses de Sciences Po.
	Desmond DINAN (2010) <i>Ever Closer Union. An Introduction to European Integration</i> , Palgrave Macmillan.		Francis DONNAT, David SIRITZKY i Éléonore VON BARDELEBEN (2012) <i>La Cour de justice de l'Union européenne et le droit du contentieux européen</i> , Pariz: La Documentation française.
	Yves DOUTRIAUX, Christian LEQUESNE i Jacques ZILLER (2010) <i>Les institutions de l'Union européenne après le traité de Lisbonne</i> , Pariz: La documentation française.		Frederic EGGERMONT (2012) <i>The Changing Role of the European Council in the Institutional Framework of the European Union: Consequences for the European Integration Process</i> , Intersentia.
	Ole ELGSTRÖM (2003) <i>European Union Council Presidencies: A Comparative Analysis</i> , Routledge.		Antonis A. ELLINAS i Ezra SULEIMAN (2012) <i>The European Commission and Bureaucratic Autonomy: Europe's Custodians</i> , Cambridge Univ. Press.
	Pascal FONTAINE (2012) <i>L'Union européenne: Histoire, institutions, politiques</i> , Pariz: Points.		François FORET (2008) <i>Légitimer l'Europe. Pouvoir et symbolique à l'ère de la gouvernance</i> , Pariz: Presses de Sciences Po.
	Stefan FRÖLICH (2007) <i>Die Europäische Union als globaler Akteur: Eine Einführung</i> , Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.		Stephen GEORGE i Ian BACHE (2011) <i>Politics in the European Union</i> , Oxford Univ. Press.
	Pierre GERBET, Gérard BOSSUAT i Thierry GROSBOIS, ur. (2009) <i>Dictionnaire historique de l'Europe unie</i> , Pariz: André Versaille.		Damir GRUBIŠA (2006) <i>Kriza demokracije u Europi: između nacionalne države i europske vladavine</i> , <i>Analitičko društvo</i> , 3: 125-148.
	Damir GRUBIŠA (2010) <i>Lisabonski ugovor i europsko građanstvo</i> , <i>Politička misao</i> , 47(4): 185-209.		Damir GRUBIŠA (2012) <i>Konstitucionalizacija demokracije u EU-u: demokratski defцити i poteškoće prevladavanja političke alijencije</i> , <i>Politička misao</i> , 49(1): 41-63.
	Jrgen HABERMAS (2012) <i>The Crisis of the European Union</i> , Polity Press.		Simon HIX (2008) <i>Whats Wrong with the European Union and How to Fix it</i> , Polity Press.
	Simon HIX i Bjørn HØYLAND (2011) <i>The Political System of the European Union</i> , Palgrave Macmillan.		Liesbet HOOGHE (2002) <i>The European Commission and the Integration of Europe: Images of Governance</i> , Cambridge Univ. Press.
	David JUDGE i David EARNSHAW (2008) <i>The European Parliament</i> , Palgrave Macmillan.		Michèle KNODT i Andreas CORCACI (2012) <i>Europäische Integration: Anleitung zur theoriegeleiteten Analyse</i> , Stuttgart: UTB.
	Christian LEQUESNE i Yves SUREL (2004) <i>L'Intégration européenne. Entre émergence institutionnelle et recomposition de l'Etat</i> , Pariz: Presses de Sciences Po.		Peter LUDLOW (2005) <i>The Leadership in an Enlarged European Union: The European Council, the Presidency and the Commission</i> , EuroComment.
	Paul MAGNETTE (2009) <i>Le régime politique de l'Union européenne</i> , Pariz: Presses de Sciences Po.		John McCORMICK (2011) <i>European Union Politics</i> , Palgrave Macmillan.
	Frédéric MERAND i Julien WEISBEIN (2010) <i>Introduction à l'Union Européenne Institutions, Politiques et Société</i> , Pariz: De Boeck.		Ljerkica MINTAS HODAK, ur. (2010) <i>Europska unija</i> , Zagreb: Mate.
	Daniel NAURIN i Helen WALLACE (2010) <i>Unveiling the Council of the European Union: Games Governments Play in Brussels</i> , Palgrave Macmillan.		Neil NUGENT (2000) <i>The European Commission</i> , Palgrave Macmillan.

	Neil NUGENT (2010) <i>The Government and Politics of the European Union</i> , Palgrave Macmillan.		John Van OUDENAREN (2005) <i>Uniting Europe. An Introduction to the European Union</i> , Rowman & Littlefield publishers.
	Jacques PERTEK (2013) <i>Droit des institutions de l'Union européenne</i> , Pariz: Presses universitaires de France.		Franck PETITEVILLE (2006) <i>La politique internationale de l'Union européenne</i> , Pariz: Presses de Sciences Po.
	John PETERSON i Michael SHACKLETON (2002) <i>The Institutions of the European Union</i> , Oxford Univ. Press.		Ele RAIK (2011) <i>Interaction in the Council of the European Union: Presidency and General Secretariat of the Council in the Area of EU Development Cooperation</i> , VDM Verlag.
	Mark RHINARD (2010) <i>Framing Europe: The Policy Shaping Strategies of the European Commission</i> , Republic of Letters.		Gerhard SABATHIL, Klemens JOOS i Bernd KESSLER (2008) <i>The European Commission: An Essential Guide to the Institution the Procedures and the Policies</i> , Kogos.
	Siegmar SCHMIDT (2009) <i>Europäische Union: Eine Einführung</i> , Nomos Verlag.		Emmanuelle SCHÖN-QUINLIVAN (2012) <i>Reforming the European Commission</i> , Palgrave Macmillan.
	Andy SMITH i Jean JOANA (2002) <i>Les commissaires européens. Technocrates, diplomates ou politiques?</i> , Pariz: Presses de Sciences Po.		Andy SMITH (2006) <i>Politics and the European Commission: Actors, Interdependence, Legitimacy</i> , Routledge.
	David SPENCE (2006) <i>The European Commission</i> , John Harper Publishing.		Hrvoje, ŠPEHAR (2011) <i>Teorijski pristup historijskog institucionalizma u istraživanju procesa europske integracije</i> , <i>Međunarodne studije</i> , 11(3): 77-107.
	Jean-Louis QUERMONNE (2008) <i>L'Union européenne dans le temps long</i> , Pariz: Presses de Sciences Po.		Jean-Louis QUERMONNE (2010) <i>Le système politique de l'Union européenne</i> , Pariz: Montchrestien.
	Irina TANASESCU (2009) <i>The European Commission and Interest Groups: Towards a Deliberative Interpretation of Stakeholder Involvement in EU Policy-making</i> , VUB Univ. Press.		Guido THIEMEYER (2010) <i>Europäische Integration. Motive - Prozesse Strukturen</i> , Stuttgart: UTB.
	Kjell M. TORBIÖRN (2003) <i>Destination Europe. The Political and Economic Growth of a Continent</i> , Manchester Univ. Press.		Helen WALLACE, Mark POLLACK i Alasdair YOUNG (2010) <i>Policy-Making in the European Union</i> , Oxford Univ. Press.
	Werner WEIDENFELD (2011) <i>Die Europäische Union</i> , Stuttgart: UTB.		Jan WERTS (2008) <i>The European Council</i> , John Harper Publishing.
	Wolfgang WESSELS (2008) <i>Das Politische System der Europäischen Union</i> , Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.		Martin WESTLAKE (2004) <i>The Council of the European Union</i> , John Harper Publishing.

Politički sustav Hrvatske

55508

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Goran Čular

Opis predmeta

Cilj je predmeta da studenti ovladaju znanjima o teoriji političkog sustava te da ih primjene u analizi političkog sustava Hrvatske. Pod tim se podrazumijeva analitički pristup razumijevanju odnosa temeljnih političkih pojmova poput moći, slobode, poretka i pravednosti. Njihovi odnosi određuju specifične karakteristike ustavnih i političkih institucija te utječu na njihov razvoj i djelovanje. Osim usvajanja i razumijevanja temeljnih politologijskih kategorija političkog sustava, predmet Politički sustav Hrvatske u svojem sadržaju ima i znanja o hrvatskom državnom osamostaljenju, procesima stvaranja države, konstituciji političkih institucija, Domovinskom ratu, uzrocima, oblicima i posljedicama agresije, pojmu i razvitku ustavne vladavine u Hrvatskoj, razvoju hrvatskih izbornih sustava i ustrojstvu vlasti. Ovladavanje temeljnim znanjima o razvoju i strukturi hrvatskih ustavnih i političkih institucija te osposobljenost za razumijevanje logike oblikovanja političkih institucija te njihovih međudnosa očekivani su rezultati predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne politološke kategorije političkog sustava (institucije, aktere, institucionalne i normative okvire, proces donošenja političkih odluka...)
2. Razlikovati, opisati, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske
3. Opisati i objasniti kontekst i proces hrvatskog državnog osamostaljenja, procese stvaranja države, konstituciju političkih institucija, problematiku Domovinskog rata, uzroke, oblike i posljedice agresije, pojam i razvitak ustavne vladavine u Hrvatskoj, razvoj hrvatskog izbornog sustava i ustrojstvo vlasti
4. Analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese
5. Analizirati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika
6. Analizirati političke probleme u hrvatskoj (i široj) politici i znanstveno ih argumentirati
7. Procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline
8. Analizirati teme i probleme lokalne i nacionalne politike i javnih politika

Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohadanje nastave
4 ECTS Pismeni ispit
5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja omogućavaju stjecanje temeljnih znanja o konceptima i teorijskim pristupima problematici, odnosno temeljna znanja o političkom sustavu u Hrvatskoj i šire (akterima, procesima, institucijama, normativnim okvirima, itd.)
- » Seminari i radionice
 - » Na seminarskoj nastavi studenti kroz studentske prezentacije, akademsku raspravu i analitičke zadatke analiziraju problematiku konkretnog susreta te preispituju teorijske koncepte odnosno konkretna pitanja kojima se kolegij bavi
- » Samostalni zadaci
 - » Studentski podnesci, neobvezno, maksimalno 4 podneska po studentu, 1 stranica teksta

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Izvođač predavanja
doc. dr. sc. Vedrana Baričević

Izvođač
doc. dr. sc. Vedrana Baričević

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	44
Dobar (3)	61
Vrlo dobar (4)	75
Izvrstan (5)	89

» Mentorski rad

» Mentoriranje prezentacija i diskusija (u fazi pripreme); tjednih podnesaka i završnih radova (eseja)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	10 %	10 %	0 %	20 %
Seminarski rad	80 %	80 %	0 %	80 %

Napomena / komentar:

Na predmetu se vrednuju (A) pisani ispit/kolokvij (80 %); (b) oblici rada u nastavi (20 %) Raspored bodova je sljedeći: A. PISANI ISPIT 24 pitanja; 0 – 80 bodova (svako pitanje se ocjenjuje s 3,33 boda); pisani ispit provodi se tokom semestra i u obliku dva kolokvija; svaki po 12 pitanja (0-40 bodova po kolokvijiu (položena dva kolokvija ekvivalent su položenom ispitu) OBLICI RADA U NASTAVI 1. sudjelovanje u raspravi 0 – 13 bodova (najviše 1 bod po susretu) 2. dolazak na seminar s predanim podneskom 0-16 bodova (0-4 bodova po podnesku, najviše 4 podneska po studentu) 3. prezentacija 0 – 12 bodova (student može imati najviše jednu prezentaciju; isključuje prikaz knjige/esej) UKUPNO 0 – 128 bodova

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet: sadržaj silabusa, metode rada, seminar, studentske obveze, organizacija nastave, literatura, konzultacije.


Politička znanost i politički sustav: teorija sistema, pojam političkog sustava, tri lica politike.

2. Tranzicija: demokratske revolucije, tranzicijski modeli, demokracija-tržište-civilno društvo, konsolidacija i dometi tranzicije u Hrvatskoj.
3. Prvi demokratski izbori i konstituiranje vlasti 1990.
4. Prvi Ustav RH i kasnije promjene. Vrste i značenje ustava. Referendum o samostalnosti 1991. Agresija i Domovinski rat. Međunarodno priznanje RH.
5. Izbori: vrste izbora, izorno zakonodavstvo, biračko pravo i referendumi, izborni modeli i sustavi, utjecaj izbornih sustava na stranački i politički život u Hrvatskoj.
6. Političke stranke: nastanak i razvoj, organizacija i ideologija, stranački sustav, dimenzije i obrasci stranačkog natjecanja u Hrvatskoj.
7. I. kolokvij (12 pitanja, višestruki izbor i nadopunjavanje)
8. Parlament: razvoj, struktura, uloga i funkcije, Hrvatski sabor.
9. Podjela vlasti: odnos zakonodavne i izvršne vlasti, tipovi sustava vlasti, promjena sustava vlasti u Hrvatskoj.
10. Izvršna vlast: vlada, vrste vlada, odnos Sabora i vlade, ministarstva i resori, središnja uprava, tipovi i tvorba vladinih većina
11. Institucije ustavnog nadzora: Ustavni sud u Hrvatskoj, politička uloga Ustavnog suda, Pučki pravobranitelj.
12. Lokalna samouprava: odnos središnje i lokalne vlasti, lokalna demokracija i participacija.
13. Ljudska prava i manjinska politika u RH: slobode i prava čovjeka i građanina, nacionalne i etničke manjine.
14. Završna rasprava i ponavljanje
15. II. kolokvij (12 pitanja; višestruki izbori nadopunjavanje)

Obvezna literatura

- | | | | |
|---|--|---|---|
|  | Marsh, David i Stoker, Gerry (2005). <i>Teorije i metode političke znanosti</i> , Fakultet političkih znanosti, Zagreb |  | Grdešić, Ivan (1995). <i>Političko odlučivanje</i> , Alinea, Zagreb |
|  | Hague, Rod, Harrop, Martin i Breslin, Shaun (2001). <i>Komparativna vladavina i politika</i> , Fakultet političkih znanosti, Zagreb |  | Kasapović, Mirjana (1996). <i>Demokratska tranzicija i političke stranke</i> , Fakultet političkih znanosti, Zagreb |
|  | Grdešić, Ivan (1991). <i>Izbori u Hrvatskoj: birači, vrednovanja i preferencije; u: "Hrvatska u izborima 1990."</i> , Naprijed, Zagreb |  | Žunec, Ozren (2007). <i>Goli život: socijalne dimenzije pobune Srba u Hrvatskoj (sv. I)</i> , Demetra, Zagreb |
|  | Zakošek, Nenad (2002). <i>Politički sustav Hrvatske</i> , Fakultet političkih znanosti, Zagreb |  | Čular, Goran (2001). <i>Vrste stranačke kompeticije i razvoj stranačkog sustava, u: Kasapović, Mirjana (ur.): "Hrvatska politika 1990.-2000.: Izbori, stranke i parlament u Hrvatskoj"</i> , Fakultet političkih znanosti |
|  | Henjak, Andrija (2011). <i>Stranačka identifikacija i granice stranačke mobilizacije u Hrvatskoj nakon 2000. godine</i> , Političke perspektive 1(1) |  | Kasapović, Mirjana (2004). <i>Lokalno izborno pravo u Hrvatskoju komparativnoj perspektivi; u: Petak, Zdravko, Kasapović, Mirjana, Lalić, Dražen: "Lokalna politika u Hrvatskoj"</i> , Fakultet političkih znanosti |
|  | Mesić, Milan (2003). <i>Europski standardi manjinske zaštite i položaj manjina u Hrvatskoj</i> , Revija za sociologiju 34(3-4) |  | Horvat, Ana (2010). <i>Autohtone nacionalne manjine i ustavne Promjene 2009. – 2010</i> , Zbornik PFZ-a 60 (2) |

Preporučena literatura

- | | |
|---|--|
|  | Smerdel, Branko (2013). <i>Ustavno uređenje europske Hrvatske</i> , Narodne novine, Zagreb |
|---|--|

Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja

169911

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Davor Boban

Opis predmeta

Predmet „Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja“ svojim sadržajem obuhvaća političke sustave, politike i društva šest zemalja postkomunističke Srednje Europe – Poljske, Češke, Slovačke, Mađarske, Slovenije i Hrvatske - i tri postsovjetske baltičke zemlje – Estonije, Latvije i Litve. Cilj predmeta je upoznavanje studenata preddiplomskih studija politologije i novinarstva sa sustavima, akterima i procesima u novim europskim demokracijama koje su uspješno provele tranziciju nakon nestanka komunističkih sustava u Istočnoj Europi. To čini glavnu razliku koja odvaja te zemlje od režimske „sive zone“ koja postoji u većini postsovjetskih država u kojima je demokratizacija propala ili nikada nije ni započela. Kroz predavanja i seminare studentima će se objasniti povijesno nasljeđe koje je prethodilo uspostavi novih političkih sustava u Srednjoj Europi i na Baltiku, način i kontekstualni okvir u kojem je započela demokratska tranzicija, odabir novih političkih institucija, politički procesi te politička kultura u tim zemljama. Empirijski podaci koji budu korišteni u nastavi bit će analizirani kroz teorijske koncepte demokratske tranzicije, demokratskih sustava te pojedinih političkih podsustava: sustava vlasti, izbornoga i stranačkog sustava.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Poznavati povijest Srednje Europe i baltičkih država
2. Razumijevati razloge zbog kojih nastaju problemi u demokratskoj tranziciji
3. Razumijevati političke procese u novim demokracijama
4. Poznavati teorijske koncepte o polupredsjedničkim i parlamentarnim sustavima vlasti
5. Analizirati međusobni utjecaj između pojedinih političkih podsustava
6. Poznavati izborne sustave u Srednjoj Europi i u baltičkim državama
7. Poznavati stranačke sustave u Srednjoj Europi i u baltičkim državama
8. Poznavati etnički sastav Srednje Europe i baltičkih zemalja i politike prema nacionalnim manjinama u tim zemljama

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Referat
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	40 %

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita, seminarskog izlaganja te pohađanja nastave. 5 ECTS bodova pretvoreno je u 100 bodova od kojih svaki ECTS bod sadrži 20 bodova: pisani ispit sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni ispit od 0 do 20 bodova, seminarsko izlaganje od 0 do 20 bodova te pohađanje nastave sadrži od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova odličan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba ostvariti najmanje 60 bodova, a od toga: a) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog ispita; b) ostvariti najmanje 12 bodova iz usmenog ispita; c) ostvariti od 0 do 20 bodova na seminarskom izlaganju; d) buduće se ukupno 10 nastavnih susreta i svako pohađanje predavanja i seminara donosi 2 boda po susretu; e) studenti/ice koji budu naročito aktivni tijekom predavanja i seminara mogu na susretu na kojem su aktivni dobiti 3 boda, a ne 2 boda. Ukupan broj bodova stečenih pohađanjem nastave ne može biti veći od 20. Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenoga završnog ispita. Kolokviji se polažu putem pisanog i usmenog ispita. Svaki kolokvij donosi najviše 30 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 10 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 6 bodova na svakom kolokviju za prolaz. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja i pohađanja nastave kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Ukupna ocjena formira se nakon zbrajanja bodova na oba uspješno položena kolokvija, seminarskog izlaganja i pohađanja nastave. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju zbroja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja, seminarskog izlaganja i pohađanja nastave.

Napomena / komentar:

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita, seminarskog izlaganja te pohađanja nastave. 5 ECTS bodova pretvoreno je u 100 bodova od kojih svaki ECTS bod sadrži 20 bodova: pisani ispit sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni ispit od 0 do 20 bodova, seminarsko izlaganje od 0 do 20 bodova te pohađanje nastave sadrži od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova odličan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba ostvariti najmanje 60 bodova, a od toga: a) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog ispita; b) ostvariti najmanje 12 bodova iz usmenog ispita; c) ostvariti od 0 do 20 bodova na seminarskom izlaganju; d) boduje se ukupno 10 nastavnih susreta i svako pohađanje predavanja i seminara donosi 2 boda po susretu; e) studenti/ice koji budu naročito aktivni tijekom predavanja i seminara mogu na susretu na kojem su aktivni dobiti 3 boda, a ne 2 boda. Ukupan broj bodova stečenih pohađanjem nastave ne može biti veći od 20. Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenoga završnog ispita. Kolokviji se polažu putem pisanog i usmenog ispita. Svaki kolokvij donosi najviše 30 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 10 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 6 bodova na svakom kolokviju za prolaz. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja i pohađanja nastave kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Ukupna ocjena formira se nakon zbrajanja bodova na oba uspješno položena kolokvija, seminarskog izlaganja i pohađanja nastave. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju zbroja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja, seminarskog izlaganja i pohađanja nastave.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
 - plan predavanja
 - studentske obveze
 - area studies o Srednjoj i Istočnoj Europi
 - istraživanja o Srednjoj Europi u suvremenoj političkoj znanosti
2. Povijest Srednje Europe i baltičkih zemalja do 1940.
 - vladavinski poreci u Srednjoj Europi i na Baltiku
 - Poljsko-Litavska Unija
 - širenje Pruske na istok i Rusije na Zapad
 - nastanak novih država nakon 1. svj. rata
 - Mala Antanta
 - promjene u Srednjoj Europi 1938-1940.
3. Drugi svjetski rat i komunistička vlast u Srednjoj Europi i na Baltiku od 1940. do 1991.
 - uspostava komunističke vlasti 1940. i poslije 2. svj. rata
 - komunistički sustavi – totalitarni, posttotalitarni i autoritarni poreci
 - jednostranački i hegemonijski stranački sustavi
 - formalni ustav i politička praksa
 - štrajkovi i ustanci u komunističkom razdoblju
4. Demokratska tranzicija
 - pregovori za okruglim stolovima i revolucije 1989-1990.
 - tri modela tranzicije
 - problemi u konsolidaciji demokracije u Poljskoj
 - zastoj demokratizacije u Hrvatskoj i Slovačkoj
5. Etnički sastav stanovništva, raspad višenacionalnih federacija i politike prema nacionalnim manjinama
 - raspad Češkoslovačke, Jugoslavije i SSSR-a
 - nacionalno pitanje u novim državama
 - ruska manjina u baltičkim zemljama
 - promjene etničkog sastava pojedinih zemalja
6. Polupredsjednički sustavi vlasti: Poljska, Litva i Hrvatska
 - polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
 - predsjednici država: longitudinalna i spacijalna komparacija tri države
 - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
 - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
 - ustavne reforme sustava vlasti
7. Parlamentarni sustavi vlasti u Srednjoj Europi
 - parlamentarni sustavi: institucionalna i procesna obilježja
 - predsjednici država: fikusi ili više od toga
 - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
 - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
 - uvođenje izravnih izbora za predsjednika države
8. Prvi kolokvij
9. Parlamentarni sustavi vlasti u baltičkim zemljama
 - parlamentarni sustavi: institucionalna i procesna obilježja
 - predsjednici država: fikusi ili više od toga
 - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
 - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
 - uvođenje izravnih izbora za predsjednika države

10. Izbori i izborni sustavi
 - tipovi izbornih sustava i njihov utjecaj na formiranje političkih stranaka
 - predsjednički izbori: izborni sustavi, izborni akteri i predizborne kampanje
 - parlamentarni izbori: izbori drugog reda u novim demokratskim sustavima?
 - prijevremeni izbori i krize vlade
11. Političke stranke i stranački sustavi
 - formiranje protostranaka i kišobranskih organizacija krajem 1980-ih
 - utjecaj sustava vlasti i izbornih sustava na izborne i parlamentarne stranačke sustave
 - sudjelovanje stranaka u izvršnoj vlasti
 - konsolidacija stranačkih sustava
12. Lokalna uprava i samouprava
 - lokalni izbori i način formiranja predstavničkih tijela lokalne samouprave
 - izravni izbori čelnika jedinica lokalne samouprave
 - ovlasti lokalne samouprave i vertikalna podjela vlasti
13. Regionalne organizacije i integracije
 - regionalna suradnja i poboljšanje međudržavnih odnosa
 - Europska Unija i zemlje „Nove Europe“
 - NATO i odnosi s Rusijom
 - CEFTA
14. Završni susret
 - uspjeh tranzicije
 - predviđanja o političkim procesima u bliskoj budućnosti
 - utjecaj na okolne zemlje
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



Auers, Daunis (2015). *Comparative Politics and Government of the Baltic States: Estonia, Latvia and Lithuania in the 21st Century*, Palgrave Macmillan



Boban, Davor (2011). *Polupredsjednički sustavi Rusije i Poljske*, Fakultet političkih znanosti u Zagrebu



Ramet, Sabrina (ur.) (2010). *Central and South-East European Politics since 1989*, Cambridge University Press



Wolchik, Sharon L., Curry, Jane L. (2011). *Central and East European Politics: From Communism to Democracy*, Rowman&Littlefield Publishers

Političko odlučivanje

55510

Nositelj



Doc. dr.sc.
Ana Petek

Opis predmeta

Cilj je predmeta studenticu* upoznati s teorijama političkog odlučivanja i različitim načinima njihove primjene.

Kolegij pripada u politološku granu javnih politika i čini pripremu i nadopunu kolegija Javne politike, obveznog predmeta 3. godine studija politologije. Javnim politikama i političkom odlučivanju pristupa se u klasičnom, najužem i najjednostavnijem smislu: da su javne politike ono što čini vlada i da se političko odlučivanje odnosi na samo jednu, središnju fazu javnopolitičkog procesa kada se formalno donosi odluka – fazu odlučivanja.

Predavanja predstavljaju pojedine teorije političkog odlučivanja, a seminarska nastava služi za njihovu primjenu. Kolegij je tematski podijeljen u dva dijela. Prvi dio kolegija nosi naziv Klasične teorije političkog odlučivanja i daje njihov pregled, a to su različiti modeli racionalnog odlučivanja, inkrementalizam i teorija organizirane anarhije. Drugi dio kolegija nosi naziv Multiperspektivnost u analizi političkog odlučivanja. Ovdje je kolegij posvećen kombiniranju više teorija političkog odlučivanja za analizu različitih aspekata jedne odlučivačke situacije, jedne politike ili jednog političkog sustava. Rabi se koncept isprekidane ravnoteže, zatim modeli Grahama Allisona, režimi javnih politika, te teorija tri toka. Prikazane teorije se primjenjuju u analizi odlučivanja izvršne vlasti, na primjeru Vlade RH, stoga što je vlada ključni akter stvaranja javnih politika, posebice u fazi odlučivanja.

* Koristi se kao generički pojam za oba spola.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti postavke niza teorija političkog odlučivanja
2. Prepoznati razlike između više teorija političkog odlučivanja
3. Primijeniti jednu ili više teorija političkog odlučivanja na konkretni primjer odlučivanja
4. Dizajnirati jednostavnu analizu rada i odlučivanja izvršne vlasti
5. Identificirati i opisati osnovne empirijske podatke o Vladi RH
6. Pokazati primjenu reprezentacijske analize dokumenata
7. Pokazati bazičnu primjenu pravila akademskog stila pisanja

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Projekt
- 5 ECTS

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	15
Dobar (3)	19
Vrlo dobar (4)	23
Izvrstan (5)	27

Ispit se sastoji od 3 dijela – od kratkih pitanja, esejskih pitanja i pisanog rada, referata. Svaki segment ispita se zasebno boduje i donosi 1/3 ocjene, po 10 bodova od ukupno 30. a) Kratka pitanja Provjera znanja studentice iz predavanja i obvezne ispitne literature u prvome se koraku provodi kroz 20 kratkih pitanja. Svako pitanje donosi 0,5 boda, odnosno ukupno kratka pitanja donose 10 bodova. Pitanja su formirana po principu: „zaokruži ispravni pojam“, „izbaci uljeza“, „dopuni rečenicu“, itd. Kratka pitanja su eliminacijskog karaktera. Potrebno je skupiti najmanje 8 bodova ukupno ili 4 boda po kolokviju iz kratkih pitanja kako bi se pristupilo ocjenjivanju ostalih dijelova ispita. b) Esejska pitanja Provjera znanja studentice iz predavanja i obvezne ispitne literature u drugome se koraku provodi kroz 5 esejskih pitanja. Svako pitanje donosi 2 boda, odnosno ukupno esejska pitanja donose 10 bodova. Pitanja su formirana po principu: „pojasni temeljna načela xx teorije političkog odlučivanja“, „pojasni proces donošenja odluke u Vladi RH“, itd. Ocjenjivanju esejskih pitanja pristupa se tek kada je zadovoljen eliminacijski prag kratkih pitanja. c) Pisani rad Provjera znanja studentice u trećemu se koraku provodi kroz pisani rad na temu Analiza konkretne odluke Vlade RH, dužine od 2000 do 2500 riječi. Seminarska nastava je posvećena pripremanju za pisanje završnog referata. Za pisanje referata nema propisane literature, već se može i treba koristiti obvezna ispitna literatura, dopunska literatura i/ili druga literatura koju je studentica sama pronašla na zadanu temu kolokvija. Svaki referat mora zadovoljavati osnovne karakteristike znanstvenog stila pisanja, prema Uputama za pisanje akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti, jer u suprotnome neće biti prihvaćen. Svaki referat mora biti obranjen u zakazanom terminu obveznih konzultacija, jer u suprotnom neće biti prihvaćen. Referati se predaju putem intraneta. Prihvaćeni pisani rad, kojim se može ostvariti najviše 10 bodova, boduje se prema sljedećim kriterijima: A) 4 boda za opseg i kvalitetu uporabe literature B) 4 boda za kvalitetu empirijske analize C) 2 boda za kvalitetu

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Uvodno o kolegiju
2. Vlada RH
3. Modeli izvršne vlasti
4. Pregled temeljnih teorija političkog odlučivanja
5. Modeli racionalnog odlučivanja (prvi dio)
6. Modeli racionalnog odlučivanja (drugi dio)
7. Inkrementalizam
8. Model „kante za smeće“ – teorija organizirane anarhije
9. Prvi kolokvij
10. Multiperspektivnost – kako kombinirati teorije političkog odlučivanja
11. Model racionalnog aktera, model organizacijskog procesa i model birokratske politike
12. Teorija isprekidane ravnoteže
13. Teorija tri toka
14. Režimi javnih politika
15. Drugi i treći kolokvij

znanstvenog stila Kolokviji Prethodno spomenute komponente ispita (kratka pitanja, esejiška pitanja i pisani rad) ostvaruju se putem tri kolokvija na način da prva dva kolokvija okupljaju elemente kratkih i esejiških pitanja dok je treći kolokvij posvećen isključivo pisanom radu. Kolokviji I: Prvi kolokvij piše se u terminu nastave za 9. susret. Prvi kolokvij sastoji se od 10 kratkih pitanja (5 bodova) i 3 esejiška pitanja (6 bodova) za teme susreta od 2 do 8 (ukupno 11 bodova). Potrebno je skupiti najmanje 4 boda iz kratkih pitanja kako bi se pristupilo ocjenjivanju esejiških pitanja. Kolokvij II: Drugi kolokvij piše se u posljednjem terminu nastave za 15. susret. Drugi kolokvij se sastoji od 10 kratkih pitanja (5 bodova) i 2 esejiška pitanja (4 boda) za teme susreta od 10 do 14 (ukupno 9 bodova). Potrebno je skupiti najmanje 4 boda iz kratkih pitanja kako bi se pristupilo ocjenjivanju esejiških pitanja. Kolokvij III: Treći kolokvij sastoji se od obveznih konzultacija i predaje pisanog rada, referata, do zadnjeg termina nastave. Pisani ispit Ispit, koji se održava na službenim ispitnim rokovima, sastoji se od 20 kratkih pitanja (ukupno 10 bodova, od čega treba prikupiti najmanje 8) te 5 esejiških pitanja (ukupno 10 bodova). Ispitu pristupaju svi koji putem kolokvija nisu prikupili dovoljno bodova. Pristupanjem ispitu bodovi iz kolokvija I i II se poništavaju. Kolokvij III može se pristupiti sam jednom i to do kraja nastave, a ne na ispitnim rokovima. Pisani rad se ne može naknadno doradivati za veće bodove. Ocjenjivanje Kada studentica prikupi najmanje 8 bodova (4 po kolokvij) iz kratkih pitanja, bodovi iz svih segmenata se zbrajaju te se studentici dodjeljuje završna ocjena prema sljedećoj skali: 15-18,5 bodova = dovoljan (2) 19-22,5 boda = dobar (3) 23-26,5 bodova = vrlo dobar (4) 27-30 bodova = odličan (5) Dodatni bodovi Studentice koje u drugom dijelu kolegija na seminaru pripreme izlaganje, samostalno ili u suradnji s jednom ili dvije kolegice, mogu tim izlaganjem zaslužiti dodatne bodove (najviše 3 boda). Dodatni bodovi služe za eventualno povisivanje završne ocjene, te se pribrajaju ukupnom zbroju bodova tek nakon što je studentica zaslužila najmanje ocjenu dovoljan (2) putem kolokvija i/ili pisanog ispita.

Političko vodstvo i demokracija

169473

Nositelj



Doc. dr.sc.
Dario Nikić Čakar

Opis predmeta

Cilj je kolegija Političko vodstvo i demokracija upoznati studente s osnovnima teorijskim i metodološkim pristupima u istraživanju i empirijskoj analizi političkog vodstva. Političko vodstvo i politički vođe pojavljuju se u različitim povijesnim, kulturološkim i nacionalnim kontekstima te im se može pristupiti iz različitih politoloških disciplina kao što su politička kultura, komparativna politika, politička komunikacija, politička psihologija i politička teorija. Ovaj kolegij će poseban naglasak staviti na važnost, ulogu i ograničenja političkog vodstva u kompleksnome političkom, institucionalnom i kulturološkom kontekstu suvremenih zapadnih demokracija. Upravo takav komparativan pristup omogućit će uvide u to kako su različiti socijalni, kulturni i politički čimbenici, poput primjerice varijacija demokratske političke kulture i političkih institucija, novih trendova u političkoj komunikaciji i sve manje važnosti političkih stranaka u zapadnim demokracijama, utjecali na transformaciju temeljnih uloga, značajki i različitih stilova političkih vođa. Kolegij je podijeljen u dva dijela. U prvom dijelu obrađuju se tradicionalni i moderni teorijski pristupi i tipologije političkog vodstva te suvremeni koncepti vezani za političko vodstvo, poput prezidencijalizacije, personalizacije i populizma. Osim toga, studenti će se upoznati i s najnovijim metodološkim pristupima u mjerenju političkog vodstva – Leadership Capital Index (LCI). U drugom dijelu kolegija stavit će se poseban naglasak na analizu temeljnih značajki stilova političkih vođa u odabranim slučajevima zapadnih demokracija s različitim političkim kulturama i dizajnom institucija poput SAD-a, Velike Britanije, Španjolske, Italije, Francuske i Njemačke.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. go. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. go. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. go. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. go. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati suvremeno razumijevanje različitih teorijskih modela i koncepata političkog vodstva.
2. Prepoznati razlike stilova i karakteristika političkih vođa u institucionalnom kontekstu suvremenih demokracija.
3. Razviti sposobnost kritičkoga pisanog i usmenog raspravljanja i argumentiranja stavova o osnovnim pitanjima političkog vodstva i demokratske političke kulture
4. Analizirati odnose između političkog vodstva i demokracije u suvremenim političkim sustavima.
5. Primijeniti jednostavna istraživanja iz područja političkog vodstva i demokracije

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave
1.5 ECTS Pismeni ispit
1.5 ECTS Seminarski rad
5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja s ppt prezentacijama
- » Seminari i radionice
 - » Seminarska izlaganja i diskusije

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Studenti se ocjenjuju na temelju dvaju položenih kolokvija ili jednoga pisanog ispita (50% konačne ocjene) te sudjelovanja u nastavi, koje uključuje aktivno sudjelovanje u raspravama (15% konačne ocjene), održavanje seminarske prezentacije (15% konačne ocjene) i izradu profila političkog vođe (20% konačne ocjene). Pisani ispit je moguće položiti na jedan od dva načina. Prvi način se sastoji od polaganja dvaju kolokvija od kojih se svaki sastoji od 10 pitanja koja vrijede po 2 boda. Zbroj bodova iz dvaju kolokvija, ukoliko su oba ocijenjena pozitivnom ocjenom, daje konačan zbroj bodova iz pisanog dijela ispita. Drugi način se sastoji od polaganja pisanog ispita koji se održava na kraju semestra, to jest na redovnim ispitnim rokovima i koji sadrži 20 pitanja koja vrijede po 2 boda. Tim pitanjima obuhvaćena je cijela ispitna literatura.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni







Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

- Uvodni susret
 Obrazloženje osnovnih ciljeva predmeta. Pregled tema koje će se obrađivati tijekom semestra. Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminaru. Pregled literature koja će biti korištena tijekom predavanja i seminara.
- Uvod u studij političkog vodstva i demokratske političke kulture
 Određenje koncepta političkog vodstva. Odnos političkog vodstva i demokratske političke kulture. Multidisciplinarna priroda studija političkog vodstva. Komparativan pristup političkom vodstvu u suvremenim demokracijama.
- Klasične i moderne teorije političkog vodstva
 Antički (Platon) i novovjekovni (Machiavelli) teorijski pristupi političkom vodstvu. Moderne teorije i modeli političkog vodstva (Michels, Weber, Schumpeter, Tucker, Blondel, Panebianco).
- Tipologije i oblici političkog vodstva
 Tradicionalno, karizmatičko i legalno-racionalno vodstvo. Transformacijsko i tranzicijsko političko vodstvo. Političko vodstvo u izvršnoj i zakonodavnoj areni. Političke stranke i političko vodstvo. Lokalno i nadnacionalno vodstvo.
- Suvremeni trendovi u studijama političkog vodstva
 Prezidencijalizacija i personalizacija političkog vodstva. Političko vodstvo i populizam.
- Metodološki pristupi političkom vodstvu
 Mjerenje i vrednovanje političkog vodstva: Leadership Capital Index (LCI). Mjerenje personalizacije političkog vodstva: Ginijev indeks kod preferencijskog glasovanja.
- Obrasci selekcije i smjene političkih vođa
 Metode selekcije stranačkih vođa u parlamentarnim demokracijama. Oblici nominacije i selekcije predsjedničkih kandidata. Uloga političkih vođa nakon odlaska s dužnosti.
- Prvi kolokvij
- Velika Britanija
 Dominacija premijera u parlamentarnom sustavu. Politički profili britanskih premijera: Thatcher, Blair, Brown i Cameron.
- Sjedinjene Američke Države
 Institucionalna ograničenja predsjedničkog vodstva. Politički profili američkih predsjednika nakon Drugoga svjetskog rata.
- Italija
 „Kompleks tiranina“ – skromna uloga i ograničena institucionalna moć premijera. Politički profili talijanskih premijera: Moro, Craxi, Andreotti i Berlusconi.
- Francuska
 Predsjedničko vodstvo u polupredsjedničkom sustavu. Politički profili francuskih predsjednika: De Gaulle, Chirac i Sarkozy.
- Njemačka
 Kancelari kao „demokratski autokrati“ u koalicijskome i federalnom okruženju. Politički profili njemačkih kancelara nakon Drugoga svjetskog rata.
- Španjolska
 Institucionalne pretpostavke dominacije premijera u post-frankističkoj Španjolskoj. Politički profili španjolskih premijera: Suárez, González, Aznar i Zapatero.
- Drugi kolokvij

Obvezna literatura

	't Hart, Paul i Rhodes, R. A. W. (2014). <i>Puzzles of Political Leadership</i> , Oxford University Press		Helms, Ludger (2012). <i>Introduction: The Importance of Studying Political Leadership Comparatively</i> , Palgrave Macmillan
	Nikić Čakar, Dario (2013). <i>Prezidencijalizacija političkih stranaka</i> , Fakultet političkih znanosti		Vujić, Vladimir (2001). <i>Politička kultura demokracije</i> , Panliber
	Šalaj, Berto (2012). <i>Suvremeni populizam</i> , Anali Hrvatskoga politološkog društva		Kasapović, Mirjana (2004). <i>Personalizacija izbora: mit ili stvarnost?</i> , Društvena istraživanja
	Grubiša, Damir (2007). <i>Berluskonizam</i> , Novi list i Adamić		

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» -, Oxford

Politika i religija

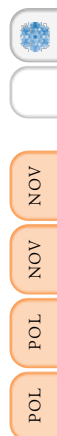
92717

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Hrvoje Špehar

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30



Opis predmeta

Kolegij se bavi temeljnim pitanjima odnosa politike i religije, naročito povijesnim odnosima koji su pridonijeli stvaranju različitih modela odnosa crkve i države. Središnje teme kolegija obuhvaćaju različite vrste i razine utjecaja koje posjeduju religije u oblikovanjima suvremenih političkih sustava. Sadržaj kolegija dotiče probleme pojmovnoga određenja i objašnjenja religije; etimološku, sociološku i religiozološku kompleksnost navedenih određenja; „interakcijski potencijal“ između politike i religije; načelo laičnosti / sekularnosti; modele odnosa crkve i države; europeizacijski i globalizacijski učinak na odnose politike i religije. Cilj predavanja i seminarâ jest da se studenti upoznaju s kompleksnim odnosom politike i religije, da upoznaju povijest ovoga odnosa i da kritički razlikuju specifičnosti modaliteta njihove interakcije. Temeljna istraživačka namjera je usmjerena prema razumijevanjima koje pruža povijesno-institucionalistička paradigma, kao dio novoinstitucionalističkih pravaca u političkoj znanosti. Istraživački fokus je na povijesnim odnosima koji su generirali različite oblike političkih zajednica, modernu državu i različite druge oblike pravno-političkih institucija. Cilj kolegija je da studenti ovladaju diskursom o temeljnim problemima odnosa politike i religije, te da budu osposobljeni za daljnja znanstvena istraživanja u ovom području političke znanosti.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati ključne pojmove i koncepte iz područja studija religije
2. Definirati ključne pojmove i koncepte odnosa politike i religije
3. Upotrijebiti metodološki aparat analize odnosa politike i religije
4. Upotrijebiti stečena znanja u analizi odnosa politike i religije
5. Analizirati suvremene europske i globalne odnose politike i religije

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Seminarski rad
1 ECTS	Usmeni ispit
<hr/>	
5 ECTS	

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Pojmovna određenja: politika, religija i sveto
3. Sekularizacija, desekularizacija, laicizacija, politizacija religije, sakralizacija politike
4. Načelo laičnosti i sekularna država
5. Religija i identitet
6. Politika i religija u Europi
7. Politika i Katolička crkva u Hrvatskoj i drugim državama srednje Europe
8. Francuska: republikanska ideja laičnosti
9. Njemačka: suradnja između države i Crkve
10. Italija, Španjolska i Portugal: Katolička crkva i zapadno-mediteranske države
11. Velika Britanija i nordijske države: državna crkva i njezine metamorfoze
12. Politika i religija u SAD-u
13. Politika i religija u Rusiji: pravoslavlje, komunizam i demokracija
14. Politika i religija: globalni izazovi
15. Zaključno predavanje

Obvezna literatura



Marcel Gauchet (2012). *Religija u demokraciji. Put laičnosti*, Biblioteka Politička misao



Ronald Inglehart i Pippa Norris (2007). *Sveto i svjetovno. Religija i politika u svijetu*, Politička kultura



Hrvoje Špehar (2013). *Laičnost u Europi. Povijest i institucionalizacija o dno sa crkve i države u Francuskoj, Njemačkoj, Velikoj Britaniji i Hrvatskoj*, Politička kultura



Jean Picq (2017). *Politika i religija. Čitati po vijesti, rasvijetliti sadašnjost*, Fakultet političkih znanosti - Biblioteka Politička misao

Preporučena literatura



Bauberot, Jean i Milot, Micheline (2011). *Laiciteti bez granica*, Karpos

Politika i religija

103576

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Hrvoje Špehar

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Opis predmeta

Kolegij se bavi temeljnim pitanjima odnosa politike i religije, naročito povijesnim odnosima koji su pridonijeli stvaranju različitih modela odnosa crkve i države. Središnje teme kolegija obuhvaćaju različite vrste i razlike utjecaja koje posjeduju religije u oblikovanjima suvremenih političkih sustava. Sadržaj kolegija dotiče probleme pojmovnoga određenja i objašnjenja religije; etimološku, sociološku i religiozološku kompleksnost navedenih određenja; „interakcijski potencijal“ između politike i religije; načelo laičnosti / sekularnosti; modele odnosa crkve i države; europeizacijski i globalizacijski učinak na odnose politike i religije. Cilj predavanja i seminarara jest da se studenti upoznaju s kompleksnim odnosom politike i religije, da upoznaju povijest ovoga odnosa i da kritički razlikuju specifičnosti modaliteta njihove interakcije. Temeljna istraživačka namjera je usmjerena prema razumijevanjima koje pruža povijesno-institucionalistička paradigma, kao dio novoinstitucionalističkih pravaca u političkoj znanosti. Istraživački fokus je na povijesnim odnosima koji su generirali različite oblike političkih zajednica, modernu državu i različite druge oblike pravno-političkih institucija. Cilj kolegija je da studenti ovladaju diskursom o temeljnim problemima odnosa politike i religije, te da budu osposobljeni za daljnja znanstvena istraživanja u ovom području političke znanosti.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*) (ne izvodi se)

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Referat
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Pojmovna određenja: politika, religija i sveto
3. Sekularizacija i desekularizacija
4. Laicizacija, politizacija religije i sakralizacija politike
5. Načelo laičnosti i sekularna država
6. Religija i identitet
7. Politika i religija u Europi
8. Odnos kršćanstva i politike
9. Odnos islama i politike
10. Politika i religija u Francuskoj, Njemačkoj i Velikoj Britaniji
11. Politika i religija u SAD-u
12. Politika i religija u Ruskoj Federaciji
13. Politika i religija: Kina, Japan, Indija
14. Politika i religija u Hrvatskoj
15. Zaključno predavanje

Obvezna literatura



Marcel Gauchet (2012). *Religija u demokraciji. Put laičnosti*, Fakultet političkih znanosti - Biblioteka
Politička misao



Ronald Inglehart i Pippa Norris (2007). *Sveto i svjetovno*, Politička kultura



Bauberot, Jean i Milot, Micheline (2011). *Laiciteti bez granica*, Karpos



Jean Picq (2017). *Politika i religija. Čitati povijest, rasvijetliti sadašnjost*, Fakultet političkih znanosti - Biblioteka
Politička misao

Politike nacionalne sigurnosti

55512

Nositelj



Doc. dr.sc.
Ružica Jakešević

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je proučavanje suvremenih sigurnosnih politika iz povijesne i suvremene perspektive. Suvremene sigurnosne politike i na njima utemeljeni sustavi nacionalne sigurnosti, danas predstavljaju sintezu svih podsustava u društvu, budući da osiguravaju temeljne uvjete za opstanak i razvoj društva, kvalitetu života i djelovanje u svrhu povećavanja otpornosti društva i prirode na ugrožavanja, te otklanjanja posljedica koje uzrokuju izvori ugrožavanja. Suvremene sigurnosne politike u širem značenju definiramo kao djelatnosti za pripremu osiguravanja pred izvorima budućeg ugrožavanja u prirodi, društvu i među društvima. U užem značenju predstavljaju zbroj svih mjera, djelatnosti i postupaka namijenjenih uspostavljanju i djelovanju sustava nacionalne sigurnosti. U užem značenju, cilj je sigurnosnih politika stvaranje koncepta, mehanizama i sredstava, kojima se postižu unutarnja i vanjska sigurnost društva, a predstavlja konkretizaciju političkih, organizacijsko-tehničkih i drugih načela sigurnosne politike u širem smislu.

U istraživanjima suvremenih sigurnosnih politika prevladavaju istraživanja koja te politike promatraju na nacionalnoj/državnoj razini. Zato je nacionalnu sigurnosnu politiku potrebno analizirati na razini države preko različitih empirijskih pokazatelja, koji omogućavaju saznavanje njezinog sadržaja i primjenjivosti u praksi. Pored toga, važno je obratiti pozornost na druge čimbenike, koji uvjetuju sigurnosnu sposobnost države, kao što su: političko-gospodarska organiziranost i uspješnost, geografski i demografski čimbenici, geostratejski i vojnopolitički položaj, prava i dužnosti države koje proizlaze iz međunarodnih ugovora i članstva u međunarodnim organizacijama, javno mnijenje, vojno-industrijski kompleks i njegov utjecaj na suštinu politike nacionalne sigurnosti.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati, prezentirati i akademski pisati o sigurnosnoj politici suvremenih država
2. Objasniti proces kreiranja sigurnosne politike kao javne politike države i faktore koji utječu na specifične politike pojedinih država
3. Analizirati nacionalne interese država te ih povezati sa specifičnom sigurnosnom politikom i instrumentima za provođenje te politike
4. Analizirati sigurnosnu politiku određene države u određenom regionalnom i širem međunarodnom kontekstu
5. Analizirati odrednice sigurnosne politike u odnosu na članstvo i djelovanje u okviru međunarodnih organizacija
6. Pripremiti jednostavno istraživanje određenog segmenta sigurnosne politike države i izvesti komparativnu analizu u odnosu na sigurnosne politike drugih država
7. Primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi sigurnosnih fenomena i sigurnosnih politika država
8. Koristiti knjižničku građu, internet i baze podataka, te interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Obvezna literatura



Siniša Tatalović, Anton Grizold, Vlatko Cvrtila, (2008). *Suvremene sigurnosne politike*

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» International and National Security Policy, Oxford

Politike povijesti

55513

Nositelji predmeta



Doc. dr.sc.
Stevo Đurašković



Prof. dr.sc.
Tihomir Cipek

Opis predmeta

Upoznati studentice i studente s uzročima, motivima i načinima političke upotrebe prošlosti. U analizi se polazi od teze: da se povijesti konstituiraju iz perspektive sadašnjosti i da ima važnu ulogu u oblikovanju identiteta i legitimacije političkih ciljeva svih političkih subjekata, te da njezina interpretacija znatno utječe na političke procese. Ukazivanjem na ideologijsku funkciju povijesti upoznao bi se studente i studentice sa legitimacijskom osnovom političkih institucija i načina svladavanja prošlosti u političkoj kulturi nacija koje su prošle iskustvo totalitarnih diktatura. Uz pravnu i institucionalnu razinu, osobita pozornost usmjerila bi se na idejnu stranu politika povijesti, osobito na znanstvene i političke interpretacije crnih mrlja prošlosti, koje ukazuju na slom starog i konstituiranje novog političkog poretka. Analiza će se usmjeriti na historiografske i političke polemike i medijsko posredovanje značajnih povijesnih događaja. Na taj bi se način raščlanila i prikazala zamršena veza između političke kulture, kulture povijesti i politike povijesti te kod studenata razvila svijest o ulozi kolektivnog sjećanja u procesu oblikovanja demokratske političke kulture.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*) (ne izvodi se)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i opisati pojam politika povijesti
2. Analizirati javne politika politika povijesti (policies of history)
3. Prepoznati i analizirati utjecaj politika povijesti na formiranje povijesne i političke kulture, te na izgradnju demokratskog političkog poretka
4. Opisati utjecaj povijesnog razvoja hrvatskog nacionalnog identiteta na politike povijesti u Republici Hrvatskoj, te time na formiranje suvremenog hrvatskog nacionalnog identiteta, a time i na formiranje političkog poretka i političke kulture u RH
5. Analizirati aktualne političke probleme iz kuta povijesnog naslijeđa, te će biti sposobni primijeniti stečena znanja kod prezentiranja i akademskog pisanja

Opće kompetencije

Ishodi učenja na razini predmeta osposobljavaju prvostupnike za temeljnu razinu analize hrvatske nacionalne politike, njezinih aktera i procesa. Kroz ovladavanje na sadržajima i metodama politika povijesti prvostupnici politologije će biti sposobni prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike. Ishodi učenja na razini predmeta pridonose osposobljavanju prvostupnika za prezentiranje i akademsko pisanje o temama i problemima hrvatske nacionalne politike, a osobito identitetskih politika. Ishodi učenja na razini predmeta pridonose stjecanju kompetencija prvostupnika za odgovoran građanski angažman.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 4 ECTS Pismeni ispit
- 5 ECTS

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjnjivanje

Pohađanje nastave i seminara. Izvršenje seminarskih obveza (pisanje podnesaka, sudjelovanje u raspravama, seminarska prezentacija, pisanje oglada o spomeniku) Putem kolokvija i pismenih ispita. Aktivnost na seminarskoj nastavi može utjecati na konačnu ocjenu.

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » tumačenje gradiva predmeta
- » Seminari i radionice
 - » rasprave na zadane tekstove, seminarske prezentacije
- » Samostalni zadaci
 - » pisanje podnesaka, izrada prezentacija

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Usmeni završni ispit	50 %	50 %	50 %	50 %














Napomena / komentar:

Aktivnost na seminarskoj nastavi može donijeti dodatnu ocjenu


Tjedni plan nastave

1. UVOD: sadržaj nastavnog procesa, o ispitnoj literaturi i obavezama u nastavnome procesu; pojam i dimenzije politika povijesti, pojam kolektivnog sjećanja i politike sjećanja (P. Norra, J. Assman), pojam suočavanja s prošlošću;
2. POLITIKE POVIJESTI I 'PRERADA' PROŠLOSTI U HISTORIOGRAFIJI: pojam politika povijesti, odnos politike i historiografije, ideološka funkcija historiografije kod izgradnje kolektivne svijesti i nacionalnog identiteta, pojam revizionizma u historiografiji;
3. EUROPSKO SJEĆANJE NA II. SVJETSKI RAT: pojam kolektivnog sjećanja, velike pripovijesti II. svj.rata vs. drugo sjećanje, sjećanje u zapadnoj i postkomunističkoj istočnoj Europi.
4. «HISTORIKERSTREIT». POLEMIKE OKO TUMAČENJA NACIZMA: pojam Historikerstreita, kontekst polemike, glavne ideološke struje u Historikerstreitu, tumačenje kauzalnog odnosa nacizma i komunizma.;
5. POLEMIKE OKO TUMAČENJA HOLOKAUSTA: pojam holokausta, geneza i nastanak pojma holokausta. Istraživanje holokausta; "industrija holokausta i njeni protivnici- Goldhagen i Finkelstein polemika
6. POLEMIKE OKO TUMAČENJA KOMUNIZMA: intrpretacija komunističkih diktatura F. Fureta, povijesna geneza, ideološka i strukturna sličnost fašizma i komunizma,"Crna knjiga komunizma- polemike
7. ISTOČNA EUROPA- SUOČAVANJE S TOTALITARNOM PROŠLOŠĆU: istočna Europa, povijest i nastanak nacija, naslijeđe fašističkih i komunističkih diktatura u istočnoj Europi, procesi suočavanja s prošlošću u regiji.
8. POLITIKE POVIJESTI U NDH USTAŠKA DRŽAVA I USTAŠKA POVIJEST: interpretacije hrvatske povijesti od strane ustaškog pokreta, legitimacijska uloga politika povijesti za ustaški režim, pojam ustaške revolucije, pojam vođe- poglavnika;
9. POLITIKA POVIJESTI U SOCIJALISTIČKOJ JUGOSLAVIJI 'LEGITIMACIJA' DIKTATURE: politike povijesti u SFRJ- mitovi NOB-a, Bratstva i jedinstva i socijalističkog samoupravljanja, interpretacija povijesti južnoslavenskih naroda od strane režima, mit Josipa Broza Tita, legitimacijska uloga politika povijesti u SFRJ, politike povijesti na filmu;
10. JASENOVAČKI I BLEIBURŠKI MIT I STVARNOST ZLOČIN I POLITIKA: velikosrpsko tumačenje Jasenovačkih zločina, tumačenje Jasenovca i Bleiburga u Hrvatskoj, polemike oko broja žrtava- nalazi B. Kočovića i V. Žerjavića, komemorativna kultura Jasenovca i Bleiburga;
11. POLITIKE POVIJESTI REPUBLIKE HRVATSKE: politike povijesti u RH 1990-ih i 2000-ih; politike povijesti Franje Tuđmana: ideja nacionalne pomirbe, HDZ kao sinteza hrvatske povijesti, tumačenje SFRJ i komunističkih zločina, odnos prema ustaštvu;
12. POLITIKE POVIJESTI HRVATSKIH POLITIČKIH STRANAKA: politike povijesti HDZ-a, SDP-a, liberala, srpskih stranaka u Hrvatskoj..., politike povijesti radikalne desnice- pojam ustašonostalgije.
13. I. kolokvij
14. II. kolokvij
- 15.

Obvezna literatura

- | | | | |
|--|---|---|---|
|  | Brkljačić, Maja, Prlenda, Sandra, (ur.), (2006). <i>Kultura pamćenja i historija</i> Zagreb, 2006, str., Golden Marketing- tehnička knjiga |  | Cipek, Tihomir (ur.). (2011). <i>Kultura sjećanja: 1991. Povijesni lomovi i svladavanje prošlosti</i> , Disput, Zagreb |
|  | Bosto, Sulejman, Cipek, Tihomir (ur.). (2009). <i>Kultura sjećanja: 1945. Povijesni lomovi i svladavanje prošlosti</i> , Disput, Zagreb |  | Bosto, Sulejman, Cipek, Tihomir, Milosavljević, Olivera (ur.). <i>Kultura sjećanja: 1941. Povijesni lomovi i svladavanje prošlosti</i> , Disput, Zagreb |
|  | Cipek, Tihomir, Milosavljević, Olivera (ur.), (2007). <i>Kultura sjećanja: Povijesni lomovi i prevladavanje prošlosti</i> , Disput, Zagreb |  | Cipek, Tihomir, (2005). <i>Počinjeli 1945. zapravo 1917.? Historikerstreit, u: Kisić Kolanović, Nada i dr. (ur.), 1945. razdjelnica hrvatske povijesti.</i> , HiP, Zagreb |
|  | Cipek, Tihomir (1995). <i>Ideološka funkcija povijesti. Problem objektivnosti u historiografiji, Politička misao, 32 (1995), 3-4, str. 180-199.</i> , Politička misao, Zagreb, vol 32, br.3 |  | S.P. Ramet, D. Matić (ur) (2006). <i>Demokratska tranzicija u Hrvatskoj; transformacija vrijednosti, obrazovanja, mediji.</i> , Alinea, Zagreb |
|  | H. Kamberović(ur.) (2003). <i>Historijski mitovi na Balkanu: zbornik radova</i> , Institut za istoriju, Sarajevo |  | Vera Katz (ur.) (2007). <i>Revizija prošlosti na prostorima bivše Jugoslavije: zbornik radova.</i> , Institut za istoriju, Sarajevo |
|  | Bibó, István; Huszár, Tibor; Szűcs, Jenő (1995). <i>Regije evropske povijesti.</i> , Naprijed, Zagreb |  | S. Ramet, R.Lukić, K. Clewing (ur): (2013). <i>Hrvatska od osamostaljenja: rat, politika, društvo, vanjski odnosi.</i> , Golden Marketing- Tehnička knjiga, Zagreb |
|  | . | | |

Preporučena literatura

- | | |
|---|---|
|  | Kuljić, Todor (2002). <i>Prevladavanje prošlosti. Uzroci i pravci promene slike istorije krajem XX veka.</i> , helsinški odbor za ljudska prava u Srbiji, Beograd |
|---|---|

Politike socijalne države

116135

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Andrija Henjak

Opis predmeta

1. Upoznati studente sa konceptom socijalnog rizika kao društvenog fenomena, oblika u kojima se socijalni rizici javljaju i mehanizmima osiguranja od socijalnih rizika putem tržišta, sustava osiguranja i državne intervencije.
2. Upoznati studente sa normativnim načelima socijalne države, konceptom dekomodifikacije i modelima socijalne države (liberalni, konzervativni, socijaldemokratski i njihovim izvedenicama), teorijama nastanka socijalne države i ulogom političkih aktera, ekonomskih interesa i modela društvenog razvoja u nastanku socijalne države.
3. Detaljno upoznati studente sa programima i sustavima socijalne politike, sa glavnim fokusom na sustavu osiguranja od rizika starosti, sustava osiguranja od nezaposlenosti i aktivnih politika zapošljavanja, sustava podrške obiteljima i sudjelovanju žena na tržištu rada, te sustava redistribucije dohotka i osiguranja od rizika socijalne isključenosti i siromaštva.
4. Upoznati studente sa mjerama koje se koriste za provođenje socijalne politike i sustavom financiranja socijalne politike.
5. Upoznati studente sa demografskim, ekonomskim i političkim činiteljima koji utječu na dizajn programa te njihovu učinkovitost, kao i sa utjecajem političkih, demografskih i ekonomskih promjena poput starenja stanovništva, rasta nejednakosti, deindustrijalizacije i ekonomske globalizacije, na razvoj socijalne države i sustava socijalne politike.
6. Upoznati studente s utjecajem ekonomske krize na društvo i socijalnu politiku

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prezentirati i pisati o temama i problemima socijalne politike i socijalne države, na osnovu stvarnih podataka o sustavima socijalne politike, dizajnu njihovih programa, mjerama koje se koriste te njihovim učincima. Sposobnost prenošenja znanja o predmetu socijalne politike stručnoj i općoj publici.
2. Poznavati i razumijevati osnovne pristupe i pojmove socijalne politike i socijalne države.
3. Poznavati pojmove socijalnog osiguranja, državne intervencije i tržišnog natjecanja te njihove ulogu u strukturi socijalne države.
4. Poznavati teorije o razvoju socijalne države.
5. Poznavati elemente socijalne politike, poput sustava osiguranja od rizika starosti, osiguranja od nezaposlenosti i aktivnih politika zapošljavanja i sustava osiguranja od socijalne isključenosti i nejednakosti. Poznavati mjere koje se koriste u navedenim područjima socijalne politike.
6. Poznavati razlike i sličnosti između modela socijalne države,
7. Koristiti istraživače resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka koje sadrže informacije o socijalnoj politici i strukturi socijalne države. Sposobnost pronalaženja, prikazivanja i interpretiranja indikatora socijalne politike i mjera kojima se socijalna politika vodi.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	67
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Redovno sudjelovanje u nastavi i čitanje nastavne literature te aktivna participacija i rasprava unutar seminara. Sudjelovanje u izradi grupnog rada o jednom od sustava ili programa socijalne politike na temelju empirijskih podataka. Dva pisana rada od kojih jedan rad ima oblik izvještaja ili prikaza o jednoj temi predmeta na temelju empirijskih podataka, dok drugi rad ima oblik analitičkog eseja u kojem student daje odgovor na postavljen problem.

Tjedni plan nastave

1. Uvod, socijalni rizici i socijalna država; socijalni rizici kao društveni fenomen, socijalna država kao koncept i mehanizam osiguranja od socijalnih rizika; socijalna prava i njihov razvoj; solidarnost i osiguranje kao osnovna načela socijalne države.
2. Vrste socijalnih rizika i sustav osiguranja od socijalnih rizika; stari i novi socijalni rizici; državni transferi i usluge, osiguranje te tržište kao načini osiguranja od socijalnih rizika; mehanizmi financiranja socijalne države u različitim sustavima.
3. Socijalna država i socijalna politika; sustav socijalne politike kao integriran sustav odgovora na socijalne rizike; programi socijalne politike kao elementi sustava socijalne države; koncept i uloga redistribucije dohotka u socijalnoj politici; koncept i uloga dekomodifikacije.
4. Modeli socijalne države; liberalni; konzervativni i socijaldemokratski model socijalne države i njihove izvedenice; normativna načela modela socijalne politike; organizacijska načela modela socijalne države; uloga redistribucije i dekomodifikacije u modelima socijalne države; socijalni transferi i socijalne usluge u modelima socijalne države; zamjenska stopa dohotka u različitim modelima socijalne države.
5. Nastanak socijalne države i razvoj socijalnih programa u 19 i 20 stoljeću; razvoj socijalne države kao modernizacijski proces; socijalna potrošnja i trendovi socijalne potrošnje; trendovi razvoja socijalnih usluga.
6. Nastanak socijalne države i uloga ekonomskih interesa i političkog odnosa snaga; uloga političkih stranaka i sindikata u razvoju socijalne države, ekonomski interesi i razvoj sustava socijalnog osiguranja; institucije i razvoj socijalne države.
7. Ekonomska promjena i suvremena socijalna država; ekonomska kriza; deindustrijalizacija; globalizacija; ekonomska liberalizacija kao izazovi socijalnoj državi; socijalna država u doba krize i rasta populizma.
8. Društvena promjena i promjene u suvremenoj socijalnoj državi; starenje stanovništva; povećanje broja atipičnih obitelji; rastući udio žena u radnoj snazi i potreba za usklađivanjem obiteljskih i radnih obveza; dualizacija tržišta rada; imigracija i socijalna država.
9. Socijalna isključenost i nejednakost; vrste nejednakosti; trendovi nejednakosti; uzroci dohodovnih i društvenih nejednakosti; indikatori nejednakosti; mehanizmi redistribucije dohotka; socijalni transferi i socijalne usluge kao mehanizam borbe protiv nejednakosti i isključenosti
10. Mirovinski sustavi; načini organizacije mirovinskog sustava; načela i izvori prava na mirovine; međugeneracijska solidarnost i međugeneracijska redistribucija; izvori financiranja mirovinskog sustava; parametri mirovinskog sustava; demografske pretpostavke stabilnosti mirovinskog sustava; mirovinski sustav kao sredstvo borbe protiv siromaštva;
11. Mirovinski sustavi i starenje stanovništva: starenje stanovništva i kriza mirovinskog sustava; sustavne i parametrijske reforme; privatizacija mirovinskih sustava i individualna štednja; politički akteri i reforma mirovinskih sustava.
12. Nezaposlenost kao socijalni rizik i aktivna i pasivna politika osiguranja od nezaposlenosti; nezaposlenost kao ekonomski i socijalni problem; vrste nezaposlenosti; mjerenje nezaposlenosti; načini osiguranja od nezaposlenosti i dekomodifikacija rada; aktivne i pasivne politike borbe protiv nezaposlenosti; tržište rada, regulacija zaposlenosti i zaštita zaposlenih.
13. Dualizacija tržišta rada i socijalna država; dualizacija tržišta rada i porast nesigurnih i povremenih oblika zaposlenosti; politike aktivacije nezaposlenih i aktivne politike zapošljavanja; obiteljska politika i podrška aktivaciji žena na tržištu rada.

14. Obrazovanje i socijalna država; obrazovni sustavi i socijalna država; razvoj obrazovnih sustava i utjecaj na socijalnu mobilnost i nejednakost; obrazovanje i predškolsko odgoj kao socijalna investicija, obrazovna politika i nejednakost; obrazovanje i prilagodba tržišta rada.
15. Obiteljska politika i socijalna država; politike rekonzilijacije obiteljskog života i posla; stambene politike; dohodovni transferi obiteljima; usluge usmjerene prema rekonzilijaciji.

Obvezna literatura



Siniša Zrinščak (ur.) (2006). *Socijalna država u 21 stoljeću – Mit ili Stvarnost?*, Zagreb: Pravni fakultet



Vlado Puljiz, Gojko Bežovan, Zoran Šućur, Siniša Zrinščak (2005). *Socijalna Politika; Povijest, Sustavi, Pojmovi*, Zagreb: Pravni fakultet



Vlado Puljiz, Gojko Bežovan, Zoran Šućur, Teo Matković, Siniša Zrinščak (2008). *Socijalna Politika Hrvatske*, Zagreb: Pravni fakultet (2008), Zagreb: Pravni fakultet



Daniele Caramani (ur) (2013). *Komparativna politika*, Zagreb, Biblioteka političke analize

Pop politics

116179

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Marijana Grbeša-
Zenzerović

Opis predmeta

The main objectives of the course are: - to introduce students to the concept of mediatization of politics ; - to encourage students to critically evaluate the contribution of European political communication to the rest of the world, especially in the light of the 'Americanisation debate'; - to introduce students to the concept of pop politics and its alleged impacts on democracy; - to introduce them to other key concepts in the field which will allow them to critically assess the consequences of the 'intrusion' of popular culture into political domain; - to encourage them to critically evaluate to which extent if at all has the intrusion of popular culture into politics deepened the gap between male and female politicians; - to introduce students to key methods in researching mediatization of politics. Note: The main focus of the course will be on European political communication.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. To understand the concept of mediatization of politics;
2. To be able to critically assess the process;
3. To be able to understand the role of the popular in political discourse today;
4. To critically assess the concept of pop politics and its alleged positive and negative consequences for democracy;
5. To assess the potential of the popular culture as a 'new political resource';
6. To assess the potential of the new formats to bridge the gap between representatives and represented;
7. To critically assess the consequences of pop politics for the gender issue in politics.

Opće kompetencije

Students accomplishing the course will be able to critically assess the ever intensive merging of popular culture and politics, in the 'old' and 'new' democracies alike. Political communication is the fastest growing field in political science and one of the most dynamic areas of political action today. Therefore it seems difficult for any curriculum aspiring to comprehensively cover political processes in some area to omit the communication aspect. The course should be particularly rewarding for journalism and political science students.

Praćenje rada studenta

50 ECTS Esej
50 ECTS Pismeni ispit
100 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Students are required to write one essay of not more than 3000 words for this course. The grades for these essays count towards the final assessment of this course (50% for the essay, 50% for the exam). Students are also required to attend lectures and seminars and to read required reading relevant to each lecture in advance of the lecture. Students are expected to participate in the class discussion and their contribution will be assessed. Students are required to write an essay which will be graded and which contributes to the final grade. In the final exam students have to answer more than 60% of questions correctly in order to pass the exam.

Tjedni plan nastave

1. Introduction to the course
2. Media and democracy: the role of the media in compared political systems
3. Democracy in the Age of Mediatization and Globalisation
4. Popular culture in contemporary political communication I (Celebrity politics, pop politics, agitpop)
5. Popular culture in contemporary political communication II (Aesthetics and emotions in politics: the grand debate over impact)
6. Elections as popular culture
7. Genre analysis of election video ads
8. Music and politics
9. Female politicians and popular culture
10. Political communication and film: Whos In the Loop?
11. Contribution of You Tube to mediatisation of politics
12. New media, new formats: potentials for disengaged citizenry?
13. Implications of the popularisation of politics for the study of political communication
14. Presentation of a case study (guest lecturer)
15. What methods? Interdisciplinary and comparative approaches to the research of mediatisation of politics.

Obvezna literatura



Corner, J. and Pels, D. (2003) Media and the Restyling of Politics. London: SAGE.



Esser, F. and Pfetsch, B. (2004) Comparing Political Communication. Cambridge: Cambridge University Press (selected chapters)



H. Kriesi, S. Lavenex, F. Esser, J. Matthes, M. Bihlmann & D. Bochsler (Eds.) (2013) Democracy in the Age of Globalization and Mediatization. Basingstoke: Palgrave Macmillan. (selected chapters)



Semetko, H. and Scammell (2012) M. The SAGE Handbook of Political Communication. SAGE.



Danesi, M. (2008) Popular culture: introductory perspectives. Rowman & Littlefield



Grbeša, M. (2010) Privatisation of Politics in Croatia: Analysis of the 2003 and 2007 Parliamentary Elections, Medijska istraživanja 16 (2): 57-79



Mazzoleni, G. (2008a). Mediatization of Politics. In W. Donsbach (Ed.), The International Encyclopedia of Communication. Malden, MA: Blackwell.
Mazzoleni, G. (2008b). Mediatization of Society. In W. Donsbach (Ed.), The International Encyclopedia of Communication. Malden, MA: Blackwell.



Scammell, M and Langer, A. (2006) 'Political advertising: why is it so boring?'. Media Culture and Society, 28 (5): 763-784

Preporučena literatura

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <i>Adorno, T. and Horkheimer, M. (1979) The Culture Industry: Enlightenment as Mass Deception, in Dialectic of Enlightenment. London: Verso.</i> | | <i>Ankersmit, F. (1997) Aesthetic Politics: Political Philosophy Beyond Fact and Value. Stanford: Stanford University Press.</i> |
| | <i>Fischlin, D. and Heble A. (eds) (2003) Rebel Musics: Human Rights, Resistant Sounds and, and the Politics of Music Making. Montreal</i> | | <i>Goren, L. J. (ed) (2009) You've come a long way, baby : women, politics, and popular culture. Lexington: University Press of Kentucky</i> |
| | <i>Holtz-Bacha, C. and Van Zoonen, L. (2000) Personalization in Dutch and German politics: The case of talk show, <i>Javnost/The Public</i>, 7(2): 45-56.</i> | | <i>Holtz-Bacha, C. (2004) Germany: How the private life of politicians got into the media, <i>Parliamentary Affairs</i>, 57(1): 41-52.</i> |
| | <i>Kaid, L. and Holtz-Bacha, C. (2006) The Sage Handbook of Political Advertising. London: SAGE. (odabrana poglavlja)</i> | | <i>LeDuc L. i dr. (ur) (2003) Comparing Democracies 2. Thousand Oaks: Sage Publications.</i> |
| | <i>Marshall, P.D. (1997) Celebrity and Power: Fame in Contemporary Culture. Minneapolis: University of Min. Press.</i> | | <i>McRobbie, A. (1990) Feminism and Popular Culture. Palgrave MacMillan.</i> |
| | <i>Van Zoonen, L. (2004) Imagining the Fan Democarcy, <i>European Journal of Communication</i>, (19): 39-52.</i> | | |

Posebne javne politike

55514

Nositelj



Doc. dr.sc.
Ana Petek

Opis predmeta

Posebne javne politike izborni su kolegij 3. i 4. godine preddiplomskog studija politologije i 3. godine preddiplomskog studija novinarstva. Izravno se nastavljaju na obvezni / OTS kolegij Javne politike na način da pojmove i pristupe usvojene u obveznom kolegiju primjenjuju u analizi hrvatskih javnih politika. Tri su osnovna cilja kolegija. Prvi je cilj proširiti i produbiti kategorijalni aparat i teorijska objašnjenja u istraživanju javnih politika. Drugi je cilj usvojiti različite metode istraživanja javnih politika, posebice one koje su razvijene u sklopu kvalitativne metodologije. Treće, cilj je kolegija unaprijediti znanja o stvaranju javnih politika u Hrvatskoj. Stoga kolegij nudi tri različite skupine sadržaja. Sastoji se od pojašnjavanja nekih teorijskih koncepata i pretpostavki o javnim politikama (što je dizajn javnih politika i njihovo formuliranje, a što su demokratske javne politike). Također se razlažu metode prikupljanja podataka (intervjuiranje, analiza dokumenata) i metode obrade i analize kvalitativnih podataka. Posebice se kolegij bavi pristup informacijama, politike regulatorne reforme, politike mentalnog zdravlja, politike prema osobama s invaliditetom te međusektorskom komparacijom hrvatskih javnih politika. Ispit se provodi u obliku izrade završnog istraživačkog rada, u kojemu studentica* samostalno izrađuje studiju hrvatskih javnih politika. Studentska istraživanja organiziraju se kroz koncept društveno-korisnog učenja, koji naglašava povezivanje obrazovnog procesa i rada na korist šire zajednice. Stoga će se u sklopu seminarske nastave provoditi timsko prikupljanje podataka za Indeks dobrog upravljanja u Hrvatskoj (DUH) u suradnji s udrugom GONG. Prikupljat će se podaci za različite indikatore o radu tijela središnje vlasti sistematiziranih u 8 dimenzija, te će se provoditi polu-strukturirani intervjui s rukovodećim službenicima. Zajednički organizirane baze podataka poslužit će i za izradu studentskih završnih radova i za javno djelovanje GONG-a.

* Pojam studentica rabi se kao generički pojam i odnosi na oba spola.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (izborni predmet, 5. semestar, 3. godina)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (izborni predmet, 5. semestar, 3. godina)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (izborni predmet, 6. semestar, 3. godina) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (izborni predmet, 6. semestar, 3. godina) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (izborni predmet, 5. semestar, 3. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (izborni predmet, 5. semestar, 3. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (izborni predmet, 6. semestar, 3. godina) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (izborni predmet, 6. semestar, 3. godina) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (izborni predmet, 7. semestar, 4. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (izborni predmet, 7. semestar, 4. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (izborni predmet, 8. semestar, 4. godina) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (izborni predmet, 8. semestar, 4. godina) (ne izvodi se)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i objasniti elementarne razlike u teorijsko-metodološkim pristupima istraživanju javnih politika
2. Dizajnirati jednostavnu komparativnu analizu različitih javnih politika
3. Upotrijebiti kvalitativne metode prikupljanja podataka (analiza dokumenata i intervjuiranje)
4. Upotrijebiti osnove metoda obrade i analize tekstualnih podataka
5. Identificirati i opisati temeljne karakteristike hrvatskih javnih politika
6. Prepoznati sličnosti i razlike kreiranja hrvatskih javnih politika te klasificirati hrvatske javne politike
7. Pokazati kvalitetnu primjenu pravila akademskog stila pisanja

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	15
Dobar (3)	19
Vrlo dobar (4)	23
Izvrstan (5)	27

Ocjenjivanje: Rad koji je prihvaćen stoga što zadovoljava osnovne kriterije, buduje se prema slijedećim kriterijima: a) 10 bodova dodjeljuje se za kolokvije – 5 za svaki (kako je osmišljen istraživački dizajn, kvaliteta prikupljenih podataka i izvora i njihovog kodiranja) b) 8 bodova za literaturu završnog rada (opseg literature – koliko je široka i relevantna; koliko je literatura rezultat samostalnog istraživanja studentice; kvaliteta uporabe literature, posebice povezanost s empirijskim materijalom) c) 8 bodova za empirijsku analizu u završnom radu (poznaju li se i koriste pojmovi važni za temu; kako se pojmovi i teorijska objašnjenja primjenjuju na empirijski materijal; navode li se relevantni primjeri da bi se opravdao glavni argument; opsežnost i preciznost podataka; kvaliteta nalaza i zaključaka empirijske analize) d) 4 bodova za kvalitetu znanstvenog stila završnog rada (jasno i nedvosmisleno se odgovara na pitanje; struktura je logična; citira se dovoljno radova, i to na korektan način; razina dokumentiranosti empirijskih nalaza; zaključak rada je jasan i uvjerljiv)

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Istraživanje
- 2 ECTS Seminarski rad
- 0 ECTS Ostalo i. (upisati)
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad
 - » društveno-korisno učenje

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Ispit se provodi u obliku izrade završnog istraživačkog rada, u kojemu studentica samostalno upotrebljuje pojmove i teorijsko-metodološke pristupe u istraživanju hrvatskih javnih politika. Stoga je seminarska nastava u potpunosti posvećena pripremanju studentskog istraživanja, na način da se primjenjuje i vježba sadržaj prezentiran na predavanjima u svrhe zajedničkog prikupljanja podataka i samostalne izrade pisanog rada svake studentice. Kolokviji Prvi kolokvij čini predaja nacrt završnog istraživačkog rada. Nacrt završnog istraživačkog rada istraživačkog rada strukturom i elementima treba biti istovjetan predprijadi diplomskoga rada, prema Uputama za pisanje akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti. Drugi kolokvij čini prikaz nalaza istraživanja na temelju originalnog istraživačkog pitanja završnog rada. Oba kolokvija se sastoje od dva koraka. Prvi čine obvezne konzultacije, a drugi predaja rada u pripadajući folder na intranetu. Ispit iz kolegija Posebne javne politike polaže se isključivo izradom završnog istraživačkog rada. Završni istraživački rad od 4500 do 5000 riječi (koje ne uključuju naslovnice, sadržaj, popis literature i priloge) predaje se na službenim ispitnim rokovima rada u pripadajući folder na intranetu. Završni istraživački rad mora slijediti tri osnovna načela (u suprotnom neće biti prihvaćen): 1. Svaki završni istraživački rad mora zadovoljavati osnovne karakteristike znanstvenog stila, prema Uputama za pisanje akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti. Sve studentice u čijim završnim radovima bude otkriveno plagiranje bit će prijavljene Stegovnom povjerenstvu Fakulteta, te neće moći izaći na sljedeći ispitni rok. 2. Završni istraživački rad je studija hrvatskih javnih politika utemeljena na bazama podataka prikupljenima u sklopu projekta Indeks dobrog upravljanja u Hrvatskoj 2 (DUH 2). 3. Literatura treba sadržavati najmanje 6 bibliografskih jedinica klasičnih znanstvenih izvora (knjige, članci), prema slijedećoj strukturi: a. Dvije reference iz teorije javnih politika; b. Dvije reference o istraživačkim pristupima i metodama; c. Dvije reference o posebnim politikama koje se u radu analiziraju.

Tjedni plan nastave

1. Politika javnog upravljanja
2. Politika prava na pristup informacijama
3. ISTRAŽIVAČKI DIZAJN
4. METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA I ANALIZE JAVNIH POLITIKA
5. METODE PRIKUPljanja PODATAKA: INTERVJUIRANJE, ANALIZA DOKUMENATA
6. Kodiranje
7. Kvalitativna analiza podataka
8. Dizajn javnih politika i faza formulacija
9. Demokratske javne politike
10. PRVI KOLOKVIJ
11. POLITIKA REGULATORNE REFORME
12. POLITIKA PREMA OSOBAMA S INVALIDITETOM
13. POLITIKA MENTALNOG ZDRAVLJA
14. Hrvatske javne politike
15. DRUGI KOLOKVIJ

Povijest hrvatskih političkih ideja

55515

Nositelj



Prof. dr.sc.
Tihomir Cipek

Opis predmeta

Znanstvena disciplina povijesti nacionalnih političkih ideja ima tradicionalno istaknuto mjesto u nastavnim planovima sviju stud-ija politologije u svijetu, ali se u njihovoj strukturi različito koncipira. U većini je slučajeva izdvojena iz nacion-alne društven-ene povijesti, sublimirajući u sebi ideje nacije, države, društ-va, društ-vene strukture i političkih sustava. Najno-viji nastavni planovi i programi na studijima politologije u svijetu obrađuju političke teorije istaknutih naciona-lnih političkih mislioca i utjecaj globalnih ideologija na nacio-nalnu političku misao; npr. Političke ideje u Ujedinjenom Kraljevstvu, London School of Economics and Political Sciences, London; Povijest mađarske polit-ičke misli, Sveučilište Eotvos Lorand, Budimpešta; Američke političke ideje, Indiana University, Bloomington.

Sadržajno kolegij obuhvaća početke političkih ideja u Hrvata, hrvatske nacionalno-integracijske ideologije, djelovanje globalnih idejnih sustava (liberalizam, konzervativizam, socijaldemokracija, politički katolicizam, boljševizam, fašizam) u hrvatskoj političkoj zbilji i njihov odraz u hrvatskoj političkoj misli. Pozornost se usmjeruje na ideju hrvatske države u hrvatskom narodnom preporodu, narodnjačkoj, pravaškoj i seljačkoj ideologiji, te način na koji su te ideologije promišljale ustrojstvo i strukturu hrvatskog društva.

Seminarska nastava obrađuje utjecaj „doba ekstrema“ (Eric Hobsbawm) na razvoj hrvatskog nacionalnog identiteta, države i društva. Cilj seminara je prepoznati i naučiti ideološka i politička obilježja triju autoritarnih režima u Hrvatskoj u dvadesetom stoljeću, kao i usvajanje kako su autoritarni politički sustavi utjecali na izgradnju hrvatskog nacionalnog identiteta između ideje jugoslavizma i independizma, te kako su utjecali kao i na politički, društveni i ekonomski razvoj u Hrvatskoj. Također, cilj je usvajanje složenost utjecaja povijesnog loma II. Svjetskog rata na hrvatski nacionalni identitet. Stavljajući naglasak na složenu strukturu kraljevske, te osobito socijalističke Jugoslavije, cilj seminara je potaći kod studenata prepoznavanje i razumijevanje složenog položaja Hrvatske i hrvatskog nacionalnog identiteta unutar dvaju Jugoslavija, kao i kritičko razumijevanje kako su kriza autoritarnog komunističkog političkog poretka, međunacionalne napetosti te međunarodne političke okolnosti uvjetovale nemogućnosti održanja Jugoslavije kao državne zajednice. Naposljetku, seminarska nastava na kolegiju osposobljava studente prepoznati utjecaj povijesnog naslijeđa na suvremene političke procese u Hrvatskoj, a osobito suvremene procese razvoja hrvatskog nacionalnog identiteta.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati utjecaj političkog konteksta složenih višenacionalnih država Austro-Ugarske i Jugoslavije na razvoj hrvatskih političkih ideja
2. Prepoznati utjecaj hrvatskih političkih ideja na oblikovanje nacionalnog identiteta, te time prepoznati i utjecaj nacionalnog identiteta na političke procese i stanje političke kulture u Hrvatskoj
3. Primijeniti stečena znanja kod prezentiranja i akademskog pisanja o povijesti hrvatskih političkih ideja
4. Analizirati i objasniti razvoj hrvatskih nacionalno-integracijskih procesa u srednjoeuropskom kontekstu

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Pohađanje nastave i seminara. Izvršenje seminarskih obveza (sudjelovanje u raspravama, seminarsko izlaganje, pisanje podneska) Putem kolokvija i pismenih ispita. Aktivnost na seminarskoj nastavi može utjecati na konačnu ocjenu.

5. Analizirati utjecaj liberalizma, konzervativizma, socijalizma i fašizma na razvoj hrvatskog društva i nacionalne misli

Opće kompetencije

Ishodi učenja na razini predmeta osposobljavaju prvostupnike za kritičko sagledavanje povijesnog razvoja hrvatskog demokratskog poretka. Time ishodi učenja na razini predmeta pridonose sposobnosti prvostupnika za temeljnu razinu analize hrvatske nacionalne politike, njezinih aktera i procesa. Ishodi učenja na razini predmeta osposobljavaju prvostupnike prepoznati, povezati i problematizirati odnos hrvatskih političkih ideja sa disciplinama političke teorije, političke kulture, te studijama srednje i jugoistočne Europe. Ishodi učenja na razini predmeta pridonose osposobljavanju prvostupnika za prezentiranje i akademsko pisanje o temama i problemima hrvatske nacionalne politike.

Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohađanje nastave
- 2.5 ECTS Kolokviji
- 5 ECTS Pismeni ispit

- 7.5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » predavanja
- » Seminari i radionice
 - » rasprava o seminarskim tekstovima, seminarske prezentacije

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet: teorije nacije i nacionalizma, osobitosti hrvatskih nacionalno integracijskih procesa, političkih ideja, teorija i struktura ideoloških sustava; sadržaj nastavnog procesa, o ispitnoj literaturi i obavezama u nastavnom procesu.
2. Počeci hrvatske nacionalne i državnopravne misli: politička misao Vinka Pribojevića, politička misao Jurja Križanića, politička misao Pavla Rittera Vitezovića, politička misao Frane Petrića, politička misao Nikole Gučetića.
3. Ideologija hrvatskog preporodnog pokreta: ideja naroda, ideja prirodnog i ideja povijesnog prava, ideja hrvatstva, ideja ilirizma, ideja federacije/konfederacije, političke ideje Lj. Gaja, J. Draškovića, D. Rakovca ..
4. Struktura liberalne i konzervativne ideologije u Habsburškoj monarhiji u 19. i 20. stoljeću: ideja povijesti, ideja države, ideja društva, ideja nacije; političke stranke u Austro-Ugarskoj monarhiji
5. Struktura izvorne nacionalno-integracijske ideologije hrvatskog jugoslavizma: politička misao Josipa Jurja Strossmayera, politička misao Franje Račkog, ideja naroda - nacije - puka, ideja hrvatskog državnog prava, ideja hrvatskog političkog naroda, ideja hrvatstva, srpsko pitanje, jugoslavizam i hrvatstvo, jugoslavizam i Evropa.
6. Nacionalno-integracijska ideologija jugoslavizma Hrvata krajem 19. i početkom 20. stoljeća: Napredna omladina, politika "novog kursa", Hrvatsko - srpska koalicija, politika misao Frana Supila, Jugoslavenska nacionalistička omladina.;
7. Struktura izvorne pravaške ideologije: politička misao Eugena Kvaternika, politička misao Ante Starčevića, ideja naroda - nacije - puka, ideja hrvatskog državnog prava, ideja države, ideja društva, moralni nauk i politička praksa, demokratizacija politike, hrvatstvo i jugoslavizam, Hrvati i Evropa.;
8. Nacionalno-integracijska ideologija pravaštva krajem 19. i početkom 20. stoljeća: prelamanje pravaške ideologije i ideologije jugoslavizma, frankovačka liberalna struja, frankovačka konzervativno-klerikalna struja.;
9. Ideologija hrvatskog narodnog pokreta u Dalmaciji i Istri: politička misao Natka Nodila, Mihe Klaića, Mihovila Pavlinovića, Jurja Dobrile, Matka Laginje, Vjekoslava Spinčića.;
10. Ideologija braće Radić: ideja naroda/nacije, ideja puka, ideja hrvatske države, ideja Srednje Europe, ideja seljačke demokracije, ideja seljačke države, ideja hrvatstva i sveslavenstva, katoličanstvo i hrvatstvo.;
11. Socijaldemokratska i katolička ideologija u Hrvatskoj: austromarksistički utjecaj na hrvatsku socijaldemokratsku ideologiju, ideja povijesti, ideja društva, odnos klasnog i nacionalnog; katolicizam Hrvata: liberalni katolicizam, radikalni politički katolicizam, Rerum novarum Lava XIII, politička misao Antuna Mahnića, ideologija Kršćansko-socijalne stranke prava.;
12. Političke ideje ustaškog pokreta: ideja povijesti, ideja totalitarne države, narodne zajednice, ideja vođe, korporativizam, antiliberalizam.;
13. Boljševička ideologija u Hrvatskoj: ideja povijesti, ideja diktature proletarijata, odnos klasnog i nacionalnog, pol. ideje J.B. Tita.
13. Ponavljanje predavanog gradiva
14. Provjera znanja- I. kolokvij
15. Provjera znanja- II. kolokvij

Obvezna literatura

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | Cipek, Tihomir (2015). <i>Nacija, diktatura, Europa</i> , Politička kultura, Zagreb | | Cipek, Tihomir (2006). <i>Ideologije i nacije političke stranke u Austro-Ugarskoj Monarhiji</i> , u: Tihomir Cipek i Stjepan Matković, <i>Programatski i dokumenti hrvatskih političkih stranka i skupina 1842.-1914.</i> , Zagreb, 2006, Disput, Zagreb |
| | Stančić, Nikša (2007). <i>Između političkog nacionalizma i etno nacionalizma: od hrvatske staleške nacije (natio croatica) do hrvatskog političkog naroda</i> , u: Tihomir Cipek, Josip Vrandečić (ur.), <i>Nacija i nacionalizam u hrvatskoj povijesnoj tradiciji</i> , Zagreb, Alinea, Zagreb | | Gross, Mirjana (2000). <i>Izvorno pravaštvo. Ideologija, agitacija, pokret</i> , Golden Marketing, Zagreb |
| | Gross, Mirjana (1981). <i>Nacionalno integracijske ideologije u Hrvata od kraja ilirizma do stvaranja Jugoslavije</i> , u: ista (ur.), <i>Društveni razvoju Hrvatskoj od 16. stoljeća do početka 20. stoljeća</i> , Sveučilišna naklada Liber | | Cipek, Tihomir (2000). <i>Ideja hrvatske države u političkoj misli Stjepana Radića</i> , Alinea, Zagreb |
| | Bartulin, Nevenko (2007). <i>Ideologija nacije i rase: ustaški režim i politika prema Srbima u Nezavisnoj Državi Hrvatskoj 1941-1945.</i> , Radovi zavoda za hrvatsku povijest, god. 39 | | Sabrina P. Ramet (ur.) (2009). <i>Nezavisna Država Hrvatska 1941-1945.</i> , Alinea, Zagreb |
| | Cipek, Tihomir; Spehnjak, Katarina (2007). <i>Disidenti, opozicija i otpor – Hrvatska i Jugoslavija 1945. – 1990.</i> , Časopis za suvremenu povijest, 39, 2 | | Radelić, Zdenko (2006). <i>Hrvatska u Jugoslaviji: 1945. - 1991.: od zajedništva do razlaza</i> , Školska knjiga, Zagreb |
| | Bilandžić, Dušan (1999). <i>Hrvatska moderna povijest</i> , Golden Marketing, Zagreb | | Dunja Melčić (2004). <i>Raspad Socijalističke Federativne Republike Jugoslavije u univerzalno – historijsko me kontekstu</i> , u: Hans-Georg Fleck, Igor Graovac (ur.), <i>Dijalog povjesničara/istoričara 8.</i> , Friedrich Naumann Stiftung |

Preporučena literatura

- | | |
|--|--|
| | Antić, Ljubomir (2006). <i>Nacionalna ideologija Jugoslavenstva kod Hrvata u dvadesetom stoljeću</i> , u: Isti (ur.) <i>Hrvatska politika u XX. stoljeću</i> , Matica hrvatska, Zagreb |
|--|--|

Povijest političkih doktrina

55517

Nositelj



Doc. dr.sc.
Domagoj Vujeva

Opis predmeta

Cilj je kolegija izložiti pojmovno određenje političkih doktrina, njihove tipove, nastanak i konstitutivne elemente. U ovoj akademskoj godini izvedbeni program predmeta fokusira se na tri izvorne i najkarakterističnije moderne doktrine: liberalizam, konzervativizam i socijalizam. Sve one tvorevine su modernog doba i nastoje dati odgovor na neke temeljne probleme i pitanja moderne: pojavu modernog građanskog društva obilježenog kapitalističkim ekonomskim odnosima, proklamiranje i pozitiviranje općih prava čovjeka i građanina, nastanak moderne države-nacije, zahtjeve za demokratskim legitimiranjem najviše državne vlasti. U predavanjima će se razmatrati nastanak i razvoj navedenih političkih doktrina, njihovi podtipovi te zajednički konstitutivni elementi: određeno viđenje ljudske prirode isticanje njenih potencijala ili ograničenja kritika postojećeg društvenog poretka, ideal dobrog poretka te sredstva kojima se taj poredak treba ostvariti. U seminaru će se preko studentskih prezentacija izvornih tekstova obraditi najvažniji predstavnici svake od doktrina (Mill, Constant, Burke, de Maistre, Marx, Kautsky, Lenjin i drugi). Ambicija je kolegija studentima omogućiti primjeren kritički pristup poimanju prirode političkih doktrina, njihove funkcije u političkom procesu, njihovih povijesnodruštvenih korijena i povijesne bilance te njihove relevantnosti za promišljanje suvremenih društvenih problema.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (izborni predmet, 5. semestar, 3. godina)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (izborni predmet, 5. semestar, 3. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (izborni predmet, 5. semestar, 3. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (izborni predmet, 5. semestar, 3. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (izborni predmet, 7. semestar, 4. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (izborni predmet, 7. semestar, 4. godina)

Opće kompetencije

1. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima iz područja političke teorije te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti (ishodi učenja na razini predmeta 1,2,3,4,5). 3. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji (ishodi učenja na razini predmeta 1,2,3,4,5).

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Referat
- 2 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje: upoznavanje s predmetom, načinom rada i studentskim obvezama
2. Nastanak i povijesni razvoj liberalizma

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Redovno pohađanje nastave, izrada seminarske prezentacije, uspješno polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita. Studenti se ocjenjuju na temelju sljedećih kriterija: polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, izrada seminarske prezentacije, pohađanje nastave i aktivnost u seminaru (sudjelovanje u seminarskim diskusijama).

3. Morfologija liberalizma I
4. Morfologija liberalizma II
5. Liberalizam kao obrambena ideologija
6. Klasični konzervativizam (Engleska, Francuska, Njemačka) I
7. Klasični konzervativizam (Engleska, Francuska, Njemačka) II
8. Konzervativna revolucija
9. Neokonzervativizam
10. Izvori socijalizma: Marxov i Engelsov teorijski opus (odabrani tekstovi)
11. Reformizam i socijalna demokracija
12. Boljševizam (lenjinizam, staljinizam, trockizam) I
13. Boljševizam (lenjinizam, staljinizam, trockizam) II
- 14.
- 15.

Obvezna literatura



Freeden, Michael, 1996: Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach, Clarendon Press, Oxford, dio II, poglavlje 5 New Liberal Successions: The Modernization of an Ideology, str. 178-225, dio III, poglavlje 8 The Adaptability of Conservatism, str. 317-347 i poglavlje 10 Forward to the Past-The Conservative Revival, str. 384-414



Heywood, Andrew, 2003: Political Ideologies: Introduction, 3. izdanje, Palgrave Macmillan, New York (poglavlja o liberalizmu i konzervativizmu)



Khnl, Reinhard, 1978: Oblici građanske vladavine: liberalizam-fašizam, Komunist, Beograd, str. 1-91



Valentini, Francesco, 1982: Moderna politička misao, Školska knjiga, Zagreb, 1982 (pogl. X: Marksizam, str. 195-220; pogl. XV: Daljnji razvoj marksizma, str. 350-387).



Smailagić, Nerkez, 1970: Povijest političkih doktrina. Socijalizam, sv. II, Naprijed, Zagreb, 1970, Hrestomatija političke znanosti, uvodna studija: Politička misao socijalizma; I. Socijalizam kao Novi svijet: Marx, str. 31-60 Vranicki, Predrag, 1971: Historija marksizma, Naprijed, Zagreb, 1. knjiga, 1. dio, Karl Marx i Friedrich Engels, str. 37-204

Preporučena literatura

	Berlin, Isaiah, 2000: Četiri eseja o slobodi, Feral Tribune, Split		Bernstein, Eduard, 1979: Revizionizam, Globus, Zagreb, tekst: Pretpostavke socijalizma i zadaci socijalne demokracije, str. 1-178
	Bobbio, Norberto, 1992: Liberalizam i demokracija, Novi liber, Zagreb, str. 1-117		Burke, Edmund, 1993: Razmišljanja o francuskoj revoluciji, Politička kultura, Zagreb
	Constant, Benjamin, 1993: Načela politike i drugi spisi, Politička kultura, Zagreb		De Maistre, Joseph, 2005: Razmatranja o Francuskoj i drugi spisi, Politička kultura, Zagreb
	Deutscher, Isaac, 1977: Staljin politička biografija, Globus, Zagreb		Freedon, Michael (ur.), 2006: Političke ideologije novi prikaz, Algoritam, Zagreb
	Gamble, Andrew, 1988: The Free Economy and the Strong State the Politics of Thatcherism, Macmillan Education Ltd., London		Giddens, Anthony, 1998: Treći put obnova socijaldemokracije, Politička kultura, Zagreb
	Gray, John, 1999: Liberalizam, Politička kultura, Zagreb		Kautsky, Karl, 1979: Ortodoksni marksizam i revizionizam, Globus, Zagreb
	Lenjin, Vladimir Iljič, 1963: Država i revolucija, u: Marx/Engels/Lenjin, Izabrana djela u deset knjiga, Knjiga IX, Naprijed, Zagreb		Losurdo, Domenico, 2011: Liberalism A Counter-History, Verso, London
	Marx, Karl/Engels, Friedrich, Manifest komunističke partije.		Marx, Karl/Engels, Friedrich, 1976: Njemačka ideologija, u: Marx/Engels, Rani radovi, Naprijed, Zagreb (str. 357-428)
	Marx, Karl, 1963: Osamnaesti brummaire Luja Bonaparta, Naprijed, Zagreb		Marx, Karl, 1950: Građanski rat u Francuskoj, Kultura, Beograd
	Mill, John Stuart, 1989: Izabrani politički spisi sv. I-II, Politička misao, Zagreb		Neumann, Franz, 1992: Demokratska i autoritarna država, Naprijed, Zagreb
	Nisbet, Robert, 2003: Konzervativizam, Politička kultura, Zagreb		Oakeshott, Michael, On Being Conservative, http://faculty.rcc.edu/sellick/On%20Being%20Conservative.pdf
	Ravlić Slaven, 2003: Suvremene političke ideologije, Politička kultura, Zagreb		Rawls, John, 2000: Politički liberalizam, Kruzak, Zagreb
	Sassoon, Donald, 1996: One Hundred Years of Socialism the West European Left in the Twentieth Century, Fontana Press, London		Schmitt, Carl, 2001: Norma i odluka Karl Šmit i njegovi kritičari, Filip Višnjić, Beograd
	Schumpeter, Joseph A, 1981: Kapitalizam, socijalizam i demokracija, Globus, Zagreb, prvi dio: Marksistička doktrina, str. 5-78		Schwarzmantel, John, 2005: Doba ideologija političke ideologije od Američke revolucije do postmodernih vremena, AGM, Zagreb, str. 9-33
	Trocki, Lav, 1973: Izdana revolucija I-II, Otokar Keršovani, Rijeka		

Povijest političkih ideja

55518

Nositelji predmeta



Izv. prof. dr.sc.
Luka Ribarević

Doc. dr.sc.
Domagoj Vujeva

Opis predmeta

Cilj je kolegija sustavno i kritički izložiti političke teorije moderne, od Machiavellija do Marxa. Na kolegiju studenti će se upoznati s glavnim političkim misliocima moderne, naučiti će čitati velike tekstove klasika modernog političkog mišljenja što će bitno razviti njihove sposobnosti kritičkog mišljenja i razumijevanja temeljnih problema suvremenosti. Pritom će se upoznati s različitim metodičkim pristupima povijesti političkih ideja. U sadržajnom smislu, predmet obuhvaća sljedeće cjeline: 1. Novovjekni prijelom s tradicijom političkog mišljenja: autonomija političkoga i poimanje države kao djelatvorne moći (Machiavelli) i suverene pravne vlasti (Bodin, Hobbes); 2. Ugovorna politička teorija kao teorija legitimnosti (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant); 3. Politička teorija na pojmovnoj osi građansko društvo/politička država (Hegel, Marx, Mill); 4. Francuska revolucija i obzori čovjekova subjektiviranja (Burke, Sieyès, Kant, Hegel, Marx, Tocqueville); 5. Analitički diskurs moderne kao znanstvena paradigma (od Machiavellija, preko Montesquieua, do Tocquevillea).

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 4. semestar, 2. gođina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 4. semestar, 2. gođina)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Poznavati glavne elemente političkog mišljenja Machiavellija
2. Poznavati glavne elemente političkog mišljenja Bodina
3. Poznavati glavne elemente političkog mišljenja Hobbesa
4. Poznavati glavne elemente političkog mišljenja Locke
5. Poznavati glavne elemente političkog mišljenja Montesquieua
6. Poznavati glavne elemente političkog mišljenja Rousseaua
7. Poznavati glavne elemente političkog mišljenja Kanta
8. Poznavati glavne elemente političkog mišljenja Hegela
9. Poznavati osnove političkog mišljenja Federalista, Toquevillea, Milla, Marxa
10. Poznavati osnovne metodološke pristupe u povijesti političkih ideja

Opće kompetencije

2. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih pod-disciplina političke teorije/povijesti političkih ideja. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području političke teorije/povijesti političkih ideja (ishodi učenja na razini predmeta 1-10). 3. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji (ishodi učenja na razini predmeta 1-9). 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati (ishodi učenja na razini predmeta 1-9). 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline (ishodi učenja na razini predmeta 1-9).

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Redovno pohađanje nastave, izrada seminarske prezentacije, uspješno polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita. Studenti se ocjenjuju na temelju sljedećih kriterija: pohađanje nastave i aktivnost, izrada seminarske prezentacije i njezino izlaganje, polaganje dvaju kolokvija ili polaganje pismenog ispita.

» Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. 2-3. Kako čitati Machiavellijeva Vladara i Rasprave o prvoj dekadi Tita Livija?
2. 4-5. Kako čitati Bodinovih Šest knjiga o republici ?
3. 6-7. Kako čitati Lockeove Dvije rasprave o vladavini ?
4. 8-9. Kako čitati Montesquieov Duh zakona ?
5. 10-11. Kako čitati Rousseauov Društveni ugovor ?
6. 12-13. Kako čitati Kantove Pravno-političke spise ?
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

Obvezna literatura



1. Kulenović, Enes (ur.), 2013: *Moderna politička teorija*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb: Hobbes (str. 37-83), Locke (str. 85-125), Burke (str. 155-202), Hegel (str. 203-255), Tocqueville (str. 257-290), Mill (str. 291-330) 2. Maier, Hans/Rausch, Heinz/Denzer, Horst, 1988: *Klasici političkog mišljenja I-II*, Golden marketing, Zagreb; knjiga I: *Od Platona do Hobbesa: Bođin* (str. 265-286); knjiga II: *Od Lockeova do Maxa Webera: Montesquieu* (str. 50-63), *Federalist* (str. 67-83), *Kant* (str. 146-174), *Marx* (str. 248-275). 3. Strauss, Leo/Cropsey, Joseph (ur.), 2006: *Povijest političke filozofije*, Golden marketing, Zagreb: Rousseau (str. 399-414)



Thomas Hobbes, 2004: *Levijatan*, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb (uvod, str. 11-13; pogl. X-XXI, str. 66-154; pogl. XXVI, str. 180-196; pogl. XXIX, XXX, str. 216-236).



Georg Wilhelm Friedrich Hegel, 1989: *Osnovne crte filozofije prava*, Veselin Masleša i Svjetlost, Sarajevo, bibl. Logos (Predgovor, str. 7-19; Uvod, §§1-32, str. 21-79; Prvi dio: *Apstraktno pravo*; §§34-53, str. 80-107, §§65-68, str. 128-134, §§71-77, str. 139-148, §§81-83, str. 156-160, Drugi dio: *Moralitet*; §§105-114, str. 188-200, §§121-138, str. 214-244, Treći dio: *Običajnost*; §§142-157, str. 272-287; prvi odsjek: *Obitelj*, §§158-181, str. 287-317; drugi odsjek: *Građansko društvo* §§182-211, str. 318-340, §§229-256, str. 355-370; Treći dio, treći odsjek: *Država*; §§257-265, str. 370-382, §§271-320, str. 397-447).

Preporučena literatura

- | | |
|--|---|
| <p>1. Skinner (Quentin Skinner), Kventin, 1999: Značenje i razumevanje u isto rij i ideja, u knjizi <i>Tekst i kontekst</i>, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, str. 89-140, priredio Aljoša Mimica (izvornik: 1969; pretisak: 2002: <i>Visions of Politics, vol. I: Regarding Method</i>, Cambridge University Press, Cambridge, pogl. <i>Meaning and understanding in the history of ideas</i>, str. 57-89).</p> | <p>2. Strauss, Leo, 2003: <i>Progoni i umijeće pisanja</i>, Disput, Zagreb, bibl. Čari političkoga.</p> |
| <p>3. Hennis, Wilhem, 1983: <i>Politika i praktička filozofija</i>, Nolit, Beograd, pogl. 2 i 3, str. 22-58.</p> | <p>4. Habermas, Jürgen, 1980: <i>Teorija i praksa</i>, BIGZ, Beograd, pogl. <i>Klasično učenje o politici i njeno m odnosu prema socijalnoj filozofiji</i>, str. 47-87, pogl. 2: <i>Prirodno pravo i revolucija</i>, str. 88-127; pogl. 3: <i>Hegelova kritika francuske revolucije</i>, str. 128-147).</p> |
| <p>5. Grubiša, Damir, 1998: <i>Kako čitati Vladara?</i>, predgovor izdanju: <i>Vladar</i>, Globus, Zagreb (dvojezično izdanje), str. 7-86.</p> | <p>6. Neumann, Franz L., 2002: <i>Demokratska i autoritarna <i>dr</i><i>-</i><i>ava</i></i>, Naprijed, Zagreb, pogl. <i>Montesquieu</i>, str. 123-169.</p> |
| <p>7. Lalović, Dragutin, 2006: <i>Mogućnosti političkoga. Preko građanina ka čovjeku</i>, Disput, Zagreb, bibl. Čari političkoga.</p> | <p>8. Marcuse, Herbert, 1966: <i>Um i revolucija. Hegel i razvoj teorije društva</i>, Veselin Masleša, Sarajevo, bibl. Logos.</p> |
| <p>9. Ritter, Joachim, 1989: <i>Hegel i francuska revolucija</i>, Veselin Masleša i Suvjetlost, Sarajevo, bibl. Logos.</p> | <p>10. Marx, Karl, 1979: <i>Filozofsko-politički spisi, Liber i Fakultet političkih nauka</i>, Zagreb.</p> |
| <p>11. Ivan Prpić, 1976: <i>Država i društvo. Odnos građanskog društva i političke države u ranim radovima Karla Marxa</i>, mala edicija časopisa <i>Ideje</i>, Beograd.</p> | <p>12. Bidet, Jacques, 1988: <i>Što da se radi s Kapitalom?</i>, izdanje časopisa <i>Naše teme</i>, Zagreb.</p> |
| <p>13. Korsch (Korš), Karl, 1984: <i>Karl Marks</i>, Nolit, Beograd.</p> | <p>14. Francesco Valentini, 1982: <i>Moderna <i>-</i><i>politi</i><i>-</i><i>ka</i><i> misao</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> |
| <p>15. C.B. Macpherson, 1981: <i><i>Politi</i><i>-</i><i>ka</i><i> teorija </i><i>posjedni</i><i>-</i><i>kog</i><i> </i><i>individualizma</i></i>, Centar društvenih djelatnosti SSOH, Zagreb.</p> | <p>16. Karl Löwith, 1988: <i>Od Hegela do Nietzschea. Revolucionarni prelom u mišljenju devetnaestog vijeka</i>, Veselin Masleša, Sarajevo, bibl. Logos.</p> |
| <p>17. Albert O. Hirschman, 1991: <i>Strasti i interesi. <i>Politi</i><i>-</i><i>ki</i><i>-</i><i>argumenti u prilog kapitalizmu prije njegova trijumfa</i>, Stvarnost, Zagreb.</p> | <p>18. Quentin Skinner, 2000 (1978): <i>The foundations of modern political thought, sv. I-II</i>, Cambridge University Press, Cambridge/London/New York/Melbourne.</p> |
| <p>19. Pocock, John G.A., 1975: <i>The Machiavellian Moment: Florentine Political Thought and the Atlantic Republican Tradition</i>, Princeton University Press, Princeton & London (posljednje izdanje: 2003).</p> | |

Povijest vijesti

103574

Nositelj



Prof. dr.sc.
Gordana Vilović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Izvođač	
Dunja Majstorović Jedovnicki, dr. sc.	

Opis predmeta

Temeljni cilj predmeta jest upoznati studente/studentice s poviješću vijesti kao osnovnim novinskim rodom. Vijest je temelj novinarstva, i istraživanje povijesti tog novinskog roda sublimira sve ono što se u novinarskoj profesiji događalo od njezinih prapočetaka do danas. Kroz strukturu i vrijednost vijesti možemo razabrati kako se razvijalo novinstvo u posljednja tri stoljeća, u svijetu i u Hrvatskoj. Također, ovaj kolegij pruža kritički pogled na medije i osobe koje su odredile vrijeme u kojem su djelovali. U proučavanju novinskih rodova studenti će koristiti preslike starih novina koje su izlazile u Hrvatskoj, ali i dostupne digitalizirane novine.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go dina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go dina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. go dina*) **(ne izvodi se)**
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. go dina*) **(ne izvodi se)**

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati važnost korištenja starih novina za istraživanje povijesti novinstva
2. Opisati promjene u strukturi i sadržaju vijesti kroz stoljeća

Praćenje rada studenta

- 1.5 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 1.5 ECTS Seminarski rad

- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje o zadaćama i ciljevima kolegija
2. Počeci novinstva i društvene komunikacije
3. Protokolarnе vijesti 18. stoljeća
4. Počeci popularnih oblika vijesti i novina: penny press
5. Pulitzer i Hearst: revolucija u prezentaciji događanja
6. Povijest newsmagazina: nova organizacija vijesti
7. Povijest fotovijesti
8. 1. kolokvij
9. Prve hrvatske novine u 19. stoljeću
10. Prve hrvatske novine u 19. stoljeću
11. Zlatne godine Vjesnikove novinske kuće
12. Demokratske promjene i utjecaj na razumijevanje vrijednosti vijesti
13. Forma i sadržaj vijesti u vremenu tabloidizacije medija

14. Vijest u građanskom novinarstvu
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura



Briggs, Asa i Burke, Peter (2012). *Socijalna povijest medija – od Gutenberga do Interneta*, Naklada Pelago



Novak, Božidar (2005). *Hrvatsko novinarstvo u 20. stoljeću*, Golden Marketing-Tehnička knjiga



Vilović, Gordana (2007). *Povijest vijesti*, Sveučilišna knjižara i ICEJ



Horvat, Josip (2004). *Povijest novinstva Hrvatske 1771-1939*, Golden Marketing-Tehnička knjiga



Vilović, Gordana (2004). *Etički prijedori Globusa i Nacionala 1999-2000.*, Hrvatska politologija, FPZ

Protest Politics in Old and New Democracies

142913

Nositelj



Doc. dr.sc.
Danijela Dolenc

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati karakteristike suvremenih politika osporavanja, poput prosvjeda i okupacija, te društvenih pokreta i dovesti u vezu s političkim procesom
2. Povezati politike osporavanja s dinamikom stranačkog natjecanja, izbornim procesom i utjecajem na razvoj javnih politika
3. Povezati relevantne teorije i izvore informacija
4. Analizirati slučajeve politika osporavanja

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 0 ECTS Kolokviji
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad

- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet: koncept politika osporavanja, preklapanja sa analizama društvenih pokreta.
2. Teorije kolektivnog djelovanja; teorija racionalnog djelovanja i ekonomski modeli političkog djelovanja: Hirschman, Olson.
3. Rane teorije osporavanja, teorije društvene integracije. Durkheim i anomija.
4. Konfliktne teorije osporavanja od Marxa do Tillija.
5. Analiza organizacija društvenih pokreta i prosvjeda. Occupy Wall Street pokret.
6. Uloga uokviravanja u društvenim pokretima. Analiza suvremenih studentskih pokreta za besplatno obrazovanje.
7. Struktura političkih prilika. Analiza Tea Party pokreta u SADu.
8. Transnacionalni pokreti i prosvjedi. Anti-globalizacijski pokret.
9. AKtivizam i participacija mladih. Analiza pokreta Nashi u Rusiji.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Konačna ocjena sastoji se od ocjene iz seminara i iz pisanog ispita. Ocjena iz seminara nosi 50%, te ocjena iz ispita također 50%.	



10. Politika osporavanja i demokratizacija Istočne Europe. Izborne revolucije u Ukrajini, Gruziji i Srbiji.
11. Tipovi režima i prosvjedi. Analiza Arapskog proljeća.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

Obvezna literatura



Tarrow, Sidney (2012). *Strangers at the Gates. Movements and States in Contentious Politics*, Cambridge University Press

Psihologija edukacije

55533

Nositelj



dr.sc.
Aleksandra Huić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Opis predmeta

Studenti će upoznati glavne pojmove, teorijske modele i metode istraživanja u području učenja i poučavanja. Znanja iz ljudskog razvoja, procesa učenja i optimalnog planiranja poučavanja studentima će služiti za lakše donošenje odluka i vrednovanje svog rada u školskom kontekstu.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*) **(ne izvodi se)**
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*) **(ne izvodi se)**
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti ulogu i važnost psihologije obrazovanja u školskom kontekstu
2. Primijeniti osnovne teorijske spoznaje glavnih teorijskih pristupa učenju na planiranje procesa poučavanja i održavanje razredne discipline
3. Planirati ishode učenja te proces poučavanja
4. Analizirati prednosti i nedostatke pojedinih pristupa poučavanju
5. Objasniti različite svrhe vrednovanja, usporediti različite tradicionalne i suvremene postupke vrednovanja znanja i vlastitog rada, te adekvatno komunicirati rezultate tog vrednovanja učenicima
6. Objasniti osnovne postavke glavnih pristupa motivaciji za učenje uključujući i njihove prednosti i nedostatke
7. Planirati i primjenjivati postupke za poticanje motivacije za učenje kao i odgovarajuće postupke za utvrđivanje i unapređenje socijalnih odnosa u razredu i uspostavu razredne discipline

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Esej	0 %	60 %	0 %	0 %
Zadaci	0 %	40 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Nastava i obavezna literature su na hrvatskom jeziku. Seminarska literatura je na engleskom jeziku.

Tjedni plan nastave

1. Određenje i ciljevi psihologije obrazovanja.
2. Primjena teorijskih pristupa procesu učenja u školskom kontekstu.
3. Determinante ishoda učenja: osobine učenika i karakteristike obrazovnog konteksta
4. Razvojna psihologija - izvori i vrste razvojnih utjecaja.
5. Kognitivni, jezični, moralni i socio-emocionalni razvoj u adolescenciji.
6. Planiranje poučavanja. Konstruktivistički pristup.
7. 1. kolokvij
8. Metode poučavanja.
9. Vrednovanje ishoda učenja.
10. Ocjenjivanje. Davanje povratne informacije.
11. Teorije motivacije u školskom kontekstu. Strategije za poticanje motivacije u učenju
12. Razredna klima. Oblikovanje pozitivne klime.
13. Nasilje u školi. Suradnja s roditeljima.
14. Evaluacija vlastitog rada.
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura



Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D (2014). *Psihologija obrazovanja*, Zagreb: IEP

Preporučena literatura



Zarevski, P. (1996). *Psihologija pamćenja i učenja*, Naklada Slap



Berk, L. *Psihologija cijeloživotnog razvoja*, _Naklada Slap

Public Service Media

143615

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Viktoria Car

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60

Navigation icons: snowflake, sun, NOV, POL, POL, POL

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Radijska redakcija

132411

Nositelj



Prof. dr.sc.
Marina Mučalo

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar/esej	30
Izvođač	
Ivica Zadro, dipl.nov.	

Ocjenjivanje

Detaljna razrada ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada (način bodovanja s pratećim ocjenama) nalazi se među Nastavnim materijalima na stranici predmeta.

Opis predmeta

Predmet je izborni i pripada smjeru Radio. Kolegij je usmjeren na proširivanje teorijskih, ali i praktičnih znanja osobito u području složenih novinarskih formi poput reportaže. Studenti će se upoznati sa strukturom i načinima rada u redakcijama. Predviđena je i dvotjedna praksa na Hrvatskom radiju. Za praćenje, razumijevanje i aktivno ispunjavanje predmetnih obveza, studentima se preporuča preporuča redovito dnevno informiranje na nekom od dostupnih izvora (portali, tisak, TV, radio).

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*usmjerenje radio nov. 6 semestar, 6. semestar, 3. gođina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*usmjerenje radio nov. 6 semestar, 6. semestar, 3. gođina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati formate radijskog novinarstva
2. Primijeniti stečena znanja
3. Koristiti stečene vještine
4. Razlikovati radijske vrste
5. Procijeniti vrijednost vijesti
6. Pripremiti radio emisiju

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja. Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Praktični rad
- 1 ECTS Reportaža
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Nastava je obvezna.
- » Vježbe
 - » Vježbe su obvezne.
- » Terenska nastava
 - » Praksa na Hrvatskom radiju se preporuča.

» Samostalni zadaci

» Studenti su obvezni izraditi reportažu.

Studenti na praktičnoj izobrazbi obvezni su izraditi detaljan dnevnik rada i aktivnosti s prakse.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Studenti su obvezni polagati kolokvij.

Tjedni plan nastave

1. UVODNO PREDAVANJE: način rada na kolegiju, studentske obveze, najava praktičnog rada na Hrvatskom radiju.
2. REPORTAŽA (prvi dio): izbor teme, istraživanje teme, strukturiranje reportaže.
3. REPORTAŽA (drugi dio): komentiranje tema, prijedlozi za poboljšanje, način snimanja, dodatna istraživanja.
4. SMARTPHONE JOURNALISM: uporaba smartphona u novinarstvu, programi za obradu audio i video materijala.
5. GRAĐANSKO NOVINARSTVO: vrijednosti informatičke pismenosti, multimedijski sadržaji.
6. RAD U REDAKCIJI: vrste redakcija, vrste poslova, način rada, profesionalnost.
7. KOLOKVIJ
8. PRAKSA NA HRVATSKOM RADIJU
9. PRAKSA NA HRVATSKOM RADIJU
10. WEB RADIO
11. RADIO U FILMSKOJ UMJETNOSTI
12. PREZENTACIJE I EVALUACIJA STUDENTSKIH REPORTAŽA (1. dio)
13. PREZENTACIJE I EVALUACIJA STUDENTSKIH REPORTAŽA (2. dio)
14. KOLOKVIJ
15. PREZENTACIJE I EVALUACIJA STUDENTSKIH REPORTAŽA

Obvezna literatura



Rudin, Richard i Ibbotson, Trevor (2008). *Uvodu novinarstvo*, MATE, Biblioteka Mediana, Zagreb



Mihovilović Maroje (2007). *Profesionalni novinar*, Profil, Zagreb



Dnevno informiranje (portali, tisak, radio, TV).

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Journalism, Stanford university

Radijsko novinarstvo

55535

Nositelj



Prof. dr.sc.
Marina Mučalo

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Izvođač
Ivica Zadro, dipl.nov.

Ocjenjivanje

Predviđena su dva kolokvija ili završni (pisani) ispit. Detaljna razrada ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada u aktualnoj akademskoj godini (način bodovanja s pratećim ocjenama) nalazi se na stranici predmeta, među Nastavni materijalima.

Opis predmeta

Radijsko je novinarstvo dalo temelje za razvoj novinarstva na elektroničkim medijima. Mnoge su radijske forme jednostavno prenešene na televiziju. Radijsko je novinarstvo i danas izuzetno cijenjeno zbog jezgrovitosti, jasnoće i kratkoće sadržaja. Na predmetu će se studenti upoznati s pravilima rada u oblikovanju najvažnijih radijskih sadržaja te pozitivnim medijskim zakonodavstvom u RH.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati formate radijskog novinarstva
2. Definirati najvažnije radijske sadržaje
3. Objasniti razlike između radijskih sadržaja
4. Primijeniti stečena znanja
5. Analizirati vrste novinarskih radova
6. Koristiti stečena znanja o vrstama novinarskih radova

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 3 ECTS Kolokviji
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja su obvezna.
- » Seminari i radionice
 - » Seminari su obvezni.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Detaljne informacije o načinu ocjenjivanja u tekućoj akademskoj godini naleže se na web stranici predmeta.

Tjedni plan nastave

1. NOVINARSTVO NA RADIJU (emisija, prilog, kontakt program, voditeljstvo, reporterstvo, izbor sadržaja, vrste radijskih programa, redakcije i način rada, govor na radiju, kako pisati za radio)
2. INFORMATIVNI SADRŽAJI NA RADIJU: vijesti, izvori vijesti, priprema vijesti
3. REPORTERSTVO: vrijednost reporterstva, stil izvještavanja s terena, intervjui na terenu
4. INTERVJU NA RADIJU : tehnika, vrste intervjua, priprema
5. KONTAKT PROGRAM i RADIO EMISIJA: pravila, priprema, rad "uživo", moguće pogreške i situacije
6. Zakon o elektroničkim medijima, Vijeće za elektroničke medije
7. Komercijalni radijski programi u RH
8. Javni medijski servis: Hrvatska radiotelevizija - Hrvatski radio, Zakon o HRT-u
9. Nefitni mediji u Republici Hrvatskoj
10. Novinari na radiju: zapošljavanje i način rada, Zakon o medijima
11. Pravo na pristup informacijama: Zakon o pravu na pristup informacijama
12. Radijska reportaža
13. Konvergencija medijskih sadržaja
14. Tehnika i tehnologija: radijsko novinarstvo u 21. stoljeću
15. PREZENTACIJE NAJBOLJIH STUDENTSKIH RADOVA

Obvezna literatura



Zakon o elektroničkim medijima,
www.nn.rh



Zakon o medijima, www.nn.rh



Zakon o pravu na pristup informacijama,
www.nn.rh



Zakon o HRT-u, www.nn.rh

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Journalism, Stanford university

Religion and Politics in the Middle East

164173

Nositelj



Doc. dr.sc.
Boris Havel

Opis predmeta

Cilj je kolegija upoznati studente s ulogom koju ima religija u političkim procesima na Bliskom istoku. Najveći dio istraživanja odnosi se na židovstvo, kršćanstvo i islam, uz kratki osvrt i na zoroastrijanizam, bahai vjeru i Druze. Bit će riječi i o različitim sljedbama unutar religija, ukoliko je to relevantno za političke procese, kao što je slučaj kod sunitskoga i šijitskog islama. Naglasak će biti stavljen na prepoznavanje razlika i sličnosti između tri monoteističke religije u njihovu pristupu aktualnim političkim i društvenim temama, te u tumačenju povijesti kod promišljanja o temama koje nisu artikulirane u kanonskim tekstovima a relevantne su za političke procese.

Glavni ishod učenja je osposobiti studente kako bi istraživanju Bliskog istoka pristupili uz primjenu metoda istraživanja u čijem su fokusu kulturne, socijalne, političke specifičnosti Orijenta. U više se aspekta Bliski istok razlikuje od Europe i Zapada. Jedan od tih aspekata jest uloga religije u definiranju političkih stavova i osmišljavanju političkih programa. Drugi je uloga povijesti – osobito ukoliko se povijest smatra jednim načinom objave – u pronalaženju političkih paralela i obrazaca za današnje političko djelovanje. Religija i povijest među najvažnijim su izvorima identiteta u mnogim bliskoistočnim državama. Preslikavanje njihove važnosti u politiku nije neočekivan fenomen, a ipak je dojam kako je ono često zanemareno u mnogim europskim i zapadnjačkim analizama Bliskog istoka. Razlog za to je djelomice metodološka problematičnost u njihovu istraživanju. U tom je kontekstu korisno prepoznati važnost interdisciplinarnog pristupa, djelomice ad hoc osmišljena za bliskoistočne studije. Ovaj je predmet zamišljen kao istraživanje odnosa i relevantnosti različitih područja znanosti kod izučavanja Orijenta, a ponajprije teologije, povijesti, lingvistike i politologije. Budući da religija na sekularnom Zapadu već stoljećima ne predstavlja dominantan politički čimbenik, nužno je odmaknuti se od tipično zapadnjačkih politoloških promišljanja, te se usredotočiti na bliskoistočne aktere kritički, ali bez predrasuda i difoltnog nepovjerenja prema političkim motivima koji oni sami iskazuju. Kroz predmet će se adresirati i europocentričnost i okcidentocentričnost koji često prožimaju zapadnjačke studije nezapadnjačkih civilizacija, društava, političkih kultura, religija i civilizacija.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go dina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go dina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati primarne izvore židovstva, kršćanstva i islama kao tekstove relevantne za bliskoistočne političke procese,
2. Primijeniti metode političke interpretacije kanonskih tekstova,
3. Argumentirati prednosti interdisciplinarnog istraživanja i primijeniti ga u radu,
4. Objasniti kako je viđenje povijesti u pojedinoj religiji relevantno za današnje političke procese,
5. Objasniti razlike između zapadnjačkoga i istočnjačkog pristupa religiji i povijesti kao političkim argumentima,
6. Navesti neke ključne političke termine, posebice na arapskome i hebrejskom jeziku, koji su izvorno religijski,
7. Razviti vještine nužne za daljnje neovisno znanstveno istraživanje,
8. Razviti kritičko razmišljanje.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 1.5 ECTS Kolokviji
- 1.5 ECTS Seminarski rad
- 2 ECTS Usmeni ispit

- 7 ECTS

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60% i više
Dobar (3)	70% i više
Vrlo dobar (4)	80% i više
Izvrstan (5)	90% i više
Završnu ocjenu čini zbroj bodova prvog kolokvija (25%), drugog kolokvija (25%) i završnog rada (50%).	

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja, nazočnost je obvezna.
- » Seminari i radionice
 - » Studenti izlažu 15-20 minuta o temi po svom izboru.
- » Samostalni zadaci
 - » Test a višestrukim izborom odgovora

Nacin ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	30 %	0 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Nazočnost studenata na predavanjima je obvezna. Od studenata se očekuje da aktivno sudjeluju u raspravama na nastavi, polože kolokvije i napišu završni rad.

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet, pregled literature.
Napomene o primarnim i sekundarnim izvorima židovstva, kršćanstva i islama.
2. Židovstvo: religija Saveza i Zakona
3. Židovstvo: političke poruke biblijskih i postbiblijskih tekstova.
4. Kršćanstvo: Novi zavjet kao izvor političke teorije.
5. Kršćanstvo: Izrael u katoličkoj i protestantskoj teologiji.
6. Islam: život i karijera proroka i ratnika iz Hidžaza.
7. Islam: političke, socijalne i pravne poruke Kurana, hadisa, i Sire.
8. Vjerski pogled na povijest u židovstvu, kršćanstvu i islamu.
9. Politička relevantnost povijesti u židovstvu, kršćanstvu i islamu
10. Bliski istok pod zapadnjačkom kolonijalnom vlašću i nastanak islamskog fundamentalizma.
11. Cionizam: sekularni pokret koji je razbudio vjerske osjećaje.
12. Država Izrael u percepciji religioznih Židova, kršćana i muslimana: soteriologija i eshatologija.
13. Religijski aspekt arapsko-izraelskog sukoba: židovska naselja i islamski džihad.
14. Sekularne zapadnjačke interpretacije i budućnost Bliskog istoka.
15. Sektaški aspekti aktualnih ratova u Siriji i Iraku.

Obvezna literatura



Bernard Lewis (2002). *What Went Wrong?*, Oxford University Press

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Religion and Politics, Oxford

Sectoral Public Policies

160515

Nositelj



Doc. dr.sc.
Ana Petek

Opis predmeta

Posebne javne politike izborni su kolegij 3. i 4. godine preddiplomskog studija politologije i 3. godine preddiplomskog studija novinarstva. Izravno se nastavljaju na obvezni / OTS kolegij Javne politike na način da pojmove i pristupe usvojene u obveznom kolegiju primjenjuju u analizi hrvatskih sektorskih politika.

Tri su osnovna cilja i dijela kolegija. Prvi je cilj proširiti i produbiti kategorijalni aparat i teorijska objašnjenja u istraživanju javnih politika. Stoga kolegij započinje prikazivanjem sistematizacije različitih teorijskih i metodoloških pristupa istraživanju javnih politika. Posebno se obrađuju komparativne javne politike, koje se na podnacionalnoj razini koriste u analizi hrvatskih javnih politika u sklopu kolegija, kao i pitanja istraživačkog dizajna. Drugi je cilj usvojiti različite metode istraživanja javnih politika koje su razvijene u sklopu kvalitativne metodologije. Zato se u drugome dijelu detaljnije razlažu metode prikupljanja podataka (intervjuiranje, analiza dokumenata, izvještaji stručnjaka) i metode obrade i analize podataka (kodiranje, kvalitativna analiza sadržaja, tematska analiza). Treće, cilj je kolegija unaprijediti znanja o stvaranju javnih politika u Hrvatskoj. Posljednji dio kolegija donosi pregled stvaranja hrvatskih javnih politika: politike prava na pristup informacijama, politike regulatorne reforme, politike mentalnog zdravlja te politike prema osobama s invaliditetom.

Ispit se provodi u obliku izrade završnog istraživačkog rada, u kojemu studentica samostalno izrađuje binarnu studiju hrvatskih javnih politika. Stoga je seminarska nastava u potpunosti posvećena pripremama studentskih istraživačkih projekata, na način da se na seminaru primjenjuje i vježba sadržaj prezentiran na predavanjima, te izlažu nalazi vlastitog istraživanja.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go dina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go dina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i objasniti elementarne razlike u teorijsko-metodološkim pristupima istraživanju javnih politika
2. Dizajnirati jednostavnu komparativnu analizu različitih javnih politika
3. Upotrijebiti kvalitativne metode prikupljanja podataka (analiza dokumenata i intervjuiranje)
4. Upotrijebiti osnove metoda obrade i analize tekstualnih podataka (kodiranje, kvalitativna analiza sadržaja, tematska analiza)
5. Identificirati i opisati temeljne karakteristike hrvatskih javnih politika
6. Prepoznati sličnosti i razlike kreiranja hrvatskih javnih politika te klasificirati hrvatske javne politike
7. Pokazati kvalitetnu primjenu pravila akademskog stila pisanja

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Istraživanje
- 2 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	15
Dobar (3)	19
Vrlo dobar (4)	23
Izvrstan (5)	27
cjenjivanje: Rad koji je prihvaćen stoga što zadovoljava osnovne kriterije, boduje se prema slijedećim kriterijima: a) 10 bodova dodjeljuje se za kolokvije – 5 za svaki (kako je osmišljen istraživački dizajn, kvaliteta prikupljenih podataka i izvora i njihovog kodiranja) b) 8 bodova za literaturu završnog rada (opseg literature – koliko je široka i relevantna; koliko je literatura rezultat samostalnog istraživanja studentice; kvaliteta uporabe literature, posebice povezanost s empirijskim materijalom) c) 8 bodova za empirijsku analizu u završnom radu (poznaju li se i koriste pojmovi važni za temu; kako se pojmovi i teorijska objašnjenja primjenjuju na empirijski materijal; navode li se relevantni primjeri da bi se opravdao glavni argument; opsežnost i preciznost podataka; kvaliteta nalaza i zaključaka empirijske analize) d) 4 bodova za kvalitetu znanstvenog stila završnog rada (jasno i nedvosmisleno se odgovara na pitanje; struktura je logična; citira se dovoljno radova, i to na korektan način; razina dokumentiranosti empirijskih nalaza; zaključak rada je jasan i uvjerljiv)	

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Ispit: Ispit iz kolegija Posebne javne politike polaže se isključivo izradom završnog istraživačkog rada. Završni istraživački rad od 4500 do 5000 riječi (koje ne uključuju naslovnice, sadržaj, popis literature i priloge) predaje se na službenim ispitnim rokovima rada u pripadajući folder na intranetu. Završni istraživački rad mora slijediti tri osnovna načela (u suprotnom neće biti prihvaćen): 1) Svaki završni istraživački rad mora zadovoljavati osnovne karakteristike znanstvenog stila, prema Uputama za pisanje akademskih radova. Sve studentice u čijim završnim radovima bude otkriveno plagiranje bit će prijavljene Stegovnom povjerenstvu Fakulteta, te neće moći izaći na sljedeći ispitni rok. 2) Završni istraživački rad je binarna studija hrvatskih javnih politika, koja kroz subnacionalnu komparaciju analizira dvije posebne javne politike kvalitativnim metodama. 3) Literatura treba sadržavati najmanje 6 bibliografskih jedinica klasičnih znanstvenih izvora (knjige, članci), prema slijedećoj strukturi: a) Dvije reference iz teorije javnih politika b) Dvije reference o istraživačkim pristupima i metodama c) Dvije reference o posebnim politikama koje se u radu analiziraju. Kolokviji: Prvi kolokvij čini predaja nacrt završnog istraživačkog rada. Nacrt istraživačkog rada strukturom i elementima treba biti istovjetan predprijavi diplomskog rada, prema Uputama za pisanje akademskih radova. Drugi kolokvij čini predaja metodološkog izvještaja koji donosi prikaz prikupljenih i kodiranih podataka o istraživanim hrvatskim javnim politikama. Oba kolokvija se sastoje od dva koraka. Prvi čine obvezne konzultacije, a drugi predaja rada u pripadajući folder na intranetu.

Tjedni plan nastave

1. UVOD: PREDSTAVLJANJE KOLEGIJA
2. PRISTUPI ISTRAŽIVANJU JAVNIH POLITIKA
3. KOMPATIVNE JAVNE POLITIKE: MEĐUNACIONALNA I PODNACIONALNA KOMPARACIJA
4. ISTRAŽIVAČKI DIZAJN (PRIMJERI: BINARNA STUDIJA, ANALIZA AKTERA)
5. METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA I ANALIZE JAVNIH POLITIKA
6. METODE PRIKUPLJANJA PODATAKA: INTERVJUIRANJE, ANALIZA DOKUMENATA, IZVJEŠTAJI STRUČNJAKA
7. PRVI KOLOKVIJ
8. METODE ANALIZE PODATAKA: KODIRANJE PODATAKA
9. METODE ANALIZE PODATAKA: KVALITATIVNA ANALIZA SADRŽAJA
10. METODE ANALIZE PODATAKA: TEMATSKA ANALIZA
11. POLITIKA PRAVA NA PRISTUP INFORMACIJAMA
12. POLITIKA REGULATORNE REFORME
13. POLITIKA MENTALNOG ZDRAVLJA
14. POLITIKA PREMA OSOBAMA S INVALIDITETOM
15. DRUGI KOLOKVIJ

Social Psychology

137212

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Nebojša Blanuša

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60

Navigation buttons: POL, NOV, POL, POL

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Socijalna psihologija

55538

Nositelji predmeta



Izv. prof. dr.sc.
Nebojša Blanuša



Doc.
Kosta Bovan

Opis predmeta

Uloga ljudskog subjekta u komunikaciji kako sa svojom okolinom tako i preko medija toliko je očita da se često i zanemaruje. Osobe ulaze u komunikacijski proces na temelju doživljaja relevantne okoline, selektivno prenose informacije i vrednuju ih i na taj način utječu na doživljaje, opredjeljenja i ponašanje drugih. Sve ono što vrijedi za svakodnevnu neformalnu komunikaciju, vrijedi i za novinarsku profesiju kao i za polje politike. Izbor događaja, način njihovog prikazivanja, doživljaj tih informacija od strane publike, imaju snažnu psihološku zasićenost. Također, subjektivnost u politici, kako građana, tako i individualnih i kolektivnih aktera prožeta je istim procesima.

Zadatak je kolegija, prije svega, da studente upozna s procesima formiranja ličnosti pojedinca i s psihologijskim mehanizmima koji određuju doživljaj socijalne okoline, kao i socijalnu interakciju, povezujući ih s fenomenom medija tako i politike. Temeljno je polazište, u odnosu na novinarsku profesiju, da je odabir o čemu će se izvještavati subjektivan, da je način izvještavanja subjektivan, i da je način na koji se informacija prima također subjektivna. Također, ovaj kolegij ima funkciju upoznavanja s temeljnim socio-psihološkim procesima koji se nadograđuju na kolegiju politička psihologija.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 1. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 1. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne socio-psihološke pojmove koji su djelatni u procesima komuniciranja, opredjeljivanja i ponašanja u medijskom i političkom kontekstu
2. Primijeniti znanje o psihološkim strukturama i procesima na nove situacije u medijskom političkom kontekstu
3. Analizirati i raščlaniti različite pristupe socijalne psihologije koji omogućuju razumijevanje medijskih i političkih fenomena na različitim razinama, od individualne, grupne do kolektivne
4. Procijeniti kvalitete socio-psiholoških procesa i dispozicija kod različitih medijskih i političkih aktera

Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Pohadanje nastave
1.25 ECTS Kolokviji
1.25 ECTS SeminarSKI rad

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Ex cathedra + interakcija sa studentima
- » Seminari i radionice
 - » grupni rad, grupne i individualne prezentacije

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Ocjena iz ovog kolegija izračunava se na temelju uspjeha na ispitu i aktivnosti u seminaru u omjeru 50%-50%. To znači da ako niste aktivni na seminaru, najviša ocjena koju možete dobiti jest 3 (dobar). Npr. ako na ispitu dobijete ocjenu odličan (5) a na seminaru ste bili neaktivni, tada za seminar dobijete ocjenu nedovoljan (1) – što u konačnici daje ocjenu 3. Ostale kombinacije možete sami izračunati. Putem dolje navedenih oblika seminarskih aktivnosti (rasprave, prezentacije, eseji i prikazi filmova) skupljate seminarske bodove iz kojih se izračunava vaša ocjena na seminaru koja se, kad položite ispit, pridodaje ocjeni iz ispita i dijeli s brojem dva kako bi se dobio prosjek koji predstavlja konačnu ocjenu. Dakle, uvjet za konačnu ocjenu je položen ispit. Ako npr. izađete na ispit i padnete, tada vam pozitivna ocjena sa seminara ne omogućava prolazak. Tek kada dobijete pozitivnu ocjenu na pismenom ispitu tada vam se seminarska ocjena, bilo pozitivna, bilo negativna pridodaje ocjeni na ispitu. Maksimalno je moguće osvojiti mnogo bodova. Bodovi se skupljaju na 5 načina: 1. način: aktivnim sudjelovanjem na seminarskim raspravama. Da biste mogli raspravljati trebate čitati tekstove. Aktivnim sudjelovanjem na 1 seminaru moguće je osvojiti 1 bod. 2. način: prezentacijom do 40 minuta moguće je osvojiti maksimalno 3 boda. Prezentaciju nije moguće pretvoriti u esej. 3. način: pisanjem eseja moguće je osvojiti maksimalno 3 boda, ovisno o kvaliteti teksta. 4. način: pisanjem kratkog prikaza filma moguće je osvojiti maksimalno 2 boda. 5. način: pronalaženjem i prezentiranjem dodatne literature u sklopu prezentacije, eseja i ostalih seminarskih aktivnosti moguće je osvojiti 1 bod. DAKLE: BODOVI OCJENA (0 - 2) 1 (3 - 4) 2 (5 - 7) 3 (8 - 10) 4 (11 -) 5 Ispit Ispit se može položiti putem 2 kolokvija koji se održavaju 22. studenog (prvi kolokvij) i 24. siječnja (drugi kolokvij) putem kojih se polaže gradivo odvojeno u dva dijela ili tijekom uobičajenih ispitnih rokova, kada se polaže cjelokupno gradivo. Ukoliko padnete na bilo kojem od kolokvija ili im ne pristupite ispit polažete u redovitim rokovima. Ispit je u pismenom obliku. Student ili studentica nezadovoljni s ocjenom na pismenom ispitu, uz uvjet da prođu, mogu pristupiti usmenom odgovaranju na istom roku.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	50 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Studenti imaju opciju izlaska na usmeni dio ispita kako bi popravili ocjenu ali samo ukoliko su zadovoljili minimum na kolokvijima ili pismenom dijelu ispita.

Tjedni plan nastave

- PREDAVANJE:** Upoznavanje s planom i metodom rada, zadacima i načinom ocjenjivanja.
SEMINAR: odabiranje tema prezentacija i seminarskih eseja.
- PREDAVANJE:** Definiranje polja socijalne psihologije – modernistička i postmodernistička paradigma
CILJ: Upoznati studente s općim definiranjem područja discipline i njenim promjenama u postmodernom kontekstu.
SEMINAR: Subjekt socijalne psihologije: Allportova teorija ličnosti kao implicitni teorijski model modernističke socijalne psihologije i usporedba s drugim modelima
CILJ: Putem grupne analize i rasprave analizirati Allportovu personološku teoriju ličnosti i njeno značenje kao modelskog poimanja subjekta i kao izvora osnovnih koncepata unutar socijalne psihologije, uz usporedbu s kritičkim modelima subjekta.
SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Fulgosi, A. (1981) Psihologija ličnosti. Teorije i istraživanja. Školska knjiga, Zagreb. Poglavlje: G.V. Allport: Personološka teorija ličnosti, str: 215 – 244.
- PREDAVANJE:** Teorijski pristupi socijalne psihologije
CILJ: Upoznati studente s glavnim teorijskim pristupima i njihovim objašnjenjima važnim za procese komunikacije.
SEMINAR: Metode socijalne psihologije
CILJ: Upoznati studente s najčešće korištenim metodama empirijskih istraživanja u socijalnoj psihologiji, te kroz grupni rad osmisлити konkretne primjere istraživanja
SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Metodologija..., str.27.- 55.
- PREDAVANJE:** Socijalna konstrukcija zbilje – živjeti u simboličkom svijetu
CILJ: Upoznavanje s procesima oblikovanja društvene zbilje u svakodnevnom životu, načinima njenog pounutrivanja te relevantnim osobnim procesima u spoznavanju svijeta i sebe te spoznavanja drugih putem socijalne percepcije.
SEMINAR: Socijalna spoznaja – automatski i kontrolirani procesi ljudskog mišljenja
CILJ: Putem studentske prezentacije upoznati studente s teorijskim modelom kognitivne socijalne psihologije koji objašnjava osnovne oblike ljudskog mišljenja u socijalnoj interakciji, kao što su spoznajne sheme, strategije i prečaci, te ograničenost svjesnog razmišljanja.
SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Socijalna spoznaja..., str.57.- 92.
STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura
STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
- PREDAVANJE:** Teorije socijalnih reprezentacija
CILJ: Upoznavanje s mehanizmima nastanka zajedničkih predodžbi i njihovim svojstvima te ulozi medijskog posredovanja u njihovom oblikovanju.
SEMINAR: Socijalna percepcija – implicitne teorije ličnosti i pripisivanje uzroka ponašanja
CILJ: Putem studentske prezentacije analizirati načine stvaranja impresije i zaključivanje o osobinama ličnosti i o uzrocima vlastitog ponašanja i ponašanja drugih ljudi.
SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Socijalna percepcija..., str.95.- 137.
STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura
STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
- PREDAVANJE:** Sustavi vjerovanja i vrijednosti i društvena promjena
CILJ: Prikazati važnost različitih oblika vjerovanja, sustava vrijednosti te njihove promjene u transformaciji društva
SEMINAR: Gledanje filma „Phorpa“ (engl. The Cup, hrv. Pehar)
CILJ: Film treba poslužiti kao ilustracija međusobnog prožimanja tradicionalnih i suvremenih vrijednosti. Povezan je s temom predavanja.
STUDENTI IMAJU MOGUĆNOST ZA DODATNE SEMINARSKÉ BODOVE NAPISATI KRATKI PRIKAZ O OVOME FILMU.
- U terminu predavanja održat će se PRVI KOLOKVIJ.
 Literatura: predavanja + prvih 6 poglavlja knjige: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb.

8. PREDAVANJE: Stavovi, uvjeravanje i ponašanje.
 CILJ: Poblize upoznavanje s konceptom stava, osnovnim mehanizmima nastanka i važnosti za razumijevanje različitih oblika ponašanja
 SEMINAR: Stav kao temeljni koncept socijalne psihologije, uvjeravanje i mijenjanje stavova
 CILJ: Upoznati studente s osnovnim osobinama i komponentama stavova, procesom uvjeravanja te glavnim teorijskim pristupima mijenjanja stavova. Studenti će također putem praktičnih grupnih zadataka analizirati proces uvjeravanja.
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Stavovi i promjena stavova..., str.214.- 249.
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
9. PREDAVANJE: Stereotipi, predrasude i diskriminacija
 CILJ: Razlikovanje osnovnih pojmova i njihove međusobne povezanosti, njihove prisutnosti u svakodnevi i mogućnosti njihova smanjenja.
 SEMINAR: Kognitivni aspekti stereotipa
 CILJ: Kroz eksperimentalnu proceduru studente upoznati s pojavom "iluzornih korelacija". Tema je ilustracija kognitivnih procesa prilikom stvaranja stereotipa o društvenim grupama.
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Predrasude..., str.455.- 502.
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
10. PREDAVANJE: Socijalna psihologija zla 1.
 CILJ: Odgovoriti na pitanje „Što dovodi do toga da inače pristojni, mirni i obični ljudi čine drugim ljudima okrutna djela i postoji li mogućnost otpora?“. Upoznavanje s procesima deindividuiranja, dehumanizacije, pokornosti prema autoritetima, samoopravljanja i racionalizacije.
 SEMINAR: Socijalni utjecaj i konformizam
 CILJ: Putem studentske prezentacije analizirati fenomen konformizma, informacijskog i normativnog socijalnog utjecaja i utjecaja manjine te njihovih mogućih ekstremnih učinaka.
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Konformizam..., str.251.- 296.
 STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
11. PREDAVANJE: Socijalna psihologija zla 2.
 SEMINAR: Analiza glasila
 CILJ: Kroz eksperimentalnu proceduru studente upoznati s pojavama do kojih dolazi prilikom širenja glasila.
12. PREDAVANJE: Psihologija masovnih medija: utjecajnost, doživljaji i učinci
 CILJ: Razmotriti socio-psihološke aspekte različitih oblika pretpostavljenih utjecaja masovnih medija
 SEMINAR: Psihologija grupe – gledanje filma „Gospodar Muha“
 CILJ: Film će poslužiti kao konkretni materijal za analizu općih osobina grupa, unutragrupnih i međugrupnih odnosa i procesa.
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Grupni procesi..., str.298.- 335.
 STUDENTI IMAJU MOGUĆNOST ZA DODATNE SEMINARSKE BODOVE NAPISATI KRATKI PRIKAZ O OVOME FILMU.
13. PREDAVANJE: Medijski učinci nasilja
 CILJ: Razmotriti različita istraživanja i objašnjenja povezanosti između medija i nasilja tj. različitih oblika učinaka medijskog nasilja na nasilje u svakodnevi.
 SEMINAR: Agresivno ponašanje
 CILJ: Putem studentske prezentacije analizirati fenomen agresivnog ponašanja, njegovih različitih uzroka i mogućnosti smanjenja.
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Agresija..., str.417.-453.
 STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
14. U terminu predavanja održat će se drugi kolokvij.
 Literatura: predavanja + 7 - 13 poglavlja knjige: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb
15. Zimski semestar obično nema 15 tjedana.

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Introduction to Social Psychology, Oxford

Sociologija hrvatskog društva

55539

Nositelji predmeta



Prof. dr.sc.
Dražen Lalić



Doc.
Davorka Vidović

Opis predmeta

Polazeći od ocjene Vjerana Katunarića prema kojoj osnovni pojmovi o društvu moraju biti ilustrirani na primjerima iz vlastitoga društva, a tek onda na primjerima iz drugih društava, u predmetu se nastoje unaprijediti znanja i informacije studenata o društvu u kojemu žive. Kao specifična disciplina u znanosti o društvu, sociologija hrvatskog društva je usmjerena na sustavno upoznavanje s ključnim društvenim procesima (modernizacija, globalizacija, tranzicija i transformacija, društvena kriza) koji utječu na dinamiku toga društva, kao i na ispitivanje njegove strukture, sustava vrijednosti, ključnih aktera te drugih značajki. Osnovni je cilj predmeta da se studenti približe upoznanju sa sociološkom analizom temeljnih aspekata i obilježja te dinamike hrvatskog društva od stjecanja nacionalne samostalnosti do danas. Uz to, predmet je usmjeren stjecanju i povećanju sposobnosti studenata da kritički analiziraju to društvo. Studenti trebaju steći uvid kako u vrijedne teorijske doprinose objašnjavanju i razumijevanju hrvatskoga društva i njegova razvoja, tako i u rezultate vrijednih istraživanja toga društva te različitih oblika i aspekata njegova funkcioniranja. Posebna se pažnja usmjeruje na analizu kontinuiteta i diskontinuiteta između suvremenoga hrvatskog društva i društva za vrijeme socijalističke Jugoslavije. U predmetu se problematizira suvremeno hrvatsko društvo kao po mnogo čemu složeno i ambivalentno, te krizno i izloženo temeljitim promjenama.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati osnovne pojmove u sklopu suvremene sociologije
2. Opisati pristupe i teorija u sklopu suvremene sociologije, posebno sociologije hrvatskog društva
3. Opisati i prepoznati društvenih problema suvremenoga hrvatskog društva, procesa koji oblikuju to društvo, njegove strukture te ostalih ključnih obilježja koja ga oblikuju i utječu na njegov razvoj (ishod učenja 8. na razini studijskoga programa)
4. Opisati i prepoznati osnovna obilježja suvremenoga hrvatskog društva, te analizirati lokalne i nacionalne politike u Hrvatskoj, te prepoznavanje za to vezanih konkretnih situacija i problema

Opće kompetencije

Ishodi učenja iz predmeta Sociologija hrvatskog društva na razini studijskoga programa preddiplomskoga studija politologije: stjecanje sposobnosti studenata da samostalno ili skupno prezentiraju i akademski pišu o temama i problemima lokalne i unutarnje politike u uzročno-posljedičnoj povezanosti s obilježjima suvremenoga hrvatskog društva. Stjecanje sposobnosti studenata da za to vezana svoja znanja prenesu stručnoj i općoj publici odnosno demonstriraju ih u javnosti povezivanje znanja o osnovnim pristupima, pojmovima i teorijama u sklopu suvremene političke znanosti sa stečenim teorijskim znanjima iz sociologije hrvatskog društva, čime se proširuje znanje studenata o međuodnosu politike i društva i omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području lokalne i nacionalne politike ovladavanje sadržajima i metodama sociologije kao discipline srodne politologiji, što znači da su prvostupnici politologije nakon uspješnoga pohađanja nastave na ovom predmetu sposobni prepoznati, povezati i problematizirati važnost sociologije hrvatskoga društva kao specifične discipline u sociologiji za istraživanje i razumijevanje politike u suvremenoj Hrvatskoj poznavanje metodoloških znanja iz sociologije i uspješne istraživačke primjene tih znanja u suvremenoj hrvatskoj sociologiji koja su bitna za ustanovljavanje društvene pojavnosti i uvjetovanosti politike kod nas, što doprinosi osposobljenosti studenata za samostalno dizajniranje i izvođenje jednostavnih istraživanja, odnosno primjenjivanje osnovnih kvantitativnih i kvalitativnih istraživačkih metoda društvenih znanosti u analizi političkih problema u njihovoj povezanosti s društvenim problemima stjecanje sposobnosti za samostalno zastupanje i znanstveno argumentiranje stavova o političkim problemima u smislu raznovrsne povezanosti tih problema s procesima i obilježjima suvremenoga hrvatskog društva.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje da u ovom predmetu ispune sljedeće obaveze: prisustvuju predavanjima i seminarima kao sadržajno povezanim dijelovima nastave, pri čemu je dolazak na seminarsku nastavu obavezan (najmanje 50 posto od sati toga dijela nastave) pripremaju za raspravu na seminaru (čitanje seminarske literature, praćenje medija i društvenih zbivanja i sl.) studenti koji se odluče da pripreme i održe izlaganje na seminarskoj nastavi trebaju napisati za to vezani rad (osam do deset stranica tipkanoga teksta s proredom 1,5 i fontom 12) koji se nakon konzultacija i eventualnih izmjena predaje profesoru ili suradnici u nastavi studenti koji se odluče realizirati istraživački projekt tematski vezan za ekonomsku i društvenu krizu u suvremenoj Hrvatskoj te imati za to vezano izlaganje (u trajanju od 25 do 30 minuta) trebaju kao izvještaj projekta napisati esej (15 do 20 stranica tipkanog teksta s proredom 1.5 i fontom 12) i predati ga nakon konzultacija i eventualnih izmjena profesoru ili suradnici u nastavi. Tijekom nastave nastavnik i suradnica evidentiraju dolaske studenata na predavanja i seminar, te njihovo sudjelovanje u nastavi. Redoviti dolasci studenata na predavanja i seminarsku nastavu, seminarska izlaganja i drugi oblici sudjelovanja u nastavi pozitivno utječu na formiranje konačne ocjene. Studenti koji uspješno provedu istraživački projekt, održe pripadajuće izlaganje i kojima bude prihvaćen esej kao izvještaj projekta, bit će ocjenjeni pozitivnom ocjenom i neće trebati (osim po svojoj želji za višu ocjenu) izaći na završni ispit, pod uvjetom da su prethodno položili kolokvij. Kolokvij (pismeni) i završni ispit (pismeni) vrednuju se s po 50 posto. Ako student nije uspio položiti kolokvij ili nije pristupio kolokvijskom ispitivanju, završni ispit se vrednuje sa 100 posto.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 1 ECTS Projekt

- 5 ECTS

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet. Sociologija hrvatskog društva kao specifična disciplina u znanosti o društvu. Odrednice sociološke analize suvremenoga hrvatskog društva.
2. Tradicionalno društvo i tradicionalna kultura u Hrvatskoj. Sociologija Dinka Tomašića.
3. Moderno društvo i modernizacija (prva i druga) u suvremenoj Hrvatskoj.
4. Kontinuiteti i diskontinuiteti između socijalističkoga i suvremenog hrvatskog društva.
5. Domovinski rat i njegove društvene posljedice. Suočavanje s prošlošću u suvremenoj Hrvatskoj.
6. Statistički uvid u suvremeno hrvatsko društvo. Obilježja stratifikacije suvremenoga hrvatskog društva.
7. Društvene vrijednosti u suvremenom hrvatskom društvu. Sociologija Josipa Županova.
8. Kolokvij
9. Civilno društvo u suvremenoj Hrvatskoj.
10. Obilježja i narav kapitalizma u suvremenoj Hrvatskoj.
11. Proces globalizacije i suvremeno hrvatsko društvo.
12. Proces tranzicije/transformacije i suvremeno hrvatsko društvo.
13. Istraživački projekti: ekonomska i društvena kriza u suvremenoj Hrvatskoj.
14. Istraživački projekti: ekonomska i društvena kriza u suvremenoj Hrvatskoj.
15. Istraživački projekti: ekonomska i društvena kriza u suvremenoj Hrvatskoj.

Obvezna literatura



Tomašić, Dinko (1997). *Društveni razvitak Hrvata. Rasprave i eseji*, Jesenski i Turk, Zagreb



Županov, Josip (1995). *Poslije potopa (poglavlja 1, 2, 8, 9, 10, 11, 12, 13, tj. 5-43 stranica, te 107-184 stranica)*, Globus, Zagreb



Županov, Josip (2002). *Od komunističkog pakla do divljeg kapitalizma. Odabrane rasprave i eseji (1995-2001) (poglavlja I, II/1. i IV/1 te Zaključno promišljanje, tj. stranice 11-99, 101-134, 191-209, te 291-298)*, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb



Lalić, Dražen (2014). *Pet kriznih godina (Uvod: koncept i analize krize, 15-26 i Zaključak: Promjene za beskriznu Hrvatsku, 304-313)*, Antibarbarus, Zagreb

Sociology of Croatian Society

173684

Nositelj



Doc.
Davorka Vidović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Sportsko novinarstvo

187301

Nositelj



Prof. dr.sc.
Marina Mučalo

Opis predmeta

Sport je postao sastavnim dijelom života u modernim društvima. Osim kineziologije, sportom i zbivanjima u i oko njega, danas se bave sociologija, medicina, farmaceutika, psihologija, pedagogija, ekonomija itd. Odavno već nije isključivo u domeni sportaša i trenera već se, ponajprije zahvaljujući razvoju medija, pretvorio u popularan medijski sadržaj, značajno sredstvo promidžbe roba i usluga, izvor novca i utjecaja (svjetske sportske organizacije i transferi sportaša), razlog unosnih poslova (organizacija velikih natjecanja), ali i u poligon za svakovrsne farmakološke i nutricionističke eksperimente. Interdisciplinarnost sportskih sadržaja koji su izravno ili posredno postali relevantni za društvena istraživanja, razlog je zbog kojeg sport treba uključiti u proces obrazovanja na studijima medija, komunikologije i novinarstva.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati ulogu sportskih sadržaja u medijima.
2. Prepoznati i objasniti širi utjecaj sportskih sadržaja.
3. Objasniti ulogu sporta u društvu.
4. Analizirati značaj pojedinih sportskih uspjeha.
5. Izdvojiti posebno važne elemente za bolju afirmaciju sporta u društvu.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave
3 ECTS Kolokviji
5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja su obvezna.
- » Seminari i radionice
 - » Seminari su obvezni.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Predviđena su dva kolokvija ili završni (pisani) ispit. Detaljna razrada ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada u aktualnoj akademskoj godini (način bodovanja s pratećim ocjenama) nalazi se na stranici predmeta, među Nastavni materijalima.

Tjedni plan nastave

1. Što je sportsko novinarstvo?
 - razvoj sportskog novinarstva
 - sažeti pregled aktualne medijske situacije u kontekstu sportskih sadržaja
2. Odlike sportskog novinarstva prema vrstama medija (radio, TV, tisak i web)
 - izvještavanje, intervju, autorske emisije

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Predviđena su dva kolokvija ili završni (pisani) ispit. Detaljna razrada ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada u aktualnoj akademskoj godini (način bodovanja s pratećim ocjenama) nalazi se na stranici predmeta, među Nastavni materijalima.

3. 3. Sport u medijima
 - javna komunikacija u sportu
 - etičnost sportskih izvještavanja
 - vrste sportova, zastupljenost sportova, publika
4. 4. Uloga sporta u društvu: sociološki aspekt
5. 5. Amaterizam, profesionalizam i/ili rekreacija: pedagoški aspekti sporta
 - važnost bavljenja sportom u pojedinim životnim fazama, motivacija i posljedice
6. 6. Negativne pojave u sportu: farmakološki aspekt
 - psihološki aspekti dopinga, vrste dopinga, nadzor dopinga
7. 7. Sport kao izvor zarade
 - marketing u sportu
 - ponašanje potrošača
 - razvoj brendova i sportski celebrityji
8. 8. Sport i upravljanje sportskih događajima: sportski management
 - velika i mala natjecanja, veliki i mali sportovi
 - PR u sportu
9. 9. Specifičnosti vrhunskih sportaša: case study 1
10. 10. Specifičnosti vrhunskih sportaša: case study 2
11. 11. Zdravstveni aspekt bavljenja sportom
 - tjelesno vježbanje ili iscrpljivanje: motivacija
 - prehrana, dijete i pretilost
12. 12. psihološki aspekti bavljenja sportom
13. 13. Svjetske sportske udruge: centri moći?
14. 14. Nacionalne sportske udruge
15. 15. Sport u funkciji promidžbe: brendiranje države kroz sport

Obvezna literatura



Vasilj Miroslav (2014). *Sportsko novinarstvo*, Zagreb/Sarajevo/Mostar: Biblioteka Komunikacij@ - Synopsis

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Sports Journalism, Stanford university

Statistika

55540

Nositelj



Doc. dr.sc.
Daniela Širinić

Opis predmeta

Masovnost pojava predstavlja jednu od bitnih značajki suvremene civilizacije. Iz te činjenice proizašle su potrebe znanstvenog opisivanja, analize i iskazivanja takvih pojava kroz različite pokazatelje, čime se bavi znanstvena disciplina statistika. Danas je statistička metodologija postala dio općeg obrazovanja i opće kulture svakog akademski obrazovanog građanina. U tom smislu studenti se upoznaju sa osnovnim statističkim pojmovima vezanim uz sva životna područja (ekonomsko, političko i sl.) te odgovarajućim statističkim metodama neophodnim za djelatno sudjelovanje u istraživanjima, bilo pojedinačno, bilo u sklopu nekog znanstvenog tima. Osnovni cilj ovog predmeta je upoznati studente s osnovnim karakteristikama modernih statističkih analiza koja se primjenjuju u društvenim znanostima. Na kraju semestra očekujemo da su studenti upoznati s procesima prikupljanja i analize statističkih podataka; da shvaćaju osnovnu problematiku statističkih istraživanja te najvažnije, da steknu naviku kritičkog razmišljanja u domenama koje uključuju donošenje odluka na temelju podataka.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti se tijekom kolegija prvi put susreću sa statistikom i osnovnim statističkim pojmovima. Osnovna namjera kolegija je razvijanje statističke pismenosti kod studenata, što se postiže kroz teorijski uvod u statistiku obrađen na predavanjima i kroz praktičnu primjenu statističkih metoda u SPSS-u koji se obrađuje na vježbama. Specifično, ishodi učenja iz kolegija se mogu podijeliti na:
 2. - razlikovanje između deskriptivne i inferencijalne statistike
 3. - poznavanje osnovnih statističkih pojmova
 4. - razumijevanje uloge statistike u društvenim znanostima
 5. - razumijevanje korisnosti statističke metode za probleme kojima se susreće politologija
 6. - razlikovanje prednosti i nedostataka osnovnih metoda inferencijalne statistike
 7. - primjena naučenog kroz program SPSS
 8. Poznavanje osnovnih statističkih metoda osposobljava studente za raznovrsna radna mjesta i proširuje njihove analitičke sposobnosti.

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, Interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave
2 ECTS Pismeni ispit
1 ECTS Praktični rad
5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Vježbe

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Izvođači
doc. dr. sc. Marko Grdešić
Dina Vozab, dr. sc.

Ocjenjivanje

Poha danje nastave , aktivno sudjelovanje na vježbama te uspješno položen ispit (ili kroz kolokvije ili kroz pismeni ispit na kraju semestra). Rad studenata ocjenjuje se kroz dva kolokvija koja se održavaju sredinom i krajem semestra, te kroz kontrolni ispit iz praktične primjene statističkih metoda u programu za obradu i analizu podataka (SPSS). Kolokvij, odnosno ispit, čine 60% ocjene dok praktične vježbe čine 40% ocjene.

NOV

NOV

POL

POL

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij Pojam statistike; Područja primjene statističkih metoda; Mjesto i uloga statističkih metoda u društvenim istraživanjima; Izvori podataka i osnovne metode prikupljanja.
2. Osnovni statistički pojmovi Statistička masa (populacija) i njeno određenje; Statistička jedinica; Pojam i vrste obilježja; Statistički sudovi i njihova osnovanost.
3. Grupiranje i prikazivanje podataka Vrste i načini promatranja; Plan promatranja i njegovi elementi; Kontrola prikupljanja podataka i njihovo sređivanje; Pojam distribucije frekvencije; Vrste statističkih grupa i nizova; Skale mjerenja.
4. Grafičko i tabelarno prikazivanje statističkih podataka Elementi tabelarnog prikaza; Vrsta tabelarnih prikaza; Grafičko prikazivanje podataka.
5. Analiza vremenskih nizova Metode relativnih brojeva: postoci i proporcije, teškoće interpretacije postotaka, relativne frekvencije, relativni broj koordinacije, indeksni brojevi; Metoda trenda
6. Mjere centralne tendencije i varijabilnosti (I) Centralna vrijednost medijan, kvartili, mjere disperzije; Dominantna vrijednost mod; Geometrijska sredina; Harmonijska sredina.
7. Mjere centralne tendencije i varijabilnosti (II) Aritmetička sredina, standardna devijacija, varijanca, koeficijent varijabilnosti.
8. Korelacija (I) Smisao i princip korelacije; Izračunavanje koeficijenta korelacije r; Korelacija ranga (Ro); Korelacija i uzročna veza
9. Korelacija (II) Parcijalna korelacija; Koeficijent multiple korelacije; Koeficijenti korelacije : Fi koeficijent, koeficijent kontingencije, Kramerov Fi
10. Linearna regresija Pravac regresije; Pogreška prognoze
11. Hi kvadrat test Jedan uzorak; Dva ili više nezavisna uzorka; Uvjeti upotrebe testa
12. Metoda uzoraka (I) Populacija, uzorak; Teorijske osnove metode uzoraka, 'sampling' distribucija; Vrste uzoraka; Ocjena parametara populacije (aritmetička sredina) na bazi uzorka, standardna pogreška standardne devijacije i granice pouzdanosti
13. Metoda uzoraka (II) Procjena proporcije populacije na bazi uzoraka; Potrebna veličina uzorka
14. Testiranje hipoteza Nulta i alternativna hipoteza; Testiranje značajnosti razlika istoimenih parametara uzorka i populacije i između dvaju uzoraka; dvosmjerno ili jednosmjerno testiranje
- 15.

Obvezna literatura



Boris Petz: Osnovne statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997.



Žužul, Josip; Šimović, Vladimir; Leinert-Novosel, Smiljana: Statistika u informacijskom društvu. Zagreb: ECNSI, 2008

Preporučena literatura



J. Pallant. 2011. SPSS: Priručnik za preživljavanje, Mikro knjiga, Beograd, Srbija



R. R. Pagano. 2003. Understanding Statistics in the Behavioral Sciences, Brooks/Cole Publishing Company An International Thomson Publishing Company, Pacific Grove, USA



L. Champney, 1995. Introduction to Quantitative Political Science, Harper Collins College Publisher, USA



P. H. Pollock III. 2009. The Essentials of Political Analysis, SAGE, Baltimore, USA



A. Field. 2005. Discovering Statistics Using SPSS, SAGE, USA

Statistika

103589

Nositelj



Prof. dr.sc.
Smiljana Leinert-
Novosel

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar/esej	30
Izvođači	
doc. dr. sc. Marko Grdešić	
Mario Munta	

Opis predmeta

Interpretacija kvantitativnih podataka omogućuje jedan vid razumijevanja društvenog svijeta oko nas. Ovaj se kolegij bavi statističkim metodama kojima se takvi kvantitativni podaci mogu opisati i analizirati. Statistička obrada kvantitativnih podataka zahtjeva specifičan način mišljenja koji danas dominira cjelokupnom znanosti, pa tako i društvenim znanostima u koje ubrajamo politologiju. Danas je statistička metodologija postala dio općeg obrazovanja i opće kulture svakog akademski obrazovanog građanina. Studenti će se upoznati s osnovnim statističkim pojmovima, te odgovarajućim statističkim metodama neophodnim za razumijevanje znanstvenih istraživanja i djelatno sudjelovanje u istraživanjima, bilo pojedinačno, bilo u sklopu nekog znanstvenog tima. Rad na predmetu organiziran je kroz predavanja i seminare koji obrađuju uvod u statistiku uz korištenje programa za analizu podataka IBM SPSS.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati, definirati i razumijeti osnovne statističke pojmove.
2. Odabrati prikladne načine prikupljanja i obrade statističkih podataka.
3. Prikupiti, pripremiti i prikazati statističke podatke u prikladnom grafičkom i tabličnom obliku u programu IBM SPSS.
4. Odabrati i interpretirati ispravne metode za izračunavanje mjera srednje vrijednosti, mjera raspršenosti i asimetrije u programu IBM SPSS.
5. Objasniti ideju statističkog testiranja hipoteza.
6. Razlikovati osnovne statističke testove s obzirom na istraživačko pitanje i vrstu podataka.
7. Odabrati prikladne statističke testove za empirijske podatke u programu IBM SPSS i interpretirati dobivene rezultate.
8. Objasniti koristi, ali i ograničenja statističke analize podataka.

Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohađanje nastave
- 5 ECTS Pismeni ispit
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja.
- » Seminari i radionice
 - » Seminarska nastava u informatičkom kabinetu.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	100 %	70 %	100 %

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij. Pojam statistike. Mjesto i uloga statističkih metoda u društvenim istraživanjima.

2. Primjena statistike u novinarstvu i politologiji. Deskriptivna i inferencijalna statistika.

Predavanje.

Petz i ostali, 2012.: str. 1.-15.

3. Osnovni statistički pojmovi. Vrste podataka i vrste obilježja. Skale mjerenja.

Predavanje.

Petz i ostali, 2012.: str. 93.-97.

4. Središnje vrijednosti i mjere varijabilnosti.

Predavanje.

Petz i ostali, 2012.: str. 31.-59.

5. Osnovni pojmovi vjerojatnosti. Normalna distribucija. Ostale distribucije. Položaj pojedinog rezultata u grupi.

Predavanje.

Petz i ostali, 2012.: str. 15.-31., str. 59.-79. i 103.-117.

6. Uvod u metodologiju anketnih istraživanja. Vrste grešaka u anketnim istraživanjima. Uzorkovanje. Problem anketnog odaziva. Vrste anketnih istraživanja: terenska, telefonska i online istraživanja. Primjer dobrog izvještavanja o anketnim istraživanjima.

Predavanje.

Petz i ostali, 2012.: str. 117.-131.

7. Provjera znanja - prvi kolokvij.

8. Testiranje razlika između dvije aritmetičke sredine.

Predavanje.

Petz i ostali, 2012.: str. 131.-177.

9. Testiranje razlika među proporcijama. Standardna pogreška i granice pouzdanosti.

Predavanje.

Petz i ostali, 2012.: str. 181.-189. i str. 217.-223.

10. Hi-kvadrat test.

Predavanje.

Petz i ostali, 2012.: str. 189.-217.

11. Analiza varijance.

Predavanje.

Petz i ostali, 2012.: str. 223.-243.

12. Korelacija.

Predavanje.

Petz i ostali, 2012.: str. 281.-337.

13. Uvod u regresijske metode.

Predavanje.

14. Provjera znanja - drugi kolokvij.

- 15.

Obvezna literatura



Boris Petz, Vladimir Kolesarić, Dragutin Ivanec (2012). *Petzova statistika*, Naklada Slap

Suvremena hrvatska politička povijest

55541

Nositelj



Doc. dr.sc.
Stevo Đurašković

Opis predmeta

Upoznati studente sa razvojem hrvatske politike, hrvatskog političkog i stranačkog sustava i političkih procesa od početka modernog formiranja Hrvatskog nacionalnog identiteta i građanskog društva do stvaranja samostalne Republike Hrvatske i Domovinskog rata u 1990-im. godinama. Fokus će biti kako na prikazu hrvatskih nacionalno- integracijskih procesa te državopravnog pitanja, tako i na prikaz političke povijesti Hrvatske u sklopu višenacionalnih država Austro-Ugarske, a osobito u 20 stoljeću; u Kraljevini Jugoslaviji i Socijalističkoj Jugoslaviji. Fokus kolegija biti će na višedimenzionalnom prikazu povijesti hrvatske politike u sklopu navedenih složenih državnih struktura van isključivih i jednostranih ocjena, te ukazati kako povijesno naslijeđe ima utjecaj na današnju hrvatsku politiku i društvo. Prikazati će se i osamostaljenje Republike Hrvatske, te uspješna obranu i oslobođenje okupiranih dijelova RH, učvršćenje njene međunarodne pozicije koja je omogućila priključenje EU.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti razvoj političkog sustava u Hrvatskoj od srednjeg vijeka do danas
2. Objasniti hrvatske nacionalno- integracijske procese od početka 19st. do danas
3. Opisati Hrvatske političke procese u više-nacionalnim zajednicama Austro- Ugarskoj i Jugoslaviji
4. Objasniti složenost višenacionalnih zajednica Austro- Ugarske i Jugoslavije
5. Objasniti razvoj hrvatskih političkih institucija, kao i hrvatske političke stranke i njihove ideologije u 19. I 20. stoljeću
6. Analizirati djelovanje aktera hrvatske politike u II. Svjetskom ratu i u Socijalističkoj Jugoslaviji
7. Objasniti i analizirati raspad socijalističke Jugoslavije i ostvaranje hrvatske neovisnosti

Opće kompetencije

Tijekom izučavanja studijskog programa studenti dobivaju temeljna znanja o hrvatskoj politici i režimsko/prorežimskoj politici u Hrvatskoj u pet različitih povijesnih momenata: građanskoj kraljevini i socijalističkoj republici Jugoslaviji, u dva rata: II. svjetskom i Domovinskom, te na kraju u samostalnoj RH.

Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohađanje nastave
4 ECTS Pismeni ispit

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
 - » pisanje podnesaka, seminarske prezentacije

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Studenti su dužni redovito dolaziti na predavanja i seminare. Izostanak s predavanja i sa seminara moguć je do 25%, tj. dopuštena su maksimalno 3 izostanka. Za seminarsku nastavu je moguće pisanje podnesaka, održavanje prezentacije te sudjelovanje u raspravama, što se posebno vrednuje. Konačna ocjena sastoji se od ocjene na dva pismena kolokvija ili ocjene na pismenom ispitu. Aktivnost na seminarskoj raspravi (pisanje podnesaka, sudjelovanje u raspravi, prezentacija), može utjecati na konačnu ocjenu.








Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Usmeni završni ispit	50 %	50 %	50 %	50 %

Tjedni plan nastave

1. Upoznavanje s predmetom: obrazloženje ciljeva i svrhe nastave, upoznavanje s načinom rada na seminaru, pregled tema koje će se obrađivati.
2. Politički sustav Habsburške Monarhije/ Austro-Ugarske: Obilježja ancien regimea- dvor, plemstvo, monarhija kao zajednica naroda (Volksstämme) vs. moderni nacionalno-integracijski procesi. Germanske i slavenske ideje srednje Europe. Politički sustav Austro- Ugarske 1868-1918: politički sustavi austrijske i ugarske polovice monarhije, političke stranke i njihovi programi.
3. Državnopravno pitanje, formiranje nacije i prvih građanskih stranaka u Hrvatskoj 1830-1848: Pojava i politika prvih građanskih stranaka: Ilirski pokret i Mađaroni. Građanska revolucija 1848 u Monarhiji i hrvatska politika: ban Jelačić, rat sa Ugarskom i građanske reforme i neoapsolutizam 1850-ih.
4. Politički sustav Hrvatske i politički procesi u nagodbenu doba: Formiranje modernih hrvatskih stranaka i njihovih programa i pokušaj definiranja državnopravnog položaja Trojedinice u doba provizorija 1860-ih. Austro-Ugarska i Hrvatsko-ugarska nagodba 1868-1873 i formiranje političkog sustava nagodbene Hrvatske. Banovanje Ivana Mažuranića i Khuena Hedervarya i kriza stranačkog sustava: Lom Narodne stranke i uspon državopravne pravaške politike. Stranačko djelovanje u Dalmaciji, Istri, BiH.
5. Politika u Hrvatskoj pred i tijekom I. svjetskog rata i stvaranje Jugoslavije: Raskol stranke prava i pojava Napredne omladine. Politika novog kursa i Hrvatsko-srpska koalicija (HSK). Politika Čiste stranke prava-Frankovaca i pojava HSS-a. Projugoslavenska politika tijekom I. svj. rata: Jugoslavenski odbor, Jugoslavenski klub, Srpska vlada i zemlje Antante. Raspad Austro-Ugarske monarhije, stvaranje Države SHS i osnivanje Kraljevstva SHS 1918. godine.
6. Politički sustav kraljevine Jugoslavije i hrvatsko nacionalno pitanje 1920-ih: Politički i društveni sustav kraljevine SHS- Vidovdanski ustav, velikosrpska hegemonije, centralizam i korupcija; glavne političke stranke i njihovi programi, politika HSS-a i Stjepana Radića, hrvatsko nacionalno pitanje i stvaranje Seljačko-demokratske koalicije (SDK).
7. Rješenje hrvatskog pitanja u Kraljevini Jugoslaviji 1930-ih: Diktatura kralja Aleksandra i povratak ustavnog stanja; politika HSS-a/SDK pod vodstvom Vlatka Mačeka i radiklaiziranje političkih procesa: geneza i politika KPJ i Ustaškog pokreta. Stvaranje Banovine hrvatske i njen politički položaj 1939-1941.
8. I. kolokvij
9. Hrvatska u II. svjetskom ratu- NDH vs. FDH: Slom kraljevine Jugoslavije i uspostava NDH. Politički sustav NDH: rimski ugovori, fašistička država, narodna zajednica i politike terora. Politika komunističkog pokreta, HSS-a i četnika tijekom rata. Partizanski pokret, stvaranje Federalne države Hrvatske i organa partizanske vlasti. Slom NDH, uspostava komunističke Jugoslavije i „marševi smrti“.
10. Izgradnja jugoslavenske komunističke diktature u 1940-ima i 1950-ima: osvajanje vlasti i obračun s pol. protivnicima. Politički sustav nove Jugoslavije: federalizam vs. administrativni centralizam; „revolucionarna“ vanjska politika. Raskid sa Staljinom 1948. i stvaranje samoupravnog društveno-političkog poretka. Normalizacija političkih odnosa sa zapadom i istokom; stabilizacija i napredak u 1950-ima.
11. Proces reforme i federalizacije SFRJ u 1960-ima i 1970-ima. Otvaranje nacionalnog pitanja i procesi federalizacije: Ustav 1963 i reformskim snagama u republičkim Savezima komunista. Međurepublički sporovi i ustavni amandmani 1967,1969, 1971. Ustav 1974 i konfederiranje Jugoslavije. Titova uloga, hladnoratovski poredak i politika Nesvrstanih.
12. Hrvatska u Socijalističkoj Jugoslaviji: Politički sustav NRH/SRH, međunacionalni odnosi i položaj SRH unutar SFRJ. Ekonomski razvoj NRH/SRH i liberalizacija SKH u 1960-ima. Hrvatsko proljeće 1967-71: Politike „3D“ i „čistih računa“. Frakcije SKH, Matica Hrvatska, studentski pokret i slom Hr. Proljeća 1971. Politika „Hrvatske šutnje“ i ekonomskog razvoja SRH 1972-1989.
13. Kriza SFRJ u 1980-ima: Ustav 1974. i otvaranje „srpskog pitanja“. Smrt Josipa Broza Tita i procesi dezintegracije SFRJ: ekonomska kriza, nemiri na Kosovu 1981. godine i pojava velikosrpskog nacionalizma: intelektualci, Memorandum SANU i dolazak Slobodana Miloševića na vlast 1986 g. Miloševićeva politika rušenja jugoslavenskog federalizma: sukob Slovenija- Srbija, udar u Vojvodini, Kosovu i Crnoj Gori, pokušaj destabilizacije Slovenije i Hrvatske.
14. Raspad SFRJ i stvaranje samostalne Republike Hrvatske: Rušenje komunističkog poretka i višestranački izbori 1990-te godine. Pobjeda HDZ-a, položaj hrvatskih Srba i srpska pobuna u Hrvatskoj. Uspostava samostalne Republike Hrvatske, obrana i oslobođenje okupiranih teritorija u Domovinskom ratu. Demokratski deficit HDZ-ove vlasti i pitanje ratnih zločina.
15. II. kolokvij

Obvezna literatura

- | | | | |
|---|---|---|---|
|  | S. Ramet, R. Lukić, K. Clewing (ur): (2016). <i>Hrvatska od osamostaljenja: rat, politika, društvo, vanjski odnosi.</i> , Golden Marketing- tehnička knjiga, |  | Josip Horvat (2009). <i>Povijest i kultura Hrvata kroz 1000 godina: gospodarski i društveni razvitak u 18. i 19.st.</i> , Marjan tisak, Split |
|  | Branko Dubravica (1997). <i>Uvodu Suvremenu hrvatsku političku povijest: Parlament, stranke i izbori u Hrvatskoj 1841-1941.</i> , Zagreb, 1997, 9-50., UMAC, Zagreb |  | Hrvoje Matković (2006). <i>Hrvatska politika u Prvom svjetskom ratu, u: Ljubomir Antić (ur.), Hrvatska politika u XX. stoljeću.</i> , Matica Hrvatska, Zagreb |
|  | Dušan Bilandžić (1999). <i>Hrvatska moderna povijest</i> , Golden Marketing, Zagreb |  | Hrvoje Matković (1995). <i>Suvremena politička povijest Hrvatske</i> , MUP RH-Policijska akademija, Zagreb |
|  | Zdenko Radelić i dr. (2006). <i>Stvaranje hrvatske države i Domovinski rat.</i> , Školska knjiga, Zagreb | | |

Suvremena politička teorija

55542

Nositelj



Prof. dr.sc.
Zoran Kurelić

Opis predmeta

Predmet je dizajniran za studente političkih znanosti na višim godinama preddiplomskog studija. Cilj kolegija je upoznati studente s pitanjima i problemima proizišlim iz dvije teorijske rasprave s kraja prošlog stoljeća. To su diskusije liberala i komunitaraca te rasprava o odnosu liberalizma i multikulturalizma. Obje diskusije nastavile su se do naših dana i postale nezaobilazni dio intelektualne kulture čak i društvenih znanstvenika koji inače nemaju nikakav interes za političku teoriju. U prvih nekoliko tjedana bavit ćemo se pitanjima suvremenog liberalizma, a zatim predstaviti komunitarnu i multikulturalnu kritiku te prodiskutirati o njenim dometima. Autori koji će biti razmatrani suvremeni su klasici: Rawls, Habermas, MacIntyre, Taylor, Rorty, Barry, I. M. Young. Pitanja koja ćemo diskutirati u seminarima imaju svoju teorijsku težinu, ali odgovori na njih imaju izravne političke posljedice. Npr.: Je li liberalizam nepromišljeni individualizam?, Na koji način suvremene konstitutivne demokracije rješavaju problem manjinskih kultura?, Mogu li se kulture međusobno razumjeti?, Jesu li liberalne institucije neutralne?, Je li moguće privatizirati religijske i kulturne razlike?, Je li liberalni univerzalizam oblik euroameričkog kulturnog imperijalizma?, Kako braniti univerzalna politička načela? Je li odzvonilo liberalnoj demokraciji? i slično.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati različite pristupe liberalizmu, komunitarizmu i multikulturalizmu
2. Usporediti i vrednovati liberalne, komunitarne i multikulturalne argumente
3. Usporediti i vrednovati različite suvremene političko-teorijske doktrine
4. Opisati i kritički razmatrati fenomene poput homofobije ili heteronormativizma
5. Opisati i argumentirano prikazivati suprotstavljene etičkopolitičkih argumente

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih pod-disciplina političke teorije i povijesti političkih ideja. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području političke teorije. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Ovome doprinose svi predmetni ishodi učenja. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Ovome pridonose svi predmetni ishodi učenja. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike. Ovome posebice doprinose predmetni ishodi učenja 3 i 4.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave
3 ECTS Usmeni ispit
5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Mentorski rad

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Izvođač
doc. dr. sc. Hrvoje Cvijanović

Ocjenjivanje

ISPIT JE USMENI KOD PROFESORA KURELIĆA. KOD OSTALIH PREDMETNIH NASTAVNIKA KOMBINIRA SE USMENI I PISMENI ISPIT. STUDENTI KOJI ŽELE PISATI OBUHVATNI ESEJ OD 2,5 ECTS-a TEMU DOGOVARAJU S JEDNIM OD PREDMETNIH NASTAVNIKA.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. PRVI SUSRET: PREDAVANJE I UVODNI SEMINAR Pojašnjavanje studentskih obveza i dogovor o radu u seminaru
2. DRUGI SUSRET: RAWLSOVA TEORIJA PRAVEDNOSTI
3. TREĆI SUSRET: RAWLSOV LIBERALIZAM KAO OBJEKT KOMUNITARNOG NAPADA
4. ČETVRTI SUSRET: JE LI LIBERALIZAM DIO PROSVJETITELJSKOG PROJEKTA?
5. PETI SUSRET: LIBERALIZAM I INDIVIDUALIZAM
6. ŠESTI SUSRET: JE LI SUVREMENA KONSTITUCIONALNA DEMOKRACIJA NEUTRALNA?
7. SEDMI SUSRET: ŠTO JE TO MULTIKULTURALIZAM?
8. OSMI SUSRET: MOŽE LI SE MULTIKULTURALIZAM POMIRITI SA SUVREMENIM LIBERALIZMOM?
9. DEVETI SUSRET: IMAJU LI ŽENE I HOMOSEKSUALCI SVOJU KULTURU?
10. DESETI SUSRET: VODI LI POLITIZACIJA KULTURE FRAGMENTACIJI SUVREMENIH LIBERALNIH DEMOKRACIJA?
11. JEDANAESTI SUSRET: ISPLATI LI SE KULTURNIM MANJINAMA POLITIČKI RELATIVIZAM?
12. DVANAESTI SUSRET: ŠTO JE POSTMODERNI LIBERALIZAM?
13. TRINAESTI SUSRET: ČEMU POSTMODERNI LIBERALIZAM?
14. ČETRANAESTI SUSRET: KRIZA LIBERALIZMA
15. Završni susret sa zaključnom raspravom. U seminaru će se diskutirati i konfrontirati radovi predstavljeni u ranijim susretima.

Obvezna literatura



Rawls, John (1990). *Teorija pravednosti (o dabrane prevedene stranice u časopisu Naše teme)*, Naše teme, Zagreb



Young, Iris Marion (2005). *Pravednost i politika razlike*, Jesenski i Turk, Zagreb



Kymlicka, Will (2003). *Multikulturalno građanstvo*, Jesenski i Turk, Zagreb



Barry, Brian (2006). *Kultura i jednakost*, Jesenski i Turk, Zagreb



MacIntyre, Alasdair (2002). *Za vrlinom*, Kruzak, Hrvatski Leskovac

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Contemporary Political Theory, Oxford

Suvremene civilizacije

55543

Nositelj



Prof. dr.sc.
Lidija Kos-Stanišić

Opis predmeta

Obrađuje se podrijetlo i dostignuća suvremenih civilizacija: zapadne, kineske, japanske, hinduističke, islamske, pravoslavne, afričke i latinskoameričke. Cilj je ukloniti nedostatke eurocentričnog obrazovanja, omogućiti primjereno poznavanje političke i kulturne povijesti ostalih dijelova svijeta te razumijevanje suvremenih problema i odnosa.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prikupiti i organizirati relevantne podatke
2. Riješiti zadane probleme sustavskim razmišljanjem
3. Upravljeti vremenom i raditi u timu
4. Uvažavati povijesne, društvene i kulturološke razlike različitih civilizacija
5. Napisati i prezentirati stručni ili znanstveni rad u kojem će razraditi i obraniti postavljenu tezu
6. Postaviti priritete i ocijeniti opcije koje stoje na raspolaganju donositeljima odluka

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » ex cathedra
- » Seminari i radionice
 - » studentske prezentacije
- » Terenska nastava
 - » aktivno i iskustveno mišljenje

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Predavanja: Uvodno predavanje
Vježbe: Uvod u organizaciju i izvođenje seminarskih izlaganja
2. Predavanja: Uvod u suvremene civilizacije
Vježbe: seminarska izlaganja

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Ocjenjivanje: Student može položiti ispit putem dva kolokvija (nakon 6 i 14 susreta) ili na pismenom ispitu u vrijeme ispitnih rokova, što iznosi 60 bodova. Pohadanje nastave i aktivnost nosi 10 bodova, a seminarski rad ili prezentacija 30 bodova. 60-69 = dovoljan, 70-79 = dobar, 80-89 = vrlo dobar, 90-100 = odličan Obveze: prisustvovati na 2/3 predavanja i seminara, održati jednu seminarsku prezentaciju ili napisati jedan seminarski rad



3. Predavanja: Kolijevke civilizacija – Mezopotamija, Egipat, judaizam
aktivno i iskustveno učenje - Židovska općina
4. Predavanja: Temelji zapadne civilizacije –antika, kršćanstvo, humanizam
Vježbe: seminarska izlaganja
5. Predavanja: Širenje zapadne civilizacije/ Reformacija
aktivno i iskustveno učenje - Protestantska crkva
6. Predavanja: Širenje zapadne civilizacije/ Reformacija
Vježbe: seminarska izlaganja
7. prvi kolokvij
8. Predavanja: Pravoslavna civilizacija
aktivno i iskustveno učenje - Grčkokatolička crkva
9. Predavanja: Pravoslavna civilizacija
aktivno i iskustveno učenje - Pravoslavna crkva
10. Predavanja: Islamska civilizacija i Bliski istok
aktivno i iskustveno učenje - džamija
11. Predavanja: Latinskoamerička civilizacija
Vježbe: seminarska izlaganja
12. Predavanja: Indijska civilizacija
Vježbe: seminarska izlaganja
13. Predavanja: Kineska civilizacija
aktivno i iskustveno učenje - Budistički centar
14. Predavanja: Japan i Pomorski Daleki istok
Afrička civilizacija
Vježbe: seminarska izlaganja
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



N. Ferguson (2012). *Civilizacija Zapad i ostali*, Profil, Zagreb



E. Kale (2006). *Povijest civilizacija*, FPZG, Zagreb



Čitanka-izabrani skenirani tekstovi



F. Zakaria (2009). *Svijet nakon Amerike*,, Fraktura, Zagreb

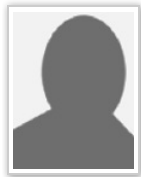


(2002). *Opći religijski leksikon*, Leksikografski zavod M. Krleža, Zagreb,

Suvremene teorije društvenog razvoja

55544

Nositelj



Prof. dr.sc.
Nenad Zakošek

Opis predmeta

Suvremene teorije društvenog razvoja integriraju različite teorijske škole, od marksizma i durkheimovskog funkcionalizma do weberovske komparativne sociologije, nastojeći ponuditi sveobuhvatnu teoriju modernog društva. U kolegiju se obrađuju teorije razvoja modernog društva četiriju paradigmatičkih sociologa: Talcotta Parsonsa, Norberta Elias, Anthonyja Giddensa i Manuela Castellsa. Parsons, dugogodišnji profesor Harvardskog sveučilišta, jedan je od najznačajnijih sociologa druge polovice 20. stoljeća, utemeljitelj strukturalno-funkcionalističke teorije društvenog sustava i jedan od tvoraca američke sociološke teorije modernizacije. U kolegiju se obrađuje njegova teorija socijalne evolucije, izložena u studijama *Societies: Evolutionary and Comparative Perspectives* i *The System of Modern Societies*, koja je polazište njegove interpretacije nastanka i razvoja modernog društva.

Norbert Elias njemačko-židovski je sociolog koji je utemeljio teoriju o procesu civilizacije. Ta se teorija zasniva na primjeni kategorija Freudove psihoanalize, osobito na njegovoj tezi o "nelagodi u kulturi" kao posljedici potiskivanja i kontrole nagona, te na originalnim uvidima o svezi nastanka monopola sile u modernoj državi s promjenom ponašanja u višim društvenim slojevima.

Britanski sociolog Anthony Giddens, profesor emeritus na London School of Economics, integrira Marxovu i Weberovu teoriju te ih koristi u svojoj teoriji refleksivne modernizacije, koju je razradio zajedno s njemačkim sociologom Ulrichom Beckom. U kolegiju se obrađuje njegova studija *Consequences of Modernity* iz 1990. godine, koja mu je poslužila kao polazište za niz radova o globalizaciji, transformaciji individualnog identiteta i političkom programu ljevice.

Manuel Castells, katalonski sociolog i dugogodišnji profesor Kalifornijskog sveučilišta u Berkeleyu (1979.-2001.), odnosno na Annenberg School for Communication na Sveučilištu Južne Kalifornije u Los Angelesu (nakon 2003.), autor je fundamentalne trotomne sociološke studije o informacijskom društvu *The Information Age: Economy, Society and Culture*. Na kolegiju se obrađuje posljednji svezak Castellsova djela, koji se bavi diferenciranjem i uspostavljanjem novoga svjetskog socioekonomskog i političkog poretka nakon kraja Hladnog rata.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti pojmove kojima suvremene teorije društva opisuju društveni razvoj
2. Prepoznati različite teorijske pristupe fenomenima modernizacije
3. Usporediti procese društvene promjene u modernim društvima
4. Analizirati interakciju političkih institucija i društvenih pokreta u modernim društvima
5. Pripremiti seminarsku prezentaciju i pisani podnesak na temelju literature na engleskom jeziku o fenomenima društvenog razvoja

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjnjivanje	
Dovoljan (2)	22
Dobar (3)	29
Vrlo dobar (4)	37
Izvrstan (5)	45
-	

NOV
NOV
POL
POL

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja prate sadržaje koja se obrađuje u obveznoj ispitnoj literaturi i daju širi kontekst tih tema.
- » Seminari i radionice
 - » Seminarski susreti analiziraju odabrane probleme društvenog razvoja na temelju studentskih seminarskih prezentacija. Pohađanje seminara je obvezno.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	10 %	0 %	0 %
Usmeni završni ispit	0 %	0 %	50 %	80 %
Zadaće	75 %	10 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Materija pismenog završnog ispita može se polagati i tijekom semestra na dva kolokvija (sredinom i krajem semestra).

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij: osnovne informacije o sadržaju predmeta, načinu rada u seminaru, studentskim obvezama i načinu ocjenjivanja
2. Pojam modernizacije, izvori teorije modernizacije u SAD-u
3. Temeljni pojmovi Parsonsove sociologije, Parsonsova analiza podrijetla modernog društva
4. Parsonsova analiza sustava modernih društva
5. Sociologija Norberta Elijasa: analiza nastanka moderne europske države
6. Eliasova analiza procesa civilizacije: društvena kontrola, samoprisila i dvorsko društvo
7. 1. Kolokvij
8. Obilježja modernosti i globalizacija u sociologiji modernosti Anthonya Giddensa
9. Transformacija individualnog identiteta u modernom društvu
10. Problem povjerenja i radikalizirana modernost
11. Analiza informacijske revolucije u sociologiji Manuela Castellsa
12. Neuspjeh realnog socijalizma: nastanak, kriza i slom industrijskog etatizma u Sovjetskom Savezu
13. Transformacija društava globalnog juga i nastanak Četvrtog svijeta, uloga globalne zločinačke ekonomije
14. Uspon azijsko-pacifičke regije: društveni i ekonomski razvoj Japana i "azijskih tigrova"
15. 2. Kolokvij

Obvezna literatura



Parsons, Talcott (1991). *Društva*, August Cesarec, Zagreb



Elias, Norbert (1996). *O procesu civilizacije*, Izdanja Antibarbarus, Zagreb



Giddens, Anthony (1998). *Posljedice modernosti*, Filip Višnjić, Beograd



Castells, Manuel (2003). *Informacijsko doba. Krajtisudžja*, Golden marketing, Zagreb

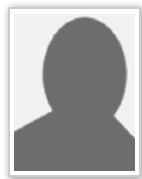
Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Globalization and Social Change, Stanford university
- » Sociology of Post-Industrial Societies, Oxford

Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij

142874

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Marta Zorko

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	61
Dobar (3)	71
Vrlo dobar (4)	81
Izvrstan (5)	91
Dva kolokvija ili cjelokupni ispit nose 50 bodova; dolasci i sudjelovanje na nastavi nosi 30 bodova i seminarski projekt nosi 20.	

Opis predmeta

Cilj predmeta je proučavanje i upoznavanje sa suvremenim geopolitičkim problemima korištenjem novih analitičkih postupaka i metoda u okviru suvremene geopolitike. Nastanak geopolitike vezuje se uz dihotomne analize koje su koristile jednostavan model prijatelji-neprijatelji. Takav se pristup danas rijetko koristi, jer se pokazao nepodobnim za analizu suvremene vrlo složene nacionalne i međunarodne geopolitičke dinamike. Korištenjem različitih pristupa demonstrirat ćemo interakciju između prostora, politike, okoline i znanja sa prostornim fenomenima kao što su: lokalna zajednica, država, regija i globalni svijet. Ukazat ćemo na utjecaje koji usmjeravaju ponašanje država i drugih čimbenika u suvremenoj međunarodnoj zajednici. Studenti će kroz upoznavanje sa suvremenim problemima upoznati i suvremene geopolitičke pristupe u analizama međunarodnih procesa.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razviti sposobnost, samostalno ili skupno, prezentiranja i akademskog pisanja o temama i problemima međunarodne politike iz geopolitičke perspektive, te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
2. Definirati ključne pojmove, koncepte i teorije iz znanstvenih disciplina političke geografije, geopolitike, kritičke geopolitike i geostrategije, u okviru studija međunarodne politike.
3. Analizirati političke procese i procese donošenja odluka u sektorima vezanim uz geopolitičke i geostrateške studije poput vanjskih poslova i nacionalne sigurnosti.
4. Razviti će sposobnost geopolitičkog promišljanja i interpretiranja suvremene sigurnosti i suvremenih izazova sigurnosti.
5. Prepoznati i analizirati geografsku i geopolitičku pozadinu političkih dokumenata, studija i odluka u modernim državama u okvirima metodološkog aparata analize kritičke geopolitike.
6. Upotrijebiti stečena znanja u analizi geopolitičkih diskursa, javne percepcije i masovnih medija.
7. Razviti će intelektualne i istraživačke sposobnosti u prepoznavanju i analizi suvremenih geopolitičkih pojava i procesa.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave
2 ECTS Pismeni ispit
1 ECTS Projekt
5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Terenska nastava

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. (1P)Uvodno predavanje, uvod u predmet i metode rada na nastavi, osnovni pojmovi, testiranje ulaznih kompetencija studenata
(1S)Uvodni seminar, metodologija izrade studentskog eseja i prezentacije, metode, baze, obrada i interpretacija podataka
2. (2P) Suvremena geopolitika, Krićka geopolitika, Suvremene geopolitičke analize, Antigeopolitika
(2S) Radionica 1 – Interpretacija geografskih pokazatelja i obrada podataka
3. (3P) Globalizacija svjetske politike i posljedice po teritorijalnost. Deteritorijalizacija i Reteritorijalizacija. Globalni gradovi.
(3S) Radionica 2 – Interpretacija sadržaja. Diskurzivna i narativna analiza. Identiteti.
4. (4P) Geopolitički diskursi i binarna logika. Sekuritizacija. Suvremeni izazovi sigurnosti. Globalizacija prijatnji i nove opasnosti.
(4S) Podnesak i rasprava (Cvitanović: (Re)konstrukcija balkanskih identiteta kroz popularnu glazbu)
5. (5P) Popularna geopolitika. Film, strip, animacija, glazba i mediji u konstrukciji suvremenih geopolitičkih imaginacija.
(5S) Prikaz primjera i rasprava.
6. (6P) Geopolitika i geoekonomija. Geopolitika nafte i plina. Sukobi na Blikom istoku i svjetska politika. Barnettova Nova karta Pentagona.
(6S) Podnesak i rasprava (Phillipe Le Billon: Geopolitička ekonomija „ratova oko prirodnih izvora“, Michael T Klare: Nemoguće je pobjeći od ovisnosti; Michael Renner: Nafta i krv: Način za preuzimanje svijeta)
7. (7P) Prvi kolokvij
(7S) Dokumentarni film „Krvavi mobitel“ (Blood in the mobile, 82. min)
8. (8P) Globalizacija humanitarizma i geopolitika.Treći svijet i “geostrateška sjena”. Kaplanova Afrika
(8S) Podnesak i rasprava (Robert D. Kaplan: Nadolazeća anarhija; Simon Dalby: Čitajući „Nadolazeću anarhiju“ Roberta Kaplana)
9. (9P) Svjetsko stanovništvo
(9S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
10. (10P) Geopolitika klimatskih promjena
(10S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
11. (11P) Ugroze svjetskom stanovništvu. Svjetsko siromaštvo. Bolesti. Prirodne nepogode.
(11S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
12. (12P) Geopolitika vode i vodnih resursa. Sukobi oko vode.
(12S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
13. Radionica 1
14. Kolokvij 2
15. Radionica 2

Obvezna literatura



Gearoid ó Tuathail, Simon Dalby, Paul Routledge (ur.) (2007). *Uvod u geopolitiku*, Politička kultura



Moreau Defarges, Philippe (2006). *Geopolitički rječnik*, CPI

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Global Geopolitics, Stanford university

Svjetska politička povijest (1878.-1920.)

55547

Nositelj



Doc. dr.sc.
Petar Popović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50
Dobar (3)	65
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Opis predmeta

Predmet upoznaje studenta s povijesnim razvojem europskog imperijalizma nakon Berlinskog kongresa 1878, pa do Prvog svjetskog rata (1914-1918). Osim političkih i diplomatskih odnosa velikih europskih sila, analiziraju se i društveni, ekonomski i kulturni procesi toga doba. Pažnja se posvećuje i političkim odnosima izvan Europe: npr. s SAD-om, u Južnoj Americi, Africi, Jugoistočnoj Aziji, Kini i Japanu. Cilj predmeta je omogućiti studentu bolje poznavanje jednog od ključnih razdoblja imperijalne povijesti koje je prethodilo i u kojemu se kriju uzroci Drugog svjetskog rata i Hladnog rata u 20. stoljeću.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Barataci povijesnom faktografijom
2. Usporediti povijesne procese u razdoblju 1878-1920 s onima u 20. stoljeću
3. Analizirati općedruštvene procese u Europi 1878-1920
4. Napisati kritički povijesni osvrt

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 2.5 ECTS Esej
- 1 ECTS Kolokviji
- 2.4 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS SeminarSKI rad
- 7.9 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	5 %	0 %	0 %	0 %
SeminarSKI rad	55 %	0 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. Uvod: stvaranje imperijalne Europe 1648-1875
2. Istočna kriza i Rusko-Turski rat 1878

3. Kolonijalna ekspanzija velikih sila
4. Bismarckova era, njezin kraj i stvaranje Francusko-ruskog savezništva
5. Englesko-Njemački odnosi i Bliski istok
6. Završetak borbe za kolonijalnu podijelu svijeta i prvi ratovi za novu podijelu
7. Političko stanje u Europi i svijetu nakon 1900-te; stvaranje savezništva Antante
8. Velike predratne krize; Aneksijska kriza, Marokanska kriza, Balkanski ratovi
9. Ratni planovi europskih velikih sila
10. Izbijanje Prvog svjetskog rata 1914.
11. Diplomacija u vrijeme Prvog svjetskog rata
12. Velike bitke u ratnim godinama 1915-17
13. Mirovne inicijative i ulazak SAD-a u rat, 1917.
14. Boljševička revolucija u Rusiji 1917-20
15. Kraj Prvog svjetskog rata; Pariška mirovna konferencija; poslijeratno uređenje svijeta

Obvezna literatura



Livia Kardum (2009). *Suton stare Europe*, Golden marketing, Zagreb

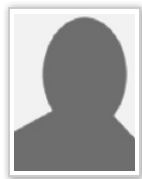
Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» History and Politics, Oxford

Svjetska politička povijest (1920.-1960.)

55548

Nositelj



Doc. dr.sc.
Boško Picula

Opis predmeta

Svjetska politička povijest između 1920. i 1960. s obzirom na vrijeme i dinamiku zbivanja predstavlja jedno od najdramatičnijih i najtragičnijih razdoblja ljudske povijesti u kojem su se uzročno-posljedično povezali prvi globalni sukob, međuratno razdoblje, novi svjetski rat te poraće s potpuno izmijenjenom konfiguracijom međunarodnih odnosa. Riječ je o krucijalnom dijelu 20. stoljeća čiji su politički akteri i događaji odredili sva kasnija zbivanja. S obzirom na važnost i slojevitost ovog dijela povijesti, cilj je kolegija upoznati studente s osnovnim političkim sadržajima, procesima, institucijama i akterima političkih i društvenih događaja u Europi i svijetu u promatranom razdoblju s naglaskom na pitanja diplomatskih i vojnih zbivanja uz očekivani rezultat stvaranja predujveta za studentsku samostalnu identifikaciju i povezivanje temeljnih znanstvenih i stručnih spoznaja iz područja kolegija te njihovu primjenu i interpretaciju u njihovu daljnjem akademskom i profesionalnom radu.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati posljedice Prvog svjetskog rata
2. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati međunarodni odnose nakon uspostave Versajskog sustava 1922.-1929.
3. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati uzroke i posljedice pojave fašizma u Italiji
4. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati uzroke i posljedice pojave nacionalsocijalizma u Njemačkoj
5. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati uzroke i posljedice Velike ekonomske krize
6. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati razdoblje uoči početka Drugog svjetskog rata kroz političke procese i pripreme za rat
7. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati razdoblje Drugog svjetskog rata
8. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati početak i vrhunac Hladnog rata

Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohadanje nastave
3 ECTS Pismeni ispit
1 ECTS Seminarski rad

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Nastavu na kolegiju čine predavanja (30 sati) kroz dvanaest tematskih cjelina navedenih u tjednom planu nastave.
- » Seminari i radionice
 - » Cilj je seminarske nastave produbiti i proširiti znanja studenata o temama koje obuhvaća kolegij Svjetska politička povijest (1920.-1960.) te sudjelovanje studenata u raspravama. Obrađuju se teme koje su usko vezane uz predavanja, ali se biraju novi aspekti problema ili novi slučajevi na kojima se dani problem razmatra. U koncipiranju seminarske nastave dobrodošle su inicijative i prijedlozi studenata u pogledu dopune ili proširenja tema, seminarske literature te načina i oblika rada.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	45
Dobar (3)	55
Vrlo dobar (4)	65
Izvrstan (5)	75

Ispit se polaže pisanim putem, bilo kao jedinstveni završni test u vrijeme ispitnih rokova, bilo kroz dva semestralna kolokvija u obliku testova. Završni test sastoji se od 30 pitanja iz obvezatne literature, a svako točno odgovoreno pitanje nosi dva boda (djelomice odgovoreno pitanje jedan bod ili pola boda). Svaki se semestralni kolokvij sastoji od testa s 15 pitanja iz obvezatne literature, pri čemu svako točno odgovoreno pitanje nosi dva boda (djelomice odgovoreno pitanje jedan bod ili pola boda). Bodovi se sa semestralnih kolokvija zbrajaju i daju ukupan broj bodova na testu. Da bi studenti položili ispit moraju uz položeni test (najmanje 31 bod) koji nosi maksimalno 60 bodova izvršiti i spomenutu obvezu pisanja seminarskog rada i njegove usmene prezentacije (ovisno o broju studenata) koja nosi maksimalno 30 bodova. Završna ocjena temelji se na zbroju bodova iz završnog testa ili dva semestralna testa, seminarskog rada i aktivnog sudjelovanja na nastavi.

» Samostalni zadaci

» Svaki je student tijekom semestra dužan napisati i izložiti rad/analizu slučaja u sklopu seminarske nastave kako bi apsolvirao i proširio znanja o pojedinim temama i područjima (7-8 kartica teksta). Seminarska literatura bira se iz priloženog popisa, dok sami studenti u dogovoru s predavačem mogu predložiti ostalu referentnu literaturu (knjige, studije, članci,...) i izvore (službene web stranice, statistički podaci,...).

» Mentorski rad

» Kroz konzultacije i pripreme za pisanje seminarskih radova i njihove prezentacije na seminarskoj nastavi.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	20 %	0 %	0 %
Seminarski rad	51 %	60 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. Predstavljanje kolegija: predmet, ciljevi i metode
2. Teritorijalne promjene u Europi nakon Prvog svjetskog rata
3. Međunarodni odnosi nakon uspostave Versajskog sustava 1922.-1929.
4. Političke promjene u Italiji i Njemačkoj u međuratnom razdoblju
5. Političke posljedice Velike ekonomske krize 1929.-1933.
6. Razdoblje uoči početka Drugog svjetskog rata: politički procesi i pripreme za rat
7. Početak Drugog svjetskog rata: političko-teritorijalne promjene u Europi
8. Prvi semestralni test; Rasprava: Jesu li posljedice Prvog svjetskog rata neposredno dovele do izbijanja Drugog svjetskog rata?
9. Tijek Drugog svjetskog rata 1941./42. i blokovsko povezivanje
10. Tijek Drugog svjetskog rata 1943./44. i prelazak inicijative na stranu Saveznika
11. Završetak Drugog svjetskog rata 1945. kao uvod u nove međunarodne tenzije
12. Početak Hladnog rata i uspostava bipolarnog svijeta
13. Međublokovsko suparništvo i koegzistencija tijekom 1950.-ih
14. Vrhunac Hladnog rata: Berlinska i Kubanska kriza te početak detanta
15. Drugi semestralni test; Rasprava: Zašto je Hladni rat ostao 'hladan' bez vojne konfrontacije suprotstavljenih vojno-političkih blokova?

Obvezna literatura



Dubravic, Branko (1996). *Političko-teritorijalne promjene u Europi (1908-1945)*, Velika Gorica: Narodno sveučilište Velika Gorica



Painter, David S. (2002). *Hladni rat: Povijest međunarodnih odnosa*, Zagreb: Srednja Europa



Popov, Čedomir (1976). *Od Versaja do Danciga*, Beograd: Nolit

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Nazi Germany, a Racial Order, 1933-1945, Oxford
- » War and Reconstruction: ideas, politics and social change 1939-1945, Oxford

Tehnike odnosa s javnošću

55549

Nositelj



Doc. dr.sc.
Hrvoje Jakopović

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija jest - omogućiti studentima svladavanje praktičnih vještina i sposobnosti odnosa s javnošću, odnosno stjecanje stručnih znanja dostatnih za praktično bavljenje odnosima s javnošću. Imajući u vidu ranije stečeno teorijsko znanje na smjeru Odnosi s javnošću, svrha ovoga kolegija je ukazati studentima na važnost, vrste i karakteristike tehnika odnosa s javnošću te ih osposobiti za praktičnu uporabu tih komunikacijskih i organizacijskih vještina. Glavno težište kolegija, koji se u biti bavi odnosima s javnošću u praksi, stavljeno je na odnose s medijima. Mediji su, naime, ključna javnost odnosa s javnošću, odnosno najznačajniji komunikacijski kanal u plasiranju poruka prema svojim ciljnim javnostima. Tehnike odnosa s javnošću su mnogobrojne i svakodnevno se prilagođavaju medijskim karakteristikama, te izazovima tržišta i očekivanjima javnog mnijenja. Primjenjuju se ne samo u komuniciranju s vanjskim javnostima, već i kod internog komuniciranja unutar organizacija. Prema tome predstavljaju vrlo važno područje proučavanja unutar odnosa s javnošću a njihovo svladavanje otvara vrata studentima za praktično bavljenje tom djelatnošću. Kako je jedan od temeljnih preduvjeta za bavljenje odnosima s javnošću baš kao i u novinarstvu - pisanje, ovaj će kolegij omogućiti studentima ovladavanje tehnikama pisanja za odnose s javnošću te stjecanje znanja o praktičnoj uporabi alata za odnose s javnošću. Također će ih osposobiti za javne nastupe te uporabu govornih vještina u odnosima s javnošću.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*usmjerenje odnosi s javnošću no v. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*usmjerenje odnosi s javnošću no v. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, analizirati i i samostalno primijeniti tehnike odnosa s javnošću;
2. Primijeniti odnose s medijima i drugim javnostima;
3. Kreirati pisane materijale za medije;
4. Procijeniti kvalitetu i etičnost sadržaja i aktivnosti u odnosima s javnošću.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije. U stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama. Sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima. Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Praktični rad
- 5 ECTS

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Izvođač	
Iva Nenadić, mag. nov.	

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50%
Dobar (3)	65%
Vrlo dobar (4)	80%
Izvrstan (5)	95%

U okviru kolegija studenti su, uz redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave, obvezni napisati jedan seminarski rad, u kojem pokazuju dublje razumijevanje jednog od aspekata djelovanja odnosa s javnošću. Rad koncipiraju u predavanje i izlažu ga pred kolegama na seminarskoj nastavi. Ispit se može polagati kroz dva kolokvija ili završni ispit. Kolokviji, odnosno ispit se sastoji od teorijskog i praktičnog dijela (u kojem studenti kreiraju tehnike odnosa s javnošću te izrađuju komunikacijski plan). U sklopu ispita studenti trebaju pokazati razumijevanje teorije te praktičnu primjenu stečenih teorijskih znanja.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	20 %	25 %	20 %	25 %

Tjedni plan nastave

1. Odnosi s javnošću u praksi; Primjena tehnika i alata.
2. Važnost medija za odnose s javnošću; Mediji kao posrednici i javnost; Specifičnosti hrvatskih medija; Mogućnosti zaštite od zlorabe medija.
3. Alati u odnosima s medijima: adrema, arhiva, osobna iskaznica, objave za medije, informativni materijal, konferencija za novinare, Q & A, novinarska mapa, On-line pressroom, press trip, praćenje i analiza medijskih objava, demanti.
4. Reaktivni, strateški i krizni odnosi s medijima.
5. Vrednovanje odnosa s medijima.
6. Priopćenje za javnost.
7. Konferencija za novinare.
8. Kreiranje događaja i upravljanje njima (event management).
9. Uporaba novih medija u odnosima s javnošću.
10. PR kampanje planiranje i upravljanje u odnosima s javnošću.
11. Analiza, određivanje ciljeva, izbor javnosti i poruka, primjena strategija i taktike, evaluacija.
12. Tehnike internog komuniciranja.
13. Sponzorstva i donacije.
14. Javni nastupi i nastupi na TV-u.
15. Primjeri dobre prakse.

Obvezna literatura



Tomić, Zoran (2008). *Odnosi s javnošću teorija i praksa 2008.*, Synopsis, Zagreb Sarajevo,



Verčič, ZavrI, Rijavec, Tkalac Verčič i Laco (2004). *Odnosi s medijima*, Masmedia, Zagreb, 2004.



Gregory, Anne (2006). *Planiranje i upravljanje kampanjama*, HUOJ, Zagreb



Skoko, Božo; Bajs, Denis (2004). *Objavlivanje neistina i manipuliranje činjenicama u hrvatskim medijima i mogućnosti zaštite privatnosti, časti i ugleda*, Politička misao, 44, 1, 2004,



Theaker, Alison (2006). *Priručnik za odnose s javnošću*, HUOJ, Zagreb

Preporučena literatura

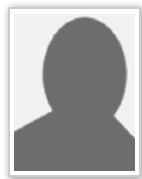


Cutlip, Scott, Center, Allan, Broom, Glen: (2003). *Odnosi s javnošću*, MATE, Zagreb

Television News in Multimedia Environment

103564

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Tena Perišin

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R3
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar/esej	30
Izvođač	
Dejan Oblak, mag. nov.	
Ocjenjivanje	
Active participatin in the class.	

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

4. To be able to produce news content, news package, either for the television news programme or online media

Opće kompetencije

Students will gain the knowledge of television news production and skills which will enable them to apply the acquired knowledge in practice. The application of the case-study teaching method (which will be used in combination with practical work and other methods) will facilitate students learning, understanding and application of the course content to real, everyday situations, as well as their critical thinking and problem-solving abilities. The use of case-study methodology and work on the practical news project ensures a high degree of practical knowledge, i.e. knowledge that students can apply as future professionals in practice. It is focused on problem-finding and problem-solving instead of mere theory. (Examination: active participation and discussion in class, mid-term exam (or end-term), paper (essay), practical work: television programme or online media news project)

Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohadanje nastave
- 1.5 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 4 ECTS Praktični rad

- 7 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Vježbe
- » Terenska nastava
- » Multimedija i mreža

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Obvezna literatura

- | | |
|--|---|
| <p> Bennet, Lance (2011). <i>The Politics of Illusion</i>, 1, 2, i 7. chapter (110 pages), Longman, New York</p> | <p> Brighton, Foy <i>News Values, chapters: Analysing News Values: The Key analysis of Galtung and Ruge's structuring and selecting News, pages 6. - 31. And How to Study News Values? What factors govern the new system, 31-46.</i>, Sage Publications</p> |
| <p> Perišin, Tena (2011). <i>Media Trends, Digital Journalism and the State of Profession in Croatia, Otazky Žurnalistiky (Questions of Journalism), Bratislava, Vol. 54, No. 1-2, str. 83-94</i></p> | <p> Wenger, Haplern Debora and Potter Deborah (2012). <i>Advancing the story: Broadcast Journalism in a Multimedia World</i>, CQ Press, A Division of Sage, Washington, D.C.</p> |

Preporučena literatura

- | | |
|---|---|
| <p> Barnett, Steven (2011). <i>The Rise and Fall of Television Journalism</i>, Bloomsbury Academic, London</p> | <p> Baym, Geoffrey (2009). <i>From Cronkite to Colbert: The Evolution of Broadcast News</i>, Paradigm Publishers, USA</p> |
| <p> Brighton, Foy (2007). <i>News Values</i>, Sage Publications</p> | <p> Salaverria Ramon and Negredo Samuel (2009). <i>Integrated journalism: Media Convergence and Newsroom Organization, Language: Spanish, editorial Solgo media</i></p> |
| <p> <i>Analysing News Values: The Key analysis of Galtung and Ruge's structuring and selecting News</i></p> | <p> <i>How to Study News Values? What factors govern the new system</i></p> |
| <p> <i>The Rise and Rise of Citizen Journalist</i></p> | <p> <i>Corruption of Values: Truths, Half Truths, Lies, Censorship, Coercion and Spin, pages 162- 174.</i></p> |
| <p> <i>Same Story, Different Media, Different Treatments: What can Litvinenko Story Tell us about the Changing Media Landscape?</i></p> | <p> <i>Conclusion: And finally...The case has been made for a fresh approach to the news value system, pages 192-194.</i></p> |
| <p> Diehl Sandra and Karmasin Matthias (2013). <i>Media and Convergence Management</i>, Springer</p> | <p> Gans, Herbert J. (1980). <i>Deciding What's News, A Study of CBS Evening News, NBC Nightly News, Newsweek and Time</i>, Vintage Books, New York</p> |
| <p> Green C. Suzan, Lodato J. Mark,; Schwalbe B. Carol, Silcock B. William (2011). <i>News Now, Visual Storytelling in the Digital Age</i>, Pearson</p> | <p> Lewis, Eileen (2003). <i>Teaching TV News</i>, BFI Education</p> |
| <p> Fiske, John <i>Introduction to Communication Studies</i>, Routledge, London</p> | <p> Fiske, John (1987). <i>Television Culture</i>, Routledge, London i New York</p> |
| <p> Lancaster, Kurt (2012). <i>Video journalism for the Web: A Practical Introduction to Documentary Storytelling</i>, Routledge</p> | <p> Peterson and Sreberny (ured.) (2004). <i>International News in the 21st Century</i>, University of Luton Press</p> |
| <p> <i>Robinson, Piers: The CNN Effect: The Myth of News Media, Foreign Policy and Intervention, Routledge, 2002</i></p> | <p> Rosentstiel, Tom, Just Marion, Belt Todd, Pertilla Atiba, Dean Walter and Chinni Dante (2007). <i>We interrupt this Newscast; How to improve local news and win ratings, too</i>, Cambridge University Press</p> |
| <p> Tompkins Al (2011). <i>Aim for the Heart: Write, Shoot, Report for TV and Multimedia</i>, CQ Press</p> | <p> Tuggle and others (2013). <i>Broadcast News Handbook: Writing, Reporting and Producing in the Age of Social Media</i>, 5th edition McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages</p> |
| <p> Williams A. Bruce and Delli Carpini X. Michael (2011). <i>After Broadcast News, Media Regimes, Democracy and the New Information Environment</i>, Cambridge University Press</p> | |

Televizijska redakcija

132412

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Tena Perišin

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar/esej	30

Izvođači
Petra Kovačević
Igor Mirković

Opis predmeta

Uz produbljanje teorijskih saznanja potrebnih za razumijevanje specifičnosti televizijskog medija, studenti su već osposobljeni za proizvodnju tv emisija i web sadržaja na internetskoj platformi. Kroz kolegij, studenti se uvode u život televizijske i integrirane redakcije te ih korak po korak osposobljava za samostalan novinarski rad. Novinari predlažu koncept emisije na kojoj rade tijekom semestra. Posebna pažnja poklanja se pisanju za televiziju, izradi tv priloga prema konceptu emisije, govoru i nastupu pred kamerama. Kombiniranjem teorije i prakse, studentima se pružaju osnovna znanja potrebna za nastavak profesionalne karijere u medijskim kućama. Kroz suradnju s kolegama nastavnicima na drugim smjerovima, studenti u praksi primjenjuju različite modele konvergencije te rade projekte bliske zadacima na drugim smjerovima (PR, Tisak, Radio);

Formiraju se redakcije i timovi koji redovito prate društvena zbivanja, ljudska prava, studentski život, studensku razmjenu, kulturne događaje i fenomente te proizvode tjedne emisije koje se emitiraju u programu Televizije Student.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) *(usmjerenje televizija nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina)*
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) *(usmjerenje televizija nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina)*

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije
2. Opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima
3. Proizvesti audio-vizualne i ostale sadržaje; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.
4. Prepoznati najbolje načine za pripremu internetskih izdanja priloga i emisija, objavljivanje sadržaja na web stranici i na društvenim mrežama.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Projekt
- 2 ECTS Praktični rad
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Organizacijska pitanja u vezi s predmetom – kako se piše «treatment», sinopsis, koncept emisije, kako se natjecati sa svojim projektom. Poziv za slanje prijedloga i sinopsisa.
DOGOVOR OKO PRVOG ZADATKA – AKADEMSKA ČETVRT

Svaka redakcija radi 1 emisiju – moguće koristiti barem 1 složeni prilog iz zimskog semestra
Zadaci: npr. blok vijesti, izvještaj, intervjui (3 min), najava događaja u standupu na terenu

2. STRUKTURA EMISIJA – važnost rubrika, raznolikost, itd.
3. Informativna emisija; emisija o studentskom životu i akademskoj zajednici
Novinarstvo u SAD-u - News Now
4. Mozaična emisija (primjer Hrvatska uživo, Dobro jutro Hrvatska)
5. Zanimanja/profesije u redakciji tv vijesti; uloga deska;
6. Zanimanje: voditelj

Emisija uživo – realizacija emisije uživo

7. Multimedijски sadržaji; prilozi iz emisije u internetskom izdanju; emisije na društvenim mrežama;
8. Jezik i govor tv novinara; Gost: fonetičar
9. Istraživačko novinarstvo
10. Brendiranje medijskih sadržaja; Spotovi; jinglovi; najave programa;
11. Integrirana redakcija, mobilno novinarstvo, videonovinarstvo, multiskilling, novi trendovi
12. Evaluacija
- 13.
- 14.
- 15.

Obvezna literatura



Perišin, Tena (2010). *Televizijske vijesti*, Medijska istraživanja, Zagreb



Hart, Colin (1999). *Television program making*, Focal Press



Wenger Halpern Debora and Potter, Deborah (2012). *Advancing the Story, Broadcast Journalism in a Multimedia World* (www.advancingthestory.com), CQ Press, Washington DC



Watts, Harris (2001). *On Camera*, Aavo, London

Preporučena literatura



Cremer, Charles F., Keirstead, Phillip O. i Yoakam, Richard D. (1995). *Television News*, McGraw-Hill Education publisher, New York, SAD (3. izdanje)



Dobbs, Greg (2005). *Better Broadcast Writing*, Pearson, Boston, NY, San Francisco



Dotson, Bob: (2000). *Make it Memorable, Writing and Packaging TV News with Style*, Bonus Books



Holland, Patricia (2003). *The Television Handbook*, Routledge, London



Hudson Gary i Rowlands Sarah (2007). *The Broadcast Journalism Handbook*



Sherer D.Michael (1994). *Making the Commitment, Achieving Excellence in Photojournalism*, NPPA, Durham NC.



Tompkins, Al: *Aim for the heart, Write for the ear, Shoot for the eye: A guide for TV producers and reporters*, CQ Press, 2011



Zettl, Herbert (2011). *Television Production Handbook*, Wadsworth Publishing



Televizijsko novinarstvo

55551

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Tena Perišin

Opis predmeta

Kolegij Televizijsko novinarstvo namijenjen je studentima koji su odslušali i položili kolegij Osnove televizije u III semestru. Studenti stječu znanja o osnovnim pojmovima televizijskog novinarstva i televizijske proizvodnje informativnog programa. Studenti se upoznaju s novinarskim vrstama koje su sastavni dio informativne emisije (vijest, izvještaj, reportaža, feature, intervju) i informativnim žanrovima. Dio nastavnog gradiva posvećen je analizi televizijskih priloga te selekciji vijesti, planiranju, izboru i načinu obrade vijesti za informativne i mozaične emisije. Studenti upoznaju pojmove gatekeeping, framing, vrijednosti vijesti tj. informativni faktori u selekciji vijesti u televizijskoj informativnoj emisiji. Kolegij upoznaje studente s novim trendovima u redakcijama, konvergencijom i sve većom potrebom da televizijski novinar poznaje vještine objavljivanja sadržaja na webu. Praktični dio kolegija sastoji se u upoznavanju specifičnosti pisanja teksta tv izvještaja. Kao dio seminarske nastave uvode se praktične vježbe koje studente uvode u život televizijske redakcije i osposobljavaju za samostalan novinarski rad. U okviru praktičnih vježbi studenti prolaze proces proizvodnje tv priloga od odabira i istraživanja teme, snimanja, pisanja teksta i montiranja priloga. Kombiniranjem teorije i prakse, studentima se pružaju osnovna znanja potrebna za nastavak profesionalne karijere na televiziji. Studenti razvijaju sposobnosti kritičke analize, razumijevanja televizijskih informativnih i drugih medijskih sadržaja u komunikacijskom prostoru javnosti.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati televizijsko novinarstvo u odnosu na radio, tisak web. Studenti postaju svjesni važnosti slike u proizvodnji informativnih televizijskih sadržaja. Upoznaju pojmove građansko novinarstvo, konvergirano novinarstvo, multiskilling, upoznaju i druga zanimanja u redakciji.
2. Razlikovati televizijske novinarske vrste i informativne žanrove - sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja novinarstva; stekli su temeljna znanja o funkcioniranju televizijske i konvergirane redakcije; upoznati su s teorijama selekcije vijesti, u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije medija.
3. Prepoznati i analizirati novinarski medijski sadržaj od prikrivenog oglašavanja u televizijskoj emisiji
4. Definirati temeljne etičke kategorije u televizijskom novinarstvu; sposobni su opisati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja;

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Izvođači
Petra Kovačević
Višnja Skorin

Ocjenjivanje

Predavanja i seminarska nastava kao i sudjelovanje na praktičnim vježbama (ukoliko su ih izabrali), obavezni su za sve studente. Kao dio seminarske nastave studenti podijeljeni u seminarske grupe. Postoje dvije vrste praktičnih vježbi: teorijske i praktične. Dio studenata pohađa praktične vježbe na kojima rade tv prilog od izbora teme do realizacije priloga. Kao seminarski rad priznaje se završni praktični rad (prilog) za koji je potrebno ispuniti zadatke i vježbe koji mu prethode. Na seminarskoj nastavi koja ne uključuje praktične vježbe, studenti biraju seminarske prezentacije i jednostavne seminarske projekte koji nose max. 5 bodova, te ukupno tijekom semestra mogu skupiti 15 bodova. Moguće je u dogovoru s nastavnicom pisati osvrt na prethodno dogovorenu temu. Studenti teme i termine seminarskih prezentacija/projekata dogovaraju osobno s nositeljicom kolegija. Seminarski rad/praktični rad (tv prilog) može biti ocijenjen s maksimalno 15 bodova, a minimalno 4 boda. Seminarski rad ocijenjen s minimalno 4 bodova uvjet je za prijavu ispita. Seminarski rad može biti ostvaren isključivo u semestru i ocijenjen najkasnije na posljednjem susretu. Osim seminara, ocjenjuje se i vježba pisanja tv izvještaja koja nosi max. 5 bodova, te aktivnost na drugim projektima. Ponavaljači imaju iste obaveze kao studenti koji prvi put slušaju predmet. Prije izlaska na 2. kolokvij ili ispit, potrebno je barem 7 dana ranije, zadovoljiti sve uvjete seminarske nastave.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 0.5 ECTS SeminarSKI rad (ili praktični rad)
- 0.5 ECTS Projekt/Aktivnost

- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci








Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni



Tjedni plan nastave

1. Organizacijska pitanja u vezi s predmetom
2. Vizualni jezik televizije, specifičnosti snimanja za televizijski informativni program; način montaže, snimanja
3. Profesija: Videonovinar
4. Televizija i prilagođavanje online platformama
5. Objektivnost novinara i kamere; Pseudodogađaji; Ratno izvještavanje;
6. Oblici tv izražavanja osnovne novinarske vrste unutar tv emisije vijest i izvještaj
7. Reportaža i TV dokumentarac
8. KOLOKVIJ
9. Središnja informativna emisija struktura konvencije žanra
10. Informativni intervju, emisiju intervjua, debatna emisija
11. Izravni prijenos događaja, javljanje uživo novinara u informativnu emisiju
12. Teorije selekcije vijesti
13. Organizacija informativne redakcije integrirana redakcija, desk, konvergencijsko novinarstvo
14. KOLOKVIJ
15. Evaluacija

Obvezna literatura

	Perišin, Tena (2010). <i>Televizijske vijesti</i> , Medijska istraživanja, Zagreb		Skorin Višnja (2009). <i>Digitalni video</i> , Algebra
	Letica, Zvonko (2003). <i>Televizijsko novinarstvo</i> , Disput, Zagreb		Watts, Harris: (2001). <i>On Camera</i> ,
	<i>Dokumentarni film, skripta na Studo matu (10 stranica)</i>		<i>www.advancingthestory.com (odabrani članci), cca 20 str.</i>
	<i>Skripta na Studo matu: cca. 30 stranica</i>		

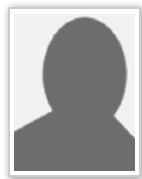
Preporučena literatura

- | | | | |
|---|---|---|---|
|  | Besse-Desermeaux (2003). <i>Television News Reportin</i> , CFPJ |  | Dotson, Bob (2000). <i>Make it Memorable, Writing and Packaging TV News with Styl</i> , Bonus Books |
|  | Green C. Suzan, Lodato J.Mark,; Schwalbe B.Carol, Silcock B. William (2011). <i>News Now, Visual Storytelling in the Digital Age</i> , Pearson |  | Griffiths, Richard (1998). <i>Videojournalism</i> , Focal Press |
|  | Hoskins (2004). <i>Television WarFrom Vietnam to Iraq</i> , Continuum, London, New York |  | Lancaster, Kurt (2012). <i>Videojournalism for the Web: A Practical Introduction to Documentary Storytelling</i> , Routledge |
|  | Harris, Leiter, Johnson: (1992). <i>The Complete Reporter, Fundamentals of News Gathering, Writing, and Editing</i> , Allyn and Bacon |  | Hart Colin (1999). <i>Television program making</i> , Focal Press |
|  | Hemmingway, Emma (2008). <i>Into the Newsroom</i> , Routledge, London and New York |  | Holland, Patricia (2002). <i>The Television Handbook</i> , Routledge, London |
|  | Hudson Gary i Rowlands Sarah <i>The Broadcast Journalism Handboo (Part One: The Job)</i> |  | Quinn, Stephen (2005). <i>Convergent Journalism: Fundamentals of Multimedia Reporting</i> , London: Peter Lang |
|  | Perišin, Tena <i>Convergence Journalism and the Public Interest: The Case of Croatian Public Radio Television (HRT)</i> , Politička misao, Zagreb, Vol. 50, No. 5 |  | Redmond, Jamers, Shook, Frederick, Lattimore Dan, (2001). <i>The Broadcast News Process</i> , 6.izdanje, Morton Pub., London. (više izdanja) |
|  | Sherer, Michael D. (1994). <i>Making the Commitment: Achieving Excellence in Television Photojournalism</i> , National Press Photographers Association, Durham |  | Šimunović (2011). <i>Digitalizacija televizije i televizija u interaktivnom okruženju, u Digitalno doba: Masovni mediji i digitalna kultura</i> , Sveučilište u Zadru |
|  | Štavljanin, Dragan: <i>Balkanizacija interneta i smrt novinara, ka postinternetu i postnovinarstvu (2013)</i> , Radio Slobodna Europa, |  | Tompkins Al (2011). <i>Aim for the Heart: Write, Shoot, Report for TV and Multimedia</i> , CQ Press |
|  | Yorke, Ivor (2000). <i>Basic TV Reporting</i> , Focal Press |  | Watts, Harris (2001). <i>On Camera</i> , London, Aavo |
|  | White, Ray (1990). <i>TV News, Building Career in Broadcast Journalism</i> , Focal Press | | |

Teorija države

131736

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Luka Ribarević

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Redovno pohađanje nastave, izrada seminarske prezentacije, uspješno polaganje dvaju kolokvija ili pisanog ispita. Studenti se ocjenjuju na temelju sljedećih kriterija: pohađanje nastave i aktivnost, izrada seminarske prezentacije i njezino izlaganje, polaganje dvaju kolokvija ili polaganje pisanog ispita.

Opis predmeta

(Opća) teorija države tradicionalna je disciplina političke teorije, koja se od početka XIX. stoljeća razvijala kao političkofilozofska teorija države (od Hegela do Bosanqueta) i kao pravno-politička (opća) teorija države ili nauk o državi (od Jellineka, preko Carré de Malberga, do Kelsena). Osamostaljenjem političke znanosti spram filozofije i prava, činilo se da je teorija države postala ili posve anakronom ili da se pak mora suziti na puki heuristički uvod u ustavno pravo. Postoji cijela tradicija teorijskog rastakanja pojma država u pluralističkim i sistemskim orijentacijama u modernoj i suvremenoj političkoj znanosti (O. von Gierke, Bentley, Laski, D. Truman, D. Easton, G.A. Almond, N. Poulantzas, M. Foucault). Cilj nastave je upoznati studente s osnovnim pojmovima teorije države čija je obnova započeta u drugoj polovini XX. stoljeća. Sustavnu rekonstrukciju cijelog sklopa temeljnih pojmova teorije države (moć, vlast, autoritet) poduzeo je A. Passerin d'Entrèves, u svome kapitalnom djelu *Nauk o državi* (1963.). Povijesnu dimenziju nastanka države kao pravno-političkog programa klasičnoga političkog prava, potom je istražila B. Barret-Kriegel, u knjizi *Država i robovi* (1979/1989). Pojmovno polje teorije države dalje je razvijeno Toselovim dijakronijskim razlikovanjem oblika pravne države: suverene (apsolutističke), liberalne (ustavne) i socijalne države. Završnu etapu u istraživanju i razumijevanju države tvore povijesna i teorijska istraživanja Q. Skinnera (1997, 2003), u kojima nalazimo metodički odlučujući uvid da je država izum moderne, nov tip dvostruko apstraktno političke vlasti. Kolegij će studentima ponuditi i temeljne uvide o naravi totalitarizma kao izravnog napada na državu shvaćenu u smislu modernog političkopravnog projekta trajne pacifikacije socijalnog polja posredstvom preobrazbe moći u vlast putem prava. Naglasak će biti stavljen na ključne teorijske doprinose razumijevanju totalitarizma F. Neumanna (1942/1944), H. Arendt (1951) i C. Leforta (1981/1986).

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Opće kompetencije

2. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezine pod-discipline političke teorije. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području političke teorije (ishodi učenja na razini predmeta 1-5). 3. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji (ishodi učenja na razini predmeta 1-5). 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati (ishodi učenja na razini predmeta 1-5). 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline (ishodi učenja na razini predmeta 1-5).

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave
4 ECTS Pismeni ispit
1 ECTS Referat
<hr/> 7 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice





Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni





Tjedni plan nastave

1. 1. Uvodno predavanje i upoznavanje s načinom rada
2. 2. Genealogija pojma države: republikanizam
3. 3. Genealogija pojma države: reformacija i teorije otpora
4. 4. Genealogija pojma države: Bodin i klasično političko pravo
5. 5. Genealogija pojma države: Hobbesovo poimanje države
6. 6. Genealogija pojma države: Hegelova znanost o državi
7. 7. Temeljni pojmovi teorije države: država kao moć
8. 8. Temeljni pojmovi teorije države: država kao vlast
9. 9. Temeljni pojmovi teorije države: država kao autoritet
10. 10. Država u povijesno-dijakronijskoj perspektivi
11. 11. Totalitarizam: F. Neumann (Behemoth)
12. 12. Totalitarizam: H. Arendt (Izvori totalitarizma)
13. 13. Totalitarizam: C. Lefort (Demokratska invencija)
- 14.
- 15.

Obvezna literatura

 <p><i>Arendt, Hannah, 1996: Totalitarizam, Politička kultura, Zagreb.</i></p>	 <p><i>Lalović, Dragutin, 2008: Države na kušnji, NCZH/Disput: 27-74.</i></p>
 <p><i>Neumann, Franz, 1992: Demokratska i autoritarna država, Naprijed, Zagreb: 25-122, 195-226.</i></p>	 <p><i>Skinner, Quentin, 2002: From the state of princes to the person of the state, u: Skinner, Quentin, Visions of Politics, Vol. II, Cambridge University Press, Cambridge: 368-413.</i></p>

Preporučena literatura

 <p><i>1996: Legitimnost demokratske vlasti (izbor radova), Naprijed, Zagreb (napose prilozi O. von Gierke, C. Schmitta, J. Habermasa, N. Bobbia i J. Rawlsa).</i></p>	 <p><i>Abensour, Miguel, 2007: Demokracija protiv države. Marx i makijaveljevski moment, Disput, Zagreb.</i></p>
 <p><i>Almond, Gabriel, 1988: The Return to the State, American Political Science Review 82: 853-874.</i></p>	 <p><i>Arendt, Hannah, 1966: The Origins of Totalitarianism, Brace & World, New York.</i></p>
 <p><i>Arendt, Hannah, 1996: Eseji o politici, Antibarbarus, Zagreb.</i></p>	 <p><i>Barret-Kriegel, Blandine, 1989: L'Etat et les esclaves. Réflexions pour l'histoire des États, Payot, Paris.</i></p>
 <p><i>Beck, Ulrich, 2004: Moć protiv moći u doba globalizacije. Nova svjetsko-politička ekonomija, Školska knjiga, Zagreb.</i></p>	 <p><i>Berlin, Isaiah, 2000: Četiri eseja o slobodi, Feral Tribune, Split.</i></p>
 <p><i>Bidet, Jacques, 2008: Opća teorija moderne, Disput, Zagreb.</i></p>	 <p><i>Birnbaum, Pierre, 1982: La logique de l'Etat, Fayard, Paris.</i></p>
 <p><i>Bobbio, Norberto, 1978: Stato, governo, società: Per una teoria generale della politica; Giulio Einaudi editore, Torino.</i></p>	 <p><i>Bruneteau, Bernard, 2002: Totalitarizmi, Politička kultura, Zagreb.</i></p>
 <p><i>Cassirer, Ernst, 1972: Mit o državi, Nolit, Beograd.</i></p>	 <p><i>Chomsky, Noam, 2008: Pro mašene države. Zlo upotreba vlasti i napad na demokraciju, Ljvak, Zagreb.</i></p>
 <p><i>Cooper, Robert, 2009: Slom država. Poredak i kaos u XXI. stoljeću, Profil, Zagreb.</i></p>	 <p><i>Dryzek, John S., Dunleavy, Patrick, 2009: Theories of the Democratic State, Palgrave Macmillan, New York.</i></p>

	<i>Dyson, Kenneth, 1980: The State Tradition in Western Europe, Oxford.</i>		<i>Foucault, Michel, 1993: Nadzor i kazna. Radanje zatvora, Informativ/Fakultet političkih znanosti, Zagreb.</i>
	<i>Friedrich, Carl J., 1950: Constitutional Government and Democracy. Theory and Practice in Europa and America, Gin and Company, Boston/New York/Chicago/Atlanta/Dallas/Palo Alto/Toronto; prijevod: Fridrih, Karl Joakim, 2005: Konstitucionalna demokratija. Teorija i praksa u Evropi i Americi, CID, Podgorica.</i>		<i>Fridrih, Karl, Joakim, 1996: Konstitucionalizam (ograničavanje i kontrola vlasti), CID, Podgorica.</i>
	<i>Habermas, Jürgen, 1989: Pučka suverenost kao procedura: normativni pojam javnosti, Naše teme 11: 3060-3071.</i>		<i>Häberle, Peter, 2002: Ustavna država, Politička kultura, Zagreb.</i>
	<i>Kelzen, Hans, 1998: Opšta teorija prava i države, Ogranicama između pravničke i sociološke metode, Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu Centar za publikacije, Beograd.</i>		<i>Kriegel, Blandine, 1998: Philosophie de la République, Plon, Paris.</i>
	<i>Lefort, Claude, 2000: Demokratska invencija, Barbat, Zagreb.</i>		<i>Linz, Juan, Stepan, Alfred, 1996: Problems of Democratic Transition and Consolidation, The John Hopkins University Press, Baltimore/London (srpski prijevod: Linc, Huan, Stepan, Alfred, 1998: Demokratska tranzicija i konsolidacija, Filip Višnjić, Beograd).</i>
	<i>March, James G., Olsen, Johan P., 1984: The New Institutionalism: Organizational Factors in Political Life, American Political Science Review 78: 734-749.</i>		<i>Molnar, Aleksandar, 2001: Rasprava o demokratskojustavnoj državi I-IV, Samizdat B92, Beograd.</i>
	<i>Neumann, Franz, 2012: Behemoth, Disput, Zagreb.</i>		<i>Nojman, Franc (Neumann, Franz L.), 2002: Vladavina prava. Politička teorija i pravni sistem u modernom društvu, Filip Višnjić, Beograd.</i>
	<i>Nordlinger, Eric, 1981: On the Autonomy of the Democratic State, Harvard University Press, Cambridge.</i>		<i>Nordlinger, Eric A., Lowi, Theodor, Fabbrini, Sergio, 1988: The Return to the State: Critiques, American Political Science Review 82: 875-901.</i>
	<i>Passerin d'Entrèves, Alessandro, 1967: La dottrina dello stato. Elementi di analisi e di interpretazione, Giapichelli, Torino.</i>		<i>Prpić, Ivan, 1987: Država nastanak i pojam, Naše teme (31) 12: 2114-2130.</i>
	<i>Prpić, Ivan, 1988: Društvo i država, Naše teme (32) 5: 1147-1165.</i>		<i>Reinhard, Wolfgang, 2001: Storia del potere politico in Europa, il Mulino, Bologna.</i>
	<i>Reinhard, Wolfgang, 2010: Storia dello stato moderno, il Mulino, Bologna.</i>		<i>Schmitt, Carl, 2001: Norma i odluka. Karl Šmit i njegovi kritičari, Filip Višnjić, Beograd.</i>
	<i>Schultze, Hagen, 2002: Država i nacija u evropskoj perspektivi, Filip Višnjić, Beograd.</i>		<i>Skinner, Quentin, Stråth, Bo, 2003: States & Citizens, Cambridge University Press, Cambridge.</i>
	<i>Sörensen, Georg, 2004: The Transformation of the State: beyond the Myth of Retreat, Palgrave Macmillan, New York.</i>		<i>Van Crevel, Martin, 1999: The Rise and Decline of the State, Cambridge University Press, Cambridge.</i>
	<i>Vincent, Andrew, 1987: Theories of the State, Basil Blackwell, Oxford.</i>		<i>Weiss, Linda, 1998: The Myth of Powerless State, Ithaca, Cornell University Press, New York.</i>
	<i>Zrn, Mihael, 2003: Upravljanje s one strane nacionalne države, Filip Višnjić, Beograd.</i>		

Teorija ekonomske politike

55552

Nositelj



Doc. dr.sc.
Kristijan Kotarski

Opis predmeta

Cilj nastave je upoznavanje studenata politologije i novinarstva s osnovnim kategorijalnim aparatom ekonomske znanosti. Osim standardnog izvođenja osnova mikro i makroekonomije studij zahvaca i odnos ekonomskih i političkih procesa, ukazujući na značaj ekonomske teorije za razumijevanje političkog odlučivanja. Posebna pozornost posvećuje se značaju koji mikroekonomija ima za razumijevanje javnih politika. Kategorije poput efikasnosti i neefikasnosti tržišta, monopola, eksternalija, granicnih troškova, sastavni su dio analize javnih politika (public policy) u suvremenoj političkoj znanosti. Jednako tako, proučavanje makroekonomskih kategorija poput ekonomskog rasta, zaposlenosti, neto-izvoza i inflacije, neophodno je za razumijevanje procesa suvremene vladavine (government) i javnog upravljanja (governance). Ekonomska politika postala je ključnom dimenzijom vladina djelovanja, a samim time i neizostavnim elementom politološkog studija. Studij se zasniva na prikazu osnovnih ekonomskih kategorija, bez detaljnog izlaganja razvoja teorija i metoda kroz povijest ekonomske misli. Osnovni je cilj studija upoznavanje studenata s temeljnim ekonomskim pojmovima, te nematematičkom analizom mikro i makroekonomije. Predmet je u osnovi sličan predmetima Pocela ekonomije ili Osnove ekonomije koji se izvode na ekonomskim fakultetima, no budući da zahvaca i važno pitanje međuodnosa sfere ekonomije i sfere politike nosi naziv Teorija ekonomske politike. Takav naziv sugerira da je riječ o uvodnom politološkom predmetu koji je posebno važan za daljnji studij političke ekonomije i javnih politika, dviju etabliranih poddisciplina političke znanosti.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (temeljni opći, 1. semestar, 1. go. godina)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (temeljni opći, 1. semestar, 1. go. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovanje i uporaba osnovnih koncepata iz mikroekonomije i makroekonomije
2. Primijeniti naučeni kategorijalni aparat u svrhu političke ekonomske analize
3. Različite perspektive o primjeni monetarne i fiskalne politike
4. Razviti sposobnost rješavanja praktičnih primjera u području makroekonomije (čitavanje i interpretacija grafova i vizualnih ilustracija)
5. Baratan nematematičkom analizom mikro i makroekonomije
6. Primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema
7. Iskazati samostalne stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	5
Dobar (3)	5
Vrlo dobar (4)	8
Izvrstan (5)	9

Studenti koji ostvare 10/13 dolazaka na seminarsku nastavu ostvaruju također 5 % na rezultat ostvaren provjerom znanja (u broj dolazaka se ne racuna termin drugog kolokvija). Npr. ukoliko student provjerom znanja na prvom kolokviju ostvari 8/10 bodova, a na drugom također 8/10, to znaci da je usvojio gradivo sa 80-postotnim uspjehom. Pod pretpostavkom da je redovito pohađao seminarsku nastavu (10 susreta) i izradio esej/prikaz knjige studentu se pripisuje 10% i umjesto završne ocjene vrlo dobar (4) student ostvaruje odlican (5). Za prolaz na ispitu potrebno je skupiti minimalno 50% na provjeri znanja u sklopu svakog kolokvija. Dobar (3) 60- 79 %, vrlo dobar (4) 80-89 %, odlican (5) - 90-100 %. Ne postoji mogućnost ispravka kolokvija, kao ni ponavljanja kolokvija na kojem student nije uspio zadovoljiti uvjete za prolaz.

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. (Poznavanje osnovnog kategorijalnog aparata mikroekonomije i makroekonomije). Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima. (Korištenje naucenog kategorijalnog aparata u svrhu politekonomske analize politickog procesa). Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. (Korištenje naucenog kategorijalnog aparata u svrhu politekonomske analize politickog procesa, poznavanje osnovnog kategorijalnog aparata mikroekonomije i makroekonomije). Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka (Prezentirati sposobnost rješavanja praktičnih primjera u području makroekonomije poput izracuna CPI, stope produktivnosti, efekta oporezivanja na nejednakost u distribuciji dohotka, korištenje grafova ponude i potražnje, koeficijenta cjenovne elasticnosti, mogućnost argumentirane rasprave o monetarnoj i fiskalnoj politici). Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe. (Poznavanje osnovnog kategorijalnog aparata mikroekonomije i makroekonomije). Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. (Mogućnost argumentirane rasprave o monetarnoj i fiskalnoj politici). Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. (Prezentirati sposobnost rješavanja praktičnih primjera u području makroekonomije poput izracuna CPI, stope produktivnosti, efekta oporezivanja na nejednakost u distribuciji dohotka, korištenje grafova ponude i potražnje, koeficijenta cjenovne elasticnosti).

Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohadanje nastave
- 0.5 ECTS Esej
 - 1 ECTS Kolokviji
 - 1 ECTS Pismeni ispit
- 0.5 ECTS Referat
- 0.5 ECTS Seminarski rad
 - 1 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	50 %	10 %	0 %	0 %
Seminarski rad	0 %	0 %	50 %	100 %

Tjedni plan nastave

1. Temeljna nacela ekonomske organizacije i vrste ekonomskih dobara
2. Država u suvremenim ekonomijama
3. Elasticnost potražnje i ponude; Potražnja i ponašanje potrošača
4. Proizvodnja i troškovi proizvodnje
5. Potpuna i nepotpuna konkurencija
6. Tržišta faktora proizvodnje: vrste dohodaka
7. Rast uloge države u ekonomiji; Teorija javnog izbora
8. 1. kolokvij
9. Oporezivanje i izdaci države; Raspodjela dohotka i bogatstva; Javni dug
10. Računi nacionalnog dohotka i proizvoda
11. Potrošnja i ulaganja; Agregatna potražnja

12. Novac, bankarstvo i monetarna politika
13. Ekonomski rast i agregatna ponuda; Nezaposlenost
14. Osiguranje stabilnosti cijena i inflacija; Međunarodna razmjena
15. 2.kolokvij

Obvezna literatura



Samuelson, P.A.; Nordhaus, W.D. (2011). *Ekonomija*, 19. izd., MATE d.o.o. Zagreb

Preporučena literatura

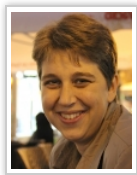


Tanzi, Vito (2011). *Government Versus Markets: The Changing Economic Role of the State*, Cambridge University Press

Teorije i politike mira

115992

Nositelj



Doc. dr.sc.
Ana Matan

Opis predmeta

Studenti koji uspješno završe kolegij bit će upoznati s različitim teorijama mira, te sa poviješću, razvojem i pristupima proučavanja i zagovaranja mira. Upoznat će načine rješavanja i preobrazbe sukoba, te prijedloge i hipoteze o uvjetima za stvaranje trajnog mira uključujući i teorije i praksu tranzicijske pravde i suočavanja s prošlošću. Također će se upoznati sa strategijama nenasilne komunikacije i nenasilne društvene promjene.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definiranje temeljnih pojmova iz područja mirovnih studija: pozitivni/negativni mir; izravno/strukturno nasilje; konstruktivni/destruktivni sukob; vrste sukoba: oko stavova/vrijednosti/interesa/potreba
2. Prepoznavanje, razlikovanje, usporedba i primjena različitih pristupa proučavanju mira i rješavanju sukoba
3. Prepoznavanje i analiziranje mogućnosti nenasilne društvene promjene (građanski otpor, građanski neposluh)
4. Upoznavanje sa strategijama nenasilnog rješavanja sukoba i nenasilne komunikacije/usvajanje temeljnih načela nenasilne komunikacije
5. Analiziranje i vrednovanje načela i politika sadržanih u glavnim operacijama stvaranja, održavanja i izgradnji mira analiza i kritika načela demokratskog i liberalnog mira
6. Upoznavanje s glavnim autorima /osnivačima/ i poviješću znanstvenog proučavanja mira
7. Prepoznati i kritički evaluirati kapacitete civilnog društva, nevladinih udruga i lokalnih aktera u izgradnji mira
8. Jezgrovito prikazati, pomoću usvojenog analitičkog aparata, uzroke, aktere i moguće ishode sukoba na svim razinama
9. Razumijevanje, analiza i normativna evaluacija pristupa postkonfliktoj i tranzicijskoj pravdi
10. Usvajanje vještina suradnje, komunikacije i grupnog rada (u grupnom projektu)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Izvođač
Borna Zgurić, dipl.pol.

Ocjenjivanje

Završna ocjena će se formirati na osnovu praćenja (evidencije) sudjelovanja u svim oblicima nastave (predavanja, seminari, radionice, prezentacije) 15%; ocijene iz pisanog dnevnika sukoba (u kojem se očekuje da student primjenjuju stečeno znanje na praćenje i analizu sukoba iz svog neposrednog okruženja ili sukoba koji su aktualni u trenutku pisanja) 15%; ocijene iz pisanog ispita iz ispitne literature i nastavnih materijala - 30%, te grupnog istraživačkog projekta - 40% (u ocjenu iz ovog segmenta ulazi ocjena prezentacije projekta koju daju i sami studenti, kvaliteta i opseg provedenog istraživanja i argumentacije te struktura i stil pisanog rada i projektne teme).



Opće kompetencije

1. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima međunarodne politike te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. (ishodi učenja na razini predmeta 5, 7, 8 i 9) 2. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i političke teorije i međunarodnih odnosa. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području međunarodnih odnosa mirovnih studija. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. (ishodi učenja na razini predmeta 1,2, 3 i 6) 3. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji (ishod učenja na razini predmeta: 1) 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput mirovnih studija sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike (2,6 i 9). 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. (5, 7 i 9) 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike. (3,4 i 10)

Praćenje rada studenta

- 1.5 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 1.5 ECTS Projekt
- 1 ECTS Dnevnik sukoba

- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » On line u cjelosti
- » Samostalni zadaci
- » Multimedija i mreža
- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	15 %	15 %	0 %	0 %
Usmeni završni ispit	30 %	30 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave






1. 1-4 : Uvod u kolegij/predstavljanje mirovnih studija kao interdisciplinarnog znanstvenog polja
2. - Upoznavanje; dogovor oko studentskih obaveza; najava tema po susretima
3. - Počeci i razvoj znanstvenog proučavanja i podučavanja mira
4. - Suvremeni izazovi za mirovna istraživanja i studij
5. - Kritike vrijednosne orijentacije mirovnih studija
6. 5-8 Povijesni prikaz ideja mira /rata /pravednog rata te nasilja /nenasilja
7. - povijest i prikaz ideje pravednog rata i njegovih kritičara
8. - povijest ideje mira i nenasilja
9. 9-12 Temeljni pojmovi u teoriji mira i sukoba:
10. pozitivni/negativni mir;
11. izravno/strukturno/kulturno nasilje
12. 13-16 Uzroci sukoba: ljudska priroda nasuprot structure vanjskog (političkog) svijeta
13. - Jesu li ljudi prirodno agresivni?
14. - Može li se nasilje izbjeći?
15. - Je li podijela svijeta na suverene države najveći uzrok nasilju?

Obvezna literatura

- | | |
|---|--|
| <p> Ramsbotham, O., Woodhouse, T., Miall, H., <i>Contemporary Conflict Resolution, Polity, 2011, odabrana poglavlja.</i></p> | <p> Fisher, Roger, Ury, William, Patton, Bruce, <i>Kako do DA: do dogovora pregovorima, a ne predajom, Neretva, Zagreb, 2003.</i></p> |
| <p> Walzer, Michael, <i>Just and Unjust Wars, Basic Books, 2006./ Volcer, Majkl, Pravedni i nepravedni ratovi, Službeni glasnik, 2009.</i></p> | <p> Johan Galtung, <i>Peace by peaceful conflict transformation, the TRANSCEND approach u J. Galtung i Ch. Webel (ur.), A Handbook of Peace and Conflict Studies, Routledge, 2007., str. 14-34.</i></p> |
| <p> Richmond, P. Oliver, <i>Peacebuilding, critical developments and approaches, Palgrave Macmillan, 2010., odabrana poglavlja.</i></p> | |

Preporučena literatura

- | | |
|---|---|
| <p> - Carolinyne M. Stephenson, <i>The Evolution of Peace Studies</i>, u: Daniel C. Thomas i Michael T. Klare, <i>Peace and World Order Studies</i>, Westview Press, 1989.</p> | <p> - Ian. M. Harris, Larry J. Fisk, Carol Rank, <i>A Portrait of Peace Studies in North America and Western Europe at the end of the Millenium, The International Journal of Peace Studies</i>, Vol. 3, No. 1.</p> |
| <p> - Ian. M. Harris, <i>Challenges for Peace Educators at the Beginning of the Twenty-first Century</i>, Paper presented at AERA annual meeting in Seattle, Manuscript, 2001</p> | <p> - Gerald M. Steinberg, <i>Postcolonial Theory and the Ideology of Peace Studies</i>, <i>Israel Affairs</i>, Vol. 13, No. 4, Oct. 2007., str. 786-796.</p> |
| <p> - Bilješke o društvenoj promjeni: mirovni studiji 1997/8 - 2007-8, zbornik radova, CMS, Zagreb.</p> | <p> - G. M. Reichberg, H. Syse, E. Begby, <i>The Ethics of War: Classics and Contemporary Readings</i>, Blackwell, Oxford, 2006., odabrana poglavlja.</p> |
| <p> - Barash, P. David, <i>Approaches to Peace: a Reader in Peace Studies</i>, Oxford University Press, 2010.</p> | <p> - Barash P. David i Webel P. Charles, <i>Peace and Conflict Studies (drugo izdanje)</i>, Sage, 2009.</p> |
| <p> - Cortright, David, <i>Peace: a History of Movement and Ideas</i>, Cambridge University Press, 2008.</p> | <p> - Pinker, Steven, <i>The Better Angels of Our Nature: Why Violence has Declined</i>, Viking Press, 2012.</p> |
| <p> - Lindemann, Thomas, <i>Causes of War: The struggle for recognition</i>, ECPR Press, 2010.</p> | <p> - Konrad Z. Lorenz, <i>On Agression I Margaret Mead, Warfare Is Only an Invention - Not a Biological Necessity</i>, (oba teksta) u David P. Barash (ur.), <i>Approaches to Peace: a Reader in Peace Studies</i>, OUP, 2009.</p> |
| <p> - Frans de Waal, <i>Prirodno dobri, Jesenski i Turk</i>, 2001.</p> | <p> - Thania Paffenholz (ur.), <i>Civil Society and Peacebuilding: Critical Assessment</i>, Lynne Rienner Publishers, Boulder, CO, 2010.</p> |
| <p> - Lederach, J.P. <i>Building Peace, Sustainable Reconciliation in Divided Societies</i>, United States Institute of Peace, Washington DC, 1997.</p> | <p> - Brian Urlacher, <i>A Bottom-up Approach to Peacebuilding</i>, <i>International Studies Review</i>, Vol. 10, broj 3, str. 619-621, 2008</p> |
| <p> - U dosluhu i neposluhu pozitivni primjeri izgradnje mira u Hrvatskoju 90 - ima i kasnije, <i>Miramida centar, Grožnjan</i>, 2010.</p> | <p> - Lewer, N; Ramsbotham, O. (1993). <i>Something Must Be done: Towards an Ethical Framework for Humanitarian Intervention in International Social Conflict</i>, Department for Peace Studies; University of Bradford, Bradford.</p> |
| <p> - Campbell, Susanna, Chandler, David i Sabaratnam, Meera, <i>A Liberal Peace? The Problems and Practices of Peacebuilding</i>, Zed Books, London and New York, 2011.</p> | <p> - Richmond, P. Oliver, <i>A Post-liberal Peace</i>, Routledge, 2011.</p> |
| <p> - Kristoffer Lidén, Roger Mac Ginty & Oliver P. Richmond, <i>Introduction: Beyond Northern Epistemologies of Peace: Peacebuilding Reconstructed?</i>, <i>International Peacekeeping</i>, 16:5, 587-598, 2009</p> | <p> van Leeuwen, Mathijs, Verkooren, Willemijn i Boedeltjeb, <i>Freerk Thinking beyond the liberal peace: From utopia</i></p> |

- | | | | |
|--|---|---|---|
|  | to heterotopias, <i>Acta politica</i> , 25: 1., 2012. |  | - Elise Boulding, <i>Cultures of Peace, The Hidden Side of Human History</i> , Syracuse University Press, 2000. |
|  | - Adam Curle i Scilla Elworthy, <i>Podrivanje globalne kulture nasilja: Postavljanje temelja za kulturu mira</i> , Centar za mir i nenasilje, Osijek. |  | - Roberts, Adam i Ash, Timothy Garton, <i>Civil Resistance and Power Politics, The Experience of non-violent action from Gandhi to present</i> , Oxford University Press, 2011. |
|  | - Chenoweth, E. i Stephan J. M., <i>Why Civil Resistance Works: The Strategic Logic of Nonviolent Conflict (Columbia Studies in Terrorism and Irregular Warfare)</i> , Columbia University Press, 2012. |  | - Peter Ackerman i Jack DuVall, <i>A Force more Powerful</i> , Palgrave, 2000. |
|  | - Bock, Joseph G., <i>The Technology of Nonviolence: Social media and violence prevention</i> , MIT Press, 2012. |  | - Sharp, Gene, <i>From Dictatorship to Democracy: a Conceptual Framework for Liberation</i> , The Albert Einstein Institution, četvrto izdanje, 2010 (prvo izdanje 2002.) |
|  | - Kurlansky, Mark, <i>Nonviolence: a history of a dangerous idea</i> , Jonathan Cape, London, 2006. |  | - Paolo Freire, <i>Pedagogy of Freedom</i> , Rowman & Littlefield, 2001. |
|  | - Jon Elster, <i>Closing the Books: Transitional Justice in Historical Perspective</i> , CUP, 2004. K. Kardov, D. Lalić, V. Teršelić, <i>Suočavanje s prošlošću u Hrvatskoj</i> , Documenta, 2010. |  | - James L. Gibson, <i>Can truth reconcile divided nations?</i> , u David Mason and James D. Meer, <i>Conflict Prevention and Peace Building in Post War Societies</i> , Routledge, 2006, 176-195. |
|  | - Marie Breen Smyth, <i>Truth, Recovery and Justice after Conflict</i> , Routledge, 2007. | | |

Teorije međunarodnih odnosa

55554

Nositelj



Doc. dr.sc.
Petar Popović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50
Dobar (3)	65
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Opis predmeta

Teorije međunarodnih odnosa predmet je koji studente upoznaje sa temeljnim pojmovima discipline međunarodnih odnosa (anarhija, ravnoteža snaga, međuovisnost, nacionalni interes, itd.), te njezinim misaonim tradicijama i teorijskim pravcima (realizam, liberalizam, marksizam itd.). Odabrane teme omogućuju studentu da stekne uvid u temeljne pojmove teorija međunarodnih odnosa. Kroz savladavanje temeljnih pojmova, cilj je potaknuti kritičko promišljanje kod studenta o suvremenim globalnim trendovima u odnosima među državama, odnosno razvijanje pretpostavki (kroz seminare) za mogućnost daljnjeg samostalnog teorijskog i kritičkog promišljanja o međunarodnoj politici.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove
2. Primijeniti teorijsko znanje na suvremen političke tokove
3. Prepoznati intelektualne i filozofske tradicije određenih teorijskih pravaca
4. Napisati kritičku teorijsku analizu

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Esej
- 2 ECTS Kolokviji
- 2.4 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 7.4 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	5 %	0 %	0 %
Seminarski rad	0 %	55 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. Uvod u teorije međunarodnih odnosa: između normativnog i empirijskog
2. Povijesni razvoj glavnih misaonih tradicija teorije M.O.
3. Klasični realizam (1930-1960)

4. Liberalni idealizam (1912-1939)
5. Strukturalni realizam/neo-realizam (1979-)
6. Racionalizam i Engleska škola (II Velika rasprava, 1960te)
7. III Velika rasprava neorealizma i neoliberalizma (1979)
8. Konstruktivizam
9. Krićka teorija i marksizam
10. Post-modernizam i feministićeke teorije
11. Teorije vanjske politike i diplomacija
12. Međudisciplinarni metodološki pristupi, eklektićeke teorije
13. Teorije srednjeg dometa
14. Problem agent-struktura
15. Suvremena kriza u disciplini: je li došao kraj teorijama M.O.?

Obvezna literatura



Reinhard Meyers (1999). *Temeljni pojmovi i teorijske perspektive međunarodnih odnosa*, Panliber

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Theories of International Relations, Oxford

Theories of International Relations

169487

Nositelj



Doc. dr.sc.
Petar Popović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60
Ocjenjivanje Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	60 85 95 100

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Pismeni ispit
2.5 ECTS Usmeni ispit

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Obvezna literatura



Bull, Hedley (2002). *The Anarchical Society: A Study of Order in World Politics.*, London: Palgrave

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » International Relations Theory, Oxford

Theories of Nationalism

116143

Nositelj



Prof. dr.sc.
Tihomir Cipek

Opis predmeta

Poučiti studente i studentice glavnim suvremenim teorijama nacionalizma, analizirati ključne pojmove i raspravljati o klasičnim raspravama, pitanjima i nedoumicama kod proučavanja nacionalizma. Na kolegiju će se raspravljati o pitanju zašto je nacionalizam još uvijek važan pokretač u suvremenoj politici i zašto je njegovo znanstveno proučavanje i dalje relevantno. Nakon toga dati će se pregled i ocjena glavnih sustavnih tipologija nacionalizma, i ispitati kako se ključni pojmovi, kao što su 'nacija', 'nacionalizam', 'nacionalnost', 'identitet' i srodni nazivi koriste kod različitih autora. Nadalje, kolegij će se baviti glavnim teorijama (modernizam, konstruktivizam, primordializam, postmodernizam) koje objašnjavaju nastanak nacionalizma. Također će ukratko ispitati i kako se reproducira nacionalna i etnička simbolika. Kolegij će se baviti i suvremenim društvenim i političkim promjenama koje utječu na budućnost nacionalizma, te će se pokušati procijeniti koliko globalizacija utječe na suverenitet, nacionalnu pripadnost, demokraciju i nacionalnu državu.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prvostupnici će biti sposobni razumjeti pojam nacionalizma
2. Prvostupnici će biti sposobni razumjeti različite suvremene teorije nacionalizma, te ih povezati s drugim politološkim pojmovima, poput političke kulture i demokratske konsolidacije društva
3. Prvostupnici će razumjeti kako suvremene društvene promjene utječu na budućnost nacionalizma te će razumjeti kako globalizacija utječe na nacionalnu državu, demokraciju, nacionalnu pripadnost i suverenitet
4. Prvostupnici će razumjeti na koje se načine i u koje svrhe upotrebljava i reproducira nacionalna i etnička simbolika
5. Nakon uspješno savladanog predmeta prvostupnici će biti sposobni za kritičko vrednovanje pojma nacionalizma, te povezanosti nacionalizma, demokratskog političkog poretka i eurointegracija
6. Prvostupnici će biti sposobni primijeniti stečena znanja kod prezentiranja i akademskog pisanja

Opće kompetencije

Ishodi učenja na razini predmeta osposobljavaju prvostupnike prepoznati osnovne pristupe, pojmove i teorije suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina političke teorije. Kroz ovladavanje na sadržajima kolegija prvostupnici politologije će biti sposobni prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike. Ishodi učenja na razini predmeta pridonose osposobljavanju prvostupnika za prezentiranje i akademsko pisanje o temama i problemima fenomena nacionalizma, a osobito veze nacionalizma, demokracije i europskih integracija. Ishodi učenja na razini predmeta će pridonijeti razvoju sposobnosti kritičkog mišljenja prvostupnika te vrijednosne i normativne prosudbe postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja.

Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Kolokviji
5 ECTS Pismeni ispit

7.5 ECTS

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Pohađanje nastave i seminara. Izvršavanje seminarskih obveza (sudjelovanje u raspravama, seminarsko izlaganje, pisanje podneska) Putem kolokvija i pismenih ispita. Aktivnost na seminarskoj nastavi može utjecati na konačnu ocjenu.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni









Tjedni plan nastave

1. Pregled nastavnih jedinica:
2. 1. Uvod. Zašto je nacionalizam još uvijek važan?
3. 2. Filozofski korijeni nacionalističkih doktrina
4. 3. Uspion nacionalnih pokreta: kompenzacije, konstrukcije i afirmacija
5. 4. Tipologija nacionalizma
6. 5. Zamišljene zajednice
7. 6. Primordijalizam i etno-simbolizam
8. 7. Nacija - dekonstrukcija i psihoanaliza
9. 8. Što nakon nacionalizma?
10. 9. Nacionalizam i izgradnja države
11. 10. Stari i novi nacionalizam i demokracija u Europi
12. 11. Nacionalizam i demokracija
13. 12. Što poslije nacionalne države?
- 14.
- 15.

Obvezna literatura

	<i>Gellner, Ernest, Nationalism, London: Weidenfeld and Nicolson, 1977</i>		<i>Smith, Anthony, Myths and Memories of the Nation, Oxford: Oxford University Press, 1999</i>
	<i>Anderson, Benedict, Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism, London, 2006 (1982)</i>		<i>Smith, Anthony, Chosen Peoples: Sacred Sources of National Identity, Oxford: Oxford University Press, 2003</i>
	<i>Hobsbawm, Eric, Nations and Nationalisms since 1780. Program, Myth Reality, Cambridge: Cambridge University Press, 1990</i>		<i>Breuille, John, Nationalism and the State, Manchester University Press, 1993</i>
	<i>Geertz, Clifford, Old Societies and New States: The Quest for Modernity in Asia and Africa, New York: Free Press, 1963.</i>		Gradivo s predavanja

Preporučena literatura

	<i>Brubaker, Rogers, Ethnicity without Groups, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2004</i>		<i>Will Kymlicka and M. Opalski (ur.), Can Liberal Pluralism be Exported?, Oxford, 2001</i>
	<i>Hroch, Miroslav, Nationalism and national movements: comparing the past and present of Central and Eastern Europe, in: Nations and Nationalism 2, 1996, 35-44</i>		<i>Craig Calhoun: Is it Time to be Postnational? In: Nations Matter. Culture, History and the Cosmopolitan Dream. 2007. 11-26.</i>
	<i>Eric Hobsbawm: Nationalism in the Late Twentieth Century. In: Nations and Nationalisms since 1780. Program, Myth Reality, Cambridge: Cambridge University Press. 1990. 163-192.</i>		<i>Michael Walzer: The New Tribalism: Notes on a Difficult Problem. u: Ronald Beiner (ed.): Theorizing Nationalism. 1999. 205-218.</i>
	<i>Margaret Canovan: Sleeping Dogs, Proving Cats and Soaring Doves: Three Paradoxes in the Political Theory of Nationalism. Political Studies. 2001</i>		<i>Johan G. von Herder: Treatise on the Origin of Language. In: Philosophical Writings. Cambridge: Cambridge University Press. 2002. 146-154.</i>
	<i>John Stuart Mill: Of Nationality, as Connected with Representative Government. In: Considerations of Representative Government. Buffalo, New York: Prometheus Books. 1991. 98-103.</i>		<i>Lord Acton: Nationality. In: Gopal Balakrishnan (ed.): Mapping the Nation. London: Verso. 1996. 17-38.</i>
	<i>Ernest Renan: What is a nation? In Dahbour, Omar/ Ishay, Micheline, (ur.), Humanities The Nationalism Reader, Press, Atlantic Highlands, N.J.</i>		<i>Miroslav Hroch: Real and constructed: the nature of the nation, u: J.A. Hall, ed., The State of the Nation, Cambridge 1998, 91-106</i>

<p>Antony D. Smith: <i>The Nation: Invented, Imagined, Reconstructed?</i>, in: <i>Millennium. Journal of International Studies</i> 20, 1991, 353-368</p>	<p>Etienne Balibar: <i>The Nation Form: History and Ideology</i> in Balibar, E. & Wallerstein I. <i>Race, Nation, Class</i>, London: Verso, 1991. 86-106.</p>
<p>Rogers Brubaker: <i>Civic and Ethnic Nationalism</i>. In. <i>Ethnicity without Groups</i>. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 2004. 132-146.</p>	<p>Thomas H. Eriksen: <i>What is ethnicity?</i> In. <i>Ethnicity and Nationalism. Anthropological Perspectives</i>. 1993. London: Pluto Press. 1-17.</p>
<p>Bernard Yack: <i>The Myth of the Civic Nation</i>. In. Ronald Beiner (ed.): <i>Theorizing Nationalism</i>. 1999. 103-118.</p>	<p>Hans Kohn: <i>Western and Eastern Nationalism</i>. In. John Hutchinson Anthony Smith (eds.): <i>Ethnicity</i>. New York: Oxford University Press. 1996. 162-164.</p>
<p>John Plamenatz: <i>Two Types of Nationalism</i>. In. Eugene Kamenka (ed.): <i>Nationalism: The Nature and Evolution of an Idea</i>. Canberra: Australian National University Press. 1973. 22-37.</p>	<p>Anthony Smith: <i>The Varieties of Nationalism</i>. u: <i>Theories of Nationalism</i>. 1983. New York: Holmes & Meier/Manchester, 211-229.</p>
<p>Rogers Brubaker: <i>The French Revolution and the Invention of National Citizenship</i>. In. <i>Citizenship and Nationalhood in France and Germany</i>. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 1992. 35-72.</p>	<p>Eric Hobsbawm: <i>Introduction: Inventing Traditions</i>. In. <i>The Invention of Tradition</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 1992. 1-14.</p>
<p>Eric Hobsbawm: <i>Mass-Producing Traditions: Europe, 1870-1914</i>. In. <i>The Invention of Tradition</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 1992. 263-307.</p>	<p>Michael Mann: <i>A Political Theory of Nationalism and Its Excesses</i>. In. Sukumar Perival (ed.): <i>Notions of Nationalism</i>. Budapest: CEU Press. 1995. 44-64.</p>
<p>Daniele Conversi: <i>Homogenisation, nationalism and war: should we still read Ernest Gellner?</i> 2007. <i>Nations and Nationalism</i>, 13 (3). 371-394.</p>	<p>Murat Bayar: <i>Reconsidering Primordialism: an alternative approach to the study of ethnicity</i>, <i>Ethnic and Racial Studies</i>, 32.9, (2009), pp. 1-20</p>
<p>Steven Gryosby: <i>The verdict of history: The inextinguishable tie of primordiality</i> huth A response to Eller and Coughlan, <i>Ethnic and Racial Studies</i>. 1994: 17(1), pp. 164-171</p>	<p>Anthony Smith Ernest Gellner: <i>The Warwick Debates</i>. 1995. http://www.lse.ac.uk/collections/gellner/Warwick0.html</p>
<p>Žižek, Slavoj: <i>Enjoy Your Nation as Yourself</i>. In <i>Tarrying with the Negative Kant, Hegel, and the Critique of Ideology</i>, Duke University Press Durham, 1993. 200-285.</p>	<p>Homi Bhabha: <i>DissemiNation: Time, narrative and the margins of the modern nation</i> In <i>The Location of Culture</i> London: Routledge, 1994. 139-170.</p>
<p>Jean Luc Nancy: <i>The Inoperative Community</i>. Minnesota Univ. Press, 1991.</p>	<p>Rogers Brubaker: <i>Myths and Misperceptions in the Study of Nationalism</i>. In. John Hall (ed.): <i>The State of the Nation: Ernest Gellner and the Theory of Nationalism</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 1998. 272-305.</p>
<p>Rogers Brubaker: <i>Ethnicity without Groups</i>. In. <i>Ethnicity without Groups</i>. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 2004. 7-27.</p>	<p>Rogers Brubaker: <i>Beyond Identity</i>. In. <i>Ethnicity without Groups</i>. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 2004. 28-63.</p>
<p>Juan J. Linz, J. Juan: <i>State building and nation building</i>, in: <i>European Review</i> 1, 1993, 355-369</p>	<p>Charles Tilly: <i>Reflections on the History of European State-Making</i>. In. Tilly (ed.): <i>The Formation of National States in Western Europe</i>. Princeton, N. J.: Princeton University Press. 1975. 17-50.</p>
<p>Charles Taylor: <i>Nationalism and Modernity</i>. In. Ronald Beiner (ed.): <i>Theorizing Nationalism</i>. 1999. 219-245.</p>	<p>Bernard Yack: <i>Popular Sovereignty and Nationalism</i>. <i>Political Theory</i>, Vol. 29, No. 4 (Aug., 2001), pp. 517-536</p>
<p>Hans J. Puhle: <i>Nation States, Nations, and Nationalisms in Western and Southern Europe</i>, in: J.G. Beramendi et al., eds., <i>Nationalism in Europe. Past and Present</i>, vol. 2, Santiago de Compostela 1994, 13-38</p>	<p>Hans J. Puhle: <i>Democratic Consolidation and Defective Democracies</i>, <i>Working Paper 47/2005</i>, <i>Ciencia Política</i>, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid 2005;</p>
<p>http://www.uam.es/centros/ucp/derecho-politica/papers/</p>	<p>Mato Szabo, <i>Nation-State, Nationalism, and the Prospects for Democratization in East Central</i></p>

- | | | | |
|---|--|---|---|
|  | <i>Europe, in: Communist and Post-Communist Studies</i> 27,2, 1994, 377-399 |  | <i>Renata Salecl: The Spoils of Freedom: Psychoanalysis, feminism and Ideology after the fall of Socialism, Routledge, 1994</i> |
|  | <i>Slavoj Žižek: The Metastases of Enjoyment, Verso 1996.</i> |  | <i>Will Kymlicka: Federalism and Secession: East and West, in: R. Máiz and F. Requejo, eds.,</i> |
|  | <i>Democracy, Nationalism and Multiculturalism, Abingdon 2005, 108-126</i> |  | <i>Viktor Zaslavsky, Nationalism and Democratic Transition in Postcommunist Societies, in: Daedalus 121, 1992, 97-121</i> |
|  | <i>Will Kymlicka, Western Political Theory and Ethnic Relations in Eastern Europe, in: W. Kymlicka and M. Opalski, eds., Can Liberal Pluralism be Exported?, Oxford 2001, 13-106</i> |  | <i>Jack Snyder and Karen Ballentine, Nationalism in the Marketplace of Ideas, in Nationalism and Ethnic Conflict, ed. Michael E. Brown (Cambridge, Mass. - London: MIT Press, 1997), pp. 61-96.</i> |
|  | <i>David Miller: Against Global Democracy. In. Keith Breen, Shane O'Neill (eds.): After the Nation? Critical Reflections on Nationalism and Postnationalism. Basingstoke, UK: Palgrave Macmillan. 2010. 141-160.</i> |  | <i>John Hutchinson: The End of the European Nation-state?. In. Modern Nationalism. London: Fontana. 1994. 134-163.</i> |
|  | <i>Benedict Anderson: Long-Distance Nationalism. In. The Spectre of Comparisons. Nationalism, Southeast Asia, and the World. London: Verso. 1998. 58-74.</i> |  | <i>Michael Mann: Nation-States in Europe and Other Continents: Diversifying, Developing, not Dying. In. John Hutchinson Anthony Smith (eds.): Nationalism. Critical Concepts in Political Science. 2000. 353-374.</i> |
|  | <i>Michael Mann: Has Globalization Ended the Rise and Rise of the Nation-State? Review of International Political Economy. 1997. Vol. 4, No. 3, 472-496</i> | | |

The Politics of Human Rights

103540

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Enes Kulenović

Opis predmeta

The aim of the course is to offer students a historical account of how the concept of human rights has developed as a political ideal invoked in different political struggles. Unlike a juristic approach that gives an insight into the development of human rights as a part of international and national legal frameworks or the philosophical account that offers insights into the very nature and logic of the concept, this course will concentrate on those political struggles and controversies that shaped the understanding of human rights we have today. In the seminar the students will be involved in a simulation of preparing work documentation for UN Human Rights Council on one of the following topics: torture & extraordinary renditions, human rights & drone strikes, genocide & humanitarian intervention, cultural relativism & group rights, human trafficking, human rights & the environment, sexual minority rights.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. gođina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. gođina*) (ne izvodi se)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti koji uspješno završe ovaj kolegij će: 1) imati razumijevanje razvoja koncepta ljudskih prava od 15. stoljeća do danas, 2) imati razumijevanje šireg političkog konteksta u kojem je ideja ljudskih prava razvijana i njene uloge u tim različitim kontekstima, 3) kroz grupni seminarski projekt primijeniti će stečeno znanje i razviti sposobnosti suradnje s drugima na određenoj istraživačkoj temi, 4) sposobnost raspravljanja i prezentiranja kompleksne problematike povezane s teorijom i primjenom ljudskih prava, 5) analizirati različite politike i normativna rješenja povezanih s teorijom i primjenom ljudskih prava.

Opće kompetencije

Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani političke teorije za razumijevanje međuodnosa političkog znanja i političkog konteksta, te procijeniti učinke politoloških uvida u temeljne političke koncepte i primjeni tih spoznaja u konkretnom političkom kontekstu. Magistri politologije sposobni su integrirati znanje i formulirati sudove vezane uz aktere, procese i institucije lokalne, nacionalne i međunarodne politike, te javne politike koje se oblikuju na tim razinama. Na temelju istraživanja spomenutih procesa, institucija i politika mogu zaključivati i rasuđivati o značajkama politike na globalnoj, nacionalnoj i lokalnoj razini. Magistri politologije sposobni su komunicirati svoje stavove, ideje i rješenja zainteresiranoj publici. Osposobljeni su, uporabom napredne političke analize (political analysis) i analize politika (policy analysis), povezivati spomenute stavove, ideje i rješenja s temeljnim argumentima na kojima oni počivaju, te su na taj način osposobljeni za sustavnu političku argumentaciju i njezino prezentiranje zainteresiranoj javnosti. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja, formalno na poslijediplomskim studijima, ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 4 ECTS Pismeni ispit
- 2 ECTS Projekt
- 7 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Students are required to attend lectures and seminars. They are also required to prepare for seminar discussions by reading the core literature for that week. The final grade has three parts: 1) student participation in seminar discussions (10%), 2) group presentation (30%) and 3) final exam (60%). The final exam is an open book exam covering the topics and core readings from seminars.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

- Week 1 (October 10th)
Introduction
- Week 2 (October 17th)
Lecture: Conquest of the Indies & Valladolid Debate
Seminar: Genealogy of Human Rights
- Week 3 (October 24th)
Lecture: Hugo Grotius & the Birth of International Law
Seminar: guest speaker Ivana Radačić (The Institute Of Social Sciences Ivo Pilar)
- Week 4 (October 31st)
Lecture: English Civil War & Glorious Revolution
Seminar: Group 1 presentation – Genocide & Humanitarian Intervention
Core literature: Donnelly, Jack, 2003: *Universal Human Rights in Theory & Practice* (2nd Edition), Cornell University Press, New York, ch. 14 (“Genocide and Humanitarian Intervention”)
- Week 5 (November 7th)
NO CLASS
- Week 6 (November 14th)
Lecture: American Revolution
Seminar: Group 2 presentation – Human Trafficking
Core literature: Bertone, Andrea M., 2009: “Trafficking for Sexual Exploitation”, in: M. Goodhart (ed.), *Human Rights: Politics and Practice*, Oxford University Press, Oxford, pp. 201-218.
- Week 7 (November 21st)
Lecture: French Revolution
Seminar: Group 3 presentation – Freedom of Speech as Human Right
Core Literature: Warburton, Nigel, 2009: *Free Speech*, Oxford University Press, Oxford, ch. 1
- Week 8 (November 28th)
Lecture: Abolitionists & Atlantic Slave Trade
Seminar: Group 4 presentation – Torture and Human Rights
Core Literature: Schulz, William F., “Torture”, in: M. Goodhart (ed.), *Human Rights: Politics and Practice*, Oxford University Press, Oxford, pp. 297-315.
- Week 9 (December 5th)
Lecture: Death of Human Rights in 19th Century
Seminar: documentary
- Week 10 (December 12th)
Lecture: UN Universal Declaration of Human Rights
Seminar: Group 5 presentation - Cultural Relativism & Groups Rights
Core literature: Donnelly, Jack, 2003: *Universal Human Rights in Theory & Practice* (2nd Edition), Cornell University Press, New York, ch. 6 (“Cultural Relativism and Universal Human Rights”), ch. 12 (“Groups Rights and Human Rights”)
- Week 11 (December 19th)
Lecture: Cold War & Decolonization
Seminar: Group 6 presentation – Environment & Human Rights (or documentary)
Core Literature: Barry, John & Kerri, Woods, “Environment”, in: M. Goodhart (ed.), *Human Rights: Politics and Practice*, Oxford University Press, Oxford, pp. 316-333.
- Week 12 (January 9th)
Lecture: 70's Renaissance of Human Rights
Seminar: Group 7 presentation - Sexual Minority Rights
Core literature: Donnelly, Jack, 2003: *Universal Human Rights in Theory & Practice* (2nd Edition), Cornell University Press, New York, ch. 13 (“Nondiscrimination for All—The Case of Sexual Minorities”)
- Week 13 (January 16th)
Lecture: 90's & the War on Terror
Seminar: Group 8 presentation - Human Rights and Drone Strikes
Core literature: Amnesty International, 2013: “Will I Be Next?”, *US Drone Strikes in Pakistan*, Amnesty International Publishing, London, ch. 6 (“US Drone Strikes under International Law”), ch. 7 (“US Policy on the Use of Drones”)
- Week 14 (January 23rd)
FINAL EXAM
-

Obvezna literatura



Donnelly, Jack, 2003: Universal Human Rights in Theory & Practice (2nd Edition), Cornell University Press, New York.



Goodhart, Michael (ed.), Human Rights: Politics and Practice, Oxford University Press, Oxford.

Preporučena literatura



Michelin Ishay, History of Human Rights, University of California Press, 2008.

Tjelesna i zdravstvena kultura

55555

Nositelj



V. pred. mr.sc.
Gordan Janković

ECTS bodovi	0,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Vježbe tjelesnog odg	30
Ocjenjivanje	
Za ispunjenu obavezu na predmetu tjelesna i zdravstvena kultura, studentima se ne dodjeljuje ocjena.	

Opis predmeta

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju su:

1. učenje novih motoričkih znanja
2. usavršavanja osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja 3. spriječavanje procesa deterioracije ili preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje
5. promicanje vrijednosti tjelovježbe i sportske kulture

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet:

Svi zdravstveno sposobni studenti- ce na 1. I 2. godini, obavezno pohađaju kolegij tzk. Iznimke su vrhunski sportaši(registrirani u matičnim sportskim savezima i studenti s kroničnim zdravstvenim oboljenjima.

Ishodi učenjana razini studijskog programa kojima predmet pridonosi:

1. Studenti usvajaju teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Povećani interes studenata prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. Studenti stječu znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Isticanje značaja zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
5. Upoznavanje s rizicima štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Promicanje značaja kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Sposobnost pojedinca da prati sastav tijela i prevencija pretilosti.
8. Informiranost studenata o rezultatima dosadašnjih istraživanja o zdravlju.

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)

- 1.definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.

2. iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
5. procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.
8. razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnost.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem
3. Primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
5. Procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.
8. Razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnosti

Oblici nastave

- » Vježbe
 - » Nastava se provodi u obliku vježbi i terenske nastave na unaprijed određenim lokacijama, definiranim nastavnim planom i programom iz predmeta TZK.
- » Terenska nastava
 - » Definirane su različite lokacije predviđene za izvođenje nastave na terenu.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Na kolegiju tjelesna i zdravstvena kultura ne provodi se provjera znanja.

Tjedni plan nastave

1. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
- 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
3. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
4. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
5. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet

6. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
7. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
8. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
9. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
10. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet

11. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
12. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
13. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
14. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
15. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet

Obvezna literatura



Nije predviđena literatura za ovaj kolegij

Tjelesna i zdravstvena kultura 2

57095

Nositelj



V. pred. mr.sc.
Gordan Janković

ECTS bodovi	0,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Vježbe tjelesnog odg	30
Ocjenjivanje	
Za ispunjenu obavezu na predmetu tjelesna i zdravstvena kultura, studentima se ne dodjeljuje ocjena.	

Opis predmeta

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju su:

1. učenje novih motoričkih znanja
2. usavršavanja osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja
3. spriječavanje procesa deterioracije ili preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje
5. promicanje vrijednosti tjelovježbe i sportske kulture

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet:

Svi zdravstveno sposobni studenti- ce na 1. I 2. godini, obavezno pohađaju kolegij tzk. Iznimke su vrhunski sportaši(registrirani u matičnim sportskim savezima i studenti s kroničnim zdravstvenim oboljenjima.

Ishodi učenjana razini studijskog programa kojima predmet pridonosi:

1. Studenti usvajaju teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Povećani interes studenata prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. Studenti stječu znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Isticanje značaja zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
5. Upoznavanje s rizicima štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Promicanje značaja kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Sposobnost pojedinca da prati sastav tijela i prevencija pretilosti.
8. Informiranost studenata o rezultatima dosadašnjih istraživanja o zdravlju.

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)

1. definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.

2. iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
5. procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.
8. razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnost.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem
3. Primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
5. Procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.
8. Razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnosti

Oblici nastave

- » Vježbe
 - » Nastava se provodi u obliku vježbi i terenske nastave na unaprijed određenim lokacijama, definiranim nastavnim planom i programom iz predmeta TZK.
- » Terenska nastava
 - » Definirane su različite lokacije predviđene za izvođenje nastave na terenu.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Na kolegiju tjelesna i zdravstvena kultura ne provodi se provjera znanja.

Tjedni plan nastave

1. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)
 - utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
 - utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
 - srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
 - četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
 - petak: nogomet i rukomet
- 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)
 - utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
 - utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
 - srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
 - četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
 - petak: nogomet i rukomet
3. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)
 - utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
 - utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
 - srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
 - četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
 - petak: nogomet i rukomet
4. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)
 - utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
 - utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
 - srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
 - četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
 - petak: nogomet i rukomet
5. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)
 - utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
 - utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
 - srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
 - četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
 - petak: nogomet i rukomet

6. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
7. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
8. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
9. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
10. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet

11. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
12. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
13. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
14. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
15. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet

Obvezna literatura



Nije predviđena literatura za ovaj kolegij

Tjelesna i zdravstvena kultura 3

57096

Nositelj



V. pred. mr.sc.
Gordan Janković

ECTS bodovi	0,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Vježbe tjelesnog odg	30
Ocjenjivanje	
Za ispunjenu obavezu na predmetu tjelesna i zdravstvena kultura, studentima se ne dodjeljuje ocjena.	

Opis predmeta

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju su:

1. učenje novih motoričkih znanja
2. usavršavanja osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja
3. spriječavanje procesa deterioracije ili preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje
5. promicanje vrijednosti tjelovježbe i sportske kulture

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet:

Svi zdravstveno sposobni studenti- ce na 1. I 2. godini, obavezno pohađaju kolegij tzv. Iznimke su vrhunski sportaši(registrirani u matičnim sportskim savezima i studenti s kroničnim zdravstvenim oboljenjima.

Ishodi učenja razini studijskog programa kojima predmet pridonosi:

1. Studenti usvajaju teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Povećani interes studenata prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. Studenti stječu znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Isticanje značaja zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
5. Upoznavanje s rizicima štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Promicanje značaja kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Sposobnost pojedinca da prati sastav tijela i prevencija pretilosti.
8. Informiranost studenata o rezultatima dosadašnjih istraživanja o zdravlju.

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)

1. definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.

2. iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
5. procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.
8. razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnost.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem
3. Primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
5. Procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.
8. Razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnosti

Oblici nastave

- » Vježbe
 - » Nastava se provodi u obliku vježbi i terenske nastave na unaprijed određenim lokacijama, definiranim nastavnim planom i programom iz predmeta TZK.
- » Terenska nastava
 - » Definirane su različite lokacije predviđene za izvođenje nastave na terenu.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Na kolegiju tjelesna i zdravstvena kultura ne provodi se provjera znanja.

Tjedni plan nastave

1. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
- 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
3. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
4. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
5. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet

6. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
7. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
8. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
9. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
10. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet

11. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
12. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
13. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
14. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
15. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet

Obvezna literatura



Nije predviđena literatura za ovaj kolegij

Tjelesna i zdravstvena kultura 4

57097

Nositelj



V. pred. mr.sc.
Gordan Janković

ECTS bodovi	0,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Vježbe tjelesnog odg	30
Ocjenjivanje	
Za ispunjenu obavezu na predmetu tjelesna i zdravstvena kultura, studentima se ne dodjeljuje ocjena.	

Opis predmeta

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju su:

1. učenje novih motoričkih znanja
2. usavršavanja osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja
3. spriječavanje procesa deterioracije ili preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje
5. promicanje vrijednosti tjelovježbe i sportske kulture

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet:

Svi zdravstveno sposobni studenti- ce na 1. I 2. godini, obavezno pohađaju kolegij tzk. Iznimke su vrhunski sportaši(registrirani u matičnim sportskim savezima i studenti s kroničnim zdravstvenim oboljenjima.

Ishodi učenjana razini studijskog programa kojima predmet pridonosi:

1. Studenti usvajaju teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Povećani interes studenata prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. Studenti stječu znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Isticanje značaja zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
5. Upoznavanje s rizicima štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Promicanje značaja kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Sposobnost pojedinca da prati sastav tijela i prevencija pretilosti.
8. Informiranost studenata o rezultatima dosadašnjih istraživanja o zdravlju.

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)

1. definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.

2. iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
5. procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.
8. razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnost.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem
3. Primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
5. Procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.
8. Razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnosti

Oblici nastave

- » Vježbe
 - » Nastava se provodi u obliku vježbi i terenske nastave na unaprijed određenim lokacijama, definiranim nastavnim planom i programom iz predmeta TZK.
- » Terenska nastava
 - » Definirane su različite lokacije predviđene za izvođenje nastave na terenu.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Na kolegiju tjelesna i zdravstvena kultura ne provodi se provjera znanja.

Tjedni plan nastave

1. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
- 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
3. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
4. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
5. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet

6. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
7. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
8. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
9. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
10. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet

11. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
12. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
13. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
14. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet
15. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana

2.BAZEN DANIČIĆEVA
utorak: plivanje

3.JARUN I SLJEME
srijede, subota: pješačke ture

4. DVORANA EK.FAKULTETA
četvrtak: košarka

5.DVORANA CANKAREVA
petak: nogomet i rukomet

Obvezna literatura



Nije predviđena literatura za ovaj kolegij

TV Newsroom

137211

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Tena Perišin

Opis predmeta

Televizijska redakcija Tutorial je kolegij koji se sastoji uglavnom od praktičnog rada u tv studiju i tv redakciji. Studenti prolaze osnovne televizijske proizvodnje - snimanje, montaža, pisanje tv teksta, te na kraju moraju proizvesti barem nekoliko tv oblika - sekvencu, intervju i tv prilog.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Praćenje rada studenta

5 ECTS Praktični rad
5 ECTS

Oblici nastave

- » Seminari i radionice
 - » praktični rad u tv studiju

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60
Izvođač Igor Mirković	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90



Umijeće intervjua

187302

Nositelj



Prof. dr.sc.
Marina Mučalo

Opis predmeta

Intervju je jedna od najčešće korištenih tehnika modernog novinarstva. Cilj kolegija jest upoznavanje s osnovama intervjuiranja u svim medijima te stjecanje znanja i vještine potrebnih za njegovu izradu. Studenti će se upoznati s temeljnom strukturom novinarskog intervjua, osnovnim tehnikama te elementima izvedbe. Također, upoznat će se i s razlikama u intervjuiranju s obzirom na vrstu medija, medijski prostor (vrijeme) i način rada (snimanje ili rad uživo). Kolegij će naglasiti važnost kulture dijaloga u javnoj komunikaciji, od pripreme do izvedbe.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati ulogu intervjua u medijskim sadržajima.
2. Prepoznati i objasniti važnost novih informacija u intervjuiima.
3. Analizirati važnost intervjua
4. Primijeniti i koristiti stečena znanja
5. Povezati i ispitati činjenice iz intervjua

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 3 ECTS Kolokviji
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja su obvezna.
- » Seminari i radionice
 - » Seminari su obvezni.
- » Samostalni zadaci
 - » Izrada samostalnih zadataka u dogovoru s nastavnikom je obvezna.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Detaljne upute za tekuću akademsku godinu su među Nastavnim materijalom na stranici predmeta.

Tjedni plan nastave

1. 1. Uvod u osnove intervjuiranja
 - vrste intervjua s obzirom na sadržaj (temu), tehniku i cilj.
2. 2. Novinarski intervjui
 - Cilj i svrha intervjua, uvjetovanost medijem, autorizacija.
3. 3. Vrste novinarskog intervjua prema formatu
 - Intervju u emisiji, Talk-show, Polemika.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Izvođač	Nensi Blažević, pred.

Ocjenjivanje

Kolokviji i praktični zadaci su obvezni. Sve detaljne informacije o načinu ocjenjivanja u tekućoj akademskoj godini nalaze se na web stranici predmeta.

4. 4. Vrste novinarskog intervjua prema temi
 - intervju gledišta, informativni intervju, intervju s istaknutom osobom, portret.
5. 5. Vještina postavljanja pitanja
 - vrste pitanja (sugestivna pitanja, osobna pitanja, neugodna/neprimjerena pitanja).
6. 6. Priprema za novinarski intervju
 - izbor osobe, dostupnost, istraživanje i izvori.
7. 7. Priprema novinarskog intervjua
 - dogovaranje, strukturiranje, priprema gosta, terminologija, oslovljavanje, protokol.
8. 8. Umijeće slušanja
 - socijalna i emocionalna inteligencija novinara.
9. 9. Novinarske pogreške
 - u tisku, u Tv programu, u radijskom programu, u e-publikacijama
10. 10. Kontakt sadržaji
 - tel.pitanja, e-mail pitanja/društvene mreže, pitanja iz publike
11. 11. Karakteristike i specifičnosti intervjua u tisku.
12. 12. Karakteristike i specifičnosti intervjua na radiju.
13. 13. Karakteristike i specifičnosti intervjua na televiziji.
14. 14. Karakteristike i specifičnosti intervjua za elektroničke publikacije.
15. 15. Prezentacije najboljih radova

Obvezna literatura



Breakwell, Glynis (2007). *VJEŠTINE VOĐENJA INTERVJUA*, SLAP



Hilliard, Robert (2011). *WRITING FOR TELEVISION, RADIO AND NEW MEDIA*, WADSWORTH CENGAGE LEARNING



Malović, Stjepan (2005). *OSNOVE NOVINARSTVA*, Golden marketing - Tehnička knjiga

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Journalism, Stanford university

Upravljanje krizama

115981

Nositelj



Doc. dr.sc.
Robert Mikac

Opis predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente sa spektrom kompleksnih kriza koje se događaju u današnjem svijetu te sa pristupima u njihovom savladavanju. Suvremeni sustavi upravljanja krizama primjenjuju model međusektorskog djelovanja, kao i model zajedničkog djelovanja na međunarodnoj razini. U okviru predmeta studenti će se upoznati s metodama proučavanja suvremenih kriza, kao i metodama za prepoznavanje kriznih indikatora. Pored toga, u okviru predmeta proučavat će se sigurnosni, politički, pravni, ekonomski, socijalni, organizacijski i komunikacijski aspekti kriza.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razumijeti razvoje i oblike kriza i sustava upravljanja njima

Praćenje rada studenta

0.5 ECTS Pohadanje nastave
2.5 ECTS Kolokviji
2 ECTS Seminarari rad

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Dolazak na nastavu i seminare, sudjelovanje u raspravama, izvršavanje samostalnih zadatka s ciljem usvajanja i boljeg razumijevanjem gradiva, te razvoja kritičkog razmišljanja.
- » Seminari i radionice
 - » Dolazak na nastavu i seminare, sudjelovanje u raspravama, izvršavanje samostalnih zadatka s ciljem usvajanja i boljeg razumijevanjem gradiva, te razvoja kritičkog razmišljanja.
- » Samostalni zadaci
 - » Dolazak na nastavu i seminare, sudjelovanje u raspravama, izvršavanje samostalnih zadatka s ciljem usvajanja i boljeg razumijevanjem gradiva, te razvoja kritičkog razmišljanja.
- » Mentorski rad
 - » Dolazak na nastavu i seminare, sudjelovanje u raspravama, izvršavanje samostalnih zadatka s ciljem usvajanja i boljeg razumijevanjem gradiva, te razvoja kritičkog razmišljanja.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Uvodno izlaganje – Nove sigurnosne paradigme i krize
2. Pojam i tipologija kriza te faze upravljanja krizama
3. Nacionalni sustav upravljanja krizama / Studija slučaja – Poplave u županjskoj Posavini 2014. godine

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51-65
Dobar (3)	66-75
Vrlo dobar (4)	76-85
Izvrstan (5)	86-100

Ispit se može polagati preko dva kolokvija kroz semestar ili u cijelosti na redovnom ispitnom roku s time da na ocjenu utječu aktivnosti studenata na nastavi i seminaru. Studenti tijekom nastave i seminara prikupljaju bodove i na temelju njih mogu dobiti sljedeće ocjene: 0- 50 (nedovoljan), 51- 65 (dovoljan), 66-75 (dobar), 76-85 (vrlo dobar), 86-100 (odličan). Aktivnosti u kojima studenti prikupljaju bodove tijekom nastave i seminara: nazočnost na nastavi – 5 bodova; Aktivno sudjelovanje u raspravama na nastavi – 5 bodova; Uvodno izlaganje na nastavi ili priprema podneska – 5 bodova; 1. Kolokvij – 30 bodova; 2. Kolokvij – 30 bodova; Aktivnosti na seminarskoj nastavi – 25 bodova.

4. Politika upravljanja krizama: načini odlučivanja i izazovi upravljačkih struktura u krizama
5. Poslovni sektor i krize
6. Standardi za upravljanje krizama
7. Prvi kolokvij
8. Program menadžment / Međuagencijska suradnja i koordinacija u krizama
9. Krizno planiranje / Načela koordinacije krizama
10. Sustav upravljanja krizama EU-a, NATO-a i UN-a
11. Međunarodna dimenzija upravljanja krizama / Studija slučaja – migrantka kriza 2015./2016.
12. Uloga nedržavnih aktera u procesu upravljanja krizama
13. Kritične infrastrukture i krize
14. Proces naučenih lekcija / Kako učiti iz kriza
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



Kešetović, Ž., Toth, I. (2012). *Problemi kriznog menadžmenta*, Veleučilište Velika Gorica, Velika Gorica



Boin, A., 't Hart, P., Stern, E., Sundelius, B. (2010). *Politika upravljanja krizama*, JP Službeni glasnik, Beograd



Luecke, R. (2005). *Upravljanje kriznim situacijama*, Zgombić i partneri – nakladništvo i informatika d.o.o., Zagreb

Uvod u komparativnu politiku

55558

Nositelj



Doc. dr.sc.
Danijela Doleneć

Opis predmeta

Cilj je nastave uvesti studente u teorijske metodološke osnove komparativne politike kao grane političke znanosti, te ih pripremiti i osposobiti za studij posebnih podpodručja te discipline na dodiplomskome, diplomskom i poslijediplomskom studiju, kao što su komparativni politički sustavi, regionalne komparativne politike, metodologija komparativnih istraživanja itd. Studenti se upoznaju s temeljnim predmetima komparativnih istraživanja, u teorijskom dijelu stječu znanja o glavnim teorijskim pravcima u komparativnim istraživanjima, a u metodološkom dijelu studenti se upoznaju s metodama komparativnih istraživanja političkih pojava i glavnim istraživačkim dizajnima.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati specifično komparativne politološke teme u cjelinu političke znanosti,
2. Objasniti i teorijski argumentirati unutar discipline
3. Primijeniti samostalno istraživački dizajn, prikupljati i interpretirati podatke
4. Koristiti resurse poput komparativnih baza podataka

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 2 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Izvođač
doc. dr. sc. Višeslav Raos

Ocjenjivanje

Redovito pohađanje nastave (maksimalno tri izostanka u semestru), seminarski podnesci, prezentacije u nastavi, uspješno položena dva kolokvija i test. Sukladno udjelu u ukupnom broju ECTS bodova, studenti se ocjenjuju na temelju dvaju položenih kolokvija ili jednoga pisanog ispita (testa) te aktivno sudjelovanje u nastavi, koje uključuje tjedno čitanje zadane literature, izradu podnesaka i prezentaciju seminarskog rada. Rad u seminaru čini 30% udjela u konačnoj ocjeni.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje: predmet, ciljevi i metode nastave. Razvoj i stanje discipline i teorijski pristupi komparativnoj politici.
2. Određenje discipline, njezini začeci u predmodernoj i modernoj političkoj znanosti te suvremeni razvoj prije i nakon bihevioralnog zaokreta. „Znanstvenost“ politologije, razlike između društvenih i prirodnih znanosti.
3. Logika komparativnih istraživanja. Razlika između deskriptivnoga i kauzalnog zaključivanja. Uloga i razvoj klasifikacija i tipologizacija. Izrada i provjera hipoteza. Izrada interpretacijskih modela, potvrda ili opovrgavanje starih teorijskih pristupa i oblikovanje novih. Prognoziiranje.
4. Glavni predmeti komparativne politike I: Demokracije. Pojam, razvoj i tipologije demokracije. Različiti obrasci i modeli predstavničke demokracije. Demokratska transformacija.
5. Glavni predmeti komparativne politike II: nedemokratski režimi. Tradicionalna podjela na demokracije i autokracije. Stari podtipovi autokracija: totalitarni i autoritarni režimi. Novi autoritarni režimi. Hibridni režimi.
6. Glavni predmeti komparativne politike III: Vlade i birokracije. Funkcije i organizacija vlasti. Tipovi vlada. Odnos parlamenta, vlade i predsjednika države: parlamentarni, predsjednički i polupredsjednički sustavi vlasti.
7. Glavni predmeti komparativne politike IV: političke stranke i stranački sustavi. Političke stranke kao glavni kolektivni akteri demokratske politike. Tipologije stranačkih sustava.
8. Glavni predmeti komparativne politike V: izbori i referendumi. Pojam, glavni tipovi i podtipovi izbornih sustava. Tipovi i oblici referenduma. Poveznice i prijevori između predstavničke i izravne demokracije.
9. Glavni predmeti komparativne politike VI: interesna udruženja. Definicije interesnih određenja, konkurentske teorijske tradicije republikanizma, pluralizma i neokorporativizma. Uloga sindikata u demokratskim poretcima.
10. Glavni predmeti komparativne politike VII: društveni pokreti. Razvoj teorija o društvenim pokretima, suvremene politološke analize. Pojam politika osporavanja, poveznice između institucionalne i vaninstitucionalne politike.
11. Glavni predmeti komparativne politike VIII: politička participacija. Oblici i motivacija za političku participaciju, individualni i strukturni pristupi objašnjavanju političke participacije. Poveznice između političke participacije i tipova režima
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

Obvezna literatura



Caramani, D. (2013). *Komparativna politika*, Fakultet političkih znanosti



Landman, Todd (2008). *Teme i metode komparativne politike*, Fakultet političkih znanosti

Preporučena literatura



Merkel, Wolfgang (2011). *Transformacija političkih sustava*, Fakultet političkih znanosti

Uvod u medijske sustave

55559

Nositelji predmeta



Prof. dr.sc.
Zrinjka Peruško



Doc.
Antonija Čuvalo

Opis predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s teorijskom i empirijskom dimenzijom strukture i dinamike suvremenih medijskih sustava. Predavanja će obuhvatiti dvije glavne cjeline u kojima će biti obrađeni temeljni pojmovi i društveni procesi koji definiraju medije i medijske sustave.

U uvodnoj cjelini definirat ćemo medije kao društvenu instituciju čijim djelovanjem se mijenjaju odnosi između članova društva. Govorit ćemo o medijima kao tehnologiji, društvenoj organizaciji-instituciji, sadržaju i publikama. Definirat ćemo temeljne karakteristike medija – filma, knjige, glazbene industrije, te industrije dnevnog tiska i revija, radija, televizije i novih medija; sličnosti i razlike između masovnih medija i drugih komunikacijskih medija te današnjih umreženih medija, razvojne cikluse medija, te njihovu različitu ulogu i utjecaj u društvu. U akademskoj godini 2016/17 seminarska nastava bit će, kroz obradu ciljanih tekstova, u cijelosti posvećena dodatnoj analizi pojedinih tema koje se obrađuju na predavanjima.

Druga cjelina analizirat će medijske sustave kroz četiri osnovna područja: medijska tržišta (ekonomske okolnosti nastanka i razvoja), politički paralelizam (bliskost medija i političkih elita), mediji i država (sadržaj i način utjecaja države u medijskom sustavu), profesionalizacija medijskih profesija (razvoj novinarstva i drugih medijskih djelatnosti) (prema Hallin & Mancini 2004). U kolegiju ćemo analizirati utjecaj političkog sustava na razvoj modela medijskog sustava, uz komparacije odnosa medija i državne/političke sfere u totalitarnim, autoritarnim i demokratskim medijskim sustavima, te u nekonsolidiranim demokracijama. Analizirat ćemo važnost slobode izražavanja i ulogu medija u različitim demokratskim modelima, uključujući osiguravanje informiranog pristanka građana na vlast, kontrolu vlasti, razvoju demokratske kulture - tolerancije, otvorenosti, javnog dijaloga; posredovanja i stvaranja javnosti i javnog mnijenja; civilno društvo. Ovdje ćemo obuhvatiti i normativne medijske teorije o vrstama medijskih sustava.

Ekonomske procesi druga su društvena okosnica razvoja medija kao industrije, pa tako i ukupnih medijskih sustava. Uloga medijskih vlasnika u demokratskom društvu često ima značajniju ulogu za razvoj medijskih sustava od države. Analizirat ćemo ekonomske aspekte medijske organizacije, definicije i oblike medijskog tržišta, te odnos medijske koncentracije i medijskog pluralizma.

Na kraju ćemo analizirati Hrvatski medijski sustav kroz tri faze: razvoj odnosa medija i države u 1990im godinama tranzicije, promjene u razdoblju nakon početka demokratske konsolidacije i otvaranja medijskog tržišta te prilagodbe europskim integracijama, te kroz model Hallina i Mancinija (2004). U ovoj akademskoj godini analizirati ćemo i pristupe analizi post-socijalističkih medijskih sustava. Na kraju ćemo promatrati i dimenzije medijskih sustava u digitalno doba, te analizirati četiri glavne dimenzije koje određuju digitalne medijske krajolike.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne karakteristike medija kao tehnologije, organizacije, sadržaja i publike filma, knjige, industrije dnevnog tiska i revija, radija, televizije i novih medija; sličnosti i razlike između masovnih medija i drugih komunikacijskih medija te današnjih multimedija, razvojne cikluse medija, i njihovu različitu ulogu i utjecaj u društvu
2. Definirati profesije i prakse povezane s, i važne za medije autorsko pravo, istraživanje publika, oglašavanje, odnosi s javnošću.
3. Opisati značenja i karakteristike normativnih medijskih teorija i njihove veze s medijskom politikom i oblikovanjem medijskih sustava
4. Usporediti medijske sustave i pod-sustave koji ih oblikuju: medijska tržišta, politički paralelizam, odnos medija i države, te profesionalizacija medijskih profesija
5. Definirati hrvatski medijski sustav kroz tri faze njegovog razvoja: odnos medija i države u 1990im godinama tranzicije, promjene u razdoblju nakon početka demokratske konsolidacije i otvaranja medijskog tržišta te u trećoj fazi dominacije tržišta i prilagodbe europskim pravnim stečevinama u području medija

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Izvođač predavanja
Dina Vozab, dr. sc.

Izvođač
Dina Vozab, dr. sc.

Ocjenjivanje

Nastava se sastoji od predavanja i seminarara. Pohađanje nastave je obavezno, uz dva dozvoljena neispričana izostanka. Svi studenti moraju redovito čitati seminarske članke (koji su i dio obavezne ispitne literature) za onaj susret za koji je tekst predviđen, te o njima raspravljati na seminaru. Seminarska obaveza uključuje i jednu usmenu seminarsku prezentaciju (po grupama) te izradenu power point prezentaciju. Svi studenti trebaju za 2 teksta (po vlastitom izboru iz obavezne seminarske literature) napisati i predati, na dan obrade dotičnog teksta tj. na početku seminarske nastave, zadaću od po 250-450 riječi (do 1 kartice bez proreda), u kojoj sažeto opisuju glavne teze i zaključke iz teksta koji se obrađuje. Sažetak treba sadržavati 1) jasno izrečenu glavnu ideju ili tezu članka (2) kratki opis argumenata glavne teze 3) kratki citat teksta kojim autor podupire svoju tezu ili zaključak, te barem jednu upotrebu drugog oblika reference 4) zaključak u kojem se kratko sažima glavna poruka ili spoznaja teksta. Upute za pisanje prikaza bit će date na uvodnom satu te dostupne na edunetu nakon početka nastave. Bodovat će se samo domaće predane na dan kad se obrađuju u seminaru. Vrednovat će se svi aspekti rada i znanja studenata. Ukupno je na raspolaganju 100 bodova: A. aktivno sudjelovanje na seminarima i održana seminarska prezentacija (do 10 bodova) (izvršena seminarska obaveza je uvjet za potpis i izlazak na završni ispit) B. Međuispit I - koji se polaže kroz pisanje domaćih zadaća - 2 zadaće prikaza seminarskih tekstova (svaka zadaća nosi 5 bodova; barem 4 zadaće treba predati za potpis). Računaju se samo zadaće predane na dan obrađivanja teksta u seminaru. (10 bodova) C. Međuispit II - u obliku testa (do 40 bodova). D. Završni ispit u obliku testa (do 40 bodova). Konačna ocjena formira se kumulativno, zbrajanjem bodova ostvarenih aktivnostima u nastavi, međuispitima i završnim ispitom. Za ocjenu dovoljan potrebno je skupiti najmanje 60 bodova, za dobar 70, vrlo dobar 80, odličan 90. Za izlazak na završni ispit obavezno je ostvariti bodove u svakoj od mogućih obaveznih kategorija

6. Analizirati djelovanja medija i medijskih sustava uz komparaciju odnosa medija i državne/političke sfere u totalitarnim, autoritarnim i demokratskim medijskim sustavima, odnosno razlikovati liberalni, demokratski korporativni i polarizirani pluralistički model medijskih sustava
7. Primijeniti osnovna znanja u području medijskih sustava na kritičku analizu hrvatskog medijskog sustava
8. Primijeniti sposobnosti akademskog čitanja i pisanja te interpretacije i prezentacije usvojenog znanja kroz raspravu, pismene prikaze i usmenu prezentaciju

(seminarska nastava, međuispiti, domaće zadaće). Ispitna literatura obuhvaća i seminarska čitanja.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS SeminarSKI rad
- 0 ECTS Domaće zadaće (Ostalo upisati)
- 0 ECTS SeminarSKa prezentacija
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Što su to mediji? Mediji kao tehnologija, društvena organizacija i institucija, sadržaj, i publike.
2. Ciklusi medijskog rasta tehnologija, ekonomija, upotreba
3. Mediji kao sadržaj javni interes, novinarstvo, zabava vs. realnost, programiranje i emitiranje sadržaja, proizvodi masovnih medija, kulturne industrije i kulturni proizvodi, visoka i pop kultura
4. Mediji i publike od masovne komunikacije i masovnog društva do multimedija i umreženog društva, od masovne do interaktivne publike, javnost, popularna kultura, istraživanje publika, utjecaj medija
5. Medijske institucije i organizacije dualni ili trovalentni medijski sustavi, različiti ciljevi i uloge javnih i komercijalnih sustava, modeli medijskih institucija, javni mediji, javna radiotelevizija, community ili neprofitni mediji, lokalni mediji
6. Pismeni međuispiti iz obuhvaćenog gradiva seminara i predavanja
7. Normativne medijske teorije 4 teorije o tisku, uloga medija i odnos vlasti prema medijima i medija prema vlasti u demokratskim i nedemokratskim režimima
8. Medijski sustavi model Hallina & Mancini: mediji i država, medijska tržišta, politički paralelizam, profesionalizacija medijskih profesija
9. Tri modela europskih medijskih sustava liberalni model, demokratsko-korporativni model, mediteranski model
10. Mediji i država medijska politika, osiguravanje društvenih ciljeva, deregulacija, pluralizam i raznolikost, sloboda i jednakost
11. Mediji i ekonomija tržište, konkurencija, profit, vertikalna i horizontalna koncentracija, monopol, konglomeracija, medijska globalizacija
12. Medijska profesija - novinarska kultura i razlike po kulturama i medijskim sustavima, profesionalizacija novinarstva,
13. Politički paralelizam - oblici odnosa medijskog i političkog sustava
14. Hrvatski medijski sustav država, tranzicija, demokratska konsolidacija (slobode), profesionalizacija; i politika medijska politika, 3 faze
15. Hrvatski medijski sustav hrvatska medijska politika, medijska ekonomija, medijsko tržište, medijske korporacije, medijske publike, medijski sadržaji, matrica javnog interesa

Obvezna literatura

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | Zrinjka Peruško, Tena Perišin, Martina Topić, Gordana Vilović, Nada Zgrabljčić Rotar. <i>Hrvatski medijski sustav (prema UNESCO-ovim indikatorima medijskog razvoja)</i> . Biblioteka Hrvatska politologija. Zagreb: Politička misao. 2011. Z. Peruško (ur.) <i>Uvod u medije</i> . Zagreb: Jesenski Turk. 2011. Sylvia Harvey. <i>Politika. Kreiranje politike medija</i> . (str. 335-355.), u Briggs, Adam, Cobley, Paul. <i>Uvod u studije medija</i> . Clio. Beograd, 2005. | | Ralph Negrine. <i>Modeli medijskih institucija. Medijske institucije u Europi</i> . (str. 355-374.), u Briggs, Adam, Cobley, Paul. <i>Uvod u studije medija</i> . Clio. Beograd, 2005. |
| | Potter, W. James. «Development of the mass media industries» (poglavlje 9. str. 178-208) <i>Media Literacy</i> , Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage. 1998. | | Potter, W. James. «Economic perspective» (poglavlje 10. str. 199-220) <i>Media Literacy</i> , Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage. 1998. |
| | Paolo Mancini. <i>Od medijskih efekata do teorije sustava: put komparativnog istraživanja u političkoj komunikaciji</i> . Politička misao, Vol. 50, br. 2, 2013. http://hrcak.srce.hr/file/152819 Zrinjka Peruško. <i>Komparativna analiza post-socijalističkih medijskih sustava</i> . Politička misao, Vol. 50, br. 2, 2013. http://hrcak.srce.hr/file/152821 Zrinjka Peruško. <i>Medijski sustav i medijska politika u Hrvatskoj 2010-2011, prema UNESCO-ovim indikatorima medijskog razvoja</i> . <i>Monitoring medija</i> , 1/2012. http://cim.fpzg.hr/uploaded/monitoring%20medija12012.pdf | | Peruško, Z., Čuvalo, A. (2014) <i>Comparing Socialist and Post-Socialist Television Culture. Fifty Years of Television in Croatia</i> . <i>View - Journal of European Television, History & Culture</i> , Vol 3, No. 5, 2014 pp. 131-150 |
| | Peruško, Z. (1999). "Medijska politika". str. 87-110, u <i>Demokracija i mediji</i> , Zagreb: Barbat. (posebno podnaslov <i>Mediji i država: normativne teorije o medijima u nedemokratskim i demokratskim poredcima</i>) | | Peruško, Zrinjka (2012) <i>Medijski sustav u Hrvatskoj: od autoritarnog do mediteranskog modela</i> . Ur. S. Ravlić, V. Puljiž, V. Franičević & V. Visković. <i>Hrvatska u Europskoj uniji: kako dalje?</i> (pp. 437-475). Zagreb: Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo. |

Preporučena literatura

- | | |
|--|--|
| | Briggs, P. Cobley, <i>Uvod u studije medija</i> , Beograd: Clio. 2005. |
|--|--|

Uvod u novinarstvo

55560

Nositelj



Prof. dr.sc.
Gordana Vilović

Opis predmeta

Temeljni cilj predmeta jest dati studentima uvodna i elementarna znanja o pojmovima: novinarstva, masovnih medija, komunikacijskih znanosti i pravcima u kojima se razvija suvremeno novinarstvo. Kroz predavanja i seminarsku nastavu studenti bi trebali steći znanja i vještine da prije svega mogu kritički sagledavati i tako konzumirati tradicionalne i nove medije. Studenti će se upoznati s bitnim zakonitostima stvaranja medijskih sadržaja u skladu s korektnim i etičkim pristupima izvještavanja, uvažavajući pri tom sve prednosti i zamke koje novinarstvu nosi digitalno doba. Nadalje, jedan od ciljeva rada na predmetu jest da se studenti kroz nekoliko vježbi nauče nekim osnovnim novinskim formama poput vijesti i intervjua.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. go. dina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. go. dina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati pojam novinarstva i novina
2. Definirati novinske vrste
3. Analizirati opremu novina
4. Razviti sposobnost kritičkoga sagledavanja medijskih poruka

Praćenje rada studenta

- 1.5 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 1.5 ECTS Seminarski rad

- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Pisani ispit – riječ je o provjeri znanja pisanim putem. Student odgovara na postavljena pitanja iz gradiva sadržanog u programu kolegija (ispitnoj literaturi). Ispit se provodi i putem dvaju kolokvija čiji se bodovi zbrajaju. Ukupna broj bodova na pisanom ispitu je 60 bodova.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje i upoznavanje sa sadržajem predmeta
2. Određenje novinarstva (misija, struka, ideologija)
3. Suvremeno novinarstvo; konvergencija i građansko novinarstvo
4. Mediji i komunikacijske znanosti
5. Medijsko vlasništvo, medijski konglomerati i demokratski pluralizam
6. Tabloidizacija medija
7. Uloga medija u razvijenim demokratskim društvima: među-utjecaj medija i politike

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Izvođač	Dunja Majstorović Jedovnicki, dr. sc.

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 60-69
 Dobar (3) 70-79
 Vrlo dobar (4) 80-89
 Izvrstan (5) 90

Pisani ispit ili kolokviji Ukupan broj bodova na pisanom ispitu je 60 bodova (svaki kolokvij nosi do 30 bodova). Seminarski rad a. pisani seminarski rad - od studenta/studentice se očekuje da napiše seminarski rad na prethodno dogovorenu temu. Pri odabiru teme treba obrazložiti interes za predloženu temu i potom se, pri obradi teme, pridržavati dobivenih uputa za izradu rada. Pisani seminarski rad vrednuje se od 0 do 20 bodova. b. seminarska prezentacija – od studenta/studentice očekuje se da prezentira glavne ideje tekstova o temi seminarske prezentacije. Prezentacija traje maksimalno 15 minuta. Od studenta se traži korištenje Power-Point prezentacije. Prezentacija se najavljuje i dogovara se datum prezentiranja koji je obavezan. Izlaganje može donijeti do 10 bodova. Dodatni bodovi Dolazak na nastavu i seminare je obavezan. Tijekom semestra na predmetu će studenti imati do četiri zadatka iz kojih se mogu dobiti dodatni bodovi – ukupno 10. Akademsko nepoštenje: -100 bodova U radu su važna načela akademskog poštenja. Najočitiiji oblici akademskog nepoštenja su varanje (namjerno i svjesno dovođenje nastavnika u zabludu), služenje nedozvoljenim izvorima u pisanom ispitu (prepisivanje od kolega ili iz knjiga, bilježnica i "šalabahtera"), plagiranje (doslovno preuzimanje dijelova teksta iz drugih radova – knjiga, članaka, uradaka kolega, Interneta i sl. – bez navođenja), te korištenje istih pisanih uradaka (preko 50% identičnog teksta) na više kolegija. Akademsko se nepoštenje kažnjava negativnim bodovima.

8. 1. kolokvij
9. Istraživanje u novinarstvu i sekundarni izvori
10. Uvod u tvorbu informacija
11. Uloga medija u postkonfliktnim društvima
12. Novinski rodovi
13. Novinarstvo vs. odnosi s javnostima
14. Etički standardi novinarstva: samoregulacija u novinarstvu
15. 2. kolokvij

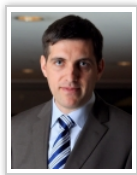
Obvezna literatura

	Kunczik, Michael i Zipfel, Astrid (2006). <i>Uvod u znanost o medijima i komunikologiju</i> , FES Zagreb		Malović, Stjepan (izbor tekstova: G. Vilović) (2005). <i>Osnove novinarstva</i> , Golden Marketing-Tehnička knjiga
	Malović, Stjepan (2014). <i>Masovno komuniciranje</i> , Golden Marketing-Tehnička knjiga		Martinić, Tena (1994). <i>Postmoderna svakidašnjica komunikacija</i> , Naklada Benja
	Peruško, Zrinjka (ur.) (2011). <i>Uvodu medije</i> , Naklada Jesenski Turk		Vilović, Gordana (2017). <i>Povijest vijesti (poglavlje Konvergentno novinarstvo)</i> , Sveučilišna knjižara
	<i>Zakono medijima (www.hnd.hr)</i>		

Uvod u odnose s javnošću

103566

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Božo Skoko

Opis predmeta

Cilj dodiplomskog obrazovanja u okviru kolegija Odnosi s javnošću jest pripremiti studente za temeljno razumijevanje te discipline i startnu poziciju u odnosima s javnošću. Svrha kolegija je upoznati studente s temeljnim aspektima odnosa s javnošću u cjelini, te im ukazati na razvojne trendove tog zanimanja u Hrvatskoj i svijetu. Odnosi s javnošću, kao zasebna funkcija upravljanja, uspostavlja i održava odnose između subjekta (pojedince, tvrtke, političke institucije, države...) i javnosti koje ga okružuju, odnosno o kojima ovisi u svome djelovanju. Ti odnosi podrazumijevaju uzajamnu komunikaciju, razumijevanje, prihvaćanje i svekolike oblike suradnje a uključuju upravljanje komuniciranjem i imidžem, odnosno razumijevanje i prilagodbu javnih i privatnih interesa. Odnosi s javnošću koriste dosege komunikologije, psihologije i sociologije te već nekoliko desetljeća utiru samostalan razvojni put, usko surađujući s medijima. Jačanje svih oblika međuovisnosti u modernom društvu zahtijeva sve kompleksnije društvene, političke i ekonomske interakcije. Shodno tome, uspostavljanje i održavanje odnosa na svim razinama društvenog sustava postalo je važnim područjem profesionalnog djelovanja i znanstvenog izučavanja. O tome svjedoči činjenica da su upravo odnosi s javnošću jedna od djelatnosti koja posljednje desetljeće bilježi stalni rast u svijetu, i u Hrvatskoj. Program kolegija obuhvaća definiranje i svrhu djelovanja odnosa s javnošću, međuovisnosti sa srodnim disciplinama, razumijevanje ciljnih javnosti, upoznavanje temeljnih vrsta odnosa s javnošću te pravne i etičke aspekte njihova djelovanja.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*usmjerenje odnosi s javnošću nov. 5 semestar, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*usmjerenje odnosi s javnošću nov. 5 semestar, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i definirati osnovne pojmove odnosa s javnošću;
2. Analizirati područja primjene odnosa s javnošću;
3. Prepoznati trendove struke odnosa s javnošću u Hrvatskoj i inozemstvu;
4. Koristiti osnovne alate odnosa s javnošću;
5. Objasniti temeljne etičke kategorije u odnosima s javnošću.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanju i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije. U stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnom situacijama. Sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima. Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Izvođač	
doc. dr. sc. Hrvoje Jakopović	

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50%
Dobar (3)	65%
Vrlo dobar (4)	80%
Izvrstan (5)	95%
U okviru kolegija studenti su, uz redovito pohađanje predavanja, obvezni napisati jedan seminarski rad, u kojem pokazuju dublje razumijevanje jednog od aspekata djelovanja odnosa s javnošću, odnosno analiziraju slučaj iz prakse. Seminarski rad (do 20 kartica teksta) koncipiraju u predavanje te ga izlažu pred kolegama u sklopu seminarske nastave.	

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	20 %	25 %	20 %	25 %
Zadace	0 %	0 %	25 %	30 %

Tjedni plan nastave

1. Podrijetlo, razvoj i trendovi u odnosima s javnošću
2. Razvoj odnosa s javnošću u Hrvatskoj
3. Definiranje odnosa s javnošću
4. Nepravilna tumačenja odnosa s javnošću
5. Profesija odnosi s javnošću
6. Javnost, ciljna javnost, Opinion Makeri
7. Teorije i modeli odnosa s javnošću
8. Područja primjene odnosa s javnošću
9. Identitet i imidž
10. Korporativno komuniciranje
11. Vrste odnosa s javnošću
12. Odnosi s medijima
13. Proces upravljanja u odnosima s javnošću
14. Istraživanje, planiranje, provedba i evaluacija programa u Osj
15. Agencije za odnose s javnošću

Obvezna literatura



Broom, Glen M. (2010). *Cutlip & Center's Učinkoviti odnosi s javnošću*, MATE, Zagreb



Tkalac Verčić, Ana (2016). *Odnosi s javnošću*, HUOJ, Zagreb

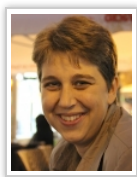
Uvod u političku znanost: pojmovi

55561

Nositelji predmeta



Izv. prof. dr.sc.
Tonči Kursar



Doc. dr.sc.
Ana Matan

Opis predmeta

Predmet Uvod u političku znanost: pojmovi je namijenjen studentima političke znanosti i novinarstva. Predmet ima opće teorijski karakter i u njemu se izlažu temeljne kategorije politike. Premda kategorije politike mogu imati različito značenje u svakodnevnoj i akademskoj uporabi, svakako su neophodan instrument analize politike. U tom se smislu studenti(ce) uvode u pojmovnu analizu koja je osnovni metodološki postupak predmeta. Studenti(ce) se upoznaju s pojmovima kao što su, primjerice, politika, sloboda, moć, država, civilno društvo, interes i interesne skupine i ideologija. Ovaj predmet omogućuje studentima da steknu temeljno znanje o političkim vrijednostima i idejama i tako razviju pretpostavke za analizu političkih procesa.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Upoznavanje s temeljnim pojmovima politike
2. Razumijevanje višeznačnosti političkih pojmova
3. Upoznavanje s osnovnim političkim ideologijama
4. Razumijevanje ideologija kao kritike, ideala i sredstvo djelovanja
5. Prepoznavanje načine korištenja pojmova u svakodnevnom političkom govoru
6. Prepoznavanje ulogu ideologija u strukturiranju političkog djelovanja
7. Upoznavanje s pristupima proučavanju političkih pojmova (normativni/povijesni/analitički, itd)
8. Upoznavanje osnovnih aspekata odnosa morala i političkog djelovanja
9. Razumijevanje moralnih kontroverzi političkog djelovanja u demokraciji

Opće kompetencije

1. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o fenomenu politike i njenim organizacijskim oblicima, te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti (1-5) 2. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih pod-disciplina: političke teorije. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u svim područjima političke znanosti i njenih poddisciplina. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. (1-7) 3. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. (1,2,5,8) 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. (1-6) 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. (1-4,6) 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike. (1,2,6,8,9)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Izvođač
doc. dr. sc. Domagoj Vujeva

Ocjenjivanje

Studenti(ce) trebaju pohađati predavanja i seminare. U seminaru se do prvog ispitnog kolokvija radi tekst M. Webera Politika kao poziv i odabrana poglavlja iz knjige Uvod u politologiju. Nakon toga će svaki seminarska skupina raditi odabrane teme koje proizlaze iz ispitne literature. Ukupna ocjena na predmetu nastaje na osnovi ovih elemenata: završni pisani ispit (75%) ili dva ispitna (pisana) kolokvija koji odgovaraju završnom ispitu (prvi je krajem studenog, a drugi krajem siječnja). aktivno sudjelovanje u seminarskim raspravama i predavanjima (do 25%)

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit

- 7 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci






Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	25 %	25 %	50 %	75 %

Tjedni plan nastave

1. 1-4 Uvod: upoznavanje s kolegijem i studentskim obvezama
2. Tvorba političkih pojmova
3. višeznačnost i osporivost političkih pojmova
4. pristupi proučavanju tvorbe i mijene političkih pojmova
5. 9-12 Pojam politike
6. različita shvaćanja politike
7. povezivanje shvaćanja politike i ideologije
8. 13-16 Temeljni fenomeni politike: moć, vlast, legitimnost
9. - razlikovanje moći, vlasti i autoriteta
10. - rasprava o različitim osnovama legitimnosti političke moći
11. - radikalni izazovi legitimnosti može li se politička moć uopće legitimirati?
12. 17-20 Pojam i razvitak države
13. - razlikovanje države od predmodernih političkih entiteta
14. - elementi države (vlast, teritorij, stanovništvo, vanjska/unutarnja suverenost)
15. - transformacija elemenata države

Obvezna literatura

	Meyer, Thomas (2013). <i>Uvod u politiku</i> , Politička kultura		Robert Alan Dahl, Slaven Ravlić (2000). <i>Odemokraciji</i> , Politička kultura
	Hirschman, Albert (1991). <i>Strasti i interesi</i> , Stvarnost, Zagreb,		Schwarzmantel, John (2005). <i>Doba ideologije: političke ideologije od Američke revolucije do postmodernih vremena</i> , AGM, Zagreb
	Weber, Max (2013). <i>Politika kao poziv, u: Vlast i politika ili Politika kao poziv, džepno izdanje, Jesenski i Turk, Zagreb, 2006.</i> , Jesenski i Turk		

Preporučena literatura

- | | | | |
|---|--|---|---|
|  | <i>Kursar, Tonči, 2013: Max Weber, u: Kulenović, E. (ur.), Moderna politička teorija, Biblioteka Politička misao, Zagreb: 381-392.</i> |  | <i>Anderson, Benedict, 1990: Nacija: zamišljena zajednica, Školska knjiga, Zagreb.</i> |
|  | <i>Aristotel, Politika, SN Liber/Globus, Zagreb, 1988.</i> |  | <i>Axford, Barrie/Browning, Gary/Huggins, Richard/Rosamond, Ben/Turner, John, 2002: Uvod u politologiju, Politička kultura, Zagreb.</i> |
|  | <i>Beck, Ulrich, 2001: Što je globalizacija, Vizura, Jesenski i Turk, Zagreb.</i> |  | <i>Beck, Ulrich, 2001: Pronalaženje političkoga, Jesenski i Turk, Zagreb,</i> |
|  | <i>Boggs, Carl, 2000: The End of Politics, Guilford,</i> |  | <i>Callinicos, Alex, 2011: Protiv trećeg puta, Jesenski i Turk, Zagreb.</i> |
|  | <i>Đurić, Mihailo, 1987: Sociologija Maksa Vebera, Naprijed, Zagreb: vidi 'Osnovni sociološki pojmovi'.</i> |  | <i>Freedon, Michael (ur.), 2006: Političke ideologije: novi prikaz, Algoritam, Zagreb.</i> |
|  | <i>Giddens, Anthony, 1999: Treći put: obnova socijaldemokracije, Politička kultura, Zagreb</i> |  | <i>Giddens, Anthony, 2005: Odbjegli svijet: kako globalizacija oblikuje naše živote, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb.</i> |
|  | <i>Gray, John, 1999: Liberalizam, Politička kultura, Zagreb.</i> |  | <i>Hinsley, F. H., 1992: Suverenitet, August Cesarec, Zagreb.</i> |
|  | <i>Hirschman, Albert O., 1999: Retorika reakcije, Politička kultura, Zagreb.</i> |  | <i>Mannheim, Karl, 2007: Ideologija i utopija, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb.</i> |
|  | <i>Milardović, Anđelko/Jožanc, Nikolina (ur.), 2013: Demokracija i postdemokracija, PanLiber, Zagreb.</i> |  | <i>Neuendorff, Hartmut, 1991: Pojam interesa: studija o teorijama Hobbesa, Smitha i Marxa, Informator.</i> |
|  | <i>Nisbet, Robert, 2003: Konzervativizam, Politička kultura, Zagreb.</i> |  | <i>Platon, Država, Naklada Juričić, Zagreb, 2001.</i> |
|  | <i>Prpić, Ivan/Puhovski, Žarko/Uzelac, Maja (ur.), 1990: Leksikon temeljnih pojmova politike, Školska knjiga, Zagreb.</i> |  | <i>Prpić, Ivan (ur.), 2004: Globalizacija i demokracija, Biblioteka Politička misao, Zagreb.</i> |
|  | <i>Ravlić, Slaven, 2003: Suvremene političke ideologije, Politička kultura, Zagreb.</i> |  | <i>Schmitt, Carl, 2007: Politički spisi, Politička kultura, Zagreb.</i> |
|  | <i>Smith, Anthony, 2003: Nacionalizam i modernizam, Biblioteka Politička kultura, Zagreb.</i> |  | <i>Tadić, Ljubomir, 1988: Nauka o politici, Rađ, Beograd.</i> |
|  | <i>van Dijk, Teun, A. 2006: Ideologija: multidisciplinarni pristup, Golden marketing- Tehnička knjiga, Zagreb.</i> |  | <i>Volin, Sheldon S., 2006: Politika i vizija, Službeni glasnik, Beograd.</i> |
|  | <i>Wehler, Hans Ulrich, 2005: Nacionalizam: povijest oblici posljedice, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb.</i> | | |

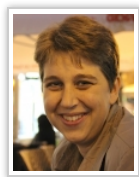
Uvod u političku znanost: pristupi

55562

Nositelji predmeta



Izv. prof. dr.sc.
Tonči Kursar



Doc. dr.sc.
Ana Matan

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Opis predmeta

Osnovni je cilj kolegija Uvod u političku znanost: pristupi kao opće teorijske politološke discipline, uvesti studente u mogućnosti teorijskog strukturiranja fenomena politike. To podrazumijeva stjecanje uvida u temeljne teorijsko-metodološke pozicije u političkoj znanosti. Studenti se tako upoznaju s, primjerice, bihevioralnim i institucionalističkim pristupom gdje se političko određuje kao posebna sfera odnosno skup političkih institucija. Isto ih se tako upućuje u mogućnosti i dvojbe šireg definiranja političkoga na čemu osobito nastoje, primjerice, marksizam i feministička teorija. Time ovaj predmet posebno uvažava činjenicu da u političkoj znanosti vlada metodološki pluralizam. Polazeći od ove pretpostavke studentima se otvara prigoda da steknu prikladnu osnovu za daljnje sistematsko istraživanje politike, čime se postiže cilj ovog predmeta.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Nabrojati i definirati osnovnih pristupa u proučavanju politike
2. Prepoznavanje odnosa između metode proučavanja i načina razumijevanja predmeta/ polja politike
3. Prepoznati ulogu koju pojedine metode pripisuju političkim akterima/procesima/institucijama (npr. Jesu li politički akteri autonomni u svom djelovanju ili političkim izborima ili su pak uvjetovani (u cijelosti ili djelomično) strukturom, kulturom, itd.)
4. Prepoznati glavne prednosti/nedostataka pojedinih pristupa proučavanju politike
5. Prepoznati korištene pristupe i metodološke postupake u tekstovima i argumentima u kojima se oni eksplicitno ne navode

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	25 %	25 %	50 %	75 %

Tjedni plan nastave

1. Uvodni susret: Upoznavanje s kolegijem i studentskim obvezama

- 35-38
- 39-42
- 43-47
- 47-50
- 51-54
- 55-58 Ponavljanje/Završna rasprava
- 59-60 Drugi dio ispita/Drugi kolokvij
- 2. Epistemologija u političkoj znanosti
- 3. Ontologija u političkoj znanosti

4. Bihevioralna politička znanost
5. Teorija racionalnog izbora i politička znanost
6. Marksizam u političkoj znanosti
7. Institucionalni pristup u političkoj znanosti
8. Polaganje prvog dijela ispita
9. Interpretativna teorija u političkoj znanosti
10. Normativna teorija i politička znanost
11. Krićka teorija i politička znanost
12. Feministićka teorija i politička znanost
13. Strukturalizam i politička znanosti
14. Ideologija i politička znanost
15. Završna rasprava i/ili drugi dio ispita

Obvezna literatura



David March, Gerry Stoker (2005). *Teorije i metode političke znanosti*, Fakultet političkih znanosti



Mirjana Kasapović (ur.) (2007). *Izlazak iz mnoŹine? Stanje hrvatske političke znanosti*, Fakultet političkih znanosti



Michael Laver (2005). *Privatne Źelje i politika: Poziv na politiku racionalnog izbora*, Jesenski i Turk



Guy Peters (2007). *Institucionalna teorija u političkoj znanosti: novi institucionalizam*, Fakultet političkih znanosti

Uvod u sociologiju

55564

Nositelj



Doc. dr.sc.
Ana Pažanin

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocnjivanje	
Ispit je pismeni.	

Opis predmeta

U svrhu upoznavanja studenata s najutjecajnijim sociološkim teorijama i autorima pozornost će se posvetiti doprinosu i djelima A.Comtea, K.Marxa, E.Durkheima, M.Webera, G.H. Meada, K.Mannheima, T.Parsonsa, R. K. Mertona, H.Garfinkela i Anthony Giddensa. Temeljni pojmovi i kategorije bit će odabrani i sistematizirani prvo kroz cjeline kao što su društvo, društveni razvoj, društvena struktura i stratifikacija, modernost i postmodernost, a potom sistematikom glavnih pojmova unutar socioloških teorija kao što su: pozitivizam, marksizam, funkcionalizam, fenomenološka sociologija, interakcionizam, modernizam i postmodernizam. Posebna područja i problemi kojima se bavi sociološka znanost bit će prezentirani kroz analizu relevantnih teorijskih pristupa i ostvarenih istraživačkih uvida. U tom će kontekstu najtemeljitije biti obrađeni problemi društvene stratifikacije, moći i vlasti, te medija, a zatim problemi spolne (rodne) diferencijacije, obrazovanja, rada i nezaposlenosti, slobodnog vremena, kulture i društvene devijantnosti. Cilj kolegija jest da studenti politologije steknu osnovna znanja o temeljnim konceptima, temama i problemima kojima se bavi sociologija kao znanstvena disciplina unutar korpusa društvenih znanosti. Studentima će kroz predavanja i seminarsku nastavu biti izložene glavne sociološke teorije i oni pojmovi i sociološke kategorije koje su temelj te društvene znanosti i ujedno relevantni za političku znanost. Posebna pozornost bit će usmjerena na usvajanje sociološkog kategorijalnog aparata i razumijevanje glavnih tendencija u suvremenom društvu, s posebnim naglaskom na društvenu strukturu i stratifikaciju.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 1. semestar, 1. go dīna*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 1. semestar, 1. go dīna*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 2. semestar, 1. go dīna*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 2. semestar, 1. go dīna*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go dīna*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go dīna*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. go dīna*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. go dīna*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. go dīna*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. go dīna*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. go dīna*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. go dīna*) (ne izvodi se)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području.
2. Usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
3. Opisati osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
4. Opisati dominantne sociološke teorije i uz pomoć poznavanja socioloških pojmova studenti bi trebali biti osposobljeni da prepoznaju ključne društvene probleme
5. Identificirati će društvene probleme i moći ih samostalno opisati

Opće kompetencije

Na temelju stečenog osnovnog uvida u dominantne sociološke teorije i uz pomoć poznavanja socioloških pojmova studenti bi trebali biti osposobljeni da prepoznaju ključne društvene probleme i njihove političke implikacije, te da ih znaju na relevantan način interpretirati, odnosno razumjeti i protumačiti.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS SeminarSKI rad

- 5 ECTS

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Napomena / komentar:

Ispit se može položiti ili putem 2 kolokvija ili izlaskom na pismeni završni ispit.

Tjedni plan nastave

1. Predavanje: Nastanak, predmet i razvoj sociologije
Seminar: Podjela seminarSKih tema
2. Predavanje: Osnovni pojmovi
Seminar: Osnovni pojmovi: uloga, status, norma, vrijednost, socijalizacija
3. Predavanje: Metodologija
Seminar: Sociološke teorije: funkcionalizam, marksizam, simbolički interakcionizam
4. Predavanje: Klasične sociološke teorije
Seminar: Društvena stratifikacija - funkcionalistička i marksistička perspektiva
5. Predavanje: Suvremene sociološke teorije
Seminar: Društvena stratifikacija - veberovska perspektiva i perspektiva nove desnice
6. Predavanje: Društvena stratifikacija
Seminar: Društvena stratifikacija - Sorokin, Davis, Moore, Weber
7. FILM/RADIONICA
8. Predavanje: Obitelj
Seminar: Društvena mobilnost
9. Predavanje: Devijantnost
Seminar: Devijantno ponašanje i subkulture
10. Predavanje: Obrazovanje
Seminar: Obrazovanje
11. Predavanje: Kultura
Seminar: Kultura i identitet
12. Predavanje: Religija
Seminar: Religija
13. Predavanje: Komunikacija i mediji
Seminar: Komunikacija i masovni mediji
14. FILM/RADIONICA
15. Predavanje: Globalizacija
Seminar: Obitelj

Obvezna literatura



Haralambos, Michael; Holborn, Michael (2002). *Sociologija. Teme i perspektive; odabrana poglavlja: Sociološke perspektive*, str. 2-21; *Društvena stratifikacija*, str. 23-38; 49-78, 89-125; *Moć, politika i država*, str. 588-651; 749-765; *Obrazovanje*, str. 777-782; 818-838; 843-857; 862-866; *Kultura i identitet*, str. 884-913; 921-933; *Sociološka teorija*, str. 10, Golden marketing Zagreb



Kuvačić, Ivan (2004). *Uvod u sociologiju; odabrani tekstovi: P. L. Berger: Uvođenje u sociologiju*, str. 246-250; C.W. Mills: *Sociološka imaginacija*, str. 251-254; E. Durkheim: *Mehanička i organska solidarnost*, str. 281-283; A. Smith: *Nejednakosti koje potječu iz prirode zaposlenja*, str. 345-350; P.A. Sorokin: *Društvena stratifikacija*, str. 354-358; K. Davis i W. Moore: *Neki principi stratifikacije*, str. 359-365; V. Pareto: *Kruženje elita*, str. 366-370; K. Marx: *Društvene klase*, str. 371-374; M. Weber: *Uvjetovanost klasnog položaja položajem na tržištu*, str. 375-378; T.H. Marshall: *Priroda i determinante socijalnog statusa*, str. 379-382., Golden marketing Zagreb



Abercrombie, Nicholas i dr. (2008). *Rječnik sociologije; odabrani pojmovi: anomija, dobná skupina, društvena kontrola, društvena pokretljivost, društvena promjena, društvena struktura, društveni pokreti, društveni porijek, društveni problemi, društveni sustav, društvo, elita, klasa, kultura, migracija, modernizacija, multikulturalizam, norma, potklasa, sekularizacija, siromaštvo, skupina (grupa), slobodno vrijeme (dokolica), socijalizacija, sociologija, sociologija masovnih medija, sociologija obrazovanja, sociologija politike, sociologija prava, sociologija religije, sociologija roda, sociologija sela, status, stereotip, stratifikacija, supkultura, uloga, vrijednosti, životne šanse, životni stil*, Jesenski i Turk Zagreb



Giddens, Anthony (2007). *Sociologija, poglavlje: Svijet u promjeni*, Globus Zagreb

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Introduction to Sociology, Oxford

Uvod u studij međunarodne politike

103572

Nositelj



Prof. dr.sc.
Dejan Jović

Opis predmeta

Uvod u studij međunarodne politike je izborni predmet na prvoj i drugoj godini studija politologije i novinarstva. Koncipiran je u tri dijela: u prvom studenti dobivaju uvid u osnovne ideje pet glavnih teorija međunarodnih odnosa (realizam, liberalne, konstruktivističke, marksističke i teokratske teorije); u drugom - u međunarodne organizacije (UN, EU, NATO), a u trećem - u teme koje su aktualne u području međunarodne politike (npr. suverenost, sigurnost, međunarodno pravo, identitet, i dr.).

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*) (ne izvodi se)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Identificirati i razumjeti glavne ideje i pristupe razvijene u teorijama međunarodnih odnosa
2. Objasniti glavne razloge nastanka i način funkcioniranja međunarodnih organizacija
3. Analizirati glavne pojmove iz područja studija međunarodne politike
4. Procijeniti validnost i uvjerljivost pojedinih pristupa analizi međunarodne politike

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS Esej
2.5 ECTS Kolokviji
1 ECTS Usmeni ispit

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » 13 predavanja
- » Seminari i radionice
 - » 13 seminara + uvodni (organizacijski)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Seminarski rad	0 %	0 %	0 %	20 %
Esej	50 %	50 %	0 %	0 %

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50
Dobar (3)	60
Vrlo dobar (4)	70
Izvrstan (5)	80

Konačna ocjena izračunava se kroz tri komponente ispitnog postupka: esej (30%), pisani dvosatni obavezni kolokvij (50%) i usmeni ispit (20%).



Napomena / komentar:

Student mora napisati esej u roku određenom u silabusu, te izaci na kolokvij da bi stekao uvjete za polaganje usmenog ispita.

Tjedni plan nastave

1. Uvodni (organizacijski) seminar
Predavanje 1: Uvod u studij međunarodne politike
2. Seminar 1: Uvod u studij međunarodne politike
Predavanje 2: Vanjska politika država (velike i male zemlje)
3. Seminar 2: Vanjska politika država
Predavanje 3: Realizam
4. Seminar 3: Realizam
Predavanje 4: Liberalne teorije međunarodnih odnosa
5. Seminar 4: Liberalne teorije međunarodnih odnosa
Predavanje 5: Marksističke teorije međunarodnih odnosa
6. Seminar 5: Marksističke teorije međunarodnih odnosa
Predavanje 6: Konstruktivističke teorije međunarodnih odnosa
7. Seminar 6: Konstruktivističke teorije međunarodnih odnosa
Predavanje 7: Teokratski pristupi međunarodnim odnosima
8. Seminar 7: Teokratski pristupi međunarodnim odnosima
Predavanje 8: Globalizacijski pristupi međunarodnim odnosima
9. Seminar 8: Globalizacijski pristupi međunarodnim odnosima
Predavanje 9: Međunarodne organizacije: Ujedinjeni narodi
10. Seminar 9: Međunarodne organizacije: Ujedinjeni narodi
Predavanje 10: Europska unija: ideja Europe
11. Seminar 10: Europska unija: ideja Europe
Predavanje 11: NATO
12. Seminar 11: NATO
Predavanje 12: Suverenost i sigurnost
13. Seminar 12: Suverenost i sigurnost
Predavanje 13: Međunarodno pravo i međunarodni odnosi
14. Seminar 13: Međunarodno pravo i međunarodni odnosi
Završna diskusija i revizijski susret
15. Obavezni pisani kolokvij

Obvezna literatura

Jović, Dejan (ur) (2013). *Teorije međunarodnih odnosa: Realizam*, Politička kultura



Jović, Dejan (ur) (2014). *Liberalne teorije međunarodnih odnosa*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Jović, Dejan (ur) (2016). *Konstruktivističke teorije međunarodnih odnosa*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Jović, Dejan (ur) (2018). *Marksističke teorije međunarodnih odnosa*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Introduction to International Relations, Stanford university

Vanjska politika SAD-a

55566

Nositelj



Doc. dr.sc.
Dana Luša

Opis predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s akterima, procesima i institucijama koji sudjeluju u kreiranju vanjske politike Sjedinjenih Američkih Država. Analiziraju se međunarodni izvori američke vanjske politike, modeli međunarodnih odnosa i vanjske politike, te složeni birokratski procesi i njihova isprepletenost. Razmatra se uloga predsjednika i Kongresa u kreiranju vanjske politike, aktivnosti birokracije, ispituje utjecaj koju su pojedinci, mediji, domaća javnost, vojska i obavještajne službe imali u donošenju vanjskopolitičkih odluka. Uz spomenuto kolegij za cilj ima identificirati teme, procese i obrasce američke vanjske politike od kraja 19. do početka 21. stoljeća; analizirati procese, dinamiku i izbore u donošenju vanjskopolitičkih odluka u SAD-u, koristiti studije slučaja kako bi se apliciralo kritičke, konceptualne i teorijske alate kod procjene procesa u američkoj vanjskoj politici, te osposobiti studente za kritičko razmišljanje i analitički pristup problematici. Od studenata se očekuje da razvijaju sposobnost kritičkog razmišljanja te vrijednosne i normativne procjene političkih institucija, procesa i sadržaja američke vanjske politike. Postavljaju se pitanja zašto su kreatori američke vanjske politike odabrali određeni smjer djelovanja? Kakvi su bili učinci takvih politika na SAD i međunarodni sustav? Kako su se oblikovale američke vanjskopolitičke doktrine? Kako se mijenjala američka vanjska politika od 19. do 21. stoljeća?

Kombiniranjem praktične i teorijske nastave na kolegiju studentima se omogućuje praćenje američke vanjske politike iz perspektive metoda, tehnika i sredstava. Na seminarskoj nastavi studenti primjenjuju usvojeno teorijsko znanje simulirajući bilateralne i multilateralne pregovore vezane uz kreiranje i implementaciju američke vanjske politike (primjerice sjednicu Vijeća za nacionalnu sigurnost ili sastanak Vijeća sigurnosti UN-a), te prezentirajući i argumentirajući američke vanjskopolitičke odluke u suvremenim međunarodnim okolnostima. U okviru kolegija studenti rade na istraživačkom projektu kojem je cilj prezentirati mandate 18 američkih predsjednika kroz kritičku analizu tri komponente: predizborna kampanja i izbori; govori o stanju nacije i inauguracijski govori, te vanjskopolitička strategija prema ključnim svjetskim regijama (Bliski Istok, Azija i Pacifik, Europa, Latinska Amerika). Time se omogućuje samostalno razumijevanje svih razina, procesa i aktera koji sudjeluju u donošenju vanjskopolitičkih odluka.

Poželjno je da student odsluša jedan od sljedećih kolegija: Osnove suvremene diplomacije, Svjetska politička povijest, Uvod u studij međunarodne politike, Politička geografija i geopolitika, Osnove nacionalne sigurnosti.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*) (ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, opisati i prepoznati osnovne aktere, metode i procesa kreiranja američke vanjske politike
2. Opisati i reproducirati osnovne pojmove iz teorija vanjske politike
3. Objasniti, grupirati i razlikovati vanjske i unutarnje izvore koji utječu na donošenje vanjskopolitičkih odluka u SAD
4. Primijeniti stečeno teorijsko znanje u praksu u smislu osnovne osposobljenosti za sudjelovanje u diplomatskim pregovorima i diplomatskom komuniciranju

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	5
Dobar (3)	6
Vrlo dobar (4)	7
Izvrstan (5)	9
Na ispitu se može ostvariti deset bodova koje čini zbroj bodova iz seminarske aktivnosti (1), projekta (3) i ispita ili dva kolokvija (6)	



5. Analizirati suvremenu američku vanjsku politiku, uspoređivati različite doktrine i predsjedničke mandate te predlagati konkretne politike odgovora SAD-a na podražaje iz međunarodnih odnosa
6. Analizirati na temelju povijesnih činjenica razlike u vanjskopolitičkom djelovanju i strategijama američkih predsjednika

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Seminarski rad
1 ECTS	Projekt
5 ECTS	

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja se održavaju u klasičnom obliku uz korištenje multimedije i sustava Merlin.
- » Seminari i radionice
 - » Seminarska nastava se održava u dvije seminarske grupe koje se po potrebi dijele u manje ovisno o zadacima. Simuliraju se multilateralni pregovori (sjednica Vijeća za nacionalnu sigurnost ili Vijeća sigurnosti UN-a, uvijek aktualna kriza), proces donošenja vanjskopolitičkih odluka u SAD-u, te prezentira projekt „Američki predsjednici“.
- » Terenska nastava
 - » Terenska nastava održava se kroz posjet američkom veleposlanstvu, te sudjelovanje na konferencijama i okruglim stolovima koji problematiziraju američku vanjsku politiku. Uz kolegij je vezan i koncept obavljanja studentske prakse u institutima, zakladama i diplomatskim predstavništvima.
- » Multimedija i mreža
 - » druga razina implementacije e-kolegija

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %
Seminarski rad	0 %	60 %	0 %	60 %

Napomena / komentar:

Ukupna ocjena obuhvaća sljedeće komponente: pisani ispit 60%, projekt 30%, seminarska aktivnost 10%

Tjedni plan nastave

1. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: uloga Predsjednika i njegovih suradnika
Seminar: Theodore Roosevelt, William Taft (analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
2. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: uloga i odnos izvršne vlasti i Kongresa
Seminar: Woodrow Wilson, Warren Harding (analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
3. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: uloga kapitala, vojske i javnog mnijenja
Seminar: Vanjska politika: Calvin Coolidge, Herbert Hoover (analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
4. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: političke stranke i interesne skupine
Seminar: Franklin Delano Roosevelt, Harry S.Truman (analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
5. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: vojska i obavještajne službe
Seminar: Dwight D. Eisenhower, John F. Kennedy (analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
6. Predavanje: Individualci kao izvori američke vanjske politike: karakteristike lidera i vanjskopolitičko djelovanje
Seminar: Lyndon B. Johnson, Richard Nixon (analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
7. Predavanje: Mediji, javno mnijenje i vanjskopolitički proces
Seminar: Gerald Ford, Jimmy Carter (analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
8. Predavanje: Realizacija američke vanjske politike: najvažniji instrumenti
Seminar: Ronald Reagan, George H.W. Bush (analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)

9. Predavanje: Povijest američke vanjske politike 1. dio: Sjedinjene Države kao svjetska sila 1898 - 1908; Diplomacija dolara 1909 -1920.;Sjedinjene Države u Prvom svjetskom ratu 1914.-1920.
Seminar: William Clinton, George W. Bush(analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopoliitičke odluke)
10. Predavanje: Povijest američke vanjske politike 2. dio: Doba konzervativnog internacionalizma 1921.-1929; Diplomacija u doba velike depresije 1930 -1939.; Politika koalicijskog ratovanja 1939. - 1945;
Seminar: Barack Obama, Donald Trump (analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopoliitičke odluke)
11. Predavanje: Povijest američke vanjske politike 3. dio: Početak hladnog rata 1945 -1952; Politika novog pristupa 1953.-1960.
Hladni rat 1961-1968; Uspon i pad detanta 1969-1976.
Seminar: Simulacija sjednice Vijeća za nacionalnu sigurnost
12. Predavanje: Povijest američke vanjske politike 3. dio: Predah i obnova Hladnog rata 1977-1980;
Kraj Hladnog rata 1981-1992
Globalni izazovi 21. stoljeća;
Seminar: Simulacija donošenja vanjskopoliitičkih odluka SAD (odgovor na aktualnu krizu)
13. Predavanje: Američke vanjskopoliitičke doktrine
Seminar: Simulacija donošenja vanjskopoliitičkih odluka SAD (odgovor na aktualnu krizu)
14. Predavanje: Vanjski izvori američke vanjske politike: međunarodni politički sistem u tranziciji
Seminar: Simulacija donošenja vanjskopoliitičkih odluka SAD (odgovor na aktualnu krizu)
15. Predavanje: Obrasci i procesi američke vanjske politike nakon Obame
Simulacija donošenja vanjskopoliitičkih odluka SAD (odgovor na aktualnu krizu)

Obvezna literatura



Stephen Graubrad (250). *Predsjednici. Povijest vladanja američkih predsjednika modernog doba*, Tim Press



Robert D. Šulcinger (250). *Američka diplomatija od 1900. godine*, Udruženje za studije SAD u Srbiji

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» U.S. Foreign Policy, Stanford university

Vizualna kultura

103575

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.
Viktorija Car

Opis predmeta

Cilj nastave na predmetu Vizualna kultura je studente upoznati s načinima na koje koristimo i razumijemo slike, kako stvaramo značenje. Vizualna kultura je multidisciplinarno područje istraživanja koje uključuje povijest umjetnosti, sociologiju, komunikologiju, antropologiju, filozofiju, a sam termin se odnosi na likovnu umjetnost, grafički dizajn, fotografiju, plakat, film, televiziju, reklame, vizualne sadržaje na webu, video igre, ulične vizualne komunikacije, itd. Cilj predmeta je studentima pojasniti te im pomoći razumjeti koju ulogu vizualno ima u našoj kulturi te zašto gotovo da ne postoji područje ljudskog djelovanja za koje nije važna brzina i kakvoća vizualnog opažanja, sposobnost prepoznavanja vizualnih poruka i simbola, estetska osjetljivost, sposobnost predočavanja kroz skice ili nacрте, stvaralačko mišljenje. Počevši od primjene metode promatranja u sociokulturnim istraživanjima, kolegij obrađuje i pojašnjava pozitivističko razumijevanje vidljivoga, ulogu oka i slike sa stajališta sociologije odnosno kulturne teorije, a poseban je naglasak na ulogi slike u postmoderni te na proučavanju uloge vidljivoga u 21. stoljeću na što su velikim dijelom utjecali razvoj tehnologije i digitalnih medija. Studenti će se po prvi puta na studiju upoznati i s analizom narativa kao kvalitativnom metodom istraživanja medijskog teksta.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go dina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go dina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. (IUP) Ishodi učenja na predmetu:
2. Studenti stječu znanja o pojmovima likovna umjetnost, grafički dizajn, fotografija, plakat, film, televizija, reklame, vizualni sadržaji na webu, video igre, ulične vizualne komunikacije
3. Studenti razvijaju sposobnosti čitanja vizualnih sadržaja, razumijevanja uloge vizualnog u komunikacijskom prostoru javnosti i sposobnost kritičke analize vizualnih sadržaja na razini vidljivo-nevidljivo (tekst-podtekst)
4. Kroz izlaganja i video prezentacije vlastitih seminarskih radova, studenti se uče vizualno izražavati, te razvijaju govorničke i prezentacijske vještine potrebne za javni nastup
5. Studenti kroz praktičnu vježbu uče fotografirati, kadrirati vidljivi svijet oko sebe stavljati u zadani okvir
6. Studenti se potiču redovito pratiti događaje i ponude na kulturnoj i umjetničkoj sceni u Zagrebu i Hrvatskoj, posjećivati izložbe, muzeje, projekcije filmova i kazališnih predstava, posebno filmske festivale, zapažati promjene unutar vizualne komunikacije na razini arhitekture, urbanizma te uličnih vizualnih komunikacija

Opće kompetencije

(G1) Na predmetu Vizualna kultura studenti stječu višu razinu kompetencija u vizualnoj komunikaciji (IUP 3, 4) (G2) Na razini medijske pismenosti, studenti će biti u stanju definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja u kojem su smješteni vizualni mediji, te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama (IUP 2,5). (S1) Studenti stječu temeljna znanja o povijesti vizualnih medija, medijskim tehnologijama koje se odnose na vizualne medije, medijskim organizacijama, te temeljna znanja o vizualnom medijskom tekstu. Bit će u stanju razumjeti bitne odrednice političke ekonomije vizualnih medija te će mogu prepoznati odnose moći na relaciji vizualni mediji-politika-ekonomija-javnost. (IUP 1,2,5). (S2) Studenti će biti u stanju kritički vrednovati vizualni medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke. (IUP 2)

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Seminarski rad
- 1 ECTS Test znanja
- 4 ECTS

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Ocjenjivanje

Predavanja i seminarska nastava kao i sudjelovanje na terenskoj nastavi, obavezni su za sve studente. Kao dio seminarske nastave studenti podijeljeni u male grupe (od 2 do 4 studenata) istražuju izabranu temu ili rade na projektu (npr. izrada plakata, snimanje kratkog filma i sl.). Studenti teme i termin seminarskih prezentacija/projekata dogovaraju osobno s nositeljicom kolegija na prvom susretu. Seminarski rad može biti ocijenjen od 0 do 20 bodova. Seminarski rad ocijenjen s minimalno 10 bodova uvjet je za prijavu ispita. Seminarski rad može biti ostvaren isključivo u semestru i ocijenjen najkasnije na posljednjem susretu. 1. seminarska prezentacija 20% ocjene (minimalni prag je 10 bodova, max. 20 bodova) 2. test znanja iz obavezne literature - 60% ocjene (minimalni prag je 35 bodova, max. 60 bodova); studenti imaju prilike test položiti kroz dva kolokvija svaki nosi po 30 bodova, prag za prolaz prvog kolokvija je 15 bodova, a za prolaz drugog kolokvija je 20 bodova. 3. pohađanje nastave, aktivnost na predavanjima i seminarima tijekom semestra 10% ocjene (max. 10 bodova) 4. izvannastavne aktivnosti: npr. pisanje osvrt na filmove odgledane na filmskim festivalima, osvrt na izložbe slika i/ili fotografija, fotografiranje za Studentske novine i sl. max. 10 bodova
Zaključne ocjene: 0-59 bodova = nedovoljan, 60-69 bodova = dovoljan, 70-79 bodova = dobar, 80-89 bodova = vrlo dobar, 90-100 bodova = odličan

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci
- » Multimedija i mreža

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. 1. susret UVOD
2. Obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta. Pregled tema koje će se obrađivati tijekom predavanja. Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminarima te na terenskoj nastavi. Pregled literature koja će biti korištena tijekom predavanja i seminara. Pregled tema i literature koje studenti mogu izabrati za izradu seminarskih prezentacija.
3. Vježba: kako vidimo osobu do sebe (fotografiranje portreta i vizualizacija na papiru)
4. 2. susret VIZUALNA KULTURA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU. RAZVOJ LIKOVNE UMJETNOSTI
5. Definicija i određenje pojma i područja vizualne kulture. Objašnjenje uloge oka. Teorije vezane za vizualnu kulturu: metode promatranja u sociokulturnim istraživanjima, pozitivističko razumijevanje vidljivoga, uloga oka i slike sa stajališta sociologije odnosno kulturne teorije, uloga slike u postmoderni, proučavanje uloge vidljivoga u 21. stoljeću. Objašnjenje podjele umjetnosti prema tradicionalnoj estetici te povijesni pregled razvoja i umjetničkih pravaca.
6. 3. susret FOTOGRAFIJA
7. Prva fotografija i razvoj fotografije od kraja 19. stoljeća do danas. Fotografija kao komunikacijski alat. Fotografija u novinarstvu. Hrvatski fotografi i fotografkinje.
8. 4. susret GRAFIČKI DIZAJN
9. gost predavač: ugledni hrvatski grafički dizajner/ica
10. 5. susret MUZEJ SUVREMENE UMJETNOSTI U ZAGREBU
11. Terenska nastava: arhitektura, stalni postav MSU-a, vizualne komunikacije u prostoru i u okolišu
12. 6. susret OGLAŠAVANJE, PLAKATI I STRIP
13. Vizualna komunikacija i oglašavanje kako su nastale i kako su se razvijale reklame. Plakat kao sredstvo komuniciranja. Plakat u Hrvatskoj. Razvoj stripa.
14. 7. susret FILM 1. dio
15. Povijest filma i razvoj kinematografije od kraja 19. stoljeća do 2. svj. rata.

Obvezna literatura



Car, Viktorija (2010) Televizija u novomedijskom okruženju. Medijske studije 1 (1-2): 91-104.



Car, Viktorija i Bratić, Antina (2012) Društveno angažirani dokumentarni film, str. 24-32, u: Car, V. (ur.) Putokazi prema slobodnim i odgovornim medijima. Zagreb: Kuća ljudskih prava i Fakultet političkih znanosti.



Hedgcocke, John (1978) Sve o fotografiji i fotografiranju. Zagreb: Mladost (Povijest fotografije 18-32, Kako uočiti motiv 50-80)



Jenks, Chris (ur.) (2002) Vizualna kultura. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk; HSD. Poglavlja: Chris Jenks: Središnja uloga oka u zapadnoj kulturi, str. 11-45 Malcolm Barnard: Oglašavanje i reklama, str. 47-66 Andrew Barry: Izvješavanje i vizualizacija, str. 67-88 David Morley: Televizija Vidljiv i objekt prije vizualnog medija, str. 241-266 John A. Smith: Tri slike vizualnoga. Empirijska, formalna i normativna, str. 331-360



Mikić, Krešimir (2001) Film u nastavi medijske kulture. Zagreb: Educa. Str. 15-91, 128-159





















Pelc, Milan (2002) Pismo knjiga slika. Uvod u povijest informacijske kulture. Zagreb: Golden Marketing (Počeci umjetnički oblikovane knjige i grafičkog dizajna modernog doba 179-184, Moderna tipografija i grafički dizajn 266-276)



Peterlić, Ante (2009) Povijest filma. Zagreb: Hrvatski filmski savez

Preporučena literatura

- | | | | |
|---|--|---|---|
|  | <i>Barbatsis, Gretchen, Melissa Camacho i Linda Jackson (2004) Does it speak to me? Visual aesthetics and the digital divide. Visual Studies, (19) 1: 36-51</i> |  | <i>Bovee, Courtland L. i William F. Arns (1989) Contemporary advertising. Homewood, ILL: Irwin.</i> |
|  | <i>Car, Viktorija (2008) Myths in Media Texts, Medianali, (2) 4:145-163, http://cms.unidu.hr/upload/1238147303_68_mala_Medianali%204.pdf</i> |  | <i>Fulton, Hellen i dr. (2005) Narrative and Media. Cambridge: Cambridge University Press. Poglavlja:</i> |
|  | <i>2. Film as narrative and visual mode, 45-122</i> |  | <i>3. Television: narratives and ideology, 123-187</i> |
|  | <i>19. Rosemary Huisman: Advertising narratives, 285-299</i> |  | <i>Gillespie, Marie i Toynbee, Jason (ur.) (2006) Analysing Media Texts. Maidenhead: Open University Press (M. Gillespie: Narrative analysis, 79-117; J. Toynbee: The Politics of Representation, 157-185)</i> |
|  | <i>Globočnik, Martina (2004) Ljudi iz televizora. Zagreb: Što čitaš</i> |  | <i>Hadž iselimo vić, Dževdet (2004) (Video) Medijska pismenost, manipulacija, ovisnost. Metodčki ogleđi, 11 (2004) 1: 29-40.</i> |
|  | <i>Ignjatović, Srba (1979) Poetizam stripa. Čakovec: Zrinski</i> |  | <i>Jenks, Chris (ur.) (2002) Vizualna kultura. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk; HSD. Poglavlja: James Donald: Grad i kino, str. 111-136; Dick Hebidge: Fantastična zbrka! Pop prije popa?, str. 137-176; Justin J. Lorentzen: Snovi o Reichu. Ritualni užas i oklopljena tijela, str. 229-240; John O'Neill: Foucaultova optika. Vizije smrtности i moderniteta, str. 267-281</i> |
|  | <i>Lucie-Smith, Edward (2003) Vizualne umjetnosti dvadesetog stoljeća. Zagreb: Golden marketing. Tehnička knjiga</i> |  | <i>Maligec, Krešimir (2003) Grafiti skinuto izravno sa zida. Zagreb: Zagrebačka naklada.</i> |
|  | <i>Pink, Sarah (2001) Visual Ethnography: Images, Media and Representation in Research. London: SAGE.</i> |  | <i>Senjković, Reana i Arif Ključanin (1995) Hrvatski ratni grafiti. Zagreb: ZRI-šport, Zadar: ZADIZ.</i> |
|  | <i>Turković, Hrvoje (2008) Narav televizije. Zagreb: Meandarmedia</i> |  | <i>Turov, Joseph (2003) Media Today. An Introduction to Mass Communication. Boston, New York: Houghton Mifflin Company. (The rise of motion picture and television, str. 420-439)</i> |
|  | <i>Wright, Andrew (1970) Designing for Visual Aids. London: Studio Vista</i> | | |

Znanost o upravljanju

55567

Nositelj



Prof. dr.sc.
Zdravko Petak

Opis predmeta

Predmet je dizajniran kao komplementaran predmetu Javne politike i drugim predmetima kojima se obrađuju različiti aspekti procesa stvaranja javnih politika. Elemente i proces stvaranja javnih politika ovaj kolegij povezuje sa strukturama i procesom javnog upravljanja pri čemu poseban naglasak stavlja na proces implementacije javnih politika. U tom kontekstu implementacija se predstavlja kao operativni dio javnog upravljanja, odnosno kao praktični menadžment samog procesa ostvarivanja ciljeva javnih politika. Nakon uvodnog određenja pojmova i odnosa javnog upravljanja, javnih politika, javnog menadžmenta i javne uprave, u prvom dijelu predavanja obrađuju se temeljni aspekti implementacije javnih politika iz perspektive javnog upravljanja. U drugom dijelu se, potom, detaljno razmatraju različiti modeli reforme javnog upravljanja i njihov utjecaj na implementaciju te se obrađuju ključne faze, akteri i ideje reformi javne uprave u Hrvatskoj. Seminarske vježbe prate teme predavanja te ih produbljuju kroz vježbe analize upravljanja javnim uslugama i javnim/zajedničkim dobrima u Hrvatskoj. U okviru seminarskog angažmana studenti/ice imaju mogućnost izrade vlastite analize. Seminarski rad raspoređen je u tri grupe, pri čemu se u dvije grupe studenti pripremaju za samostalnu provedbu analize kroz vježbe usmjerene na uslugama iz područja socijalne politike, a jednoj od seminarskih grupa na usluge i dobra iz područja okolišne politike, i to uz primjenu metode društveno korisnog učenja.

Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 7. semestar, 4. go. dina)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (obavezan predmet, 7. semestar, 4. go. dina)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati i povezati pojmove javnog upravljanja, javnih politika, javnog menadžmenta i javne uprave
2. Razlikovati i rezimirati aspekte i probleme upravljanja međuorganizacijskim odnosima u provedbi javnih politika.
3. Razlikovati i rezimirati aspekte i probleme upravljanja radom neposrednih provoditelja javnih politika.
4. Razlikovati različite reforme i modele javnog upravljanja.
5. Definirati ključne faze, aktere i ideje reformi javnog upravljanja u Hrvatskoj.
6. Ukazati na ideje i mehanizme različitih modela reforme javnog upravljanja u razvoju konkretnih javnih usluga
7. Samostalno analizirati upravljanje različitim javnim uslugama i javnim/zajedničkim dobrima

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Izvođač	
Anka Kekez Koštro, dr. sc.	

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	15
Dobar (3)	19
Vrlo dobar (4)	23
Izvrstan (5)	27
Ispit se može apsolvirati na dva načina:	
1. polaganjem dvaju kolokvija (svaki po 13 bodova) 2. polaganjem cjelokupnog pismenog ispita (26 bodova) Na prvi rok mogu izaci samo studenti koji su imali najviše 4 izostanaka sa seminarske nastave. Dodatna 4 boda mogu se steći pisanjem seminarskog rada, odnosno provođenjem seminarskog istraživanja. 15-18 bodova = dovoljan (2) 19-22 boda = dobar (3) 23-26 bodova = vrlo dobar (4) 27-30 bodova = odličan (5)	

- » Vježbe
- » Mješovito učenje
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegiji i određenje osnovnih pojmova: javno upravljanje, javne politike i javna uprava
2. Odnos javnog upravljanja, javnih politika i javne uprave
3. Implementacija kao dio javnog upravljanja
4. Važnost organizacijskih procesa
5. Međuorganizacijski procesi i koordinacija
6. Upravljanje na „uličnoj razini”
7. Prvi kolokvij
8. Reforme i modeli javnog upravljanja- uvod
9. Reforme i modeli javnog upravljanja - Novi javni menadžmet
10. Reforme i modeli javnog upravljanja - Novo javno upravljanje
11. Reforme i modeli javnog upravljanja - Nova weberijanska država
12. Reformski modeli javnog upravljanja i proces implementacije
13. Reforma hrvatske javne uprave
14. Mjerenje kvalitete javnog upravljanja
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



Petak, Z. (2008). *Dimenzije javnih politika i javno upravljanje.*, Politička misao. Vol. 15. Br. 2



Šeparović Perko, I (2006). *Izazovi javnog menadžmenta: dileme javne uprave.*, Zagreb: Golden marketing



Koprić, I. i dr. (2014). *Upravna znanost.*, Zagreb: Pravni fakultet u Zagrebu



Kekez Koštro, A., Urbanc, K., Salaj, I. (2013). *Implementacija kao operativno upravljanje: analiza transformacije implementacije hrvatske politike prema osobama s invaliditetom. Anali hrvatskog politološkog društva 2012. 9; 409-439, Anali hrvatskog politološkog društva 2012. 9*



Hill, M. (2010). *Proces stvaranja javnih politika.*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti.



Perko Šeparović, I. (1985). *Weberov pojam birokracije.*, Politička misao. Vol XXII. Br. 3.



Petak, Z. (2009). *Oblikovanje javnih politika u Hrvatskoj i problem policy-koordinacije.*, Anali hrvatskog politološkog društva 2009. 5.



Petak, Z. (2014). *Izvješće o kvaliteti demokracije, javnih politika i javnog upravljanja.*, Političke analize 18



Kekez, Anka i Širinić, Daniela (2017). *Neposredna implementacija javnih politika u zajednici: modeli u praksi hrvatske socijalne politike*, u: Koprić, Ivan, Anamarija Musa, Teo Giljević (ur.) *Građani, javna uprava i lokalna samouprava: povjerenje, suradnja, potpora.* Zagreb: Institut za javnu upravu

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Public Management and Governance, London School of Economics and Political Science, Oxford

Nositelji i izvodači

Vesna Alaburić



-Novinarska profesija: propisi i praksa (A)

doc. dr. sc. Domagoj Bebić



-Društveni mediji (P, A)
-Esej 3: Pisanje za medije (A)
-Esej 4 (A)
-Metode i tehnike novih medija (P, A)
-On line novinarstvo i novi mediji (P)

Saša Bjelobaba, pred.



-Engleski jezik za novinare 1 (P)
-Engleski jezik za novinare 2 (P)
-Engleski jezik za politologe 1 (P)
-Engleski jezik za politologe 2 (P)

Nensi Blažević, pred.



-Umijeće intervjua (A)

doc. dr. sc. Kosta Bovan



-Socijalna psihologija (P, A)

izv. prof. dr. sc. Viktorija Car



-Fotonovinarstvo (P)
-Medijske politike i medijska regulacija (P)
-Photo Journalism (P)
-Public Service Media (P)
-Vizualna kultura (P, A)

doc. dr. sc. Hrvoje Cvijanović



-Antička i srednjovjekovna politička filozofija (P, A)
-Esej 4 (A)
-Esej/Prezentacija 1 (A)
-Esej/Prezentacija 2 (A)
-Esej/Prezentacija 3 (A)
-Esej/Prezentacija 4 (A)
-Esej/Prezentacija 8-1 (A)
-Esej/Prezentacija 8-2 (A)
-Novovjekovna politička filozofija (P, A)
-Political Science Fiction (P, A)
-Political Science Fiction (P)
-Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (P, A)
-Suvremena politička teorija (A)

doc. dr. sc. Vedrana Baričević



-Esej 4 (A)
-Esej/Prezentacija 2 (A)
-Esej/Prezentacija 3 (A)
-Esej/Prezentacija 4 (A)
-Esej/Prezentacija 5-2 (A)
-Hrvatska politika: akteri i procesi (P, A)
-Politički sustav Hrvatske (P, A)

doc. dr. sc. Boris Beck



-Hrvatski jezik i novinarska stilistika (A)
-Novinska redakcija (P)
-Oblici novinskog izražavanja (P)
-Pisanje za novine (P)

izv. prof. dr. sc. Nebojša Blanuša



-Esej 4 (A)
-Esej/Prezentacija 1 (A)
-Esej/Prezentacija 2 (A)
-Esej/Prezentacija 3 (A)
-Esej/Prezentacija 4 (A)
-Political Psychology (P)
-Politička psihologija (P, A)
-Social Psychology (P)
-Socijalna psihologija (P, A)

izv. prof. dr. sc. Davor Boban



-Esej/Prezentacija 5-1 (A)
-Esej/Prezentacija 5-2 (A)
-Esej/Prezentacija 6-1 (A)
-Esej/Prezentacija 6-2 (A)
-Esej/Prezentacija 7-1 (A)
-Esej/Prezentacija 7-2 (A)
-Esej/Prezentacija 8-1 (A)
-Esej/Prezentacija 8-2 (A)
-New Authoritarian Systems: Russia and Post-Soviet Area (P)
-Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (P, A)
-Political systems of Central European and Baltic Countries (P)
-Political Systems of Central Europe and the Baltic States (P)
-Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (P, A)

prof. dr. sc. Luka Brkić



-Ekonomika politika Hrvatske (P, A)
-Esej 4 (A)
-Esej/Prezentacija 5-1 (A)
-Esej/Prezentacija 5-2 (A)
-Esej/Prezentacija 6-1 (A)
-Esej/Prezentacija 6-2 (A)
-Esej/Prezentacija 7-1 (A)
-Esej/Prezentacija 7-2 (A)
-Esej/Prezentacija 8-1 (A)
-Esej/Prezentacija 8-2 (A)
-Međunarodna politička ekonomija (P)
-Politička ekonomija EU (P, A)

prof. dr. sc. Tihomir Cipek



-Politike povijesti (P)
-Povijest hrvatskih političkih ideja (P, A)
-Theories of Nationalism (P, A)

izv. prof. dr. sc. Goran Čular



-Esej 4 (A)
-Esej/Prezentacija 2 (A)
-Esej/Prezentacija 3 (A)
-Esej/Prezentacija 4 (A)
-Esej/Prezentacija 5-1 (A)
-Esej/Prezentacija 5-2 (A)
-Esej/Prezentacija 7-1 (A)
-Esej/Prezentacija 7-2 (A)
-Metode istraživanja (P)
-Party Competition and Party Systems in the EU Member States (P)
-Political Parties (P)
-Političke stranke (P)
-Politički sustav Hrvatske (P)

doc. dr. sc. Antonija Čuvalo



- Media and popular culture (A)
- Uvod u medijske sustave (P, A)

doc. dr. sc. Danijela Dolenec



- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Europeanization in the Western Balkans / Jean Monnet seminar (P)
- Metode komparativne politike (P)
- Protest Politics in Old and New Democracies (P, A)
- Uvod u komparativnu politiku (P, A)

izv. prof. dr. sc. Sanjin Dragojević



- Medijske politike i medijska regulacija (P, A)

doc. dr. sc. Stevo Durašković



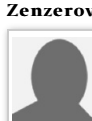
- Esej 4 (A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Politike povijesti (P, A)
- Suvremena hrvatska politička povijest (P, A)

Lidija Eret, pred. dr. sc.



- Akademske pisanje (P)
- Akademske pisanje 1 (P)
- Akademske pisanje 2 (P)
- Didaktika (P, A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Metodika političkog obrazovanja (P, A)
- Opća pedagogija (P, A)

izv. prof. dr. sc. Marijana Grbeša-



- Mediji i javnost (P)
- Pop politics (P, A)

Zenzerović

doc. dr. sc. Marko Grdešić



- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Globalna i komparativna politička ekonomija (P, A)
- Politička ekonomija (P, A)
- Statistika (A)
- Statistika (S)

doc. dr. sc. Boris Havel



- Akademske pisanje (S)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (P, A)
- Religion and Politics in the Middle East (P, A)

izv. prof. dr. sc. Andrija Henjak



- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Metode istraživanja (P, S)
- Party Competition and Party Systems in the EU Member States (P)
- Politička ekonomija (P)
- Politike socijalne države (P, A)

Aleksandra Huić, dr. sc.



- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Psihologija edukacije (P, A)

Željana Ivanuš, dipl.nov.



- Mediji i pravo djeteta (A)

doc. dr. sc. Ružica Jakešević



- Comparative Policies of Ethnic Conflict Management (S)
- Croatia in the European Security System (P)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Međunarodna sigurnost (P, A)
- Politike nacionalne sigurnosti (P, A)

doc. dr. sc. Hrvoje Jakopović



- Tehnike odnosa s javnošću (P)
- Uvod u odnose s javnošću (A)

Gordan Janković, v. pred. mr. sc.



- Tjelesna i zdravstvena kultura (P)
- Tjelesna i zdravstvena kultura 2 (P)
- Tjelesna i zdravstvena kultura 3 (P)
- Tjelesna i zdravstvena kultura 4 (P)

prof. dr. sc. Dejan Jović



- Politics and Society in Southeast Europe (P, A)
- Uvod u studij međunarodne politike (P, A)

izv. prof. dr. sc. Igor Kanižaj



- Esej 4 (A)
- Media and Violence (P)
- Mediji i nasilje (P, A)
- Novinska redakcija (P)
- Osnove tiskanih medija (P, A)

prof. dr. sc. Mirjana Kasapović



- Electoral Systems (P)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)

Anka Kekez Koštro, dr. sc.



- Javne politike (A)
- Znanost o upravljanju (A)

Tomislav Klauski



- Esej 4 (A)
- Oblici novinskog izražavanja (S)
- On line novinarstvo i novi mediji (A)
- Pisanje za novine (A)

prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić



- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Euro - Atlantic Integration (P)
- Latin America in International Relations / e course (P)
- Suvremene civilizacije (P, A)

doc. dr. sc. Kristijan Kotarski



- Esej 4 (A)
- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Međunarodna politička ekonomija (P, A)
- Teorija ekonomske politike (P, A)

Petra Kovačević



- Akademske pisanje 1 (S)
- Akademske pisanje 2 (S)
- Osnove televizije (A)
- Televizijska redakcija (S)
- Televizijsko novinarstvo (A)

doc. dr. sc. Zlatan Krajina



- Media and the City (P, A)

izv. prof. dr. sc. Enes Kulenović



- Antička i srednjovjekovna politička filozofija (P, A)
- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Novovjekovna politička filozofija (P, A)
- The Politics of Human Rights (P, A)

prof. dr. sc. Zoran Kurelić



- Epistemologija i politika (P, A)
- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Suvremena politička teorija (P)

izv. prof. dr. sc. Tonči Kursar



- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Uvod u političku znanost: pojmovi (P)
- Uvod u političku znanost: pristupi (P, A)

prof. dr. sc. Dražen Lalić



- Esej 4 (A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Politički i društveni aspekti sporta (P, A)
- Sociologija hrvatskog društva (P)

prof. dr. sc. Smiljana Leinert-Novosel



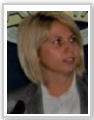
- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Komunikologija (P)
- Statistika (P)

Borka Lekaj Lubina, pred. dr. sc.



- Engleski jezik za novinare 1 (S)
- Francuski jezik za novinare 1 (P)
- Francuski jezik za novinare 2 (P)
- Francuski jezik za novinare 3 (P)
- Francuski jezik za novinare 4 (P)
- Francuski jezik za politologe 1 (P)
- Francuski jezik za politologe 2 (P)
- Francuski jezik za politologe 3 (P)
- Francuski jezik za politologe 4 (P)

doc. dr. sc. Dana Luša



- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Introduction to Contemporary Diplomacy / e-course (P)
- Međunarodni politički odnosi (P)
- Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (P, A)
- Vanjska politika SAD-a (P, A)

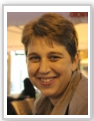
Dunja Majstorović Jedovnicki, dr.

sc.



- Ethics in Journalism (S)
- Novinarska etika (A)
- Povijest vijesti (A)
- Uvod u novinarstvo (A)

doc. dr. sc. Ana Matan



- Akademske pisanje (S)
- Esej 4 (A)
- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Teorije i politike mira (P)
- Uvod u političku znanost: pojmovi (P)
- Uvod u političku znanost: pristupi (P, A)

Cody McClain Brown, pred. dr. sc.



- Engleski jezik za novinare 3 (P)
- Engleski jezik za novinare 4 (P)
- Engleski jezik za politologe 3 (P)
- Engleski jezik za politologe 4 (P)

doc. dr. sc. Robert Mikac



- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Međunarodni politički odnosi (A)
- Upravljanje krizama (P, A)

Igor Mirković



- Oblici televizijskog izražavanja (S)
- Televizijska redakcija (S)
- TV Newsroom (S)

prof. dr. sc. Marina Mučalo



- Esej 3: Pisanje za medije (A)
- Esej 4 (A)
- Oblici radijskog izražavanja (P)
- Osnove radija (P)
- Radijska redakcija (P)
- Radijsko novinarstvo (P)
- Sportsko novinarstvo (P, A)
- Umijeće intervjua (P)

Mario Munta



- Javne politike (A)
- Statistika (S)

doc. dr. sc. **Dario Nikić Čakar**



- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Political Leadership and Democracy (P)
- Political Parties (S)
- Političke stranke (P, A)
- Političko vodstvo i demokracija (P, A)

doc. dr. sc. **Ana Pažanin**



- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Politička sociologija (P, A)
- Uvod u sociologiju (P, A)

prof. dr. sc. **Zrinjka Peruško**



- Media and popular culture (P)
- Uvod u medijske sustave (P)

doc. dr. sc. **Ana Petek**



- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Političko odlučivanje (P, A)
- Posebne javne politike (P, A)
- Sectoral Public Policies (P)

doc. dr. sc. **Boško Picula**



- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Međunarodni politički odnosi (A)
- Os nove nacionalne sigurnosti (A)
- Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (P, A)

doc. dr. sc. **Petar Popović**



- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Međunarodni politički odnosi (A)
- Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (P, A)
- Teorije međunarodnih odnosa (P, A)
- Theories of International Relations (P)

doc. dr. sc. **Višeslav Raos**



- Electoral Systems (S)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Izborni sustavi (P, A)
- Party Competition and Party Systems in the EU Member States (A)
- Uvod u komparativnu politiku (A)

Iva Nenadić, mag. nov.



- Akademsko pisanje 1 (S)
- Akademsko pisanje 2 (S)
- Tehnike odnosa s javnošću (A)

Dejan Oblak, mag. nov.



- Television News in Multimedia Environment (S)

izv. prof. dr. sc. **Tena Perišin**



- Esej 3: Pisanje za medije (A)
- Esej 4 (A)
- Oblici televizijskog izražavanja (P)
- Osnove televizije (P)
- Television News in Multimedia Environment (P)
- Televizijska redakcija (P)
- Televizijsko novinarstvo (P)
- TV Newsroom (P)

prof. dr. sc. **Zdravko Petak**



- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Globalna i komparativna politička ekonomija (P)
- Javne financije (P, A)
- Javne politike (P)
- Znanost o upravljanju (P)

izv. prof. dr. sc. **Krešimir Petković**



- Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (P, A)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Politička etika (P, A)

doc. dr. sc. **Helena Popović**



- Komunikologija (P, A)

izv. prof. dr. sc. **Dagmar Radin**



- Development Policy (P, A)
- Development Policy /e-kolegij (P, A)
- Health Policy and Systems (P, A)

izv. prof. dr. sc. **Luka Ribarević**



- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Povijest političkih ideja (P, A)
- Teorija države (P, A)

izv. prof. dr. sc. Božo Skoko



- Uvod u odnose s javnošću (P)

Višnja Skorin



- Osnove televizije (A)
- Televizijsko novinarstvo (A)

izv. prof. dr. sc. Berto Šalaj



- Demokracija i civilno društvo (P, A)
- Esej 4 (A)
- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Politička socijalizacija i političko obrazovanje (P, A)

Marjeta Šinko, dr. sc.



- Akademsko pisanje (S)
- Comparative Political Systems (S)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Javne politike (A)
- Komparativni politički sustavi (A)

doc. dr. sc. Daniela Širinić



- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Metode komparativne politike (P, A)
- Statistika (P)

izv. prof. dr. sc. Hrvoje Špehar



- Država i ustav (P, A)
- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Politika i religija (P, A)
- Politika i religija (P, A)

prof. dr. sc. Siniša Tatalović



- Comparative Policies of Ethnic Conflict Management (P)
- Esej 4 (A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Međunarodna sigurnost (P)
- Osnove nacionalne sigurnosti (P)

Darko Tomaš, dipl.nov.



- Fotonovinarstvo (S)

Gaj Tomaš, pred.



- Engleski jezik za novinare 3 (S)
- Njemački jezik za novinare 1 (P)
- Njemački jezik za novinare 2 (P)
- Njemački jezik za novinare 3 (P)
- Njemački jezik za novinare 4 (P)
- Njemački jezik za politologe 1 (P)
- Njemački jezik za politologe 2 (P)
- Njemački jezik za politologe 3 (P)
- Njemački jezik za politologe 4 (P)

izv. prof. dr. sc. Igor Vidačak



- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- EU Enlargement and Europeanization of Croatia (P, A)
- Politički sustav Europske Unije (P, A)

doc. dr. sc. Davorka Vidović



- Esej 4 (A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Metode istraživanja (P, S)
- Sociologija hrvatskog društva (P, A)
- Sociology of Croatian Society (P)

prof. dr. sc. Gordana Vilović



- Esej 3: Pisanje za medije (A)
- Esej 4 (A)
- Ethics in Journalism (P)
- Media and Child Rights (P)
- Media and Diversity (P)
- Mediji i pravo djeteta (P)
- Novinarska etika (P)
- Novinarska profesija: propisi i praksa (P)
- Povijest vijesti (P)
- Uvod u novinarstvo (P)

Dina Vozab, dr. sc.



- Statistika (A)
- Uvod u medijske sustave (P, A)

Milica Vučković, dipl.nov.



- Mediji i javnost (A)

doc. dr. sc. Domagoj Vujeva



- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Povijest političkih doktrina (P, A)
- Povijest političkih ideja (P, A)
- Uvod u političku znanost: pojmovi (A)

Igor Weidlich



- Novinska redakcija (S)
- Osnove tiskanih medija (A)

Ivica Zadro, dipl.nov.



- Oblici radijskog izražavanja (S)
- Osnove radija (A)
- Radijska redakcija (S)
- Radijsko novinarstvo (A)

prof. dr. sc. Nenad Zakošek



- Comparative Political Systems (P)
- Democracy and Economic Development (P, A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Komparativni politički sustavi (P)
- Suvremene teorije društvenog razvoja (P, A)

Borna Zgurić, dipl.pol.



- Međunarodni politički odnosi (A)
- Teorije i politike mira (A)

izv. prof. dr. sc. **Marta Zorko**



- Contemporary Geopolitical Issues / e-course (P)
- Esej 4 (A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Political Geography and Geopolitics / e- course (P)
- Politička geografija i geopolitika / e- kolegij (P, A)
- Suvremeni geopolitički problemi / e- kolegij (P, A)

prof. dr. sc. **Ivo Žanić**



- Hrvatski jezik i novinarska stilistika (P)
- Osnove sociolingvistike (P, A)